

臺南市東區崇學國民小學 113 學年度
戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	美麗的春天		
參與年級	一年級		
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市 <input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
預估辦理時間	3-4 月		預估參與人數 約 250 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...)		
主要景點 路線規劃	仙人掌觀賞區--可愛動物區--動物劇場--大象劇場--世界兩棲爬蟲館		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程		
與學校課程結合相關性分析	<p>1. 利用感官的看、聽、聞、摸，到頑皮世界觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。</p> <p>2. 結合國語「春天」的情意與語文表達力，以及生活「大樹小花朋友多」之大自然景色欣賞。</p> <p>3. 透過實際到戶外旅行、觀察自然生態，欣賞大自然之美，並能體會環保的重要，珍惜資源。</p>		
教學流程	<p>教學準備：學習單，頑皮世界網站導覽</p> <p>行前讓兒童透過經驗分享、自然觀察、訪問、資料蒐集等方式，了解戶外活動前的準備工作，以及參與戶外活動的重要性。</p> <p>參訪規劃：早上 8 點從學校出發，在頑皮世界停留至下午 2 點 40 分，約下午 3 點 40 分回到學校</p>		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得		

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 陳迪茜

校長核章：

崇學國小
校長 洪榮進

臺南市東區崇學國民小學 113 學年度 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台南市教學農場戶外參訪體驗活動		
參與年級	二年級		
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市
	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地		
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因)		
預估辦理時間	3-4月	預估參與人數	約 250 人
教學資源 (可複選)	v 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...)		
主要景點 路線規劃	學校→教學農場→學校 農場主要活動如下： 參觀保種動物園、香藥草體驗、蜘蛛人吸附體驗、推牧草活動、餵牛寶寶活動、搭乘遊園車環場、磁鐵樹材自然磁鐵拼貼、蜂蜜生態區、外國綜藝秀等。		
課程領域	■國語文 ■生活課程		
與學校課程結合相關性分析	配合生活與綜合領域課程，透過實際到戶外旅行、觀察自然生態，欣賞大自然之美，並能體會環保的重要，珍惜資源。		
教學流程	教學準備： 行前讓兒童透過經驗分享、自然觀察、訪問、資料蒐集等方式，了解戶外活動前的準備工作，以及參與戶外活動的重要性。 參訪規劃： 學校集合出發→農場→參觀保種動物園、香藥草體驗、蜘蛛人吸附體驗、推牧草活動、餵牛寶寶活動、搭乘遊園車環場、磁鐵樹材自然磁鐵拼貼、蜂蜜生態區、外國綜藝秀等→返校		
教學實施	v 學習單 v 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得		


相關處室主任核章：

校長核章：

臺南市東區崇學國民小學 113 學年度 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探究發現 GO!GO!GO!			
參與年級	三年級			
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
預估辦理時間	3-4 月		預估參與人數	約 250 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠			
主要景點 路線規劃	學校(8:00)=>烏樹林休閒園區(12:00)=>臺灣歷史博物館 (15:30)=>學校			
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合領域			
與學校課程結合相關性分析	本課程結合語文、社會、自然與綜合領域課程，透過實際到戶外旅行、認識當地風土民情，體驗生態之美，並能透過尋根導覽，認識歷史變遷，使兒童對於鄉土文化有更進一步的了解，進而產生認同。			
教學流程	教學準備：行前讓兒童透過經驗分享、分組、資料蒐集等方式，認識參觀的地點，了解戶外活動前的應準備的物品，以及參與戶外活動時的應有的基本安全態度。 參訪規劃： 1. 上午行程：9:00~12:00 到達烏樹林休閒園區、參觀糖業鐵道動態故事館、鐵道文化區，搭乘懷舊五分車，認識臺南在地養蜂、製糖及蘭花產業。 2. 下午行程：13:00~15:30 由專業解說人員引導，館內參觀，認識南瀛歷史風情，並在臺灣歷史公園巡禮拍照，留下紀念。			
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得			

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市東區崇學國民小學 113 學年度

戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	水水山林&咖啡先生，我來了！			
參與年級	四年級			
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
預估辦理時間	3-4月		預估參與人數	約 270 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如：漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園……) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠			
主要景點 路線規劃	學校=>劍湖山世界茶花園、劍湖山博物館、環境教育園區、主題樂園=>學校			
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動			
與學校課程結合相關性分析	配合國語、社會及綜合活動領域課程，透過實地參訪雲林咖啡、茶及環境教育園區之旅，了解地方產業的發展與居民生活的重要關聯；踏查劍湖山世界環境教育園區，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的美好。			
教學流程	教學準備： 行前讓兒童透過經驗分享、資料蒐集等方式，了解活動前所需準備工作。 參訪規劃： 1. 劍湖山博物館裡中茶及咖啡產業簡介(以課程相關的內容優先參觀)。 2. 鎖定「地方產業咖啡製作過程」、「園區環境教育解說」為主題來觀察。 3. 隨行進行教育並配合解說員參觀發問回顧省思： 實地觀察、探究後，引導學生以多元的方式表收穫與感受。			
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得			

相關處室主任核章：

校長核章：

臺南市東區崇學國民小學 113 學年度 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科學教育探索與體驗課程			
參與年級	<input checked="" type="checkbox"/> 五年級			
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
預估辦理時間	3-4 月		預估參與人數	約 250 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、主題館、古蹟…)			
主要景點 路線規劃	學校-台中國立自然科學博物館-學校			
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合領域			
與學校課程結合相關性分析	配合重大議題：環境教育，及結合語文、自然與生活科技、社會等學習領域，讓學生從體驗中學習。			
教學流程	<p>教學準備：教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生發表出遊前應準備的事物。 2. 請學生討論校外教學時應注意哪些事情。 3. 請學生運用網路搜尋參訪的台中國立自然科學博物館之相關資訊並與大家分享。 4. 請學生從各學習領域中，歸納描述地球樣貌、宇宙星辰、自然環境與生物的關係。 5. 請學生分享星空觀測、動植物觀察與台灣多樣生態的經驗。 6. 結合國語—人與環境、珍惜水資源，社會—臺灣的自然環境，自然—觀測太陽、植物的奧秘，璀璨的星空，動物的尾巴等學習領課程。 <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由各班導師及導覽人員帶領分組參觀。 2. 各主題館交叉路線參觀。 3. 加強導覽各主題館以深化科普教育。 <p>回顧省思及課後活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成學習單、快樂寫作—感官摹寫。 2. 瞭解人類與自然的關係，進而引發對自然科學的興趣，培養愛護自然環境的情操。 			
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得			

相關處室主任核章：


 教師兼
教務主任 陳迪萐

校長核章：


 崇學國小
校長 洪榮進

臺南市東區崇學國民小學 113 學年度 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺灣北部樂學三日遊!		
參與年級	■六年級		
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市
預估辦理時間	10-11月		預估參與人數
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠		
主要景點 路線規劃	臺灣曾經被其他國家統治，古蹟資源豐富，但常因為我們的不注意，在不經意中破壞，造成古蹟嚴重的傷害。為了維護人與自然的和諧關係，須從小建立維護古蹟，珍惜資源的觀念。高年級社會課程中，學習到臺灣有那些古蹟，讓我們認識那些地方有古蹟。		
課程領域	■國語文 ■社會 ■自然 ■綜合領域		
與學校課程結合相關性分析	自然教育中提到科學教育之重要，認識各種不同的動植物、能源的運用與環保，都是對學生最直接也最有趣！結合社區教育、藝文教育、環境教育、自然教育和能源教育，實地參觀北部文化產業、古蹟和科學教育與動植物之場館，從認識在地產業文創、博物館和古蹟；到科學教育與社會教育；到動植物參觀。讓學童能運用五官，觀察體驗，探究環境中的事物。引起學童探究地方文化產業、環境、科學、動植物、古蹟知識的動機和興趣，進而培養學童愛自己的家鄉，愛臺灣，尊重環境，尊重動植物，維護古蹟，尊重生命的情操。		
教學流程	教學準備：行前讓兒童透過經驗分享、分組、資料蒐集等方式，認識參觀的地點，了解戶外活動前的應準備的物品，以及參與戶外活動時的應有的基本安全態度。 參訪規劃： 活動一：參觀老街、鄉土特色廟宇、海洋教育碼頭景點 活動二：參觀社教或科學教育館+兒童樂園或動物園 活動三：參觀新竹地區主題樂園:動物餵食解說 回顧省思：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單。		
教學實施	■學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得		

相關處室主任核章：

校長核章：