

臺南市公立永康區崑山國民小學 113 學年度第一學期 一 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(66)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的聲調。 4. 利用簡單的造字原理，認識國字。 5. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。 6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 7. 能透過圖像，認識語詞。 8. 能讀懂課文內容，知道課文大意，並理解課文所表達的意涵。 9. 能運用生字造詞。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一 8/30 8/31	首冊第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	3	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞。 2. 能運用本課所學的注音符號練習拼音。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。

			<p>3. 能聽寫且能分辨本課注音符號的聲調。 4. 能從課文中體會「ㄉ 一 一、 ㄉ 一」、「ㄉ ㄩ、 一、 ㄉ ㄩ、」跳舞的嘗試，如同我們學習注音符號，嘗試是學習的開始。</p>	<p>音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Bb-I-2 人際交流的情感。</p>		<p>【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。</p>
<p>二 9/1 9/7</p>	<p>首冊第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢</p>	<p>3</p>	<p>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞。 2. 能運用本課所學的注音符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課注音符號的聲調。 4. 能從課文中體會「ㄉ 一 一、 ㄉ 一」、「ㄉ ㄩ、 一、 ㄉ ㄩ、」跳舞的嘗試，如同我們學習注音符號，嘗試是學習的開始。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>紙筆評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。 【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。</p>

<p>三 9/8 9/14</p>	<p>首冊第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀本課的單字符號及語句語詞。 2. 能運用本課所學的注音符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課注音符號的聲調。 4. 能從課文中體會自己創作的成就感及接受禮物時應懷著感恩的態度。 	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>紙筆評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p>
<p>四 9/15 9/21</p>	<p>首冊第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學的注音符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課注音符號的聲調。 4. 能在閱讀課文後，體會主角想睡又想玩的心情。 	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻</p>	<p>紙筆評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與</p>

				讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	的拼讀和書寫。		家務工作。
五 9/22 9/28	首冊第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機	3	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學的注音符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課注音符號的聲調。 4. 能從課文與聆聽故事中，體會幫助人的成就感。 5. 能知道摺紙飛機與擲紙飛機的樂趣。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
六 9/29 10/5	首冊第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮	3	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學的注音符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生命教育】

			<p>注音符號的聲調。</p> <p>4. 能在閱讀課文後，有自信的說出自己的優點或專長。</p>	<p>容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p>		<p>生 E5 探索快樂與幸福的異同。</p>
<p>七 10/6 10/12</p>	<p>首冊第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二</p>	<p>3</p>	<p>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> <p>2. 能運用本課所學的注音符號練習拼音。</p> <p>3. 能聽寫且能分辨本課注音符號的聲調。</p> <p>4. 能在閱讀課文後，用手指做出剪刀、石頭、布動作以及運用手指做出不同變化。</p>	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p>	<p>紙筆評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>

				趣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。			
八 10/13 10/19	首冊第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	3	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學的注音符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課注音符號的聲調。 4. 能在閱讀課文後，了解什麼是樂隊。	1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
九 10/20 10/26	首冊第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽	3	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學的注音符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內	Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2聲調及其正確的標注	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角

			<p>注音符號的聲調。</p> <p>4. 能在閱讀課文後，知道蝌蚪成長發生的改變。</p>	<p>容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p>		<p>色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
<p>十 10/27 11/2</p>	<p>首冊第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習</p>	<p>3</p>	<p>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> <p>2. 能運用本課所學的注音符號練習拼音。</p> <p>3. 能聽寫且能分辨本課注音符號的聲調。</p> <p>4. 能在閱讀課文後，能感受動物狂歡節的氣氛與樂趣。</p>	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p>	<p>紙筆評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p>

				<p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>			
<p>十一 11/3 11/9</p>	<p>〈數字遊戲〉+〈魔法文字〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事①</p>	<p>3</p>	<p>1. 能認識國字一~十的寫法，並能連結到阿拉伯數字 1-10。</p> <p>2. 能了解古人利用事物的特徵創造文字。</p> <p>3. 利用簡單的造字原理，認識國字。</p> <p>4. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用</p>	<p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p>	<p>紙筆評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。</p>

				國字至少 1,000 字，使用 700 字。			
十二 11/10 11/16	第壹單元一起玩遊戲 第一課小船	3	1. 能認識紙船可以浮在水上，順著風向前走。 2. 分辨方位「上、左、右」。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 4. 運用「也」造出完整通順的句子。 5. 能讀懂課文內容，知道課文大意。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
十三 11/17 11/23	第壹單元一起玩遊戲 第二課印手印	3	1. 能認識印手印的遊戲方法。 2. 能理解課文所表達的意涵。 3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【海洋教育】

			子。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5.能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。	符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。		海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
十四 11/24 11/30	第壹單元一起玩遊戲 第三課吹泡泡	3	1.能了解「泡泡好像在抱抱」的意思。 2.能知道吹泡泡的過程和方法。 3.能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5.透過「吹泡泡」的遊戲，引導學生「從遊戲中學習」，培養團隊合作的精神，並體會遊戲的樂趣。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-5 認識基本	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

				筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。			
十五 12/1 12/7	語文天地一	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道聆聽的方法。 2. 能知道部首和字義的關聯性。 3. 能知道量詞和疊字量詞所代表的不同意思。 4. 能仿作「誰+在+狀態」的句子。 5. 能運用「也」自造句。 	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	紙筆評量 實作評量 觀察評量	
十六 12/8 12/14	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第四課你好	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道聲音傳送出去遇到障礙物會被反射回來，產生「回音」。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字</p>	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、

			<p>3. 能用完整的語句，表達生活中的趣味。</p> <p>4. 能用心觀察，感受外界環境變化的趣味。</p>	<p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>		<p>平衡、與完整性。</p> <p>【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
<p>十七 12/15 12/21</p>	<p>第貳單元快樂的生活 第五課外星人</p>	<p>3</p>	<p>1. 能認識地球之外還有別的星球。</p> <p>2. 能知道「外星人」是從別的星球來的。</p> <p>3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>4. 能分辨「有」「沒有」「有沒有」的正確用法。</p> <p>5. 能理解宇宙之間有許多事物需要學習。</p> <p>6. 能尊重各種型態的生命。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>紙筆評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【多元文化教育】 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p>

				4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。			
十八 12/22 12/28	第貳單元快樂的生活 第六課小金魚	3	1. 能認識生活在魚缸中的小金魚。 2. 能認識金魚活動時的樣貌。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 4. 能正確的使用量詞。 5. 能從觀察中體會生活的趣味。 6. 能運用想像力，讓生活更豐富更有活力。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
十九 12/29 1/4	第貳單元快樂的生活 第七課紅紅的春	3	1. 能認識過年的時候要貼春聯的習俗並知道春聯所代表的意思。 2. 分辨形近字「天、	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人

			<p>大」、「子、了」。</p> <p>3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>4. 透過「貼春聯」的活動，能和家人有良好的互動。</p>	<p>聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>		<p>及同儕適切互動。</p> <p>【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。</p>
<p>二十 1/5 1/11</p>	<p>語文天地二 總複習</p>	3	<p>1. 能知道看圖說話的技巧。</p> <p>2. 能知道「大、小」、「上、下」、「左、右」、「裡、外」等相反的概念。</p> <p>3. 能用疊字形容詞形容事物。</p> <p>4. 能知道運用「什麼、為什麼、有沒有」來正確的提出問題。</p> <p>5. 能認識部首的概念。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>紙筆評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，應不受性別的限制。</p>

				趣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。			
二十一 1/12 1/18	語文天地二 總複習	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道看圖說話的技巧。 2. 能知道「大、小」、「上、下」、「左、右」、「裡、外」等相反的概念。 3. 能用疊字形容詞形容事物。 4. 能知道運用「什麼、為什麼、有沒有」來正確的提出問題。 5. 能認識部首的概念。 	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>紙筆評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，應不受性別的限制。</p>
二十二 1/19 1/20	休業式	3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

- ◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立永康區崑山國民小學 113 學年度第二學期 一 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(66)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的聲調。 4. 利用簡單的造字原理，認識國字。 5. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。 6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 7. 能透過圖像，認識語詞。 8. 能讀懂課文內容，知道課文大意，並理解課文所表達的意涵。 9. 能運用生字造詞。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一 2/5 2/8	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	3	1. 從課文情境圖中，能說出「太陽」、「小花」、「青草」、「開心」等語詞。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認

			<p>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>3. 知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。</p>	<p>聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>		<p>識生活環境（自然或人為）。</p> <p>【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。</p>
<p>二 2/9 2/15</p>	<p>第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機</p>	<p>3</p>	<p>1. 從課文情境圖中，能說出「太陽」、「小花」、「青草」、「開心」等語詞。</p> <p>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>3. 知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>紙筆評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。</p>

				趣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。			
三 2/16 2/22	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	3	1. 能說出大地所富含的各種顏色。 2. 知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。 3. 知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。 4. 知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的美好。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。
四 2/23 3/1	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	3	1. 能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。 2. 能傾聽別人發表對山	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培

			<p>林的印象，認識山中的景物。</p> <p>3. 能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。</p> <p>4. 知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p>	<p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>		<p>養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。</p>
<p>五 3/2 3/8</p>	<p>第壹單元大自然教室 語文天地一 閱讀列車〈雷公公愛拍照〉</p>	<p>3</p>	<p>1. 知道不同字形的寫字順序。</p> <p>2. 認識指示代名詞。</p> <p>3. 認識標點符號：句號和逗號。</p> <p>4. 能知道「打雷」和「閃電」經常同時出現。</p> <p>5. 能將雷公公的話和雷聲產生連結。</p> <p>6. 了解文本的重要訊息。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的</p>	<p>紙筆評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參加戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

				讀，享受閱讀樂趣。	空間結構。		
六 3/9 3/15	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道書籍帶給人知識和無窮的想像。 2. 知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。 3. 知道部首「手」和「打、找、招」的關係。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	紙筆評量 實作評量 觀察評量	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
七 3/16 3/22	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識沒有具體形象的「風」。 2. 知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。 3. 知道部首「木」和「樹、林、朵」的關 	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p>	紙筆評量 實作評量 觀察評量	<p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

			<p>係。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p>	<p>也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>		
<p>八 3/23 3/29</p>	<p>第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩</p>	<p>3</p>	<p>1. 知道建立友誼的方法。</p> <p>2. 知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。</p> <p>3. 知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>紙筆評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

				握運筆原則，寫出正確及工整的國字。			
九 3/30 4/5	第貳單元我們一起玩 語文天地二	3	1. 學會說話的要點。 2. 觀察圖片，認識動詞，分辨「什麼」、「怎麼」、「為什麼」的用法。 3. 知道去圖書館時，應該遵守的規矩。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2簡單的基本句型。 Ac-I-3基本文句的語氣與意義。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。
十 4/6 4/12	第貳單元我們一起玩 閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	3	1. 能知道長頸鹿的外型和特徵。 2. 了解文本的重要訊息。 3. 能從文章和插圖的連結，推測故事的發展。 4. 能懂得在他人心情低落時給予安慰。 5. 能了解朋友的陪伴能帶給人溫暖的力量。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。

					內涵。		
十一 4/13 4/19	第參單元有你真好 第七課畫畫	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道表達情意的方法。 2. 知道「蛋糕」、「愛心」所代表的意思。 3. 知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。 4. 知道收送禮物的禮貌。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
十二 4/20 4/26	第參單元有你真好 第七課畫畫	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道表達情意的方法。 2. 知道「蛋糕」、「愛心」所代表的意思。 3. 知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。 4. 知道收送禮物的禮 	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個</p>	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

			<p>貌。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p>	<p>固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>		
<p>十三 4/27 5/3</p>	<p>第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片</p>	<p>3</p>	<p>1. 知道卡片的用途及格式。 2. 認識松鼠「藏食」的特性。 3. 知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>紙筆評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

				出正確及工整的國字。			
十四 5/4 5/10	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝	3	1. 認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。 2. 知道每個人珍惜的「寶貝」皆不同。 3. 知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】 品E1良好生活習慣與德行。 品EJU7 欣賞感恩。
十五 5/11 5/17	第參單元有你真好 語文天地三	3	1. 知道卡片的寫法。 2. 認識問號和驚嘆號。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的	紙筆評量 實作評量 觀察評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。

				5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	基本句型。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。		
十六 5/18 5/24	第參單元有你真好 閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉	3	1. 認識腸病毒。 2. 知道洗手的方法。 3. 能關心同學的狀況。 4. 遇到問題，能主動向師長提問。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】 品 E1 良好的生活習慣與德性。
十七 5/25 5/31	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	3	1. 知道童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。 2. 知道小青蛙所代表的「自大」形象。 3. 知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】 品 EJU6 謙遜包容。

			<p>係。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p>	<p>符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>		
<p>十八 6/1 6/7</p>	<p>第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子</p>	<p>3</p>	<p>1. 知道水面會產生「倒影」的現象。</p> <p>2. 知道小鴨子吃掉的星星不是天上的星星。</p> <p>3. 知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。</p> <p>4. 認識表示情緒的語詞。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-5 認識基本</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>紙筆評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p>【安全教育】 安E2 了解危機與安全。</p>

				筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。			
十九 6/8 6/14	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半	3	<ol style="list-style-type: none"> 知道植物從發芽到結果需要時間。 知道標題「快樂不止一半」的意涵。 知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>紙筆評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
二十 6/15 6/21	第肆單元動物同樂會 語文天地四	3	<ol style="list-style-type: none"> 認識國字的結構。 運用各種方法認識國字。 認識不同語氣的句子。 	<p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本</p>	<p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字</p>	<p>紙筆評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科知識基礎知識</p>

			4. 觀察圖片並加長句子。	筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Bb-I-1 自我情感的表達。		所應具備的字詞彙。
二十一 6/22 6/28	第肆單元動物同樂會 閱讀列車〈火雞與孔雀〉	3	1. 能認識火雞和孔雀的外貌差異。 2. 能說出故事中各個角色的優缺點。 3. 能了解人各有所長。 4. 能懂得欣賞自己和他人的優點。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E2 自尊 人與自愛愛人。
二十二 6/29 6/30	休業式	3					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。