

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市公立永康區崑山國民小學 113 學年度法定教育議題課程【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：113 年 6 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
			晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數					
性別平等教育	一上	第 15 週 (國教輔導團)		1	/	1	我真的很不錯	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> (每學期 6 節課，每學年 12 節) (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案)
	一上	第 16~17 週 第 19~21 週		5	/	5	獨一無二的我	
	一下	第 15 週 (國教輔導團)		1	/	1	我的身體我保護	
	一下	第 13~14 週 第 16~18 週		5	/	5	快樂做家事	
	二上	第 15 週 (國教輔導團)		1	/	1	威廉的洋娃娃	
	二上	第 16~17 週 第 19~21 週		5	/	5	勇敢說不，保護自己	
	二下	第 15 週 (國教輔導團)		1	/	1	家族相簿	
	二下	第 13~14 週 第 16~18 週		5	/	5	他和她的故事	
	三上	第 15 週 (國教輔導團)		1	/	1	尊重、平等與人際交流	
	三上	第 16~17 週 第 19~21 週		5	/	5	看看自己，比較別人	
	三下	第 15 週 (國教輔導團)		1	/	1	尊重、平等與人際交流	
	三下	第 13~14 週 第 16~18 週		5	/	5	大家一起來	
	四上	第 15 週 (國教輔導團)		1	/	1	感恩的季節	
	四上	第 16~17 週 第 19~21 週		5	/	5	做自己真好	
	四下	第 15 週 (國教輔導團)		1	/	1	男生女生一定要分得這麼清楚嗎	
	四下	第 13~14 週 第 16~18 週		5	/	5	勇敢做自己	
五上	第 15 週 (國教輔導團)		1	/	1	做我自己		

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	五上	第 16~17 週 第 19~21 週		5	/	5	令人欣喜的成長	
	五下	第 15 週 (國教輔導團)		1	/	1	【火星】撞地球	
	五下	第 13~14 週 第 16~18 週		5	/	5	男生女生一樣好	
	六上	第 15 週 (國教輔導團)		1	/	1	青春變裝秀	
	六上	第 16~17 週 第 19~21 週		5	/	5	做自己真好	
	六下	第 15 週 (國教輔導團)		1	/	1	服務人群逗陣來	
	六下	第 13~14 週 第 16~18 週		5	/	5	服務人群逗陣來	
性侵害防治教育	一上	第 2~5 週		4		4	身體紅綠燈	<p><性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學<u>每學年應至少有四小時以上</u>之性侵害防治教育課程。 (每學年至少 6 節)</p>
	一下	第 2~3 週		2		2	認識自己、保護自己	
	二上	第 2~5 週		4		4	認識隱私處	
	二下	第 2~3 週		2		2	聰明小紅帽	
	三上	第 2~5 週		4		4	魔鏡魔鏡我是誰	
	三下	第 2~3 週		2		2	我最可愛---認識自己	
	四上	第 2~5 週		4		4	天啊!我變成老人了!	
	四下	第 2~3 週		2		2	真的只有殺蟲嗎?	
	五上	第 2~5 週		4		4	性侵害的迷思	
	五下	第 2~3 週		2		2	STOP!性侵害	
	六上	第 2~5 週		4		4	碰我，需要我 say yes	
	六下	第 2~3 週		2		2	拒絕性侵害	
家庭教育	一上	第 12~14 週		3	/	3	我愛我的家	<p><家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校<u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u>家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)</p>
	一下	第 10~12 週		3	/	3	可愛的家	
	二上	第 12~14 週		3	/	3	我真的好愛你	
	二下	第 10~12 週		3	/	3	我有話要說	
	三上	第 12~14 週		3	/	3	爺爺奶奶不一樣	
	三下	第 10~12 週		3	/	3	休閒活動大不同	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	四上	第 12~14 週		3		3	愛的滋味	
	四下	第 10~12 週		3		3	穿越時空認識你	
	五上	第 12~14 週		3		3	我的大家庭	
	五下	第 10~12 週		3		3	家庭劇場	
	六上	第 12~14 週		3		3	有愛的避風港	
	六下	第 10~12 週		3		3	我們這一家有寶	
家庭暴力防治教育	一上	第 9~11 週		3		3	遠離家暴怪獸	<p><家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校<u>每學年應有四小時以上</u>之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)</p>
	一下	第 7~9 週		3		3	保護自己最重要	
	二上	第 9~11 週		3		3	自我保護我最行	
	二下	第 7~9 週		3		3	搶救灰姑娘	
	三上	第 9~11 週		3		3	拒絕家暴	
	三下	第 7~9 週		3		3	教育我會保護自己	
	四上	第 9~11 週		3		3	我能愛自己	
	四下	第 7~9 週		3		3	我與你童行	
	五上	第 9~11 週		3		3	可愛的家庭	
	五下	第 7~9 週		3		3	遠離家暴陰影	
	六上	第 9~11 週		3		3	我是獨一無二的	
	六下	第 7~9 週		3		3	有我再，你不孤單	
環境教育	一上	第 6~8 週		3		3	校園真美麗	<p><環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，<u>每年</u>應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加<u>四小時以上</u>環境教育。 (每學年至少 6 節課，</p>
	一下	第 4~6 週		3		3	愛護資源大作戰	
	二上	第 6~8 週		3		3	環保小尖兵	
	二下	第 4~6 週		3		3	愛護校園一起來	
	三上	第 6~8 週		3		3	社區偵查隊	
	三下	第 4~6 週		3		3	綠色消費我最行	
	四上	第 6~8 週		3		3	空氣汙染真可怕	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	四下	第 4~6 週		3	3	垃圾知多少	每學期至少 3 節課)
	五上	第 6~8 週		3	3	省電高手	
	五下	第 4~6 週		3	3	再生紙	
	六上	第 6~8 週		3	3	地球與我們的和諧	
	六下	第 4~6 週		3	3	節能減碳愛地球	
兒童權利公約	一上	第 18 週		1	1	兒童有守則	<p><110 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核></p> <p>將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 90%</p> <p>(每學期至少 1 節)</p>
	一下	第 19 週		1	1	公約很重要	
	二上	第 18 週		1	1	兒童有守則	
	二下	第 19 週		1	1	公約很重要	
	三上	第 18 週		1	1	兒童有權利	
	三下	第 19 週		1	1	兒童公約你我他	
	四上	第 18 週		1	1	兒童有權利	
	四下	第 19 週		1	1	兒童公約你我他	
	五上	第 18 週		1	1	好兒童守公約	
	五下	第 19 週		1	1	好兒童守公約	
	六上	第 18 週		1	1	正視兒童權利公約	
六下	第 18 週	1		1	正視兒童權利公約		
安全教育	一上	第 1 週		1	1	交通安全教育-交通安全起步走	<p><111 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核></p> <p>國民中小學將安全教育(包括交通安全)納入 111 學年度學校課程計畫。將《安全教育-交通安全》議題融入學校課程。</p> <p>(每學期至少 1 節)</p>
	一下	第 1 週		1	1	交通安全教育-認識斑馬線	
	二上	第 1 週		1	1	交通安全教育-優質小乘客	
	二下	第 1 週		1	1	交通安全教育-紅綠燈要分辨	
	三上	第 1 週		1	1	交通安全教育-平安行，好心情	
	三下	第 1 週		1	1	交通安全教育-搭車小高手	
	四上	第 1 週		1	1	交通安全教育-神奇腳踏車	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	四下	第 1 週		1		1	交通安全教育- 追風安全俠	
	五上	第 1 週		1		1	交通安全教育- 快樂平安行	
	五下	第 1 週		1		1	交通安全教育- 坐騎車要守則	
	六上	第 1 週		1		1	交通安全教育- 交通守則才是酷	
	六下	第 1 週		1		1	交通安全教育- 自行車逍遙遊	