

臺南市公立東區崇學國民小學 113 學年度第 1 學期 **二年級 彈性學習 社會技巧** 課程計畫 (特教班)

學習主題名稱	社會技巧		實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節		
彈性學習課程 四類規範	■特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程							
設計理念	透過繪本、影片、討論、情境演練等活動，進行認知行為改變或修正，提升學童社會適應能力與人際互動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。							
課程目標	培養處理情緒、壓力與提升自我的技巧，運用訊息促進多元的人際互動與解決衝突，進而參與學校的各項活動。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	觀察、實作、口頭、紙筆評量。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	遵守規則	特社 3-I-3 遇到困難時，等待 時機求助。 特社 3-I-4 以適當的身體動作 或口語表達需求。 特社 3-I-5	特社 C-I-1 學校規則的認 識與遵守。	1. 能遵守教室規則。 2. 遇到困難時，會等 待時機求助。 3. 會以適當的身體動 作或口語表達需 求。	1. 以 PPT 和影片為媒介， 透過討論，介紹校規與 班規的目的和內容。 2. 能遵守教室的規則，並 適時表達需求和求助。	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	桌遊、繪本、 影片、自編教 材與學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			遵守教室規則。					
第 6-11 週	6	認識情緒	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。	1. 能分辨與表達基本的正向或負向情緒。	1. 以 PPT、繪本及影片為媒介，透過討論，說出基本的正向或負向情緒。	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	桌遊、繪本、影片、自編教材與學習單
第 12-22 週	11	解決問題 (一)	特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	特社 B-I-2 溝通的媒介。 特社 B-I-3 人際關係的建立。	1. 能依情境適當回答問題。 2. 能等待、輪流說話及不隨便插話。 3. 與人相處時，能瞭解簡單的規則，並保持適當的人我分際。 4. 能與他人和睦相處，建立友善的關係。	1. 以 PPT、繪本、桌遊及影片為媒介，進行情境及討論，學生能回答遇到問題時使用適當的方式解決。 2. 透過情境演練，學生能學習與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	桌遊、繪本、影片、自編教材與學習單

臺南市公立東區崇學國民小學 113 學年度第 2 學期 **二年級** 彈性學習 **社會技巧** 課程計畫 (特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	■特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 ■ 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程							
設計理念	透過繪本、影片、討論、情境演練等活動，進行認知行為改變或修正，提升學童社會適應能力與人際互動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。							
課程目標	培養處理情緒、壓力與提升自我的技巧，運用訊息促進多元的人際互動與解決衝突，進而參與學校的各項活動。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 ■ 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			■ 性別平等教育 ■ 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 ■ 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 ■ 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ■ 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	觀察、實作、口頭、紙筆評量。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-11 週	11	處理情緒	特社 1-I-2 藉由生理反應察覺 及辨識壓力與情緒 的反應。 特社 1-I-3 學習面對可能遭遇 的失敗。	特社A-I-2 壓力的察覺與面 對。	1. 能藉由生理反應 察覺及辨識壓力 與情緒的反應。 2. 遭遇失敗時，能 說出面對的方法 以解決負向情 緒。	1. 以 PPT、繪本及影片為 媒介，透過討論，說出 基本的正向或負向情 緒。 2. 進行桌遊活動，在情境 下教導遇到挫折時，需 如何面對和處理壓力與 情緒。	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	桌遊、繪本、 影片、自編教 材與學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第 12-22 週</p>	<p>11</p>	<p>解決問題 (二)</p>	<p>特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。</p>	<p>特社 B-I-2 溝通的媒介。 特社 B-I-3 人際關係的建立。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依情境適當回答問題。 2. 能等待、輪流說話及不隨便插話。 3. 與人相處時，能瞭解簡單的規則，並保持適當的人我分際。 4. 能與他人和睦相處，建立友善的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以桌遊(最佳策略王)為媒介，透過遊戲方式進行情境及討論，學生能回答遇到問題時使用適當的方式解決。 2. 透過 PPT、繪本及影片為媒介，進行情境演練，學生能學習與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 	<p>口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>桌遊、繪本、影片、自編教材與學習單</p>
------------------	-----------	---------------------	---	--	---	---	--	--------------------------