

臺南市公立永康區崑山國民小學 113 學年度第一學期一年級立足崑山翱翔國際彈性學習課程計畫 ( 普通班/藝才班/體育班/特教班 )

|                          |  |             |                   |              |  |             |                |                |
|--------------------------|--|-------------|-------------------|--------------|--|-------------|----------------|----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 崑山我的家—新鮮人新鮮事   |             | 實施年級              | 一年級          | 教學節數   | 本學期共( 20 )節 |                |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )  |             |                   |              |  |             |                |                |
| 設計理念                     | 互動-探究人事物與環境間的「互動」情形  |             |                   |              |  |             |                |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健康健全發展。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動。   |             |                   |              |  |             |                |                |
| 課程目標                     | 認識校園的環境，透過與同儕互動及合作學習的過程，體驗崑小校園生活的美好。   |             |                   |              |  |             |                |                |
| 配合融入之領<br>域或議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |             |                   |              | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |             |                |                |
| 表現任務                     | 1. 完成「大手牽小手」、「校園危險地圖」、「校園一角」學習單、「崑山小學堂」檢核表、分組製作小隊旗、完成校園闖關卡等等項目，並納入學生日常表現。<br>2. 學生預期表現：<br>(1) 大手牽小手：能降低學生對新環境的適應問題。<br>(2) 崑山小學堂：在日常生活中能表現好品格與好常規。<br>(3) 校園探險趣：會圈出學校的危險角落，並說出可能的危險行為。<br>(4) 認識校園闖關：認識各關卡的名稱與位置及提供的服務，從活動中學習分組合作，並感謝各關卡為我們服務的人。  |             |                   |              |  |             |                |                |
| 課程架構脈絡圖                  |  |             |                   |              |  |             |                |                |
|                          |  |             |                   |              |  |             |                |                |
| 教學<br>期程                 | 節數   | 單元與活動<br>名稱 | 學習表現<br>(校訂或相關領域) | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標   | 學習活動        | 學習評量<br>(表現任務) | 自編自選教材<br>或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|               |   |        |  |   |   |   |                           |  |
|---------------|---|--------|--|---|---|---|---------------------------|--|
| 第 1<br>~5 週   | 5 | 大手牽小手  | 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。<br>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。                 | 1. 開學前該做的準備工作。<br>2. 學生對新環境的適應問題。                 | 1. 知道開學前該做的準備工作。<br>2. 降低學生對新環境的適應問題。                       | 傾聽：老師說繪本<br>發表：繪本內容<br>Q&A<br>實作：描出自己的小手並塗上顏色                 | 完成小手繪製(描出自己的小手並畫出快樂的自己)   | 1. 大手牽小手學習單<br>2. 繪本—小阿力的大學校、媽媽心媽媽樹。   |
| 第 6<br>~10 週  | 5 | 崑山小學堂  | 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 | 1. 自己份內該做的事。<br>2. 在日常生活中的好品格與好常規                 | 1. 知道自己份內該做的事。<br>2. 在日常生活中能表現好品格與好常規。                      | 念讀：弟子規<br>討論：(老師指定的經文，例如倘不問即為偷等)<br>欣賞：唐朝小栗子影片<br>發表：影片內容 Q&A | 完成檢核表(自評表)                | 1. 經書(弟子規)<br>2. 影片(唐朝小栗子)<br>3. 品格檢核表 |
| 第 11<br>~15 週 | 5 | 校園探險趣  | 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。     | 1. 學校的危險角落。<br>2. 可能的危險行為。                        | 1. 會圈出學校的危險角落。<br>2. 會說出可能的危險行為。                            | 參觀：校園各處<br>觀察：危險地圖  | 校園一角(圖畫創作)                | 1. 校園一角學習單<br>2. 危險地圖學習單               |
| 第 16<br>~20 週 | 5 | 認識校園闖關 | 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。                                  | 1. 各關卡的名稱與位置及提供的服務。<br>2. 分組合作。<br>3. 各關卡為我們服務的人。 | 1. 認識各關卡的名稱與位置及提供的服務。<br>2. 從活動中學習分組合作。<br>3. 感謝各關卡為我們服務的人。 | 創作：彩繪設計小隊旗<br>分組活動：完成闖關任務<br>整理：完成闖關學習單。                      | 闖關活動(到各處室闖關，回答問題，完成校園闖關卡) | 1. 製作小隊旗<br>2. 校園地圖闖關卡                 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區崑山國民小學 113 學年度第二學期一年級 立足崑山翱翔國際 彈性學習課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

|                          |  |                |      |   |             |      |      |                |
|--------------------------|--|----------------|------|---|-------------|------|------|----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 崑山我的家—有你有我真好   | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級  | 教學節數  | 本學期共( 20 )節 |      |      |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )  |                |      |   |             |      |      |                |
| 設計理念                     | 關係:崑山校園與我們生活的關聯。   |                |      |   |             |      |      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C2 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。  |                |      |   |             |      |      |                |
| 課程目標                     | 欣賞並愛護校園中的生物，樂於創作，用感恩的心與人互動和合作。   |                |      |   |             |      |      |                |
| 配合融入之領<br>域或議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |      | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |             |      |      |                |
| 表現任務                     | 1. 完成「崑山校園之美」、「校園安全1」、「校園安全2」「點滴在心頭」學習單、「愛校守規感恩」檢核表，並納入學生日常表現。<br>2. 學生預期表現：<br>(1) 校園明星樹：認識校園花草、樹木、小動物。<br>(2) 崑山護衛軍：觀察校園中的危險或破壞行為能由自身守規做起。<br>(3) 感謝您的愛：觀察校園中有哪些辛勤付出的人能用實際行動表達感謝。<br>(4) 崑山好兒童：能在生活中確實做到愛校、守規、感恩等學生守則能努力爭取榮譽。  |                |      |   |             |      |      |                |
| 課程架構脈絡圖                  |  |                |      |   |             |      |      |                |
|                          |  |                |      |   |             |      |      |                |
| 教學<br>期程                 | 節數   | 單元與活動<br>名稱    | 學習表現 | 學習內容  | 學習目標        | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|            |   |       |   |                   |                               |   |                               |   |
|------------|---|-------|---|-------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|---|
| 第 1 ~6 週   | 6 | 校園明星樹 | 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。                             | 校園花草、樹木、小動物。      | 認識校園花草、樹木、小動物。                | 觀察：校園中的動植物                                      | 能寫出或畫出兩種校園中的植物。               | 崑山校園之美學習單   |
| 第 7 ~12 週  | 6 | 崑山護衛軍 | 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。                                | 校園中容易發生的危險或破壞行為。  | 觀察校園中的危險或破壞行為能由自身守規做起。        | 觀察：校園中的不良行為<br>討論：分組發表<br>實作：擬定對策與實行            | 找到的問題、解決策略、前與後的對照)            | 1. 校園安全學習單 1、校園安全學習單 2<br>2. 校園安全微電影<br>(1)走廊奔跑篇<br>(2)廁所濕滑篇<br>(3)高處危險篇<br>(4)遊戲安全篇<br>3. 崑山國小遊戲場使用說明 ppt<br>4. 認識校園安全 ppt |
| 第 13 ~18 週 | 6 | 感謝您的愛 | 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 | 校園中辛勤付出的人及所提供的服務。 | 觀察校園中有哪些辛勤付出的人能用實際行動表達感謝。     | 傾聽：繪本「神奇的藍絲帶」<br>討論：校園中的恩人<br>設計：感恩卡<br>行動：送出卡片 | 寫出自己最想感謝的人和原因—送卡片的對象<br>感謝卡製作 | 1. 點滴在心頭學習單<br>2. 故事—「神奇的藍絲帶」<br>3. 影片：Life vest 善的循環   |
| 第 19 ~20 週 | 2 | 崑山好兒童 | 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。                                | 愛校、守規、感恩的學生守則。    | 能在生活中確實做到愛校、守規、感恩等學生守則能努力爭取榮譽 | 記錄：自己的好表現<br>分享：一年級生活點滴                         | 達到愛校、守規、感恩三項任務                | 1. 愛校守規感恩檢核表<br>2. 崑山好兒童卡<br>3. 影片：我愛崑山、小莉的第一名  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。