

臺南市公立東區崇學國民小學 113 學年度第 1 學期 六年級 A 組 彈性學習 社會技巧 課程計畫 (特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	六年級 A 組	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	■特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程							
設計理念	透過繪本、影片、討論、情境演練等活動，進行認知行為改變或修正，提升學童社會適應能力與人際互動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。 特社-E-B2 具備運用科技資訊的基本素養，感知科技對個人的影響。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。							
課程目標	培養處理情緒、壓力與提升自我的技巧，運用訊息促進多元的人際互動與解決衝突，進而參與學校的各項活動。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	觀察、實作、口頭、紙筆評量。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	情緒處理	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳 的情緒處理技巧。	特社 B-III-1 正負向訊息的 判斷。	1. 在情境下，能聽從 建議選擇較佳的情 緒處理技巧。 2. 面對衝突情境時， 能以正確方式表達 負面情緒。	1. 以繪本及影片為媒介， 透過討論，說出較佳 的情緒處理技巧。 2. 以生活經驗設計情境， 透過情境演練方式，選 擇較佳的情緒處理技 巧。	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	桌遊、繪本、 影片、自編教 材與學習單
第 8-15 週	8	解決問題 (一)	特社 2-III-10 檢視發生衝突的原 因並設法自我修	特社 A-III-3 行為與後果之 間的關係與評	1. 能用適當的策略來 解決生活情境中所 可能遭遇之問題。	1. 以桌遊(最佳策略王)為 媒介，透過遊戲方式進 行情境及討論，學生能	口頭評量 觀察評量 實作評量	桌遊、繪 本、影片、 自編教材與

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			正。 特社 2-III-15 保持與他人相處時 的身體界限。	估。	2. 能檢視發生衝突的 原因並自我修正。 3. 能保持與他人相處 時的身體界限。	回答遇到問題時使用適 當的方式解決。 2. 透過情境演練，學生能學 習運用正確的步驟(停、 想、選、做)處理問題與情 緒。	紙筆評量	學習單
第 16-22 週	7	認識國中	特社 3-III-1 遵守不同課堂的規 則。	特社 C-III-1 不同學習情境 變化的適應與 調整。	1. 能了解國中的作 息。 2. 提前預告國中生 活。	1. 以影片為媒介，透過討 論及上網查資料，了解 國中的生活作息及學校 規則。 2. 學生能說出國中生活的 作息與學校規則。	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	桌遊、繪本、 影片、自編教 材與學習單

臺南市公立東區崇學國民小學 113 學年度第 2 學期 六年級 A 組 彈性學習 社會技巧 課程計畫 (特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	六年級 A 組	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	■特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程							
設計理念	透過繪本、影片、討論、情境演練等活動，進行認知行為改變或修正，提升學童社會適應能力與人際互動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。 特社-E-B2 具備運用科技資訊的基本素養，感知科技對個人的影響。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。							
課程目標	培養處理情緒、壓力與提升自我的技巧，運用訊息促進多元的人際互動與解決衝突，進而參與學校的各項活動。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	觀察、實作、口頭、紙筆評量。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	10	職業試探	特社 2-III-16 以平等、尊重的態度 與方式欣賞與對待 各種性別的人。	特社 B-III-5 多元性別互 動與自主。	1. 能說出認識各種常 見的職業，並知道 職業所應具備的能 力。 2. 能分享自己的興趣 和優缺點，以及對 於未來職業的規 劃。	1. 以繪本及影片為媒介， 透過討論，認識各種常 見的職業，讓學生更清 楚各行各業的甘苦。 2. 讓學生透過分享個人的 優點與專長，以及對未 來職業的期待，進行討 論，以做適當的規劃與 安排。	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	繪本、影片、 自編教材與學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 11-15 週	5	解決問題 (二)	特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。 特社 2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。	特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。	1. 能用適當的策略來解決生活情境中可能遭遇之問題。 2. 能檢視發生衝突的原因並自我修正。 3. 能保持與他人相處時的身體界限。	1. 以桌遊(最佳策略王)為媒介，透過遊戲方式進行情境及討論，學生能回答遇到問題時使用適當的方式解決。 2. 透過情境演練，學生能學習運用正確的步驟(停、想、選、做)處理問題與情緒。	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	桌遊、繪本、影片、自編教材與學習單
第 16-20 週	5	展翅高飛	特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。	特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。	1. 能了解國中的作息與規則。 2. 知道國中生活與國小生活的不同之處。 3. 能在畢業典禮前好好與同學道別，並祝福同學有美好的未來。	1. 以學校網頁為媒介，讓學生各自了解即將就讀的國中生活作息及學校規則。 2. 呈現簡報，讓學生瞭解並能說出國中與國小生活不同之處。 3. 讓學生發表對國中的疑惑，並針對問題進行解答，也讓學生討論國中適應與調整的方法。 4. 以繪本及影片為媒介，透過討論連結生活經驗，瞭解如何調適畢業前的不捨心情。	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	繪本、影片、自編教材與學習單