

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。				
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/26-8/30 8/30(五) 開學	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	1	<b>【一、貓咪】</b> 1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握〈貓咪運動會〉的重點，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、么」。 4.複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫	實作 作業 口試	<b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第二週 9/02-9/06		2					
第三週 9/09-9/13	第一單元米米的好朋友	2	<b>【二、鵝媽媽】</b> 1.認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉			<b>【家庭教育】</b> 家 E7 表達對家庭成	

	第二課鵝寶寶		<p>的內容，並搭配插圖，複述故事內容。</p> <p>2.掌握〈鵝媽媽孵蛋〉的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。</p> <p>3.正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄇ、ㄉ、ㄊ、ㄋ、ㄌ、ㄍ、ㄎ」。</p> <p>4.理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。</p> <p>5.複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節。</p>				員的關心與情感。
第四週 9/16-9/20	第一單元米米的好朋友 第三課河馬和河狸	2	<p><b>【三、河馬和河狸】</b></p> <p>1.掌握〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。</p> <p>2.正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌ、ㄍ、ㄉ、ㄏ、ㄊ、ㄎ、ㄍ」。</p> <p>3.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節。</p>				<b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第五週 9/23-9/27	第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻	2	<p><b>【四、笑嘻嘻】</b></p> <p>1.掌握〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。</p> <p>2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄒ、ㄑ、ㄒ、ㄎ、ㄌ、ㄍ、ㄎ」。</p> <p>3.主動複習本課課文、習作</p>				<b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

			的內容，學會觀察插圖細節。				
第六週 9/30- 10/04	第二單元上學真有趣 第五課翹翹板	2	<p><b>【五、翹翹板】</b></p> <p>1.掌握〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題，以及複述故事內容。</p> <p>2.正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄚ、一又、一尤」。</p> <p>3.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節。</p>				<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>
第七週 10/07- 10/11	第二單元上學真有趣 第六課謝謝老師	2	<p><b>【六、謝謝老師】</b></p> <p>1.掌握〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。</p> <p>2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌ、ㄢ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。</p> <p>3.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>				<p><b>【生涯規畫教育】</b></p> <p>涯E2 認識不同的生活角色。</p>
第八週 10/14- 10/18	第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑	2	<p><b>【七、龜兔賽跑】</b></p> <p>1.掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖，流利的說出故事內容。</p> <p>2.正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄊ、ㄎ、ㄌ、一</p>				<p><b>【生涯規畫教育】</b></p> <p>涯E6 覺察個人的優勢能力。</p>



			識國字一到十。				
第十二週 11/11- 11/15	第一單元來！一 起玩遊戲 第一課拍拍手	2	<p><b>【一、拍拍手】</b></p> <p>1.根據課文說出語意完整的句子。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，歸納「手(扌)」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3.運用仿寫、接寫的技巧，用「誰+做什麼事」表達自己的生活或活動經驗。</p>				<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
第十三週 11/18- 11/22	第一單元來！一 起玩遊戲 第二課這是誰的	2	<p><b>【二、這是誰的】</b></p> <p>1.熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2.運用「……是……」的句子表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>3.根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣。</p> <p>4.配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。</p>				<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>

第十四週 11/25- 11/29	第一單元來！一起 玩遊戲 第三課秋千	2	<p><b>【三、秋千】</b></p> <p>1.觀察課文插圖，理解課文內容，回答出語意完整的句子。</p> <p>2.熟悉本課生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。</p> <p>4.運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。</p>				<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>
第十五週 12/02- 12/06	第二單元看！我的 新發現 第四課大個子， 小個子	2	<p><b>【四、大個子，小個子】</b></p> <p>1.觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3.探究在生活情境中常見的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思。</p> <p>4.運用仿寫、接寫的技巧，用「誰+怎麼樣」表達自己的生活或活動經驗，並正確使用標點符號。</p>				<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第十六週 12/09- 12/13	第二單元看！我的 新發現 第五課比一比	2	<p><b>【五、比一比】</b></p> <p>1.根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。</p>				<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

			<p>2.運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。</p>				
<p>第十七週 12/16- 12/20</p>	<p>第二單元看！我的新發現 第六課小路</p>	<p>2</p>	<p><b>【六、小路】</b></p> <p>1.根據語文焦點六「認識詞語」內容，運用疊字詞形容生活中的事物。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>				<p><b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
<p>第十八週 12/23- 12/27</p>	<p>寫字 123</p>	<p>2</p>	<p><b>【寫字 123】</b></p> <p>1.認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。</p> <p>2.學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p>				

第十九週 12/30- 1/03	閱讀階梯 擁抱	2	<b>【閱讀階梯擁抱】</b> 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 4.運用圖像策略，重述課文內容的重點。				<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第廿週 1/06-1/10	期末複習&統整	4	複習本學期學習內容重點				
第廿一週 1/13-1/17							
第廿二週 1/20-1/24 1/20(一) 休業式		1					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/3-2/7 2/5(三)開學	第一單元生活放大鏡 單元主題引導／ 第一課看	2	<b>【一、看】</b> 1.應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。 3.練習「先……再……」句型的用法，並造句。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	實作 作業 口試	<b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二週 2/10-2/14		2	<b>【二、花園裡有什麼？】</b> 1.運用新詞造出完整的句子。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。 3.應用課文中的疊字詞語，並	2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Ac-I-1 常用標點符號。 Ad-I-2 篇章的大意 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		
第三週 2/17-2/21	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	2	<b>【二、花園裡有什麼？】</b> 1.運用新詞造出完整的句子。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。 3.應用課文中的疊字詞語，並	4-I-2 利用部			

			<p>體會疊詞連讀的節奏感。</p> <p>4.理解句子語意，運用正確的標點符號。</p>	<p>件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>		
<p>第四週 2/24-2/28</p>	<p>第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會</p>	2	<p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>1.認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。</p> <p>2.以適切的語氣讀出摹聲詞。</p> <p>3.理解句子語意，運用正確的標點符號。</p> <p>4.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。</p>	<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p>		<p>【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>
<p>第五週 3/03-3/07</p>	<p>第二單元甜蜜的家 單元主題引導／ 第四課鞋</p>	2	<p>【四、鞋】</p> <p>1.理解生活常用字詞與部首「艹」的意義，練習正確的運用並大量識字。</p> <p>2.運用仿寫的技巧，使用AABB結構的詞語、「……像……」的句型，描述生活中的人事物。</p>	<p>6-I-3 寫出語意完整的句子。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>		<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
<p>第六週 3/10-3/14</p>	<p>第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大</p>	2	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>1.熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。</p> <p>2.認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。</p> <p>3.觀察圖片，思考做某件事時，「誰＋需要＋什麼東西」，</p>			<p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。				
第七週 3/17-3/21	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	2	【六、奶奶的小跟班】 1.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 2.運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。				
第八週 3/24-3/28	期中複習&評量	2	進行期中單元課程總複習與評量				
第九週 3/31-4/04		2					
第十週 4/07-4/11	第三單元小水滴的旅行 單元主題引導／ 第七課作夢的雲	2	【七、作夢的雲】 1.熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。 2.理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。 3.運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。				【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十一週 4/14-4/18	第三單元小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	2	【八、妹妹的紅雨鞋】 1.認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。 2.運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。 3.探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運				
第十二週 4/21-4/25 (第十二週全運會 停課)		0					

			用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。				
第十三週 4/28-5/02	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	2	<b>【九、七彩的虹】</b> 1.認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彳」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。 2.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。 3..運用仿寫的技巧，練習「動作＋得＋做得怎麼樣」的短語描述事物。				<b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十四週 5/05-5/09	第四單元好朋友 單元主題引導／ 第十課和你在一起	2	<b>【十、和你在一起】</b> 1.熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。 2.比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。 3.觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。				<b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十五週 5/12-5/16	第四單元好朋友 第十一課生日快樂	2	<b>【十一、生日快樂】</b> 1.歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。 2.理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間				<b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E7 培養良好的人際互動能力。

			<p>詞語表達語意完整的句子。</p> <p>3 能觀察圖片，運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。</p>				
<p>第十六週 5/19-5/23</p>	<p>第四單元好朋友 第十一課生日快樂</p>	2	<p><b>【十一、生日快樂】</b></p> <p>1 歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。</p> <p>2 理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。</p> <p>3 能觀察圖片，運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。</p>				<p><b>【生涯規畫教育】</b></p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>第十七週 5/26-5/30</p>	<p>第四單元好朋友 第十二課小黑</p>	2	<p><b>【十二、小黑】</b></p> <p>1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。</p> <p>3.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。</p> <p>4.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p> <p>5.專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。</p>				<p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十八週 6/02-6/06	寫字 123 寫字 123	2	【寫字 123】 1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構。 2.學習用形結構書寫，幫助識字習字。				
第十九週 6/09-6/13	閱讀階梯 小小鼠的快樂	2	【小小鼠的快樂】 1.仔細聆聽，尊重他人發言。 2.用語意完整的語句回答問題。				【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二十週 6/16-6/20	期末複習&評量	2	進行期末單元課程總複習與評量				
第廿一週 6/23-6/27		2					
第廿二週 6/30-7/04 6/30(一) 休業式	休業式	0					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。