

**臺南市公立東區崇明國小課程發展委員會
113 學年度課程計畫審查會議紀錄**

一、時間：113 年 6 月 28 日（星期五）下午 1 時 30 分

二、地點：會議室

三、主席：校長楊宗穎

四、紀錄：黃筵琇

五、出席人員：如簽到單

六、主席報告：略

七、業務單位報告：

1. 課程計畫審查說明：

（一）領域學習課程及彈性學習課程國小一~六年級皆為新課綱版。

（二）法定教育議題共十項(新增品德教育、生命教育)，其中性別平等及家庭教育必須單排不融入，其餘得單排或融入。

（三）以教學期程方式敘寫，即實施的週次起訖。

（四）六年級需加寫 C3-3 述明畢業考後課程規劃。

八、提案討論：

【案由一】審查一年級 113 學年度課程計畫(含普通班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】適用新課綱規範，領域學習課程符合新表格撰寫方式，彈性學習課程依學校願景大架構及中架構進行規劃。

【決議】修正後通過。

【案由二】審查二年級 113 學年度課程計畫(含普通班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】適用新課綱規範，領域學習課程符合新表格撰寫方式，彈性學習課程依學校願景大架構及中架構進行規劃。

【決議】修正後通過。

【案由三】審查三年級 113 學年度課程計畫(含普通班、藝才班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】適用新課綱規範，領域學習課程符合新表格撰寫方式，彈性學習課程依學校願景大架構及中架構進行規劃。

【決議】修正後通過。

【案由四】審查四年級 113 學年度課程計畫(含普通班、藝才班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】各領域計畫安排合宜，符合相關規定且能配合學校行事曆，並於彈性學習課程中融入校本課程及各項重大議題。

【決議】修正後通過。

【案由五】 審查五年級 113 學年度課程計畫(含普通班、藝才班、體育班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】 各領域計畫安排合宜，符合相關規定且能配合學校行事曆，並於彈性學習課程中融入校本課程及各項重大議題。

【決議】 修正後通過。

【案由六】 審查六年級 113 學年度課程計畫(含普通班、藝才班、體育班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】 各領域計畫安排合宜，符合相關規定且能配合學校行事曆，並於彈性學習課程中融入校本課程及各項重大議題。

【決議】 修正後通過。

【案由七】 審查 113 學年度全校特教學生課程調整及特殊需求領域課程計畫(含特教教師入普通班支援教學)，請討論。

【說明】 1. 各類巡迴個案由巡迴教師撰寫課程計畫後送個案所屬學校課發會審查。

2. 特教教師一對一排課且入普通班支援教學者，每週不超過 2 節。

3. 本案無特教生學校免入案討論。

【決議】 修正後通過。

九、臨時動議：

十、散會：下午 3 時 30 分

承辦人：

教師兼課程研發組長 黃筵琿

主任：

教師兼教務主任 高莉淑

校長：

崇明國小校長 楊宗穎

【附件一】

**臺南市公立東區崇明國小課程發展委員會
113 學年度課程計畫審查會議簽到單**

| 職稱 | 姓名 | 簽到 |
|-------|-----|-----|
| 校長 | 楊宗穎 | 楊宗穎 |
| 行政人員 | 高莉淑 | 高莉淑 |
| 行政人員 | 李俊毅 | 李俊毅 |
| 行政人員 | 陳冠伶 | 陳冠伶 |
| 行政人員 | 邱月容 | 邱月容 |
| 行政人員 | 郭怡蘋 | 郭怡蘋 |
| 行政人員 | 陳之農 | 陳之農 |
| 行政人員 | 周秀玲 | 周秀玲 |
| 行政人員 | 黃筵琇 | 黃筵琇 |
| 一年級代表 | 涂雅婷 | 涂雅婷 |
| 二年級代表 | 林素梅 | 林素梅 |
| 三年級代表 | 邱靖雅 | 邱靖雅 |
| 四年級代表 | 黃佳惠 | 黃佳惠 |
| 五年級代表 | 李岳弦 | 李岳弦 |
| 六年級代表 | 陳頤馨 | 陳頤馨 |
| 科任代表 | 陳珮瑄 | 陳珮瑄 |

C7-1-3 課程發展委員會課程計畫審查會議紀錄及簽到表

| | | |
|-----------|-----|-----|
| 語文(國語)領域 | 劉靜倫 | |
| 語文(英語文)領域 | 許孟晴 | 許孟晴 |
| 語文(本土)領域 | 姜杏蓮 | 姜杏蓮 |
| 數學領域 | 侯美芳 | 侯美芳 |
| 社會領域 | 呂晃輝 | 呂晃輝 |
| 自然科學領域 | 陳玥澐 | 陳玥澐 |
| 綜合活動領域 | 王詔充 | 王詔充 |
| 生活領域 | 侯雪靚 | 侯雪靚 |
| 健體領域 | 劉智凱 | 劉智凱 |
| 藝術領域 | 吳孟芳 | 吳孟芳 |
| 特教人員代表 | 詹于青 | 詹于青 |
| 家長代表 | 葉敬淳 | |
| | | |
| | | |
| | | |