

臺南市公立東區崇學國民小學 113 學年度
二年級年級「數學領域」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫
113 學年度將南一版更換為翰林版

一、緣由（更換版本原因）

原 112 學年度選用南一版國小一年級數學教科書，但自一上實際教學開始，學年老師們便屢屢發現現場教學上的困擾，常需依照教學專業與經驗，額外補充說明做課程銜接，以彌補教科書的編排缺漏，或勉強調整教學進度，以搭配習作的作業安排。

另外，電子書操作切換不便，且呈現畫面難以調整大小，以致學生無法清晰觀看，所以老師必須額外截圖做放大處理，甚至借用其他出版社的電子媒材做講解。電子書的互動解題，時而缺乏實質解說，無法呈現清楚概念，無法補足教學所需。數學附件編排與其他單元合併使用，學生保存不易；課本、習作與附件的搭配設計不是很恰當，需依賴導師本身的專業經驗做過濾處理。

各單元課程內容，有時偏重說明，練習題卻顯不足；有時僅做簡單介紹，卻完全沒有題目可練習；甚至出現超過學生目前能力所能理解的題目。課本、習作與練習本無法契合搭配，易造成學生挫折感，也讓家長納悶存疑，造成老師不少困擾。單元順序與教學重點有時跳躍或不夠完整，以致對於班上學習較弱勢的學生不易穩固基礎。因此，學年老師們在以學生優先且維持教學品質的考量下，經過開會討論，同時比對各家出版社的教材呈現、習作內容與電子書設計後，擬於 113 學年度更換為翰林版國小二年級數學教材。

二、112、113 學年度使用版本比較

項目內容	112 學年度（南一）版	113 學年度（翰林）版
取材正確、客觀性	1. 課程概念銜接問題: 一上第三單元「分與合」原本就應建立含有 0 的分與合概念，卻未編輯涵蓋，反而在同一冊第六、第八單元，突然出現 $4+0=4$ 、 $0+5=5$ 、 $7-0=7$ 的概念。 2. 課程與習題無法連貫: 一上第四單元「順序與多少」內容未先教導方位，習題卻出現從上往下數、從左往右數的問題。	1. 教材設計清晰：單元主題目標明確，由淺入深，純粹不複雜，清楚呈現學習重點。 2. 圖文比例適當：課文解說十分詳細，每個例題還有解題提示，學生輕鬆複習。 3. 課程循序漸進：乘法教學由圖示帶出加法算式，引入幾個給與倍數的概念。
難易度分配		
取材適切、實用性		
內容份量的多寡		
取材時宜、多元性		
習作內容的規劃		
明確的教學目標		
教材內容的連貫性		
其他		

	<p>3.未符合學生認知能力:一下第四單元之「退位減法」,介紹$15-8=7$有兩種解法,其一是「先減5個蛋糕,剩下10個;10個再減3個,最後剩下7個蛋糕」結果,學生反倒混亂難理解。</p> <p>4.教學步驟跳躍省略:一上第九單元「讀鐘錶」,對於1小時前(後)與2小時前(後)未完整介紹,卻直接切入相關問題。</p> <p>5.課堂進度與習作不易搭配: 老師需一堂課連趕三頁課本進度,才得以安排作業。</p> <p>6.教學概念混雜:一下第四單元「退位減法」,在學生尚未熟練之際,卻加入兩步驟加減法混搭的問題,後面才正式教導單步驟解題,先難後易顛倒學習。</p> <p>7.教學內容不夠完整:一下第一單元初次提到定位板,卻沒有明確定義說明;提到數字的讀法(如:31讀作三十一),卻沒有任何習題供練習。一下第六單元,沒有提到大小月的概念,僅讓學生查月曆後回答「四月有31日」的題目,卻又出現完成「二月」月曆填空的問題,以致學生填出二月有30、31日的錯誤答案。又提問「6月有30天,哪些月分的天數和6月相同?」卻未做歸納整理。</p> <p>8.教材未整合造成教學困擾:課本內容教學重點、進度與內容,常與習作、練習本不一致,無法搭配使用。</p>	<p>4. 強化計算與應用:先熟練計算,再加強應用解題。</p> <p>5. 習題規劃適當:配合該頁進度給予課堂練習。每堂課本進度與習作內容分配不會造成負擔。</p> <p>6. 難易度適中:題型配合單元內容做設計,且題目敘述淺顯易懂,符合學生認知能力。</p> <p>7. 電子書功能完善:題目可協助歸納說明,數位互動方式能幫助學生更容易理解抽象或立體概念,操作輕鬆又實用。</p>
--	---	--

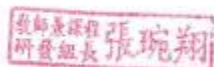
三、教材內容銜接分析

年級 / 學期	一上		
教科書版別	112 學年度 (南一) 版	113 學年度 (翰林) 版	銜接課程 (活動)
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
數與計算	1.數到 10	1.10 以內的數	無
	3.分與合	3.順序與多少	無
	4.順序與多少	4.分與合	無
	5.數到 30	8.30 以內的數	無
	6.加一加	6.10 以內的加法	無
	8.減一減與加減應用	7.10 以內的減法	無
	9.讀鐘錶	9.時間	無
量與實測	2.比長短	2.比長短	無
幾何	7.認識形狀	5.認識形狀	無
年級 / 學期	一下		
數與計算	1.數到 100	4.100 以內的數	無
	2.18 以內的加法	1.20 以內的加法	無
	4.18 以內的減法	3.20 以內的減法	無
	6.幾月幾日	7.幾月幾日星期幾	無
	7.錢幣	6.數數看有多少元	無
	8.二位數的加減	8.兩位數的加減法	無
量與實測	3.長度	2.長度	無
幾何	5.圖形和形體	5.形狀與形體	無
統計與機率	9.做紀錄	9.分類整理	無

承辦人：

教務主任：

校長：


 教科書課程
研發組長 張琬翔


 教師兼
教務主任 陳迪茜


 崇學國小
校長 洪榮進