

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市公東區崇明國民小學 113 學年度法定暨教育部特定教育議題課程

【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期： 2024 年 6 月

| 法定教育議題 | 年段 | 實施週次 | 實施時間 | | | 小計 | 課程或活動名稱 | 法律或政策規定應實施時數與節數 |
|--------|----|-------------------------------|--------|--------|--------|-------|--|---|
| | | | 晨光時間單排 | 彈性學習課程 | 融入領域實施 | | | |
| | | | 註記節數 | | | 規劃總節數 | | |
| 性別平等教育 | 一上 | 第 8.9.10 19.20.21 週 | | 6 | | 6 | 1. 繪本介紹-家事家事，家中大事 2. 朱家故事-家事家事，家中大事 3. 男生女生一樣棒-家事家事，家中大事 4. 繪本介紹-薩琪到底有沒有小雞雞 5. 課程:角色分析-薩琪到底有沒有小雞雞 6. 課程:活出自己-薩琪到底有沒有小雞雞 | <性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> (每學期 6 節課，每學年 12 節) (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案) |
| | 一下 | 第 1.2.5.8 18.19.20.21 週 | | 6 | | 6 | 1. 繪本介紹-頑皮公主不出嫁 2. 繪本內容討論-頑皮公主不出嫁 3. 課程:刻板印象-頑皮公主不出嫁 4. 課程：身體紅綠燈 5. 完成學習單 | |
| | 二上 | 第 12、13、 17、18、19、 20 週 | | 6 | | 6 | 1. 紅公雞 2. 紙袋公主 3. 家族相簿 | |
| | 二下 | 第 1、11、13、 14、15、16 週 | | 6 | | 6 | 1. 威廉的洋娃娃 2. 奧利佛是個娘娘腔 | |
| | 三上 | 1. 第 5-7 週、 2. 第 19-22 週 | | 7 | | 7 | 1. 堅守界線遠離傷害 2. 奧力佛是個娘娘腔 | |
| | 三下 | 第 15-20 週 | | 6 | | 6 | 性別翹翹板 Piggybook (朱家故事) | |
| | 四上 | 第 2-3 週 第 5-8 週 | | 6 | | 6 | 1. 溫柔超人與勇敢芭比 | |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | |
|-----|----|----------------------|---|---|---|--|------------------|
| | | | | | | 2. 花木蘭 3. 不一樣的男孩 | |
| | 四下 | 第 1-3 週 第 20-22 週 | | 6 | | 6 1. 蝴蝶朵朵 (臺南市性平國教輔導團基本教案) 2. 名人的故事 | |
| | 五上 | 第 1-5 週 | 1 | 5 | | 6 主題：只是開玩笑，有那麼「言」重嗎？ 1. 理解何謂歧視與歧視性言論。 2. 覺察及辨別生活中歧視性言論。 3. 了解歧視性言論對受歧視者可能產生的影響。 | |
| | 五下 | 第 1-5 週 | 1 | 5 | | 6 主題：服務人群逗陣來 1. 能省思班級中的服務分工狀況是否有性別的刻板印象。 2. 能認識社會中服務人群的工作和性別或是其它因素的關聯性。 3. 能瞭解只要有心，不分性別的任何人都能貢獻一己之力。 | |
| | 六上 | 第 1-6 週 | | 6 | | 6 1. 彩虹國度--瑞士 2. 性別自主與界限 (性平國教輔導團教案) | |
| | 六下 | 第 1-6 週 | | 6 | | 6 1. 台灣女藝人遭性騷事件 2. 男女大不同 (性平國教輔導團教案) | |
| 性侵害 | 一上 | 第 2.5.19 週 | | | 3 | 3 1. 【健體】第一單元 成長變變變 - 長大真好 | <性侵害犯罪防治法> 第 7 條 |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | |
|------|----|---------------|---|---|---|--|---|
| 防治教育 | | | | | | 2. 【生活】 第二單元 我的新學校-新生活 新朋友 3. 【生活】 第六單元 新年快樂-新年到 | 各級中小學每學年應 至少有四小時以上之 性侵害防治教育課程。 (每學年至少6節) |
| | 一下 | 第5.6週 | | 3 | 3 | 【健體】 第二單元 男女齊步走 活動一 做身體的主人 活動二 超級比一比 | |
| | 二上 | 第1、2、 3、5週 | | 4 | 4 | 「怪叔叔」(自編) | |
| | 二下 | 第8-10週 | | 3 | 3 | 【健康與體育】 三、健康舒適的社 區 1、阿德的新社區 | |
| | 三上 | 第十七週 | | 3 | 3 | 【社會領域】 第五單元和諧的 相處-第2課 平 等與尊重 | |
| | 三下 | 第二、三、四週 | | 3 | 3 | 怪叔叔別碰我 | |
| | 四上 | 第13-15週 | | 3 | 3 | 身體我最大 | |
| | 四下 | 第7-8週 | 1 | 2 | 3 | 身體自我界線 | |
| | 五上 | 第6-8週 | | 3 | 3 | 主題：認識自我 1. 了解自己身體 的構造及隱私 處。 2. 尊重每個人身 體的差異性。 3. 懂得保護自己 的身體。 | |
| | 五下 | 第6-8週 | | 3 | 3 | 認識性騷擾、性 侵害、性霸凌的 概念及其求助管 道。 | |
| | 六上 | 第7-9 週 | | 3 | 3 | 外國性侵醜聞與 處罰:美國、印度 | |
| | 六下 | 第7-9 週 | | 3 | 3 | 1. 台灣性侵新聞: 2. 遇到性侵害該 怎麼辦? | |
| 家庭教育 | 一上 | 第5.6.7週 | | 3 | 3 | 1. 繪本介紹：先 左腳再右腳 2. 繪本討論與 分享 3. 甜蜜畫一畫 | <家庭教育法> 第12條 高級中等以下學校每 |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | | |
|----------|----|--------------|--|---|---|---|---|---|
| | 一下 | 第 15.16.17 週 | | 3 | | 3 | 1. 繪本介紹：奶奶慢慢忘記我了 2. 繪本討論與分享：奶奶慢慢忘記我了 | 學年應在正式課程外實施四小時以上 家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課) |
| | 二上 | 第 9-11 週 | | 3 | | 3 | 1. 愛的真諦 2. 我愛家人 3. 甜蜜動一動 | |
| | 二下 | 第 17-19 週 | | 3 | | 3 | 1. 爺爺一定有辦法 | |
| | 三上 | 第 8-12 週 | | 5 | | 5 | 吃出健康活力 | |
| | 三下 | 第 10、12、13 週 | | 3 | | 3 | 母親節： 我愛媽媽 | |
| | 四上 | 第 16-18 週 | | 3 | | 3 | 「祖孫情」 | |
| | 四下 | 第 12-14 週 | | 3 | | 3 | 1. 母親節故事歌曲 2. 繪製母親節卡片 | |
| | 五上 | 第 9-11 週 | | 3 | | 3 | 主題：我的家庭 1. 引導學生欣賞家裡美的事物。 2. 引導學生介紹自己的家庭及成員。 3. 引導說出對家裡的感謝。 | |
| | 五下 | 第 9-11 週 | | 3 | | 3 | 1. 了解不同家庭文化下家人的互動、溝通情形。 2. 學會適當的溝通技巧。 3. 樂意參與團體的活動。 | |
| | 六上 | 第 10-12 週 | | 3 | | 3 | 1. 芬蘭教育： 2. 日本教育 | |
| | 六下 | 第 10-12 週 | | 3 | | 3 | 1 讓外國驚訝的台灣教育： 2. 外國和台灣家庭教育比較 | |
| 家庭暴力防治教育 | 一上 | 第 16.18.21 週 | | | 3 | 3 | 1. 【國語】 第二單元 看！我的新發現 第四課 大個子，小個子 2. 【國語】 閱讀階梯 擁抱 3. 【生活】 | <家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 每學年應有四小時以上 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課) |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | | |
|------|-----------|-----------|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | | | 第六單元 新年快樂-新年到 | |
| 一下 | 第 2.3.4 週 | | | 3 | 3 | | 【健體】 一、心情追追追-情緒調色盤、情緒處理機 | |
| 二上 | 第 6-8 週 | | 3 | | 3 | | 1.象爸爸著火了 | |
| 二下 | 第 5-7 週 | | | 3 | 3 | | 【健康與體育】 二、讓家人更親近 1.我愛家人，家人愛我 2.家庭休閒樂趣多 | |
| 三上 | 第 5 週 | | | 3 | 3 | | 【社會領域】 第二單元家庭與倫理-第 1 課 家庭的功能 | |
| 三下 | 第 21.22 週 | 1 | 2 | | 3 | | 閻小妹 正義急先鋒 | |
| 四上 | 第 10-12 週 | | 3 | | 3 | | 新聞虐童事件 | |
| 四下 | 第 17-19 週 | | 3 | | 3 | | 1.家暴新聞事件 2.113 婦幼保護專線 | |
| 五上 | 第 12-14 週 | | 3 | | 3 | | 主題：遠離家暴陰影 1.能辨識家暴案件。 2.能夠同理家暴受害人的心情。 3.釐清家暴的常見迷思。 | |
| 五下 | 第 12-14 週 | | 3 | | 3 | | 1.知道家庭暴力對身心發展的影響。 2.學會正確的溝通方法。 3.懂得求助的方法。 | |
| 六上 | 第 13-15 週 | | 3 | | 3 | | 1.伊斯坦堡公約 2.各國反家暴高 | |
| 六下 | 第 13-15 週 | | 3 | | 3 | | 1.伊斯坦堡公約 2.各國反家暴高 | |
| 環境教育 | 一上 | 第 6.7.8 週 | | 3 | 3 | | 1. 【生活】 第二單元 我的新學校-新校園新發現 2. 【生活】 第三單元 大樹高小花香-親近大樹和小花 | <環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超 |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | | |
|----------|----|--------------|--|---|---|---|--|---|
| | 一下 | 第 16.17.21 週 | | | 3 | 3 | 1. 【生活】 第五單元 奇妙的水-愛惜 水資源 2. 【生活】 第六單元 快樂一夏-天氣 變熱了 | 過百分之五十之財團 法人， 每年 應訂定環 境教育計畫，推展環 境教育，所有員工、 教師、學生均應參加 四小時以上 環境教 育。 (每學年至少 6 節課， 每學期至少 3 節課) |
| | 二上 | 第 12-14 週 | | | 3 | 3 | 【生活】 四、學校附近 1. 學校附近有什麼 2. 分享學校的故事 | |
| | 二下 | 第 1-3 週 | | | 3 | 3 | 【生活】 一、減塑行動家 1. 塑膠垃圾好可怕 2. 我的減塑行動 | |
| | 三上 | 第 17 週 | | | 3 | 3 | 【國語領域】 第四單元：與動物 有約第十一課 石虎 的告白 | |
| | 三下 | 第 7.8.9 週 | | 3 | | 3 | 舊愛變新歡， 跳蚤市場 | |
| | 四上 | 第 19-21 週 | | 3 | | 3 | 巴克禮哇挖蛙 | |
| | 四下 | 第 9-11 週 | | 3 | | 3 | 1. 家鄉常見問題 2. 消費與環保 | |
| | 五上 | 第 15-17 週 | | 3 | | 3 | 主題：再生紙 1. 了解紙張消耗對 環境的影響。 2. 學習節省紙張的 方法，並願意落實 減少紙張的浪費。 3. 了解再生紙的製 作方法，並能自己 製作再生紙。 | |
| | 五下 | 第 15-17 週 | | 3 | | 3 | 主題：省電高手 1. 明白電力發展與 環境的關係。 2. 認識家中用電的 情形。 3. 了解省電的重要 性，並能於生活中 落時節約用電的行 為 | |
| | 六上 | 第 16-18 週 | | 3 | | 3 | 瑞典落實環保 | |
| | 六下 | 第 16-18 週 | | 3 | | 3 | 台灣海底垃圾有 哪些 | |
| 兒童 權利 | 一上 | 第 1 週 | | | 1 | 1 | 【生活】 第一單元 我上一年級了-上學 去 | <113 年度中央對直轄 市及縣市政府一般教 育補助考核項目> |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | | |
|----------------|-------|-----------------|--|---|---|---------|--|--|
| 公約 | 一下 | 第 7 週 | | | 1 | 1 | 【生活】 第三單元 我愛看書-我的書朋友 | 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 95% (每學期至少 1 節) |
| | 二上 | 第 4 週 | | | 1 | 1 | 【國語】 壹、我長大了 三.勇氣樹 | |
| | 二下 | 第 19 週 | | | 1 | 1 | 【生活】 六、我的成長故事 1.快樂的學習 | |
| | 三上 | 第八週 | | | 1 | 1 | 【社會】 第三單元自治與安全-第 1 課 班級的自治活動 | |
| | 三下 | 第 14 週 | | 1 | | 1 | 自治市 小市長選舉 | |
| | 四上 | 第 17 週 | | | 1 | 1 | 我是小孩，我有話要說 配合國語第十一課 豆粥婆婆 | |
| | 四下 | 第 15 週 | | 1 | | 1 | 1. 兒童權利公約 CRC 影片 2. 小市長政見發表 3. 小市長投票 | |
| | 五上 | 第 18 週 | | | 1 | 1 | 1. 能認識兒童權利公約的演變。 2. 能說出兒童權利之父柯札克的生平及思想。 3. 能瞭解兒童權利公約的精神和兒童四權的重要內容。 | |
| | 五下 | 第 18 週 | | | 1 | 1 | 1. 能認識兒童權利公約以及結論性意見 2. 能以圖像整理瞭解兒童人權。 | |
| | 六上 | 第 19-20 週 | | 2 | | 2 | 1. 了解聯合國兒童權利公約 2. 賣火柴的小女孩 | |
| 六下 | 第 7 週 | 1 | | | 1 | 公平對待每一位 | | |
| 安全教育 (交通安全) | 一上 | 第 2 週 第 16 週 | | 1 | 1 | 1 | 運動會 【生活】 第一單元 我上一年級了-學校的一天 | <113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題 <u>安全教育</u> (<u>交通安全</u>)、 <u>戶外教</u> |
| | 一下 | 第 9 週 第 14 週 | | 1 | 1 | 1 | 歡樂兒童節 【生活】 第五單元 奇妙的水 -水的遊戲 | |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | | |
|----------|----|-----------------|--|---|---|---|---|--|
| | 二上 | 第 18、22 週 | | 1 | 1 | 2 | 壹、健康與體育 單元七、我是快樂 運動員(健體) 活動四、相約戲水 去 貳、愛的路上停看 聽(彈性) | <u>育或生命教育</u> ，落實校 訂課程實施。 (每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程) |
| | 二下 | 第 12、14 週 | | 1 | 1 | 2 | 壹、校園安全糾察 隊(彈性) 貳、健康與體育 單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動 安全三部曲(健體) | |
| | 三上 | 第 4 週 第 16 週 | | 1 | 1 | 1 | 防災防震演(第 4 週) 【綜合領域】 單元三安全好生活- -活動 1 危機在哪裡 | |
| | 三下 | 第五週 | | 1 | | 1 | 交通安全 停、看、聽 | |
| | 四上 | 第 4 週 | | 1 | | 1 | 1. 防災防震演 2. 使用滅火器 | |
| | 四下 | 第 4 週 | | 1 | | 1 | 防災防震演練，使 用滅火器 | |
| | 五上 | 第 19 週 | | 1 | | 1 | 認識常見的交通標 誌、標線與號誌 | |
| | 五下 | 第 19 週 | | 1 | | 1 | 主題：自行車逍遙 遊 1. 說出騎乘自行車 的注意事項、通行 路權及其相關交通 規則。 2. 覺知騎乘自行車 常見的危險，並提 出解決危險情境的 方法。 3. 透過體驗活動， 執行自行車正確操 作與安全騎乘的技 能。 | |
| | 六上 | 第 21 週 | | 1 | | 1 | 交通安全停看聽 | |
| | 六下 | 第 13 週 | | 1 | | 1 | 安全前哨站 | |
| 戶外 教育 | 一上 | 第 5 週 | | 1 | | 1 | 【崇明後花園-認識 巴克禮】 崇明因仔惹巴克禮- 公園內的動物與植 物 | <113 年度中央對直 轄市及縣市政府一般 教育補助考核項目> 所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學 習課程計畫能適切融 入特定議題 <u>安全教育</u> |
| | 一下 | 第 5 週 | | 1 | | 1 | 【崇明後花園-走訪 巴克禮】 巴克禮的綠色衛兵 | |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | | |
|------|----|-----------------|--|---|---|---|--|---|
| | 二上 | 第 9 週 | | 1 | | 1 | 巴克禮走讀 | (交通安全)、戶外教育或生命教育，落實校訂課程實施。 (每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程) |
| | 二下 | 第 5 週 | | 4 | | 4 | 戶外教育參訪及行前宣導 | |
| | 三上 | 第 18 週 | | 1 | | 1 | 崇明農園樂逍遙 | |
| | 三下 | 第 11 週 | | 1 | | 1 | 晨光巴克禮 | |
| | 四上 | 第 21 週 | | 1 | | 1 | 巴克禮公園踏青 | |
| | 四下 | 第 6 週 | | 1 | | 1 | 高雄科工館 | |
| | 五上 | 第 20 週 | | 1 | | 1 | 欣賞巴克禮公園裡的植物朋友 | |
| | 五下 | 第 20 週 | | 1 | | 1 | 尋找巴克禮公園的動物朋友 | |
| | 六上 | 第 16 週 | | 1 | | 1 | 巴克禮走讀 | |
| | 六下 | 第 16 週 | | 1 | | 1 | 巴克禮公園踏查 | |
| 生命教育 | 一上 | 第 2 週 第 9 週 | | 1 | 1 | 1 | 活力小子(第 2 週) 【生活】 第三單元 大樹高小花香-愛護大樹和小花 | <113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題 <u>安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育</u> ，落實校訂課程實施。 (每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程) |
| | 一下 | 第 4 週 第 11 週 | | 1 | 1 | 1 | 親親我的愛(第 11 週) 【生活】 第二單元 美麗的春天-拜訪春天 | |
| | 二上 | 第 21 週 | | 1 | | 1 | 1. 我永遠愛你 | |
| | 二下 | 第 20-22 週 | | 3 | | 3 | 1. 爺爺的天堂筆記本 2. 大腳丫跳芭蕾舞 3. 我的綽號 | |
| | 三上 | 第 3 週 | | 1 | | 2 | 魔鏡魔鏡我是誰 | |
| | 三下 | 第 6 週 | | 1 | | 1 | 博愛座 | |
| | 四上 | 第 22 週 | | 1 | | 1 | 「可以哭，但不要太傷心」繪本 | |
| | 四下 | 第 5 週 | | 1 | | 1 | 1. 「莫拉克颱風」 2. 防疫知識 | |
| | 五上 | 第 21 週 | | 1 | | 1 | 活出快樂的人生： 了解何為憂鬱症， 並討論如何幫助有困難的親人和朋友。 | |
| | 五下 | 第 21 週 | | 1 | | 1 | 主題：小小記者會 透過活動，幫助學生了解彼此的喜好與興趣，幫助學生對於群體更有歸屬感。 | |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | | |
|------|--------|---------|--|---|---|---------------|--|---|
| | 六上 | 第 10 週 | | 1 | 1 | 2 | 【國語】第二課:珍珠鳥 | |
| | 六下 | 第 10 週 | | 1 | 1 | 2 | 【國語】第五課:蒂烈娜 | |
| 品德教育 | 一上 | 第 17 週 | | | 1 | 1 | 【生活】第五單元 玩具總動員—珍惜玩具 | 108 函訂〈教育部品德教育促進方案〉 將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。 (每學期至少規劃 1 節) |
| | 一下 | 第 3 週 | | | 1 | 1 | 【生活】第三單元 打電話—我會打電話 | |
| | 二上 | 第 15 週 | | 1 | | 1 | 1. 用愛心說實話 | |
| | 二下 | 第 15 週 | | 1 | | 1 | 1. 狐狸孵蛋 | |
| | 三上 | 第 1、2 週 | | 2 | | 2 | 唯我不獨「尊」 | |
| | 三下 | 第 1 週 | | 1 | | 1 | 常說：請、謝謝、對不起 | |
| | 四上 | 第 9 週 | | 1 | | 1 | 來一盤棋：專注/情緒 | |
| | 四下 | 第 16 週 | | 1 | | 1 | 「不是我的錯」繪本 | |
| | 五上 | 第 22 週 | | 1 | | 1 | 主題：人同此心，心同此理。 了解正向和負向情緒，並討論各個人物的觀點和感受。 | |
| | 五下 | 第 22 週 | | 1 | | 1 | 主題：助人與尊重 討論為何要幫助別人，以及如何以實際行動在日常生活實踐中實踐。 | |
| | 六上 | 第 4 週 | | | 1 | 1 | 【國語】第三課:客至 | |
| 六下 | 第 14 週 | | | 1 | 1 | 【國語】第八課:努力愛春華 | | |