

臺南市公立東區崇學國民小學 113 學年度第 1 學期 中年級 彈性學習 社會技巧 課程計畫 (特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	中年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	■特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程							
設計理念	透過繪本、影片、討論、情境演練等活動，進行認知行為改變或修正，提升學童社會適應能力與人際互動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。							
課程目標	培養處理情緒、壓力與提升自我的技巧，運用訊息促進多元的人際互動與解決衝突，進而參與學校的各項活動。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	觀察、實作、口頭、紙筆評量。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	遵守規則	特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	特社 B-II-3 團體的基本規範。	1. 能遵守團體的規範。 2. 能依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	1. 以 PPT 和影片為媒介，透過討論，介紹校規與班規的目的和內容。 2. 學生能說出學校與班級規則。	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	桌遊、繪本、影片、自編教材與學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						3.能遵守團體的規範，並能依情境回應他人的邀請或主動加入團體。		
第 6-15 週	10	處理情緒	特社 1-III-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。	特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能分辨與表達基本的正向或負向情緒。 2.能藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 3.面對壓力時，能說出面對的方法以解決負向情緒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.以 PPT、繪本及影片為媒介，透過討論，說出基本的正向或負向情緒。 2.以生活經驗設計情境，藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 3.面對壓力時，能以正確方式解決負面情緒。 	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	桌遊、繪本、影片、自編教材與學習單
第 16-22 週	7	解決問題 (一)	特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。	特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能禮貌地回答問題。 2.能在傾聽他人說話適時以身體動作或口語回應。 3.能等待、輪流說話及不隨便插話。 4.遇到困難時，會具體說明需要的協助。 5.能用適當的策略來解決生活情境中可能遭遇之問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.以 PPT、繪本、桌遊及影片為媒介，進行情境討論，學生能回答遇到問題時使用適當的方式解決。 2.透過情境演練，學生能學習禮貌地表達與傾聽。 	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	桌遊、繪本、影片、自編教材與學習單

臺南市公立東區崇學國民小學 113 學年度第 2 學期 中年級 彈性學習 社會技巧 課程計畫 (特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	中年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	■特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程							
設計理念	透過繪本、影片、討論、情境演練等活動，進行認知行為改變或修正，提升學童社會適應能力與人際互動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。							
課程目標	培養處理情緒、壓力與提升自我的技巧，運用訊息促進多元的人際互動與解決衝突，進而參與學校的各項活動。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	觀察、實作、口頭、紙筆評量。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-11 週	11	面對挫折	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的	特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 B-II-3 團體的基本規範。	1. 能分辨與表達基本的正向或負向情緒。 2. 能藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。	1. 以 PPT、繪本及影片為媒介，透過討論，說出基本的正向或負向情緒。 2. 進行桌遊活動，在情境下教導遇到挫折時，需如何面對和處理壓力與	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	桌遊、繪本、影片、自編教材與學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			邀請或主動加入團體。		<ol style="list-style-type: none"> 3. 面對壓力時，能說出面對的方法以解決負向情緒。 4. 能遵守團體的規範。 5. 能依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 	情緒。		
第 12-22 週	11	解決問題 (二)	特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。	特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能禮貌地回答問題。 2. 能在傾聽他人說話適時以身體動作或口語回應。 3. 能等待、輪流說話及不隨便插話。 4. 遇到困難時，會具體說明需要的協助。 5. 能用適當的策略來解決生活情境中可能遭遇之問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以桌遊(最佳策略王)為媒介，透過遊戲方式進行情境及討論，學生能回答遇到問題時使用適當的方式解決。 2. 以 PPT、繪本及影片為媒介，進行情境及討論，學生能回答遇到問題時能用適當的方式解決。 3. 透過情境演練，學生能學習禮貌地表達與傾聽。 	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	桌遊、繪本、影片、自編教材與學習單