# 臺南市公立東區崇學國民小學 113 學年度第一學期六年級英語領域學習課程計畫(藝才班)

教材版》	泰 康軒版 Wonder World7		施年級級/組別)	六年級	教學節數	每週	(2)節,本學期共(44)節	
課程目相	1.能理解各課故事內容,如:國家、病症、食物、生活作息等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。							
	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。							
			1	課	P.構脈絡 ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習	目標	學習 <u>.</u> 學習表現	<ul><li>里點</li><li>學習內容</li></ul>	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週	國家 Unit 1 Whale Watching	2	自哪個國家。 2. 能熟練 Australia, France, Japan, ti (Taiwan), the USA。 3. 能聽懂並是 要句型:Wi you from? Japan.	本課字彙 Canada, India, he ROC the UK,  應用本課主 here are I'm from	<ul><li>◎1-III-3 能 聽 辨 句 子 的 語 調。</li><li>◎1-III-4 能 聽 辨 課 堂 中 所 學 的 片 語、句子 及</li></ul>	子音、母音及 其組合。 ②Ab-III-5 所學的字母拼 讀規則(含音 字讀音、 拼字)。 ②AC-III-3 簡易的生活用 語。 AC-III-4 國	表演 紙筆測驗 實作 個別、分組合作之分享表達&上台報告 件	【國際教育】 國 <b>E4</b> 了解國際文化的多樣性。

②1-III-6 能酶懂課堂中所學的字記。 ③1-III-9 能驗懂簡易句型的句子。 1-III-10 能驗懂簡易的日常生活對話。 ※②1-III-11 能聽懂簡易歌諮紹和实文,學不會。 ※③1-III-1 能聽懂簡易政政與 基本與知劇的主要內容。 ※③1-III-1 能聽懂簡易政政與 B-III-1 自己、家人及朋友知劇的主要內容。 ※1-III-1 能動性的發展質的。 ②2-III-1 能力質解例。 ②2-III-1 能力質素質的一致。 ③2-III-1 能力質素質的一致。 ③2-III-3 能以  ③2-III-3 能以	Г				
聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能		大寫。	奏。	詞 (能聽、	
(の字詞。			◎1-III-6 能	讀、說 300 字	
□ 1-III-9 能			聽懂課堂中所學	詞, 其中必須	
職懂簡易句型的 句子。 1-III-10 能聽 懂簡易的目常生活對話。 *◎1-III-11 能聽 懂簡易歌謠和韻 文的王要內容。 * ◎1-III-12 能聽 懂簡易歌声內容。 * ◎1-III-12 能聽 懂簡易数要內容。 * ◎1-III-12 能 屬 內 級 內 級 別			的字詞。	拼寫 180 字	
職懂簡易句型的 句子。 1-III-10 能聽 懂簡易的目常生活對話。 *◎1-III-11 能聽 懂簡易歌謠和韻 文的王要內容。 * ◎1-III-12 能聽 懂簡易歌声內容。 * ◎1-III-12 能聽 懂簡易数要內容。 * ◎1-III-12 能 屬 內 級 內 級 別			◎1-III-9 能	詞)。	
句子。			聽懂簡易句型的	Ad-III-2 簡	
懂簡易的日常生活對話。					
<ul> <li>活對話。</li> <li>★◎1-III-11 能聽 懂簡易歌謠和韻 文的主要內容。</li> <li>★◎1 — III — 12 能聽 懂簡易故事 及短劇。</li> <li>B—III — 1 自己、家人及朋友 的 簡易 敬。</li> <li>B—III — 2 起</li></ul>			1-III-10 能聽	型結構。	
*◎1-III-11 能聽 懂簡易歌謠和韻 文的主要內容。 * ◎1-III-12 能聽懂簡易故事 及短劇的主要內容。 *1-III-14 能了解 簡易歌謠、韻文 的節奏與音韻。 ◎2-III-1 能 念出英語的語音。 ◎2-III-2 能 說出課堂中所學的字詞。 2-III-3 能以			懂簡易的日常生	* ⊚Ae-III-	
懂簡易歌謠和韻 文的主要內容。 ★ ◎1-III-12 能聽懂簡易故事 及短劇的主要內容。 ※1-III-14 能了解 簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 ◎2-III-1 能 念出英語的語音。 ◎2-III-2 能 說出課堂中所學的字詞。 2-III-3 能以			活對話。	1 簡易歌謠、	
懂簡易歌謠和韻 文的主要內容。 ★ ◎1-III-12 能聽懂簡易故事 及短劇的主要內容。			<b>★</b> ◎1-Ⅲ-11 能聽	韻文、短文、	
文的主要内容。			· ·		
* ◎1-III-12 能聽懂簡易故事 及短劇的主要內容。 *1-III-14 能了解 簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 ◎2-III-1 能			,	B-III-1 自	
能聽懂簡易故事 及短劇的主要內容。			<b>★</b> ◎1-III-12	己、家人及朋	
Pan					
容。     *1-III-14 能了解    簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 ②2-III-1 能    念 出 英 語 的 語音。 ③2-III-2 能    說出課堂中所學的字詞。 2-III-3 能 以			及短劇的主要內	紹。	
*1-III-14 能了解 簡易歌謠、韻文 的節奏與音韻。 ②2-III-1 能 念 出 英 語 的 語音。 ③2-III-2 能 說出課堂中所學 的字詞。 2-III-3 能 以				B-III-2 國小	
簡易歌謠、韻文 的節奏與音韻。 ②2-III-1 能 念 出 英 語 的 語 音。 ③2-III-2 能 説出課堂中所學 的字詞。 2-III-3 能 以				階段所學字詞	
的節奏與音韻。 ◎2-III-1 能 念 出 英 語 的 語 音。 ◎2-III-2 能 說出課堂中所學 的字詞。 2-III-3 能 以					
◎2-III-1       能         念出英語的語音。       合資訊作簡易 清測。         ※       ②2-III-2       能         說出課堂中所學的字詞。       2-III-3       能以					
念出英語的語音。 ②2-III-2 能 說出課堂中所學的字詞。 2-III-3 能以				D-III-3 依綜	
音。 ◎2-III-2 能 說出課堂中所學 的字詞。 2-III-3 能 以					
○2-III-2 能   說出課堂中所學   的字詞。   2-III-3 能 以				猜測。	
說出課堂中所學的字詞。       2-III-3 能以					
的字詞。 2-III-3 能以					
2-III-3 能以					
			2-III-3 能以		
			簡易的英語介紹		
自己。					
2-III-4 能以			<b>2-III-4</b> 能以		
簡易的英語介紹			簡易的英語介紹		
家人和朋友。			家人和朋友。		

E			
		2-III-7 能作	
		簡易的回答和描	
		述。	
		2-III-8 能作	
		簡易的提問。	
		◎2-III-9 能	
		以正確的發音及	
		適切的語調說出	
		簡易句型的句	
		子。	
		ゝ。   <b>*</b> ◎2-Ⅲ-11 能進	
		行簡易的角色扮	
		演。	
		◎3-III-1 能	
		辨識課堂中所學	
		的字詞。	
		◎ <b>3-III-4</b> 能	
		看懂課堂中所學	
		的句子。	
		3-III-5 能 看	
		懂課堂中所學的	
		簡易對話。	
		3-III-6 能看	
		懂課堂中所學的	
		簡易短文之主要	
		內容。	
		<b>4-III-1</b> 能抄	
		寫課堂中所學的	
		字詞。	
		4-III-2 能抄	
		寫課堂中所學的	
		句子。	
	l .		

				-
		<b>4-III-3</b> 能拼		
		寫國小階段基本		
		常用字詞。		
		<b>4-III-4</b> 能依		
		圖畫、圖示填寫		
		簡單字詞。		
		* 4-III-6 能		
		書寫課堂中所學		
		的句子。		
		S-III-1 認讀		
		與聽寫國小階段		
		字詞。		
		◎5-III-2 在		
		聽讀時, 能辨識		
		書本中相對應的		
		書寫文字。		
		5-III-3 能 聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型, 並使用於簡		
		易日常溝通。		
		◎5-III- <b>4</b> 能		
		聽懂日常生活應		
		對中常用語句,		
		並能作適當的回		
		應。		
		◎5-III-5 能		
		以正確的發音及		
		適切的速度朗讀		
		簡易句型的句		
		子。		
		5-III-6 能以		
<u> </u>	1	1	ı	

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

正確的發音及適
切的速度朗讀或
吟唱簡易歌謠韻
文。
5-III-7 能以
正確的發音及適
切的速度朗讀簡
易對話。
5-III-8 能以
正確的發音及適
切的速度朗讀簡
易故事及短劇。
◎5-III-9 能
運用所學的字母
拼讀規則讀出英
文字詞。
<b>*5-III-10</b> 能運用
所學的字母拼讀
規則拼寫英文字
詞。
6-III-1 具有
好奇心, 主動向
教師或同學提出
問題。
◎ <b>6-III-2</b> 樂
於參與課堂中各
類練習活動,不
是犯錯。 是犯錯。
6-III-3 主動
預習、溫習功 
課。
6-III-4 會在

	r				1		,
				生活中或媒體上			
				注意到學過的英			
				<b></b> 五。			
				6-III-5 樂於			
				接觸課外英語學			
				習素材。			
				6-III-6 在生			
				活中接觸英語			
				時, 樂於探究其			
				意涵並嘗試使			
				用。			
				<b>7-III-3</b> 在生			
				活中能把握機			
				會, 勇於嘗試使			
				用英語。			
				7-III-4 對教			
				師或同學討論的			
				內容能舉出示例			
				或反例。			
				8-III- <b>4</b> 能了			
				解外國風土民			
				情。			
				9-III-3 能線			
				合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
			1. 能聽懂並應用本課主	1-III-1 能聽	⊚Ab−III−1	表演	【國際教育】
			要句型: Is he / she	辨英語的子音、		   紙筆測驗	<b>I</b>
			安可型: IS He / SHe from the USA? Yes,	母音及其不同的		實作	際文化的多樣
第二週	國家	2	he / she is. No, he's	組合。	○Ab-III-5	個別、分組合作之	版文化的多像 性。
勿一炟	Unit 1 Whale Watching	<i></i>	/ she's not. He's /	◎1−III−3 能	所學的字母拼	分享表達&上台報	工。
			She's from the	聽辨句子的語	-	告 告	
			UK.	調。	字讀音、聽音		
			UN.º	IN-11 o	丁唄日、 ��日		

		AL A TTT (	134 = 1	1
	2. 能了解國名的字首要		** *	
	大寫。	聽辨課堂中所學	⊚Ac-III-3	
	3. 能聽懂並朗讀本課故	的片語、句子及	簡易的生活用	
	事內容。	其重音。	五中。	
	4. 能認真聽講並參與班	<b>◎1-III-5</b> 能	Ac-III-4 國	
	級討論。	聽辨句子的節	小階段所學字	
		奏。	詞(能聽、	
		◎1-III-6 能	讀、說 300 字	
		聽懂課堂中所學	詞, 其中必須	
		的字詞。	拼寫 180 字	
		◎1-III-9 能	詞)。	
		聽懂簡易句型的	Ad-III-2 簡	
		句子。	易、常用的句	
		1-III-10 能聽	型結構。	
		懂簡易的日常生	* ©Ae-III-	
			1 簡易歌謠、	
		<b>★</b> ◎1-Ⅲ-11 能聽	韻文、短文、	
		懂簡易歌謠和韻		
		文的主要内容。	B−III−1 📋	
		* ©1-III-12		
		能聽懂簡易故事		
		及短劇的主要內	郊。	
		容。	B-III-2 國小	
		<sup>~</sup> 。   <b>*</b> 1-Ⅲ-14 能了解	階段所學字詞	
		簡易歌謠、韻文	及句型的生活	
		的節奏與音韻。	溝通。	
		□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	D-III-3 依綜	
		念出英語的語	合資訊作簡易	
		心 口 犬 田 口 田     音。	猜測。	
		│ □。 │ ◎ <b>2</b> −III−2 能		
		的字詞。		

	2-III-3 能以	
	簡易的英語介紹	
	自己。	
	2-III-4 能以	
	簡易的英語介紹	
	家人和朋友。	
	<b>2-III-7</b> 能作	
	簡易的回答和描	
	述。	
	<b>2</b> -III-8 能作	
	簡易的提問。	
	◎ <b>2</b> -III-9 能	
	以正確的發音及	
	適切的語調說出	
	簡易句型的句	
	子。	
	<b>*</b> ◎2-III-11 能進	
	行簡易的角色扮	
	演。	
	∅ 3-III-1 能	
	辨識課堂中所學	
	的字詞。	
	◎3-III-4 能	
	看懂課堂中所學	
	的句子。	
	3-III-5 能看	
	懂課堂中所學的	
	簡易對話。	
	3-III-6 能看	
	1111-0 能	
	簡易短文之主要	
	內容。	

C5-1	領域學習課程(調整)計畫
------	--------------

	<b>4-III-1</b> 能 抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	4-III-2 能抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	4-III-3 能拼	
	寫國小階段基本	
	常用字詞。	
	<b>4-III-4</b> 能依	
	圖畫、圖示填寫	
	簡單字詞。	
	* 4-III-6 能	
	書寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-III-1   認 讀	
	與聽寫國小階段	
	字詞。	
	◎5-111-2 在	
	聽讀時,能辨識	
	書本中相對應的	
	書寫文字。	
	5-III-3 能 聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型, 並使用於簡	
	易日常溝通。	
	<b>∅5−III−4</b> 能	
	聽懂日常生活應	
	對中常用語句,	
	並能作適當的回	
	應。	

C5-1 領域學習課程(調整)	計畫
-----------------	----

	◎5-III-5 能		
	以正確的發音及		
	適切的速度朗讀		
	簡易句型的句		
	子。		
	5-III-6 能以		
	正確的發音及適		
	切的速度朗讀或		
	吟唱簡易歌謠韻		
	文。		
	5-III-7 能以		
	正確的發音及適		
	切的速度朗讀簡		
	易對話。		
	5-III-8 能以		
	正確的發音及適		
	切的速度朗讀簡		
	易故事及短劇。		
	◎5-III-9 能		
	運用所學的字母		
	拼讀規則讀出英		
	文字詞。		
	<b>*</b> 5-III-10 能運用		
	所學的字母拼讀 相則從寫著文字		
	規則拼寫英文字		
	司。		
	6-III-1 具有		
	好奇心, 主動向		
	教師或同學提出		
	問題。		
	◎6-III-2 樂		
	於參與課堂中各		
1	 . '	t e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	

							i i
				類練習活動,不			
				畏犯錯。			
				6-III-3 主動			
				預習、溫習功			
				課。			
				<b>6-III-4</b> 會在			
				生活中或媒體上			
				注意到學過的英			
				語。語。			
				6-III-5 樂於			
				接觸課外英語學			
				習素材。			
				6-III-6 在生			
				活中接觸英語			
				時,樂於探究其			
				意涵並嘗試使			
				用。			
				<b>7-III-3</b> 在生			
				活中能把握機			
				會, 勇於嘗試使			
				用英語。			
				7-III-4 對教			
				師或同學討論的			
				內容能舉出示例			
				或反例。			
				8-III-4 能了			
				解外國風土民			
				情。			
				9-III-3 能 綜			
				合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
第三週	節慶教學	2	1. 能認識中秋節相關單	* ©1-III-12	⊙Ab−III−5	表演	【環境教育】
	1				1	<u> </u>	

	中秋節		字 moon cake,	能聽懂簡易故事	所學的字母拼	紙筆測驗	環 El 參與戶
	Culture & Festivals Moon		pomelo, full moon,	及短劇的主要內	讀規則 (含看	實作	外學習與自然
	Festival		have a barbecue.	容。	字讀音、聽音	口試	體驗, 覺知自
			2. 能認識中秋節的習	<b>2-III-7</b> 能作	拼字)。	作業	然環境的美、
			俗、應景食物及相關活	簡易的回答和描	Ac-III-4 國		平衡、與完整
			動。	述。	小階段所學字		性。
			3. 能聽懂並朗讀本課故	<b>3-III-6</b> 能 看	詞 (能聽、		環 E2 覺知生
			事內容。	懂課堂中所學的	讀、說 300 字		物生命的美與
				簡易短文之主要	詞, 其中必須		價值,關懷
				內容。	拼寫 180 字		動、植物的生
				<b>◎5-III-2</b> 在	詞)。		命。
				聽讀時, 能辨識	* ©Ae-III-		
				書本中相對應的	1 簡易歌謠、		
				書寫文字。	韻文、短文、		
				◎8-III-2 能	故事及短劇。		
				了解課堂中所介	©C−III−2 國		
				紹的國內主要節	內外主要節慶		
				慶習俗。	習俗。		
			1. 能聽辨、認讀 <b>er</b> , ir	1-III-1 能聽	⊚Ab-III-1	表演	【國際教育】
			和 ur 的發音規則與字	辨英語的子音、	子音、母音及	紙筆測驗	國 E4 了解國
			母拼讀單字。	母音及其不同的	其組合。	實作	際文化的多樣
			2. 能知道相同的聲音,	組合。	⊚Ab−III−5	口試	性。
			有不同的拼讀方式。	<b>◎1−III−3</b> 能		作業	
			3. 能運用字母拼讀規則	聽辨句子的語	讀規則 (含看		
第四週	國家	2	拼念單字。	調。	字讀音、聽音		
3300	Unit 1 Whale Watching	2	4. 能閱讀短文並能理解	<b>◎1-III-4</b> 能	拼字)。		
			及運用找出關鍵字的閱	聽辨課堂中所學	⊚Ac-III-3		
			讀策略。	的片語、句子及	簡易的生活用		
				其重音。	五 日 0		
				◎1-III-5 能	Ac-III-4 國		
				聽辨句子的節	小階段所學字		
				奏。	詞(能聽、		

		<b>◎1-III-6</b> 能	讀、說 300 字	
		聽懂課堂中所學	詞, 其中必須	
		的字詞。	拼寫 180 字	
		◎1-III-9 能	詞)。	
		聽懂簡易句型的	Ad-III-2 簡	
		句子。	易、常用的句	
		1-III-10 能聽	型結構。	
		懂簡易的日常生	* ©Ae-III-	
		活對話。	1 簡易歌謠、	
		<b>*</b> ◎1-Ⅲ-11 能聽	韻文、短文、	
		懂簡易歌謠和韻	故事及短劇。	
		文的主要內容。	B-III-1 自	
		* ©1-III-12	己、家人及朋	
		能聽懂簡易故事	友的簡易介	
		及短劇的主要內	紹。	
		容。	B-III-2 國小	
		<b>*1-III-14</b> 能了解	階段所學字詞	
		簡易歌謠、韻文	及句型的生活	
		的節奏與音韻。	溝通。	
		<b>◎2-III-1</b> 能	D-III-3 依綜	
		念出英語的語	合資訊作簡易	
		苔。	猜測。	
		<b>◎2-III-2</b> 能		
		說出課堂中所學		
		的字詞。		
		2-III-3 能以		
		簡易的英語介紹		
		自己。		
		<b>2-III-4</b> 能以		
		簡易的英語介紹		
		家人和朋友。		
		<b>2-III-7</b> 能作		

-	部外生(明正)可 里		
		簡易的回答和描	
		述。	
		2-III-8 能作	
		簡易的提問。	
		◎ <b>2</b> -III-9 能	
		以正確的發音及	
		適切的語調說出	
		簡 易 句 型 的 句	
		子。	
		<b>*</b> ◎2-III-11 能進	
		行簡易的角色扮	
		演。	
		◎3-III-1 能	
		辨識課堂中所學	
		的字詞。	
		◎3-III- <b>4</b> 能	
		看懂課堂中所學	
		的句子。	
		3-III-5 能 看	
		懂課堂中所學的	
		簡易對話。	
		3-III-6 能 看	
		懂課堂中所學的	
		簡易短文之主要	
		内容。	
		<b>4-III-1</b> 能 抄	
		寫課堂中所學的	
		字詞。	
		<del>  1   1   1   1   1   1   1   1   1  </del>	
		<del>4-111-2 能 秒  </del>	
		句子。	
		<b>4</b> -III-3 能拼	

	寫國小階段基本		
	常用字詞。		
	<b>4-III-4</b> 能依		
	圖畫、圖示填寫		
	簡單字詞。		
	* 4-III-6 能		
	書寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-III-1 認讀		
	與聽寫國小階段		
	字詞。		
	<b>○5−III−2</b> 在		
	聽讀時, 能辨識		
	書寫文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	◎5-III-4 能		
	聽懂日常生活應		
	對中常用語句,		
	並能作適當的回		
	<b>進</b> 。		
	◎5-III-5 能		
	以正確的發音及		
	適切的速度朗讀		
	簡易句型的句		
	子。		
	5-III-6 能以		
	正確的發音及適		
		1	

	切的速度朗讀或
	吟唱簡易歌謠韻
	文。
	5-III-7 能以
	正確的發音及適
	切的速度朗讀簡
	易對話。
	5-III-8 能以
	正確的發音及適
	切的速度朗讀簡
	易故事及短劇。
	◎5-III-9 能
	運用所學的字母
	拼讀規則讀出英
	文字詞。
	<b>★5-Ⅲ-10</b> 能運用
	所學的字母拼讀
	規則拼寫英文字
	詞。
	6-III-1 具有
	好奇心, 主動向
	教師或同學提出
	問題。
	◎6-III-2 樂
	於參與課堂中各
	類練習活動,不
	6-III-3 主動
	預習、溫習功
	課。
	6-III-4 會在
	生活中或媒體上
	土伯中以殊腹工

				注意到學過的英			
				五 中口 o			
				6-III-5 樂 於			
				接觸課外英語學			
				習素材。			
				6-III-6 在生			
				活中接觸英語			
				時,樂於探究其			
				意涵並嘗試使			
				用。			
				<b>7-III-3</b> 在生			
				活中能把握機			
				會, 勇於嘗試使			
				用英語。			
				7-III-4 對教			
				師或同學討論的			
				內容能舉出示例			
				或反例。			
				8-III-4 能了			
				解外國風土民			
				情。			
				9-III-3 能 綜			
				合相關資訊作簡			
			■	易的猜測。	<u> </u>	_L_a  \	
			1. 能閱讀短文並能理解	1-III-1 能聽	◎Ab-III-1	表演	【國際教育】
			及運用找出關鍵字的閱	辨英語的子音、	子音、母音及	紙筆測驗	國 E4 了解國
			讀策略。 • 杜明詩士明二十時初	母音及其不同的	其組合。	實作	際文化的多樣
第五週	國家	2	2. 能閱讀本單元主題相	組合。	©Ab−III−5	口試	性。
	Unit 1 Whale Watching		關的延伸短文並認識不	<b>◎1-III-3</b> 能 糖 如 刁 刁 恕 語	所學的字母拼	作業	
			同顏色、形狀的國旗。	聽辨句子的語	讀規則 (含看		
				調。	字讀音、聽音		
				<b>◎1-III-4</b> 能	拼字)。		

防片語、句子及 其重音。 ◎1-III-5 能 聽 辨 句子 的 節 奏。 ◎1-III-6 能 聽 懂 課 空 中 所學 的 管理。 ◎1-III-9 能 聽 懂 簡 易 句 型 的 句子。 1-III-10 能聽 懂 簡 易 的 日 常生 活對話。 ※ ◎1-III-11 能聽 懂 簡易 歌 謠、 ※ ◎ Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。 ※ ◎ Ad-III-1 簡	
②1-III-5 能 廳辨句子的節 奏。 ③1-III-6 能 聽懂課堂中所學的字詞。 ③1-III-9 能 聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽 懂簡易的日常生 活對話。 ※③1-III-11 能聽 懂簡易歌謠和韻 文的主要內容。 * ◎1-III-12 司、家人及朋	
<ul> <li>聴辨句子的節奏。</li> <li>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</li> <li>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</li> <li>※◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠、</li> <li>董簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>★ ◎1-III-12 自己、家人及朋</li> </ul>	
奏。       同1III-6       能       讀、說 300 字       讀、說 300 字       讀, 其中必須 拼寫 180 字       前, 其中必須 拼寫 180 字       前)。       Ad-III-2 簡易、常用的句别、常用的句别、常用的句别、常用的句别、不是不是一个。       基結構。 <a href="#"></a>	
◎1-III-6 能 聽懂課堂中所學 的字詞。 ◎1-III-9 能 聽懂簡易句型的 句子。 1-III-10 能聽 懂簡易的日常生 活對話。 *◎1-III-11 能聽 懂簡易歌謠和韻 文的主要內容。 * ◎1-III-12	
<ul> <li>聽懂課堂中所學的字詞。</li> <li>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</li> <li>★◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>★◎1-III-12</li> <li>高,其中必須拼寫 180 字詞)。</li> <li>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</li> <li>★ ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</li> <li>B-III-1 自己、家人及期</li> </ul>	
的字詞。 ©1-III-9 能 聽懂簡易句型的 句子。 1-III-10 能聽 懂簡易的日常生 活對話。 *©1-III-11 能聽 懂簡易歌謠和韻 文的主要內容。 * ©1-III-12   1 能聽 を	
◎1-III-9       能         聽懂簡易句型的       Ad-III-2         荀子。       型結構。         1-III-10       能         懂簡易的日常生活對話。       ★ ◎Ae-III-         1       簡易歌謠、         董簡易歌謠和韻文的主要內容。       故事及短劇。         B-III-1       自         乙、家人及朋	
聽懂簡易句型的 句子。 1-III-10 能聽 懂簡易的日常生 活對話。	
每子。 1-III-10 能聽 懂簡易的日常生 活對話。	
1-III-10 能聽       型結構。         懂簡易的日常生       * ◎Ae-III-         1 簡易歌謠、       韻文、短文、         故事及短劇。       bar Dangara         X ◎ 1-III-1       自         □ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
懂簡易的日常生 活對話。 *◎1-III-11 能聽	
<ul> <li>活對話。</li> <li>*◎1-III-11 能聽</li> <li>童童 ( )</li></ul>	
*◎1-III-11 能聽       韻文、短文、故事及短劇。         懂簡易歌謠和韻       故事及短劇。         文的主要內容。       B-III-1 自         亡、家人及朋	
懂簡易歌謠和韻 文的主要內容。 ★ ◎1-III-12	
文的主要内容。   ★ ◎1-III-12   己、家人及朋	
* ◎1-III-12       □ √3 √2 √3 □         * ◎1-III-12       □ √3 √2 √3 □	
100 vio.   X 100 v	
及短劇的主要內 紹。	
P-III-2 國小   P-III-2 國小   P-III-2   P-IIII-2   P-IIII-2   P-III-2   P-III-2   P-IIII-2   P-III-2   P-III-2   P-III-2   P-III-2   P-III-2   P-II	
*1-III-14 能了解   階段所學字詞	
簡易歌謠、韻文 及句型的生活	
的節奏與音韻。	
音。	
□   □   □   □   □   □   □   □   □   □	
説出課堂中所學	
的字詞。	
2-III-3 能以	

簡易的英語介紹自己。 2-III-4 能以簡易的英語介紹 家人和朋友。 2-III-7 能作 簡易的回答和描 速。 2-III-8 能作 簡易的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及 適切的語型的 可子。  *◎2-III-1 能進 行簡易的角色扮 演 。 ③3-III-1 能 辨識課堂中所學 的字詞。 ③3-III-1 能	00 1 例为于日际压(两正/时里		
自己。 2-III-4 能以簡易的英語分紹家人和朋友。 2-III-7 能作簡易的更好的		簡易的英語介紹	
2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 2-III-7 能作簡易的英語和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語測說出簡為音型的句子。 *②2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ⑥3-III-4 能			
簡易的英語介紹 家人和朋友。 2-III-7 能作 簡易的回答和描 速。 2-III-8 能作 簡易的提問。 ◎2-III-9 能 以正確的發音及 適切的語調說出 簡易 句型 的 句子。 *◎2-III-11 能進 行簡易的角色扮 演。 ◎3-III-1 能 辨識課堂中所學 的字詞。 ◎3-III-4 能			
家人和朋友。 2-III-7 能作簡易的回答和描 述。 2-III-8 能作簡易的回答和提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *②2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能			
2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *②2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能			
簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *②2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能			
<ul> <li>連。</li> <li>2-III-8 能作</li> <li>簡易的提問。</li> <li>②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出</li> <li>簡易句型的句子。</li> <li>★◎2-III-1 能進行簡易的角色扮演。</li> <li>③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</li> <li>◎3-III-4 能</li> </ul>			
2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎2-III-1 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能			
簡易的提問。 <ul><li>②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</li><li>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</li><li>③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</li><li>③3-III-4 能</li></ul>		述。	
◎2-III-9       能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。         適易句型的句子。       ★◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。         ◎3-III-1       能辨識課堂中所學的字詞。         ◎3-III-4       能		2-III-8 能作	
以正確的發音及 適切的語調說出 簡 易 句 型 的 句 子。 *©2-III-11 能進 行簡易的角色扮 演。 ©3-III-1 能 辨識課堂中所學 的字詞。 ©3-III-4 能		簡易的提問。	
以正確的發音及 適切的語調說出 簡 易 句 型 的 句 子。 *©2-III-11 能進 行簡易的角色扮 演。 ©3-III-1 能 辨識課堂中所學 的字詞。 ©3-III-4 能		◎2-III-9 能	
適切的語調說出 簡 易 句 型 的 句 子。 <b>*©2-Ⅲ-11</b> 能進 行簡易的角色扮 演。 ◎3-Ⅲ-1 能 辨識課堂中所學 的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能			ļ
簡易句型的句子。 * <b>②2-III-11</b> 能進行簡易的角色扮演。 <b>③3-III-1</b> 能辨識課堂中所學的字詞。 <b>◎3-III-4</b> 能			ļ
子。 <b>*@2-III-11</b> 能進行簡易的角色扮演。 <b>③3-III-1</b> 能辨識課堂中所學的字詞。 <b>③3-III-4</b> 能			
*◎2-III-11 能進 行簡易的角色扮 演。 ◎3-III-1 能 辨識課堂中所學 的字詞。 ◎3-III-4 能			
行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能 辨識課堂中所學 的字詞。 ◎3-III-4 能			
演。 ◎3-III-1 能 辨識課堂中所學 的字詞。 ◎3-III-4 能			
○3-III-1       能         辨識課堂中所學的字詞。       ○3-III-4         ○3-III-4       能			
<ul><li>辨識課堂中所學的字詞。</li><li>○3-III-4 能</li></ul>			
的字詞。 ◎3-III-4 能			
○3-III-4 能		辨識課堂中所學	
		的字詞。	
<b>看</b> 權課尚由所與		◎3-III- <b>4</b> 能	
		看懂課堂中所學	
的句子。			
3-III-5 能 看			
簡易對話。			ļ
3-III-6 能看			ļ
懂課堂中所學的			ļ
簡易短文之主要			ļ
内容。			
4-III-1 能 抄		<b>4-III-1</b> 能 抄	]

寫課堂中所學的
字詞。
<b>4-III-2</b> 能 抄
寫課堂中所學的
句子。
<b>4-III-3</b> 能拼
寫國小階段基本
常用字詞。
<b>4-III-4</b> 能依
圖畫、圖示填寫
簡單字詞。
* 4-III-6 能
書寫課堂中所學
的句子。
<b>5-III-1</b>   認 讀
與聽寫國小階段
字詞。
◎5-III-2 在
聽讀時, 能辨識
書本中相對應的
書寫文字。
5-III-3 能 聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
多日常溝通。 
◎5-III- <b>4</b> 能
- 聽懂日常生活應
對中常用語句,
◎5-III-5 能

		以正確的發音及		
		適切的速度朗讀		
		簡易句型的句		
		子。		
		5-III-6 能以		
		正確的發音及適		
		切的速度朗讀或		
		吟唱簡易歌謠韻		
		文。		
		5-III-7 能以		
		正確的發音及適		
		切的速度朗讀簡		
		易對話。		
		5-III-8 能以		
		正確的發音及適		
		切的速度朗讀簡		
		易故事及短劇。		
		◎5-III-9 能		
		運用所學的字母		
		拼讀規則讀出英		
		文字詞。		
		*5-III-10 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則拼寫英文字詞。		
		6-III-1 具有		
		好奇心, 主動向		
		教師或同學提出		
		問題。		
		◎6-III-2 樂		
		於參與課堂中各		
		類練習活動,不		
	ı		1	

				畏犯錯。			
				6-III-3 主動			
				預習、溫習功			
				課。			
				6-III-4 會在			
				生活中或媒體上			
				注意到學過的英			
				五。			
				6-III-5 樂於			
				接觸課外英語學			
				習素材。			
				6-III-6 在生			
				活中接觸英語			
				時, 樂於探究其			
				意涵並嘗試使			
				用。			
				<b>7-III-3</b> 在生			
				活中能把握機			
				會, 勇於嘗試使			
				用英語。			
				<b>7-III-4</b> 對教			
				師或同學討論的			
				內容能舉出示例			
				或反例。			
				8-III-4 能了			
				解外國風土民			
				情。			
				B			
				合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
	存存		<b>1.</b> 能詢問他人及回答常	1-III-1 能聽	◎Ab-III-1	   表演	【多元文化教
第六週	病症 Unit 2 Having a Cold	2	L. 能詢同個八及四合帝	辨英語的子音、	<b>SAD-III-I</b>  子音、母音及	衣供   紙筆測驗	
	Unit 2 Having a Cold		元日371471E。	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	1日、 19日 以	心手切阙	育】

2. 能熟練本課字彙	母音及其不同的	其組合。	實作	多 E6 了解各
cold, cough, fever,	組合。	⊙Ab-III-5	個別、分組合作之	文化間的多樣
headache,	<b>◎1-III-3</b> 能	所學的字母拼	分享表達&上台報	性與差異性。
stomachache,	聽辨句子的語	讀規則 (含看	<mark>告</mark>	
toothache, runny	調。	字讀音、聽音	作業	
nose, sore	<b>◎1-III-4</b> 能	拼字)。		
${\tt throat}_\circ$	聽辨課堂中所學	⊚Ac-III-3		
3. 能了解病症對應的身	的片語、句子及	簡易的生活用		
體部位。	其重音。	盂。		
4. 能聽懂並能應用本課	◎1-III-5 能	Ac-III-4 國		
主要句型: What's	聽辨句子的節	小階段所學字		
wrong? I have a		詞 (能聽、		
headache.	<b>◎1-III-6</b> 能	讀、說 300 字		
5. 能理解當主詞為第三	聽懂課堂中所學	詞, 其中必須		
人稱單數時, 直述句動	的字詞。	拼寫 180 字		
詞為 have, 而非	<b>◎1-III-9</b> 能	詞)。		
$has_\circ$	聽懂簡易句型的	Ad-III-2 簡		
	句子。	易、常用的句		
	1-III-10 能聽	型結構。		
	懂簡易的日常生	* ⊚Ae-III-		
	活對話。	1 簡易歌謠、		
	<b>*</b> ◎1-Ⅲ-11 能聽	韻文、短文、		
	懂簡易歌謠和韻	故事及短劇。		
	文的主要内容。	B-III-2 國小		
	* ©1-III-12			
	能聽懂簡易故事	及句型的生活		
	及短劇的主要內	溝通。		
	容。	D-III-3 依綜		
	<b>*</b> 1-III-14 能了解	合資訊作簡易		
	簡易歌謠、韻文	猜測。		
	的節奏與音韻。			
	<b>◎2-III-1</b> 能			

会出 英語的語音。②□III-2 能			
音。 ◎ 2-III-2 能		念出英語的語	
②2-III-2 能 説出課章中所學的字詞。 2-III-7 能 作簡易的问答和描 池。 2-III-8 能 作簡易的混問。 ②2-III-9 能 以正確的發音及 適切的語詞就出			
說出課堂中所學的分子記。  2-III-7 能作簡別的回答和描述。 2-III-8 能作簡別的規問。 ②2-III-9 能以正確的語號出出簡別的句子。 以正確的語號出出簡別的句子子。 ※◎2-III-1 能進行簡易的角色扮演。 ③3-III-1 能維持行簡易的角色份演。 ③3-III-1 能構造學的分子。 3-III-6 能看懂課學中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課學上,所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課學工文之主要內容。			
的字词。 2—III—7 能作簡易的回答和描述。 2—III—8 能作簡易的型間。 ②2—III—9 能以正確的發音及適切的計劃配出簡易每型的句子。			
2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的揭问。②2-III-9 能以正確的發音及			
簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的類別的			
<ul> <li>业。</li> <li>2-III-8 能作簡易的提問。</li> <li>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>*◎2-III-1 能進行簡易的角色扮演。</li> <li>③3-III-1 能辨識評量中所學的字子。</li> <li>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</li> <li>③3-III-5 能看懂課堂中所學的句子。</li> <li>3-III-6 能看懂課堂中所學的商易對話。</li> <li>3-III-6 能看</li> <li>董課堂中所學的簡易超文之主要內容。</li> </ul>			
2-III-8 能作 簡易的提問。②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易可型的句子。 ◎2-III-1 能進行簡易的角色扮演。 ※②2-III-1 能進行簡易的角色扮演。 ③3-III-1 能辨證單中所學的字記。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的句易到話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。			
簡易的提問。 ②2-III-9 能 以正確的發音及			
②2-III-9 能 以正確的發音及 適切的語調說出 簡易句型的句子。			
以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  *②2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂申所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂申所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。			
適切的語調說出 簡易句型的句子。 *◎2-III-11 能進 行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識课堂中所學 的字詞。 ◎3-III-4 能看懂课堂中所學 的句子。 3-III-5 能看 懂課堂中所學的 簡易對話。 3-III-6 能看 懂課堂中所學的 簡易短文之主要 內容。			
簡 易 句 型 的 句 子。			
子。		適切的語調說出	
*◎2-III-11 能進 行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學 的字詞。 ◎3-III-4 能 看懂課堂中所學 的句子。 3-III-5 能看 懂課堂中所學的 簡易對話。 3-III-6 能看 懂課堂中所學的 簡易短文之主要 內容。		簡易句型的句	
行簡易的角色扮演。		子。	
行簡易的角色扮演。		<b>*</b> ◎2-Ⅲ-11 能進	
演。 ◎3-III-1 能 辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能 看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能 看 懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能 看 懂課堂中所學的			
◎3-III-1 能 辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能 看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看 懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看 懂課堂中所學的簡易短文之主要 內容。			
<ul> <li>辨識課堂中所學的字詞。</li> <li>◎3-III-4 能 看懂課堂中所學的句子。</li> <li>3-III-5 能 看 懂課堂中所學的簡易對話。</li> <li>3-III-6 能 看 懂課堂中所學的簡易短文之主要 內容。</li> </ul>			
的字詞。 ◎3-III-4 能 看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看 懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看 懂課堂中所學的簡易短文之主要 內容。			
◎3-III-4 能 看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看 懂課堂中所學的 簡易對話。 3-III-6 能看 懂課堂中所學的 簡易短文之主要 內容。			
看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易知正之主要內容。			
3-III-5 能 看   懂課堂中所學的   簡易對話。			
懂課堂中所學的 簡易對話。         3-III-6 能看 懂課堂中所學的 簡易短文之主要 內容。			
簡易對話。         3-III-6 能看         懂課堂中所學的         簡易短文之主要         內容。			
3-III-6 能 看		·—	
懂課堂中所學的         簡易短文之主要         內容。			
簡易短文之主要 內容。			
內容。			
4-III-1 能 抄			
		<b>4-</b> III-1 能 抄	

寫課堂中所學的
字詞。
<b>4-III-2</b> 能 抄
寫課堂中所學的
句子。
<b>4-III-3</b> 能拼
寫國小階段基本
常用字詞。
<b>4-III-4</b> 能依
圖畫、圖示填寫
簡單字詞。
* 4-III-6 能
書寫課堂中所學
的句子。
<b>5-III-1</b>   認 讀
與聽寫國小階段
字詞。
◎5-III-2 在
聽讀時, 能辨識
書本中相對應的
書寫文字。
5-III-3 能 聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
多日常溝通。 
◎5-III- <b>4</b> 能
- 聽懂日常生活應
對中常用語句,
◎5-III-5 能

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

以正確的發音及
適切的速度朗讀
簡易句型的句
子。
5-III-6 能以
正確的發音及適
切的速度朗讀或
吟唱簡易歌謠韻
文。
5-III-7 能以
正確的發音及適
切的速度朗讀簡
易對話。
5-III-8 能以
正確的發音及適
切的速度朗讀簡
易故事及短劇。
◎5-III-9 能
運用所學的字母
拼讀規則讀出英
文字詞。
* 5-III-10 能
運用所學的字母
拼讀規則拼寫英
文字詞。
6-III-3 主動
預習、溫習功
課。
6-III-4 會在
生活中或媒體上
注意到學過的英
在思判字週的天 語。
印0

				6-III-5 樂 於			
				接觸課外英語學			
				習素材。			
				6-III-6 在生			
				活中接觸英語			
				時, 樂於探究其			
				意涵並嘗試使			
				用。			
				<b>7-III-3</b> 在生			
				活中能把握機			
				會, 勇於嘗試使			
				用英語。			
				7-III-4 對教			
				師或同學討論的			
				內容能舉出示例			
				或反例。			
				8-III-4 能了			
				解外國風土民			
				情。			
				9-III-3 能 綜			
				合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
			1. 能聽懂並能應用本課		⊚Ab-III-1	表演	【多元文化教
			主要句型:Does he /		子音、母音及	紙筆測驗	育】
			she have a fever?		其組合。	實作	多 E6 了解各
			Yes, he / she does.		⊚Ab-III-5	口試	文化間的多樣
第七週	病症	2	No, he / she		所學的字母拼	作業	性與差異性。
) <sub>R</sub> 1.2	Unit 2 Having a Cold	2	doesn't. He / She		讀規則 (含看		
			has a cough.	調。	字讀音、聽音		
			2. 能理解當主詞為第三		拼字)。		
			人稱單數時, 直述句動		⊚Ac-III-3		
			詞為 have, 而非	的片語、句子及	簡易的生活用		

has。	其重音。	<b></b> 五 中 。	
3. 能聽懂並朗讀本課故	◎1-III-5 能		
事內容。	聽辨句子的節	小階段所學字	
4. 能認真聽講並參與班	奏。	詞(能聽、	
級討論。	◎1-III-6 能	讀、說 300 字	
	聽懂課堂中所學		
	的字詞。	拼寫 180 字	
	◎1-III-9 能	詞)。	
	聽懂簡易句型的	Ad-III-2 簡	
	句子。	易、常用的句	
	1-III-10 能聽	型結構。	
	懂簡易的日常生	* ⊚Ae-III-	
	活對話。	1 簡易歌謠、	
	<b>*</b> ◎1-Ⅲ-11 能聽	韻文、短文、	
	懂簡易歌謠和韻	故事及短劇。	
	文的主要內容。	B-III-2 國小	
	<b>★</b> ◎1-III-12	階段所學字詞	
	能聽懂簡易故事	及句型的生活	
	及短劇的主要內	溝通。	
	容。	D-III-3 依綜	
	<b>*</b> 1-III-14 能了解	合資訊作簡易	
	簡易歌謠、韻文	猜測。	
	的節奏與音韻。		
	<b>◎2-III-1</b> 能		
	念出英語的語		
	<b>苦</b> 。		
	<b>◎2-III-2</b> 能		
	說出課堂中所學		
	的字詞。		
	<b>2-III-7</b> 能作		
	簡易的回答和描		
	述。		

-	日外生(明定)口里		
		2-III-8 能作	
		簡易的提問。	
		◎2-III-9 能	
		以正確的發音及	
		適切的語調說出	
		簡易句型的句	
		子。	
		」。   <b>*</b> ◎2-Ⅲ-11 能進	
		行簡易的角色扮	
		演。	
		◎3-III-1 能	
		辨識課堂中所學	
		的字詞。	
		◎3-III-4 能	
		看懂課堂中所學	
		的句子。	
		3-III-5 能 看	
		懂課堂中所學的	
		簡易對話。	
		3-III-6 能 看	
		懂課堂中所學的	
		簡易短文之主要	
		内容。	
		<b>4-III-1</b> 能 抄	
		寫課堂中所學的	
		字詞。	
		<b>4-III-2</b> 能抄	
		寫課堂中所學的	
		海球星中川学的     句子。	
		4-III-3 能拼	
		寫國小階段基本	
		常用字詞。	

C5-1	領域學習課程(調整)計畫
------	--------------

-			
		<b>4-III-4</b> 能依	
		圖畫、圖示填寫	
		簡單字詞。	
		* 4-III-6 能	
		書寫課堂中所學	
		的句子。	
		5-III-1 認讀	
		與聽寫國小階段	
		字詞。	
		◎5-III-2 在	
		聽讀時, 能辨識	
		書本中相對應的	
		書寫文字。	
		5-III-3 能 聽	
		懂、讀懂國小階	
		段基本字詞及句	
		型, 並使用於簡	
		易日常溝通。	
		◎5-III- <b>4</b> 能	
		整懂日常生活應	
		對中常用語句,	
		並能作適當的回	
		應。	
		◎5−III−5 能	
		以正確的發音及	
		適切的速度朗讀	
		簡易句型的句	
		子。	
		J。   5-III-6 能以	
		正確的發音及適	
		切的速度朗讀或	
		奶的速度朗讀與     吟唱簡易歌謠韻	
		7 9 間 勿 叭 祗 眼	

C5-1 領域學習課程(調整)	計畫
-----------------	----

 日本生的世紀 里	 		
	文。		
	5-III-7 能以		
	正確的發音及適		
	切的速度朗讀簡		
	易對話。		
	5-III-8 能以		
	正確的發音及適		
	切的速度朗讀簡		
	易故事及短劇。		
	◎5-III-9 能		
	運用所學的字母		
	拼讀規則讀出英		
	文字詞。		
	*5-III-10 能		
	運用所學的字母		
	拼讀規則拼寫英		
	文字詞。		
	6-III-3 主動		
	預習、溫習功		
	課。		
	6-III-4 會在		
	生活中或媒體上		
	注意到學過的英		
	<b></b> 五。		
	6-III-5 樂於		
	接觸課外英語學		
	習素材。		
	6-III-6 在生		
	活中接觸英語		
	時, 樂於探究其		
	意涵並嘗試使		
	用。		
	用。		

				<b>7-III-3</b> 在生			
				活中能把握機			
				會, 勇於嘗試使			
				用英語。			
				7-III-4 對教			
				師或同學討論的			
				內容能舉出示例			
				或反例。			
				8-III-4 能了			
				解外國風土民			
				情。			
				9-III-3 能 綜			
				合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
			1. 能聽辨、認讀 ar 和		$\bigcirc$ Ab-III-1	表演	【多元文化教
			or 的發音規則與字母	辨英語的子音、	子音、母音及	紙筆測驗	育】
			拼讀單字。	母音及其不同的	其組合。	實作	多 E6 了解各
			2. 能知道相同的聲音,	組合。	⊚Ab-III-5	口試	文化間的多樣
			有不同的拼讀方式。	◎1-III-3 能	所學的字母拼	作業	性與差異性。
			3. 能運用字母拼讀規則	聽辨句子的語	讀規則 (含看		
			拼念單字。	調。	字讀音、聽音		
			4. 結合健體領域, 能理	<b>◎1−III−4</b> 能	拼字)。		
第八週	病症	2	解促進健康生活的方法	聽辨課堂中所學	⊚Ac-III-3		
<i>A</i> , .G	Unit 2 Having a Cold		及資源。	的片語、句子及	簡易的生活用		
				其重音。	五 口 o		
				◎1-III-5 能	Ac-III-4 國		
				聽辨句子的節	小階段所學字		
				奏。	詞(能聽、		
				◎1-III-6 能	讀、說 300 字		
				聽懂課堂中所學	詞, 其中必須		
				的字詞。	拼寫 180 字		
				◎1-III-9 能	詞)。		

-				
		聽懂簡易句型的	Ad-III-2 簡	
		句子。	易、常用的句	
		1-III-10 能聽	型結構。	
		懂簡易的日常生		
		活對話。	1 簡易歌謠、	
		<b>*◎1-Ⅲ-11</b> 能聽		
		懂簡易歌謠和韻		
			B-III-2 國小	
			階段所學字詞	
		* ©1-III-12	及句型的生活	
		能聽懂簡易故事	溝通。	
		及短劇的主要內	D-III-3 依綜	
		容。		
		<b>*1-III-14</b> 能了解	合資訊作簡易	
		簡易歌謠、韻文	清測。	
		的節奏與音韻。		
		<b>◎2-III-1</b> 能		
		念出英語的語		
		<b></b>		
		<b>◎2-III-2</b> 能		
		說出課堂中所學		
		的字詞。		
		<b>2-III-7</b> 能作		
		簡易的回答和描		
		述。		
		<b>2-III-8</b> 能作		
		簡易的提問。		
		◎ <b>2</b> -III-9 能		
		以正確的發音及		
		適切的語調說出		
		簡易句型的句		
		商 勿 り 室 的 り   子。		
		<b>★</b> ◎2-III-11 能進		

C5-1 領域學習課程(調整)	計畫
-----------------	----

	行簡易的角色扮		
	演。		
	◎3-III-1 能		
	辨識課堂中所學		
	的字詞。		
	◎3-III-4 能		
	看懂課堂中所學		
	的句子。		
	3-III-5 能看		
	懂課堂中所學的		
	簡易對話。		
	3-III-6 能 看		
	懂課堂中所學的		
	簡易短文之主要		
	內容。		
	<b>4-III-1</b> 能抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-III-2 能抄		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	<b>4-III-3</b> 能拼		
	寫國小階段基本		
	常用字詞。		
	<b>4-III-4</b> 能依		
	圖畫、圖示填寫		
	簡單字詞。		
	* 4-III-6 能		
	書寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-III-1 認讀		
	與聽寫國小階段		
	光彩 何图 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

C5-1	領域學習課程(調整)計畫
------	--------------

	字詞。	
	◎5-III-2 在	
	聽讀時, 能辨識	
	書本中相對應的	
	書寫文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型, 並使用於簡	
	易日常溝通。	
	◎5-III- <b>4</b> 能	
	聽懂日常生活應	
	對中常用語句,	
	並能作適當的回	
	應。 <b>②5-III-5</b> 能	
	以正確的發音及	
	適切的速度朗讀	
	簡易句型的句	
	子。	
	5-III-6 能以	
	正確的發音及適	
	切的速度朗讀或	
	吟唱簡易歌謠韻	
	文。	
	5-III-7 能以	
	正確的發音及適	
	切的速度朗讀簡	
	易對話。	
	5-III-8 能以	
	正確的發音及適	
	切的速度朗讀簡	

	易故事及短劇。		
	◎5-III-9 能		
	運用所學的字母		
	拼讀規則讀出英		
	文字詞。		
	*5-III-10 能		
	運用所學的字母		
	拼讀規則拼寫英		
	文字詞。		
	6-III-3 主動		
	預習、溫習功		
	課。		
	6-III-4 會在		
	生活中或媒體上		
	注意到學過的英		
	語。語。		
	6-III-5 樂於		
	接觸課外英語學		
	習素材。		
	6-III-6 在生 工士校 <b>#</b> 苯 苯		
	活中接觸英語		
	時, 樂於探究其		
	意涵並嘗試使		
	用。		
	<b>7-III-3</b> 在生		
	活中能把握機		
	會, 勇於嘗試使		
	用英語。		
	7-III-4 對教		
	師或同學討論的		
	內容能舉出示例		
	或反例。		
	以汉河。		

	日於汪(附正/川 鱼						
				8-III-4 能了			
				解外國風土民			
				情。			
				9-III-3 能 綜			
				合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
			1. 結合健體領域, 能理	1-III-1 能聽	$\bigcirc$ Ab-III-1	表演	【多元文化教
			解促進健康生活的方法	辨英語的子音、	子音、母音及	紙筆測驗	育】
			及資源。	母音及其不同的	其組合。	實作	多 E6 了解各
			2. 能閱讀短文並能理解	組合。	⊙Ab-III-5	口試	文化間的多樣
			及運用疑問詞的閱讀策	<b>◎1-III-3</b> 能	所學的字母拼	作業	性與差異性。
			略。	聽辨句子的語	讀規則 (含看		
			3. 能閱讀本單元主題相	調。	字讀音、聽音		
			關的延伸短文並認識各	<b>◎1-III-4</b> 能	拼字)。		
			國感冒、咳嗽的偏方。	聽辨課堂中所學	⊙Ac-III-3		
				的片語、句子及	簡易的生活用		
				其重音。	五 日口 o		
				<b>◎1-III-5</b> 能	Ac-III-4 國		
第九週	病症			聽辨句子的節	小階段所學字		
	Unit 2 Having a Cold	2		奏。	詞(能聽、		
				<b>◎1-III-6</b> 能	讀、說 300 字		
				聽懂課堂中所學	詞, 其中必須		
				的字詞。	拼寫 180 字		
				<b>◎1-III-9</b> 能	詞)。		
				聽懂簡易句型的	Ad-III-2 簡		
				句子。	易、常用的句		
				1-III-10 能聽	型結構。		
				懂簡易的日常生	* ⊚Ae-III-		
				活對話。	1 簡易歌謠、		
				<b>*</b> ◎1-Ⅲ-11 能聽	韻文、短文、		
				懂簡易歌謠和韻	故事及短劇。		
				文的主要內容。	B-III-2 國小		

			i i
	<b>★</b> ◎1-III-12	階段所學字詞	
	能聽懂簡易故事	及句型的生活	
	及短劇的主要內	溝通。	
	容。	D-III-3 依綜	
	<b>*1-III-14</b> 能了解	合資訊作簡易	
	簡易歌謠、韻文		
	的節奏與音韻。	.,,,	
	◎ <b>2</b> -III-1 能		
	念出英語的語		
	一		
	□ □ · □ · □ · □ · □ · □ · □ · □ · □ · □		
	說出課堂中所學		
	的字詞。		
	2-III-7 能作		
	簡易的回答和描		
	述。		
	<b>2-III-8</b> 能作		
	簡易的提問。		
	◎2-III-9 能		
	以正確的發音及		
	適切的語調說出		
	簡易句型的句		
	子。		
	<b>*</b> ◎2-Ⅲ-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	◎3-III-1 能		
	辨識課堂中所學		
	的字詞。		
	◎ <b>3-III-4</b> 能		
	看懂課堂中所學		
	的句子。		
	L1 h1 1 °		

	3-III-5 能 看	
	懂課堂中所學的	
	簡易對話。	
	3-III-6 能 看	
	懂課堂中所學的	
	簡易短文之主要	
	内容。	
	<b>4</b> -III-1 能 抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	4-III-2 能抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	4-III-3 能拼	
	寫國小階段基本	
	常用字詞。	
	<b>4-III-4</b> 能 依	
	圖畫、圖示填寫	
	簡單字詞。	
	* 4-III-6 能	
	書寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-III-1   認 讀	
	與聽寫國小階段	
	字詞。	
	◎5-III-2 在	
	聽讀時, 能辨識	
	書本中相對應的	
	書寫文字。	
	5-III-3 能 聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	1A E 7 - 1 19 A 3	

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

型, 並使用於簡
易日常溝通。
◎5-III-4 能
聽懂日常生活應
對中常用語句,
並能作適當的回
應。
◎5-III-5 能
以正確的發音及
適切的速度朗讀
簡易句型的句
子。
5-III-6 能以
正確的發音及適
切的速度朗讀或
吟唱簡易歌謠韻
文。
5-III-7 能以
正確的發音及適
切的速度朗讀簡
易對話。
5-III-8 能以
正確的發音及適
切的速度朗讀簡
易故事及短劇。
◎5-III-9 能
運用所學的字母
拼讀規則讀出英
文字詞。
* 5-III-10 能
運用所學的字母
拼讀規則拼寫英

				文字詞。			
				6-III-3 主動			
				預習、溫習功			
				課。			
				6-III-4 會在			
				生活中或媒體上			
				注意到學過的英			
				五 田口 o			
				6-III-5 樂於			
				接觸課外英語學			
				習素材。			
				6-III-6 在生			
				活中接觸英語			
				時, 樂於探究其			
				意涵並嘗試使			
				用。			
				<b>7-III-3</b> 在生			
				活中能把握機			
				會, 勇於嘗試使			
				用英語。			
				7-III-4 對教			
				師或同學討論的			
				內容能舉出示例			
				或反例。			
				8-III-4 能了			
				解外國風土民			
				情。			
				9-III-3 能 綜			
				合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
holes I Nove	複習第一、第二課內容	-	1. 能熟練 Units 1~2		⊚Ab-III-1	表演	【國際教育】
第十週	Review 1	2	的單字及句型。	辨英語的子音、	子音、母音及		國 <b>E4</b> 了解國
		1					== 🗘 /3/ 🖂

	2. 能聽辨、認讀 er,	母音及其不同的	其組合。	實作	際文化的多樣
期中考	· ·				
- <del> </del>	ir, ur, ar 和 or 發音	組合。	©Ab−III−5	口試	性。
	規則與字母拼讀單字。	◎1-III-6 能		作業	【多元文化教
	3. 能閱讀短文並能理解	聽懂課堂中所學	讀規則 (含看		育】
	及運用找出關鍵字的閱	的字詞。	字讀音、聽音		多 E6 了解各
	讀策略。	<b>◎1-III-9</b> 能	拼字)。		文化間的多樣
		聽懂簡易句型的	Ac-III-4 國		性與差異性。
		句子。	小階段所學字		
		<b>◎2-III-1</b> 能	詞(能聽、		
		念出英語的語	讀、說 300 字		
		<b>_</b>	詞, 其中必須		
		<b>◎2-III-2</b> 能	拼寫 180 字		
		說出課堂中所學	詞 <b>)</b> 。		
		的字詞。	Ad-III-2 簡		
		<b>◎3-III-1</b> 能	易、常用的句		
		辨識課堂中所學	型結構。		
		的字詞。	B-III-2 國小		
		◎ <b>3-III-4</b> 能	階段所學字詞		
		看懂課堂中所學	及句型的生活		
		的句子。	溝通。		
		3-III-6 能 看			
		懂課堂中所學的			
		簡易短文之主要			
		内容。			
		<b>4-III-1</b> 能抄			
		寫課堂中所學的			
		字詞。			
		<b>4-III-4</b> 能依			
		圖畫、圖示填寫			
		簡單字詞。			
		□ <del>-                                  </del>			
		以正確的發音及			
		以上唯以歿日以			

				適切的速度朗讀			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎5-III-9 能			
				運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英			
				文字詞。			
			1. 能詢問他人及回答想	1-III-1 能聽	⊙Ab-III-1	表演	【環境教育】
			吃的食物。	辨英語的子音、	子音、母音及	紙筆測驗	環 El 參與戶
			2. 能熟練本課字彙	母音及其不同的	其組合。	實作	外學習與自然
			pizza, rice, soup,	組合。	⊙Ab-III-5	個別、分組合作之	體驗, 覺知自
			steak, dumplings,	◎1-III-3 能	所學的字母拼	分享表達&上台報	然環境的美、
			noodles,	聽辨句子的語	讀規則 (含看	告	平衡、與完整
			sandwiches,	調。	字讀音、聽音	作業	性。
			French fries.	<b>◎1-III-4</b> 能	拼字)。		
			3. 能聽懂並能應用本課	聽辨課堂中所學	⊙Ab-III-3		
			主要句型: What	的片語、句子及	簡易的生活用		
			would you like to	其重音。	五 日口 o		
	A 11/-		eat? I'd like some	◎1-III-5 能	Ac-III-4 國		
第十一週	食物 Unit 3 From Farm to Table	2	pizza, please.	聽辨句子的節	小階段所學字		
	Unit 3 From Farm to Table		4. 能區分可數及不可數	奏。	詞(能聽、		
			的食物。	◎1-III-6 能	讀、說 300 字		
				聽懂課堂中所學	詞, 其中必須		
				的字詞。	拼寫 180 字		
				◎1-III-9 能	詞)。		
				聽懂簡易句型的	Ad-III-2 簡		
				句子。	易、常用的句		
				<b>*</b> ◎1-III-12	型結構。		
				能聽懂簡易故事	* ©Ae-III-		
				及短劇的主要內	1 簡易歌謠、		
				容。	韻文、短文、		
				<b>*1-III-14</b> 能了解	故事及短劇。		

		簡易歌謠、韻文	B-III-2 國小	
		的節奏與音韻。	階段所學字詞	
			及句型的生活	
		念出英語的語	溝通。	
		一音。	D-III-2 故事	
		□。 □ <b>2-III-2</b> 能		
		說出課堂中所學   說出課堂中所學	D-III-3 依綜	
		就山床至中///字     的字詞。		
			合資訊作簡易	
		<b>◎2-III-5</b> 能	<b></b>	
		使用簡易的教室		
		用語。		
		◎2-III-6 能		
		使用簡易的日常		
		生活用語。		
		<b>2-III-7</b> 能作		
		簡易的回答和描		
		述。		
		<b>2-III-8</b> 能作		
		簡易的提問。		
		<b>◎2-III-9</b> 能		
		以正確的發音及		
		適切的語調說出		
		簡易句型的句		
		子。		
		<b>*</b> ◎2-III-11 能進		
		行簡易的角色扮		
		演。		
		∅   ◎3-III-1 能		
		辨識課堂中所學		
		辨誠		
		的子司。   ② <b>3-III-4</b> 能		
		看懂課堂中所學		

 日外往(明定/미里		<u>.</u>
	的句子。	
	3-III-5 能 看	
	懂課堂中所學的	
	簡易對話。	
	3-III-6 能看	
	懂課堂中所學的	
	簡易短文之主要	
	內容。	
	<b>4-III-1</b> 能抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	<b>4-III-2</b> 能抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	4-III-3 能拼	
	寫國小階段基本	
	常用字詞。	
	<b>4-III-4</b> 能依	
	圖畫、圖示填寫	
	簡單字詞。	
	* 4-III-6 能	
	書寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-III-1 認讀	
	與聽寫國小階段	
	字詞。	
	◎5-III-2 在	
	聽讀時, 能辨識	
	書本中相對應的	
	書寫文字。	
	5-III-3 能 聽	
	懂、讀懂國小階	
	1年,於1年日 1日	

股基本空詞及何 型別 中部通。 ◎ \$5-III-4 能 聽性日常生活應 對中能自動 的 回應。 ◎ \$5-III-5 能 以近正確的發達問讀 簡易 易 句 型 的 句 子。 \$5-III-6 能 以 正確的發達問讀	 		
型,並使用於簡易「工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工		段基本字詞及句	
易日常溝通。 ⑤B-III-4 能 聽懂日常 / 上			
◎ 5-III-4 能			
聽懂日常生活應 對中常用語句, 並能作適當的回 應。 ②S-III-5 能 以正確的發音及 適切的 有型的 句 子。 5-III-6 能 以 正確的發音放適 切的唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能 以 正確的發音及適 切的速度朗讀 易對話。 5-III-8 能 以 正確的發音及適 切的速度則讀 易對話。 5-III-8 能 以 正確的發音及適 切的速度則讀 易對話。			
對中常用語句,並能作適當的回應。 ◎ S-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 S-III-6 能以正確的發朗讀的速度朗讀或時間數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數			
並能作適當的回應。 ② 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的 句子。 5-III-6 能以正確的發音讀或呼唱的一個。 對於 2			
應。 ②5-III-5 能 以正確的發音及 適切的速度朗讀 簡易句型的句子。 5-III-6 能以 正確的發音及適 切的速度與歌謠 切吟唱簡 文。 5-III-7 能以 正確的發音閱讀 切的對話 5-III-8 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀 易對II-8 能以 正確的發音及適 切的速度與劇。			
②5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀 簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發声數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數			
以正確的發音及 適切的速度朗讀 簡易句型的句子。 5-III-6 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以 正確的發音朗讀簡 易對話。 5-III-8 能以 正確的發音閱讀 切的速度朗讀簡 易對話。		應。	
適切的速度朗讀 簡 易 句 型 的 句 子。 <b>5-III-6</b> 能 以 正確的發音及適 切的速度朗讀 文。 <b>5-III-7</b> 能 以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易對話。 <b>5-III-8</b> 能 以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡		◎5-III-5 能	
簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。		以正確的發音及	
簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。		適切的速度朗讀	
子。			
\$-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 \$-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 \$-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及適切的速度朗讀簡易故事及適			
正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。  5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。  5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及適切的速度朗讀簡易故事及適			
切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易對話。 5-III-8 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易故事及適			
吟唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易對話。 5-III-8 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易故事及短劇。			
文。			
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。			
正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 <b>5-III-8</b> 能以 正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及適			
切的速度朗讀簡 易對話。 <b>5-III-8</b> 能 以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易故事及短劇。			
5-III-8       能以         正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。		切的速度朗讀簡	
正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易故事及短劇。		易對話。	
切的速度朗讀簡		5-III-8 能以	
切的速度朗讀簡		正確的發音及適	
易故事及短劇。		切的速度朗讀簡	
		◎5-III-9 能	
運用所學的字母			
拼讀規則讀出英			
文字詞。			
<b>*5-III-10</b> 能運用			
所學的字母拼讀		所學的字母拼讀	

P		
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-1 具有	
	好奇心, 主動向	
	教師或同學提出	
	問題。	
	◎6-III-2 樂	
	於參與課堂中各	
	類練習活動,不	
	畏犯錯。 C III 7 大利	
	6-III-3 主動	
	預習、溫習功	
	課。	
	6-III-4 會在	
	生活中或媒體上	
	注意到學過的英	
	語。	
	6-III-5 樂 於	
	接觸課外英語學	
	習素材。	
	6-III-6 在生	
	活中接觸英語	
	時,樂於探究其	
	意 涵 並 嘗 試 使	
	用。	
	<b>7-III-3</b> 在生	
	活中能把握機	
	會, 勇於嘗試使	
	用英語。	
	8-III-4 能了	
	解外國風土民	
	情。	
	0 til	

				9-III-2 能 將			
				事件依故事的發			
				展加以排序。			
				9-III-3 能 綜			
				合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
			1. 能聽懂並能應用本課	1-III-1 能聽	⊚Ab-III-1	表演	【環境教育】
			主要句型: Would	辨英語的子音、	子音、母音及	紙筆測驗	環 El 參與戶
			you like some	母音及其不同的	其組合。	實作	外學習與自然
			pizza? Yes, please.	組合。	⊚Ab-III-5	口試	體驗, 覺知自
			No, thank you.	<b>◎1-III-3</b> 能	所學的字母拼	作業	然環境的美、
			2. 能區分可數及不可數	聽辨句子的語	讀規則 (含看		平衡、與完整
			的食物。	調。	字讀音、聽音		性。
			3. 能聽懂並朗讀本課故	<b>◎1-III-4</b> 能	拼字)。		
			事內容。	聽辨課堂中所學	⊚Ab-III-3		
			4. 能認真聽講並參與班	的片語、句子及	簡易的生活用		
			級討論。	其重音。	五 中 0		
				<b>◎1-III-5</b> 能	Ac-III-4 國		
第十二週	食物	2		聽辨句子的節	小階段所學字		
₩ H — 週	Unit 3 From Farm to Table	2		奏。	詞(能聽、		
				<b>◎1-III-6</b> 能	讀、說 300 字		
				聽懂課堂中所學	詞, 其中必須		
				的字詞。	拼寫 180 字		
				<b>◎1-III-9</b> 能	詞)。		
				聽懂簡易句型的	Ad-III-2 簡		
				句子。	易、常用的句		
				<b>★</b> ◎1-III-12	型結構。		
				能聽懂簡易故事	* ©Ae-III-		
				及短劇的主要內	1 簡易歌謠、		
				容。	韻文、短文、		
				<b>*1-III-14</b> 能了解	故事及短劇。		
				簡易歌謠、韻文			

		的節奏與音韻。	階段所學字詞	
		<b>◎2-III-1</b> 能	及句型的生活	
		念出英語的語	溝通。	
		音。	D-III-2 故事	
		<b>◎2-III-2</b> 能	發展的排序。	
		說出課堂中所學	D-III-3 依綜	
		的字詞。	合資訊作簡易	
		<b>◎2-III-5</b> 能	猜測。	
		使用簡易的教室		
		用語。		
		<b>◎2-III-6</b> 能		
		使用簡易的日常		
		生活用語。		
		<b>2-III-7</b> 能作		
		簡易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作		
		簡易的提問。		
		<b>◎2-III-9</b> 能		
		以正確的發音及		
		適切的語調說出		
		簡易句型的句		
		子。		
		<b>*</b> ◎2-Ⅲ-11 能進		
		行簡易的角色扮		
		演。		
		<b>◎3-III-1</b> 能		
		辨識課堂中所學		
		的字詞。		
		<b>◎3-III-4</b> 能		
		看懂課堂中所學		
		的句子。		

	3-III-5 能 看	
	懂課堂中所學的	
	簡易對話。	
	3-III-6 能 看	
	懂課堂中所學的	
	簡易短文之主要	
	内容。	
	<b>4</b> -III-1 能 抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	4-III-2 能抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	4-III-3 能拼	
	寫國小階段基本	
	常用字詞。	
	<b>4-III-4</b> 能 依	
	圖畫、圖示填寫	
	簡單字詞。	
	* 4-III-6 能	
	書寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-III-1   認 讀	
	與聽寫國小階段	
	字詞。	
	◎5-III-2 在	
	聽讀時, 能辨識	
	書本中相對應的	
	書寫文字。	
	5-III-3 能 聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	1A E 7 - 1 19 A 3	

型, 並使用於簡
易日常溝通。
◎5-III-4 能
對中常用語句,
並能作適當的回
應。
◎5-III-5 能 N-I-T-75/46-7% TK-IV
以正確的發音及
適切的速度朗讀
簡易句型的句
子。
5-III-6 能以
正確的發音及適
切的速度朗讀或
吟唱簡易歌謠韻
文。
5-III-7 能以
正確的發音及適
切的速度朗讀簡
易對話。
5-III-8 能以
正確的發音及適
切的速度朗讀簡
易故事及短劇。
◎5-III-9 能
運用所學的字母
拼讀規則讀出英
文字詞。
*5-III-10 能運用
所學的字母拼讀
規則拼寫英文字

詞。
6-III-1 具有
好奇心,主動向
教師或同學提出
問題。
◎6-III-2 樂
於參與課堂中各
類練習活動,不
6-III-3 主動
預習、溫習功
課。
6-III-4 會在
生活中或媒體上
注意到學過的英
在心列子通时大 語。
6-III-5 樂 於
接觸課外英語學
習素材。
6-III-6 在生
活中接觸英語
時,樂於探究其
意涵並嘗試使
用。
<b>7-III-3</b> 在生
活中能把握機
會, 勇於嘗試使
用英語。
8-III-4 能了
解外國風土民
情。
9-III-2 能 將

i e		1	1	T			<del>                                     </del>
				事件依故事的發			
				展加以排序。			
				9-III-3 能 綜			
				合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
			1. 能聽辨、認讀 oi 和	1-III-1 能聽	⊙Ab-III-1	表演	【環境教育】
			oy 的發音規則與字母	辨英語的子音、	子音、母音及	紙筆測驗	環 El 參與戶
			拼讀單字。	母音及其不同的	其組合。	實作	外學習與自然
			2. 能知道相同的聲音,	組合。	⊙Ab-III-5	個別、分組合作之	體驗, 覺知自
			有不同的拼讀方式。	<b>◎1-III-3</b> 能	所學的字母拼	分享表達&上台報	然環境的美、
			3. 能運用字母拼讀規則	聽辨句子的語	讀規則 (含看	<mark>告</mark>	平衡、與完整
			拼念單字。	調。	字讀音、聽音	作業	性。
			4. 能閱讀短文並理解內	<b>◎1-III-4</b> 能	拼字)。		
			容。	聽辨課堂中所學	⊙Ab-III-3		
				的片語、句子及	簡易的生活用		
				其重音。	話。		
				◎1-III-5 能	Ac-III-4 國		
	A 4.7.			聽辨句子的節	小階段所學字		
第十三週	食物	2		奏。	詞(能聽、		
	Unit 3 From Farm to Table			<b>◎1-III-6</b> 能	讀、說 300 字		
				聽懂課堂中所學	詞, 其中必須		
				的字詞。	拼寫 180 字		
				◎1-III-9 能	詞)。		
				聽懂簡易句型的	Ad-III-2 簡		
				句子。	易、常用的句		
				<b>★</b> ◎1-III-12	型結構。		
				能聽懂簡易故事	* ⊚Ae-III-		
				及短劇的主要內	1 簡易歌謠、		
				容。	韻文、短文、		
				<b>*1-III-14</b> 能了解			
				簡易歌謠、韻文			
				的節奏與音韻。	階段所學字詞		
				的即奏與百韻。	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

	•			 
		<b>◎2-III-1</b> 能	及句型的生活	
		念出英語的語	溝通。	
		<b>茔</b> 。	D-III-2 故事	
		<b>◎2-III-2</b> 能	發展的排序。	
		說出課堂中所學	D-III-3 依綜	
		的字詞。	合資訊作簡易	
		<b>◎2-III-5</b> 能		
		使用簡易的教室		
		用語。		
		◎2-III-6 能		
		使用簡易的日常		
		生活用語。		
		<b>2-III-7</b> 能作		
		簡易的回答和描		
		述。		
		<b>2-III-8</b> 能作		
		簡易的提問。		
		◎2-III-9 能		
		以正確的發音及		
		適切的語調說出		
		簡易句型的句		
		子。		
		<b>*</b> ◎2-Ⅲ-11 能進		
		行簡易的角色扮		
		演。		
		◎ <b>3</b> -III-1 能		
		辨識課堂中所學		
		的字詞。		
		◎ <b>3-III-4</b> 能		
		看懂課堂中所學		
		的句子。		
		3-III-5 能看		
		3-111-3 能 自		

C5-1 領域學習課程(調整)	計畫
-----------------	----

 ヨ・休住(明定)日 里		
	懂課堂中所學的	
	簡易對話。	
	3-III-6 能 看	
	懂課堂中所學的	
	簡易短文之主要	
	内容。	
	<b>4-III-1</b> 能 抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	<b>4-III-2</b> 能 抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	4-III-3 能拼	
	寫國小階段基本	
	常用字詞。	
	<b>4-III-4</b> 能依	
	圖畫、圖示填寫	
	簡單字詞。	
	* 4-III-6 能	
	書寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-III-1   認 讀	
	與聽寫國小階段	
	字詞。	
	◎5-III-2 在	
	聽讀時, 能辨識	
	書本中相對應的	
	書寫文字。	
	5-III-3 能 聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型, 並使用於簡	

西州王(阿正)川 鱼			
	易日常溝通。		
	◎5-III-4 能		
	聽懂日常生活應		
	對中常用語句,		
	並能作適當的回		
	應。		
	◎5-III-5 能		
	以正確的發音及		
	適切的速度朗讀		
	簡易句型的句		
	子。		
	5-III-6 能以		
	正確的發音及適		
	切的速度朗讀或		
	吟唱簡易歌謠韻		
	文。		
	5-III-7 能以		
	正確的發音及適		
	切的速度朗讀簡		
	易對話。		
	5-III-8 能以		
	正確的發音及適		
	切的速度朗讀簡		
	易故事及短劇。		
	◎5-III-9 能		
	運用所學的字母		
	拼讀規則讀出英		
	文字詞。		
	<b>*</b> 5-III-10 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則拼寫英文字		
	詞。		

	6-III-1 具有	
	好奇心, 主動向	
	教師或同學提出	
	問題。	
	◎6-III-2 樂	
	於參與課堂中各	
	類練習活動,不	
	畏犯錯。	
	6-III-3 主動	
	預習、溫習功	
	課。	
	6-III- <b>4</b> 會在	
	生活中或媒體上	
	注意到學過的英	
	五田。	
	6-III-5 樂於	
	接觸課外英語學	
	習素材。	
	6-III-6 在生	
	活中接觸英語	
	時,樂於探究其	
	意涵並嘗試使	
	用。	
	<b>7-III-3</b> 在生	
	活中能把握機	
	會, 勇於嘗試使	
	用英語。	
	8-III-4 能了	
	解外國風土民	
	情。	
	9-III-2 能 將	
	事件依故事的發	
	4: 11 K : D : 4: D : 4 : V	

				展加以排序。			
				9-III-3 能 綜			
				合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
			1. 能閱讀短文並能理解	1-III-1 能聽	⊚Ab-III-1	表演	【環境教育】
			及運用排序的閱讀策	辨英語的子音、	子音、母音及	   紙筆測驗	環El參與戶
			略。	母音及其不同的	其組合。	實作	外學習與自然
			<b>2.</b> 能閱讀本單元主題相	組合。			體驗, 覺知自
			關的延伸短文並認識各	◎1−III−3 能	所學的字母拼	作業	大型 然
			國的麵食。	聽辨句子的語	讀規則 (含看		平衡、與完整
				調。	字讀音、聽音		一関、
				◎1−III− <b>4</b> 能	于韻日、 ��日   拼字 <b>)</b> 。		1生。
				题辨課堂中所學 一聽辨課堂中所學	** '		
				题	©Ab−III−3		
				助力 語、 切	簡易的生活用		
					五山。		
				<b>◎1-III-5</b> 能 <b>藤並</b>	Ac-III-4 國		
	0.44			聽辨句子的節	•		
第十四週	食物	2		奏。	詞(能聽、		
	Unit 3 From Farm to Table			◎1-III-6 能 應時期出去に関	讀、說 300 字		
				聽懂課堂中所學	詞,其中必須		
				的字詞。	拼寫 180 字		
				◎1-III-9 能	詞)。		
				聽懂簡易句型的	Ad-III-2 簡		
				句子。	易、常用的句		
				* ©1-III-12			
				能聽懂簡易故事	* ◎Ae-III-		
				及短劇的主要內			
				容。	韻文、短文、		
				<b>*1-III-14</b> 能了解	故事及短劇。		
				簡易歌謠、韻文			
				的節奏與音韻。	階段所學字詞		
				<b>◎2-III-1</b> 能	及句型的生活		

	念出英語的語	溝通。	
	<b>芸</b>	D-III-2 故事	
	◎2-III-2 能	發展的排序。	
	說出課堂中所學		
	的字詞。	合資訊作簡易	
	◎2-III-5 能		
	使用簡易的教室	211 18:30	
	用語。		
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		
	使用簡易的日常		
	生活用語。		
	<b>2-III-7</b> 能作		
	簡易的回答和描		
	述。		
	<b>2-III-8</b> 能作		
	簡易的提問。		
	<b>◎2-III-9</b> 能		
	以正確的發音及		
	適切的語調說出		
	簡易句型的句		
	子。		
	<b>★</b> ◎2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	◎ <b>3</b> -III-1 能		
	辨識課堂中所學		
	的字詞。		
	◎3-III-4 能		
	看懂課堂中所學		
	有		
	3-III-5 能 看		
	懂課堂中所學的		

<ul> <li>簡易対記。</li> <li>3-III-6 能 看</li></ul>				-
懂課堂中所學的 簡易短文之主要 內容。 4—III—1 能 抄 寫課堂中所學的 字詞。 4—III—2 能 抄 寫课堂中所學的 句介介。 4—III—3 能 拼 寫園小階記 第二字詞。 ◆ 4—III—6 能 書寫到一中所學 的句句。 8—III—1 認 讀 與聽寫。 8—III—1 認 讀 與聽寫。 ②5—III—2 作 聽讀中,相對應 書寫文字。 6—III—3 能 聽商中,相對應 書寫文字。 8—III—3 能 聽商 書寫文字。 6—III—3 能 聽商 書寫文字。 6—III—3 能 聽商 等面的 每 第一III—3 能 實際的 每 第一III—3 能 實際的 每 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第		簡易對話。		
懂課堂中所學的 簡易短文之主要 內容。 4—III—1 能 抄 寫課堂中所學的 字詞。 4—III—2 能 抄 寫课堂中所學的 句介介。 4—III—3 能 拼 寫園小階記 第二字詞。 ◆ 4—III—6 能 書寫到一中所學 的句句。 8—III—1 認 讀 與聽寫。 8—III—1 認 讀 與聽寫。 ②5—III—2 作 聽讀中,相對應 書寫文字。 6—III—3 能 聽商中,相對應 書寫文字。 8—III—3 能 聽商 書寫文字。 6—III—3 能 聽商 書寫文字。 6—III—3 能 聽商 等面的 每 第一III—3 能 實際的 每 第一III—3 能 實際的 每 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第		3-III-6 能看		
簡易短文之主要 内容。 4-III-1 能 抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-III-2 能 抄 寫課堂中所學的 句子。 4-III-3 能 拼 寫國小階段基本 常用子詞。 4-III-4 能 依 圖畫、圖 圖 圖 圖 圖 圖 圖 圖 圖 圖 圖 圖 圖 圖 圖 圖 圖 圖				
內容。 4—III-1 能 抄 寫潔堂中所學的 字詞。 4—III-2 能 抄 寫潔堂中所學的 句子。 4—III-3 能 拼 寫國小階段基本 常用字詞。 4—III-6 能 做 圖畫、圖示填寫 簡單字詞。 * 4—III-6 能 書寫選單 中所學 的句子。 S—III-1 認 讀 與聽寫國小階段 字詞。 ②5—III-2 在 聽讀時,能樂 讀 吉寫文字。 8—III-3 能 聽 極 不中				
4-III-1 能抄寫課堂中所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的 句子。 4-III-3 能拼寫別小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫字詞。 * 4-III-6 能書寫記堂中所學的句子。 8-III-1 認廣與聽寫國小階段字詞。 ②5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 8-III-3 能職畫本中相對應的書寫文字。 8-III-3 能職董級小階段對應的書寫文字。				
寫課堂中所學的 字詞。 4—III-2 能 抄 寫課堂中所學的 句子。 4—III-3 能 拼 寫國小階改基本 常用字詞。 4—III-4 能 依 圖畫、圖示鎮寫 簡單字詞。 * 4—III-6 能 書寫子詞。  5—III-1 認讀 與聽寫國小階段 字詞。 ©5—III-2 在 聽讀時,能辨 書本中和對應的 書寫文字。 5—III-3 能 聽 懂、設確國內				
字				
4-III-2 能抄				
寫課堂中所學的 句子。 4-III-3 能 拼 寫國小階段基本 常用字詞。 4-III-4 能 依 圖畫、圖示填寫 簡單字詞。 *4-III-6 能 書寫課堂中所學 的句子。 5-III-1 認 讀 與聽寫國小階段 字詞。 ②5-III-2 在 聽讀時,能辨識 書本中相數的 書寫文字。 5-III-3 能 聽 懂、讀懂國小階 段基本字 剖及句				
(可子。 4-III-3 能 拼				
4-III-3 能拼 寫國小階段基本 常用字詞。 4-III-4 能 依 圖畫、圖示填寫 簡單字前。 * 4-III-6 能 書寫黑堂中所學 的句子。 5-III-1 認 讀 與聽寫國小階段 字詞。 ②5-III-2 在 聽讀時,能辨識 書本中相對應的 書寫文字。 5-III-3 能 聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句				
寫國小階段基本 常用字詞。 4-III-4 能 依 圖畫、圖示填寫 簡單字詞。 * 4-III-6 能 書寫課堂中所學 的句子。 5-III-1 認 讀 與聽寫國小階段 字詞。 ②5-III-2 在 聽讀時,能辨識 書本中相對應的 書寫文字。 5-III-3 能 聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句				
常用字詞。 4-III-4 能 依 圖畫、圖示填寫 簡單字詞。 * 4-III-6 能 書寫課堂中所學 的句子。 5-III-1 認 讀 與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在 聽讀時,能辨識 書本中相對應的 書寫文字。 5-III-3 能 聽懂、讀懂國小階 段基本字詞及句		<b>4-III-3</b> 能拼		
4-III-4 能 依 圖畫、圖示填寫 簡單字詞。         * 4-III-6 能 書寫課堂中所學 的句子。         \$-III-1 認		寫國小階段基本		
圖畫、圖示填寫 簡單字詞。  ★ 4-III-6 能 書寫課堂中所學 的句子。 5-III-1 認讀 與聽寫國小階段 字詞。  ◎5-III-2 在 聽讀時,能辨識 書本中相對應的 書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句		常用字詞。		
圖畫、圖示填寫 簡單字詞。  ★ 4-III-6 能 書寫課堂中所學 的句子。 5-III-1 認讀 與聽寫國小階段 字詞。  ◎5-III-2 在 聽讀時,能辨識 書本中相對應的 書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句		<b>4-III-4</b> 能依		
<ul> <li>簡單字詞。</li> <li>★ 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</li> <li>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</li> <li>◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> <li>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段發基本字詞及句</li> </ul>				
書寫課堂中所學的句子。 <b>5-III-1</b> 認讀與聽寫國小階段字詞。         ◎ <b>5-III-2</b> 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 <b>5-III-3</b> 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句				
書寫課堂中所學的句子。 <b>5-III-1</b> 認讀與聽寫國小階段字詞。         ◎ <b>5-III-2</b> 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 <b>5-III-3</b> 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句		* 4-III-6 能		
<ul> <li>的句子。</li> <li>5-III-1 認 讀 與 聽 寫國 小 階 段</li> <li>字詞。</li> <li>◎ 5-III-2 在 聽 讀 時, 能 辨 識 書 本 中 相 對 應 的 書 寫 文 字。</li> <li>5-III-3 能 聽 懂、讀 懂 國 小 階 段 基 本 字 詞 及 句</li> </ul>		書寫課堂中所學		
S-III-1   認 讀 與 聽 寫 國 小 階 段 字 詞。   ◎ S-III-2   在 聽 讀 時 , 能 辨 識 書 本 中 相 對 應 的 書 寫 文 字。   S-III-3   能 聽 懂 、 讀 懂 國 小 階 段 基 本 字 詞 及 句				
與聽寫國小階段字詞。 ⑤5-III-2 在 聽讀時,能辨識 書本中相對應的 書寫文字。 5-III-3 能 聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句				
字詞。 ◎5-III-2 在 聽讀時,能辨識 書本中相對應的 書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句				
<ul> <li>◎5-III-2 在</li> <li>聽讀時,能辨識</li> <li>書本中相對應的</li> <li>書寫文字。</li> <li>5-III-3 能 聽</li> <li>懂、讀懂國小階</li> <li>段基本字詞及句</li> </ul>				
聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。         5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句				
書本中相對應的書寫文字。         5-III-3 能聽懂國小階段基本字詞及句				
書寫文字。         5-III-3 能聽         懂、讀懂國小階         段基本字詞及句				
5-III-3 能 聽       懂、讀懂國小階       段基本字詞及句				
懂、讀懂國小階       段基本字詞及句				
段基本字詞及句				
		型, 並使用於簡		
易日常溝通。		易日常溝通。	 	

		◎5-III-4 能			
		聽懂日常生活應			
		對中常用語句,			
		並能作適當的回			
		應。			
		◎5-III-5 能			
		以正確的發音及			
		適切的速度朗讀			
		簡易句型的句			
		子。			
		5-III-6 能以			
		正確的發音及適			
		切的速度朗讀或			
		吟唱簡易歌謠韻			
		文。			
		5-III-7 能以			
		正確的發音及適			
		切的速度朗讀簡			
		易對話。			
		5-III-8 能以			
		正確的發音及適			
		切的速度朗讀簡			
		易故事及短劇。			
		<b>◎5-III-9</b> 能			
		運用所學的字母			
		拼讀規則讀出英			
		文字詞。			
		<b>*</b> 5-III-10 能運用			
		所學的字母拼讀			
		規則拼寫英文字			
		詞。			
		6-III-1 具有			
		2 222 2 // 13	l	<u> </u>	

		好奇心, 主動向		
		教師或同學提出		
		問題。		
		◎6-III-2 樂		
		於參與課堂中各		
		類練習活動,不		
		畏犯錯。		
		6-III-3 主動		
		預習、溫習功		
		課。		
		6-III- <b>4</b> 會在		
		生活中或媒體上		
		注意到學過的英		
		語。 		
		6-III-5 樂於		
		接觸課外英語學		
		習素材。		
		6-III-6 在生		
		活中接觸英語		
		時,樂於探究其		
		意涵並嘗試使		
		用。		
		<b>7-III-3</b> 在生		
		活中能把握機		
		會, 勇於嘗試使		
		用英語。		
		8-III-4 能了		
		解外國風土民		
		情。		
		9-III-2 能 將		
		事件依故事的發		
		展加以排序。		
<u> </u>		,, • •	l	

				0 TTT - AR AL	I		
				9-III-3 能 綜			
				合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
			1. 能詢問他人及回答作	1-III-1 能聽	⊙Ab-III-1	表演	【生涯規劃教
			息時間。	辨英語的子音、	子音、母音及	紙筆測驗	育】
			2. 能熟練本課字彙 get	母音及其不同的	其組合。	實作	涯 Ell 培養
			up, have		⊚Ab-III-5	口試	規劃與運用時
			breakfast, go to	<b>◎1-III-3</b> 能	所學的字母拼	作業	間的能力。
			school, have	聽辨句子的語	讀規則 (含看		涯 E12 學習
			lunch, go home,	調。	字讀音、聽音		解決問題與做
			have dinner, do my		拼字)。		決定的能力。
			homework, go to		⊚Ac-III-3		
			bed <sub>o</sub>	的片語、句子及	簡易的生活用		
			3. 能聽懂並能應用本課		五 口。		
			主要句型: What		Ac-III-4 國		
			time do you get	聽辨句子的節	小階段所學字		
	   生活作息		up? I get up at six	奏。	詞(能聽、		
第十五週	生商下总 Unit 4 A Call in the Morning	2	thirty.	◎1-III-6 能	讀、說 300 字		
	Oint 4 A Can in the Worning		4. 能了解第三人稱動詞	聽懂課堂中所學	詞, 其中必須		
			變化。	的字詞。	拼寫 180 字		
				<b>◎1−III−9</b> 能			
				聽懂簡易句型的	Ad-III-2 簡		
				句子。	易、常用的句		
				1-III-10 能聽	型結構。		
				懂簡易的日常生	* ⊚Ae-III-		
				活對話。	1 簡易歌謠、		
				* ©1-III-11	韻文、短文、		
				能聽懂簡易歌謠	故事及短劇。		
				和韻文的主要內	B-III-2 國小		
				容。	階段所學字詞		
				<b>★</b> ◎1-III-12	及句型的生活		
				能聽懂簡易故事	溝通。		

		i		
		及短劇的主要內	D-III-3 依綜	
		容。	合資訊作簡易	
		*1-III-14 能	猜測。	
		了解簡易歌謠、		
		韻文的節奏與音		
		韻。		
		<b>◎2-III-1</b> 能		
		念出英語的語		
		音。		
		◎ <b>2</b> -III-2 能		
		說出課堂中所學		
		的字詞。		
		<b>2-III-7</b> 能作		
		簡易的回答和描		
		述。		
		<b>2-III-8</b> 能作		
		簡易的提問。		
		◎2-III-9 能		
		以正確的發音及		
		適切的語調說出		
		簡易句型的句		
		子。		
		<b>*</b> ◎2-Ⅲ-11 能進		
		行簡易的角色扮		
		演。		
		/與 °   ◎ <b>3</b> −III−1 能		
		辨識課堂中所學		
		的字詞。		
		□3一III-4 能		
		看懂課堂中所學		
		有		
		3-III-5 能 看		

C5-1 領域學習課程(調整)	計畫
-----------------	----

 ヨ・休住(明定)日 里		
	懂課堂中所學的	
	簡易對話。	
	3-III-6 能 看	
	懂課堂中所學的	
	簡易短文之主要	
	内容。	
	<b>4-III-1</b> 能 抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	<b>4-III-2</b> 能 抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	4-III-3 能拼	
	寫國小階段基本	
	常用字詞。	
	<b>4-III-4</b> 能依	
	圖畫、圖示填寫	
	簡單字詞。	
	* 4-III-6 能	
	書寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-III-1   認 讀	
	與聽寫國小階段	
	字詞。	
	◎5-III-2 在	
	聽讀時, 能辨識	
	書本中相對應的	
	書寫文字。	
	5-III-3 能 聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型, 並使用於簡	

西州王(阿正)川 鱼			
	易日常溝通。		
	◎5-III-4 能		
	聽懂日常生活應		
	對中常用語句,		
	並能作適當的回		
	應。		
	◎5-III-5 能		
	以正確的發音及		
	適切的速度朗讀		
	簡易句型的句		
	子。		
	5-III-6 能以		
	正確的發音及適		
	切的速度朗讀或		
	吟唱簡易歌謠韻		
	文。		
	5-III-7 能以		
	正確的發音及適		
	切的速度朗讀簡		
	易對話。		
	5-III-8 能以		
	正確的發音及適		
	切的速度朗讀簡		
	易故事及短劇。		
	◎5-III-9 能		
	運用所學的字母		
	拼讀規則讀出英		
	文字詞。		
	<b>*</b> 5-III-10 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則拼寫英文字		
	詞。		

		6-III-1 具有		
		好奇心, 主動向		
		教師或同學提出		
		問題。		
		◎6-III-2 樂		
		於參與課堂中各		
		類練習活動,不		
		畏犯錯。		
		6-III-3 主動		
		預習、溫習功		
		課。		
		6-III-4 會在		
		生活中或媒體上		
		注意到學過的英		
		五 中口。		
		6-III-5 樂 於		
		接觸課外英語學		
		習素材。		
		6-III-6 在生		
		活中接觸英語		
		時, 樂於探究其		
		意涵並嘗試使		
		用。		
		<b>7-III-3</b> 在生		
		活中能把握機		
		會, 勇於嘗試使		
		用英語。		
		7-III-4 對教		
		師或同學討論的		
		內容能舉出示例		
		或反例。		
		8-III-4 能了		

				1	T		T T
				解外國風土民			
				情。			
				9-III-3 能 綜			
				合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
			1. 能聽懂並能應用本課	1-III-1 能聽	$\bigcirc$ Ab-III-1	表演	【生涯規劃教
			主要句型: Do you	辨英語的子音、	子音、母音及	紙筆測驗	育】
			have lunch at	母音及其不同的	其組合。	實作	涯 <b>Ell</b> 培養
			twelve? Yes, I do.	組合。	⊙Ab-III-5	口試	規劃與運用時
			No, I don't. I have	<b>◎1-III-3</b> 能	所學的字母拼	作業	間的能力。
			lunch at twelve	聽辨句子的語	讀規則 (含看		涯 E12 學習
			thirty.	調。	字讀音、聽音		解決問題與做
			2. 能了解第三人稱動詞	<b>◎1-III-4</b> 能	拼字)。		決定的能力。
			變化。	聽辨課堂中所學	⊙Ac-III-3		
			3. 能聽懂並朗讀本課故	的片語、句子及	簡易的生活用		
			事內容。	其重音。	五 日口 o		
			4. 能認真聽講並參與班	<b>◎1-III-5</b> 能	Ac−III−4 國		
	<b>小</b> 洋/左白		級討論。	聽辨句子的節	小階段所學字		
第十六週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	2		奏。	詞(能聽、		
	Omit 4 A Can in the Morning			<b>◎1−III−6</b> 能	讀、說 300 字		
				聽懂課堂中所學	詞, 其中必須		
				的字詞。	拼寫 180 字		
				<b>◎1-III-9</b> 能	詞)。		
				聽懂簡易句型的	Ad-III-2 簡		
				句子。	易、常用的句		
				1-III-10 能聽	型結構。		
				懂簡易的日常生	* ⊚Ae-III-		
				活對話。	1 簡易歌謠、		
				* ©1-III-11	韻文、短文、		
				能聽懂簡易歌謠	故事及短劇。		
				和韻文的主要內	B-III-2 國小		
				容。	階段所學字詞		

		* ©1-III-12	及句型的生活	
		能聽懂簡易故事	溝通。	
		及短劇的主要內		
		容。	合資訊作簡易	
		*1-III-14 能		
		了解簡易歌謠、		
		韻文的節奏與音		
		韻。		
		<b>◎2-III-1</b> 能		
		念出英語的語		
		音。		
		◎ <b>2</b> -III-2 能		
		說出課堂中所學		
		的字詞。		
		<b>2-III-7</b> 能作		
		簡易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作		
		簡易的提問。		
		<b>◎2-III-9</b> 能		
		以正確的發音及		
		適切的語調說出		
		簡易句型的句		
		子。		
		<b>*</b> ◎2-Ⅲ-11 能進		
		行簡易的角色扮		
		演。		
		◎ <b>3-III-1</b> 能		
		辨識課堂中所學		
		的字詞。		
		◎ <b>3-III-4</b> 能		
		看懂課堂中所學		

 日外生(明定/미里		
	的句子。	
	3-III-5 能 看	
	懂課堂中所學的	
	簡易對話。	
	3-III-6 能 看	
	懂課堂中所學的	
	簡易短文之主要	
	内容。	
	<b>4-III-1</b> 能 抄	
	寫課堂中所學的	
	4-III-2 能抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	4-III-3 能拼	
	寫國小階段基本	
	常用字詞。	
	<b>4-III-4</b> 能 依	
	圖畫、圖示填寫	
	簡單字詞。	
	* 4-III-6 能	
	書寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-III-1 認讀	
	與聽寫國小階段	
	字詞。	
	◎5-III-2 在	
	聽讀時, 能辨識	
	書本中相對應的	
	書寫文字。	
	5-III-3 能 聽	
	懂、讀懂國小階	
	唐, 始 [年 17 17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	

			-
型,並使用於 ③S-III-4 態性口常生活生物 動性的 應過日 一個的 應多 多子III-5 能以 與		段基本字詞及句	
易日常海通。 ②S-III-4 征應			
②S-III-4 能  職性日常用語句。 並能作用語音的回應。 ③S-III-5 能 以正確的速度期前  「			
聽信日常生活應 對中常一語句, 並能 一語。 ②5-III-5 能 以正確的發音及 適切易可 一方。 5-III-6 能 以正確的發度 動物速度 動物速度 動物速度 切的速度 動物速度 切的速度 動物速度 切的速度 動物速度 切的速度 動物速度 切的速度 動物 等 5-III-8 能 以 正確的發動 物 形 音 形 的 達 形 通 的 形 連 形 通 的 形 連 形 通 的 形 連 形 通 的 形 連 形 一 III-8 能 以 正 確 的 速 度 的 速 度 时 的 速 度 时 的 速 度 时 的 速 度 时 的 速 度 时 的 之 所 之 后 。 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (			
對电信有流的回應。  ⑤5-III-5 能以正確的發音及適切的速度的			
並能作適當的回應。 ◎S-III-5 能以正確的發音及適切的速度則的 每			
應。  ③S-III-5 能 以正確的發音液 適切の如何的 行。 S-III-6 能以 正確的發度的減或 時間 切って S-III-7 能以 正確的速度 動力 性力 性力 性力 を 以 を の S-III-8 能 以 正確的 を 対 が が が が が が が が が が が が が が が が が が			
◎5-III-5 能 以正確的發音及 適切的速度朗讀 簡易 句型的 句子。  5-III-6 能以 正確的速度與改善 可吃的實質與歌謠 可吃時期, 文。 5-III-7 能以 正確的速度期 支。 5-III-8 能及 切的對話。 5-III-8 能及 近晚的速度的劇 切的本事及短 切め事及短 切的事及短 切易故事及短 切易故事及短 切易故事及短 切易故事及短 切易故事及短 切易故事及短 表子 用于學 能 理用所學 的 完 并 所學 所學 所 是 所 是 所 是 所 是 所 是 是 是 是 是 是 是 是			
以正確的發音及適切的速度期讀簡易句型的句子。  \$-III-6 能以正確的發音及適切的速度期證證		應。	
適切的速度朗讀 簡易句型的句子。 <b>5-III-6</b> 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻 文。 <b>5-III-7</b> 能以 正確的發音閱讀簡 易對話。 <b>5-III-8</b> 能以 正確的發音及適 切的速度期劇。 ② <b>5-III-9</b> 能 運用所與則 說出, <b>※5-III-9</b> 能		◎5-III-5 能	
簡易句型的句子。  S-III-6 能以正確的發音及適切的速度軟廠。  S-III-7 能以正確的發音閱適切的速度的發音的發音的發音的發音的發音的發音的發音的發音的發音的發音。  S-III-8 能以正確的發音閱讀的易故事及短劇。  ②S-III-9 能運用的字母拼讀規則。  ② S-III-10 能運用		以正確的發音及	
簡易句型的句子。  S-III-6 能以正確的發音及適切的速度軟廠。  S-III-7 能以正確的發音閱適切的速度的發音的發音的發音的發音的發音的發音的發音的發音的發音的發音。  S-III-8 能以正確的發音閱讀的易故事及短劇。  ②S-III-9 能運用的字母拼讀規則。  ② S-III-10 能運用		適切的速度朗讀	
子。			
S-III-6 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻 文。			
正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。  5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。  5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ②5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *5-III-10 能運用			
切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻 文。			
吟唱簡易歌謠韻 文。 <b>5-III-7</b> 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易對話。 <b>5-III-8</b> 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易故事及短劇。 ◎ <b>5-III-9</b> 能 運用所學的字母 拼讀規則讀出英 文字詞。 <b>*5-III-10</b> 能運用			
文。			
S-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。			
正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ⑥5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *5-III-10 能運用			
切的速度朗讀簡 易對話。 5-III-8 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易故事及短劇。 ◎5-III-9 能 運用所學的字母 拼讀規則讀出英 文字詞。 *5-III-10 能運用			
易對話。			
5-III-8 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易故事及短劇。 ◎5-III-9 能 運用所學的字母 拼讀規則讀出英 文字詞。 *5-III-10 能運用		切的速度朗讀簡	
正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ⑤5-III-9 能 運用所學的字母 拼讀規則讀出英 文字詞。 *5-III-10 能運用		易對話。	
切的速度朗讀簡 易故事及短劇。 ◎5-III-9 能 運用所學的字母 拼讀規則讀出英 文字詞。 *5-III-10 能運用		5-III-8 能以	
切的速度朗讀簡 易故事及短劇。 ◎5-III-9 能 運用所學的字母 拼讀規則讀出英 文字詞。 *5-III-10 能運用		正確的發音及適	
B故事及短劇。   ②5-III-9 能   運用所學的字母   拼讀規則讀出英   文字詞。   <b>*5-III-10</b> 能運用			
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			
運用所學的字母         拼讀規則讀出英文字詞。         *5-III-10 能運用			
拼讀規則讀出英文字詞。       *5-III-10 能運用			
文字詞。 <b>*5-III-10</b> 能運用			
*5-III-10 能運用			
		所學的字母拼讀	

C5-1 領域學習課程(調整)	計畫
-----------------	----

 日外生(明定)口里		
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-1 具有	
	好奇心,主動向	
	教師或同學提出	
	問題。	
	◎6-III-2 樂	
	於參與課堂中各	
	類練習活動,不	
	思想。 思犯錯。	
	6-III-3 主動	
	預習、溫習功	
	課。	
	6-III- <b>4</b> 會在	
	生活中或媒體上	
	注意到學過的英	
	語。	
	6-III-5 樂 於	
	接觸課外英語學	
	習素材。	
	6-III-6 在生	
	活中接觸英語	
	時, 樂於探究其	
	意 涵 並 嘗 試 使	
	用。	
	<b>7-III-3</b> 在生	
	活中能把握機	
	會, 勇於嘗試使	
	用英語。	
	7-III-4 對教	
	師或同學討論的	
	內容能舉出示例	
	1.1.月 110(45日7), 1/4	

				或反例。			
				8-III-4 能了			
				解外國風土民			
				情。			
				9-III-3 能 綜			
				合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
			1. 能聽辨、認讀 ou 和	1-III-1 能聽	⊚Ab−III−1	表演	【生涯規劃教
			ow 的發音規則與字母	辨英語的子音、	子音、母音及	紙筆測驗	育】
			拼讀單字。	母音及其不同的	其組合。	實作	涯 <b>Ell</b> 培養
			2. 能知道相同的聲音,	組合。	⊚Ab-III-5	口試	規劃與運用時
			有不同的拼讀方式。	<b>◎1-III-3</b> 能	所學的字母拼	作業	間的能力。
			3. 能運用字母拼讀規則	聽辨句子的語	讀規則 (含看		涯 E12 學習
			拼念單字。	調。	字讀音、聽音		解決問題與做
			4. 能閱讀短文並能理解	<b>◎1−III−4</b> 能	拼字)。		決定的能力。
			內容。	聽辨課堂中所學	⊚Ac-III-3		
				的片語、句子及	簡易的生活用		
				其重音。	五 中 。		
	<b>小江</b> /左白			<b>◎1-III-5</b> 能	Ac−III−4 國		
第十七週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	2		聽辨句子的節	小階段所學字		
	Omit 4 A Can in the Morning			奏。	詞(能聽、		
				<b>◎1-III-6</b> 能	讀、說 300 字		
				聽懂課堂中所學	詞, 其中必須		
				的字詞。	拼寫 180 字		
				<b>◎1-III-9</b> 能	詞)。		
				聽懂簡易句型的	Ad-III-2 簡		
				句子。	易、常用的句		
				1-III-10 能聽	型結構。		
				懂簡易的日常生	* ©Ae-III-		
				活對話。	1 簡易歌謠、		
				* ©1-III-11	韻文、短文、		
				能聽懂簡易歌謠	故事及短劇。		

-				
		和韻文的主要內	B-III-2 國小	
		容。	階段所學字詞	
		<b>★</b> ◎1-III-12	及句型的生活	
		能聽懂簡易故事		
		及短劇的主要內		
		容。	合資訊作簡易	
		*1-III-14 能		
		了解簡易歌謠、	211 17.70	
		韻文的節奏與音		
		間。		
		◎ <b>2</b> -III-1 能		
		念出英語的語		
		<b>苔</b> 。		
		◎2-III-2 能		
		說出課堂中所學		
		的字詞。		
		<b>2-III-7</b> 能作		
		簡易的回答和描		
		述。		
		<b>2-III-8</b> 能作		
		簡易的提問。		
		<b>◎2-III-9</b> 能		
		以正確的發音及		
		適切的語調說出		
		簡易句型的句		
		子。		
		<b>★</b> ◎2-III-11 能進		
		行簡易的角色扮		
		演。		
		◎ <b>3-III-1</b> 能		
		辨識課堂中所學		
		的字詞。		

	◎3-III-4 能	
	看懂課堂中所學	
	的句子。	
	3-III-5 能 看	
	懂課堂中所學的	
	簡易對話。	
	3-III-6 能看	
	懂課堂中所學的	
	簡易短文之主要	
	內容。	
	4-III-1 能抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	4-III-2 能抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	<b>4-III-3</b> 能拼	
	寫國小階段基本	
	常用字詞。	
	<b>4-III-4</b> 能依	
	圖畫、圖示填寫	
	簡單字詞。	
	* 4-III-6 能	
	書寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-III-1 認讀	
	與聽寫國小階段	
	字詞。	
	◎5-III-2 在	
	聽讀時, 能辨識	
	書本中相對應的	
	書寫文字。	

C5-1 領域學習課程(調	整)計畫
---------------	------

	5-III-3 能 聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型, 並使用於簡	
	易日常溝通。	
	◎5-III-4 能	
	整懂日常生活應	
	對中常用語句,	
	並能作適當的回	
	應。	
	◎5-III-5 能	
	以正確的發音及	
	適切的速度朗讀	
	簡易句型的句	
	子。	
	5-III-6 能以	
	正確的發音及適	
	切的速度朗讀或	
	吟唱簡易歌謠韻	
	文。	
	5-III-7 能以	
	正確的發音及適	
	切的速度朗讀簡	
	易對話。	
	5-III-8 能以	
	正確的發音及適	
	切的速度朗讀簡	
	易故事及短劇。	
	◎5-III-9 能	
	運用所學的字母	
	拼讀規則讀出英	
	文字詞。	

	<b>*</b> 5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-1 具有	
	好奇心,主動向	
	教師或同學提出	
	問題。	
	◎ <b>6-III-2</b> 樂	
	· I	
	於參與課堂中各	
	類練習活動,不	
	畏犯錯。	
	6-III-3 主動	
	預習、溫習功	
	課。	
	6-III- <b>4</b> 會在	
	生活中或媒體上	
	注意到學過的英	
	<b></b>	
	6-III-5 樂 於	
	接觸課外英語學	
	習素材。	
	6-III-6 在生	
	活中接觸英語	
	時,樂於探究其	
	意涵並嘗試使	
	用。	
	<b>7-III-3</b> 在生	
	活中能把握機	
	會, 勇於嘗試使	
	用英語。	
	7-III-4 對教	
	111 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

				師或同學討論的			
				內容能舉出示例			
				或反例。			
				8-III-4 能了			
				解外國風土民			
				情。			
				9-III-3 能 綜			
				合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
			1. 能閱讀短文並能理解	1-III-1 能聽	⊚Ab-III-1	表演	【生涯規劃教
			及運用解決問題的閱讀	辨英語的子音、	子音、母音及	紙筆測驗	育】
			策略。	母音及其不同的	其組合。	實作	涯 <b>Ell</b> 培養
			2. 能閱讀本單元主題相	組合。	⊚Ab-III-5	口試	規劃與運用時
			關的延伸短文並認識各	<b>◎1-III-3</b> 能	所學的字母拼	作業	間的能力。
			國的傳統早餐。	聽辨句子的語	讀規則 (含看		涯 E12 學習
				調。	字讀音、聽音		解決問題與做
				<b>◎1-III-4</b> 能	拼字)。		決定的能力。
				聽辨課堂中所學	⊚Ac-III-3		
				的片語、句子及	簡易的生活用		
	生活作息			其重音。	<b></b> 五		
第十八週	生的下尽 Unit 4 A Call in the Morning	2		<b>◎1-III-5</b> 能	Ac-III-4 國		
	Onit 4 A Can in the Worling			聽辨句子的節	小階段所學字		
				奏。	詞(能聽、		
				<b>◎1-III-6</b> 能	讀、說 300 字		
				聽懂課堂中所學	詞, 其中必須		
				的字詞。	拼寫 180 字		
				<b>◎1-III-9</b> 能	詞)。		
				聽懂簡易句型的	Ad-III-2 簡		
				句子。	易、常用的句		
				1-III-10 能聽	型結構。		
				懂簡易的日常生	* ©Ae-III-		
				活對話。	1 簡易歌謠、		

T			
	* ©1-III-11	韻文、短文、	
	能聽懂簡易歌謠	故事及短劇。	
	和韻文的主要內		
	容。	階段所學字詞	
		及句型的生活	
	能聽懂簡易故事		
	及短劇的主要內		
	容。	合資訊作簡易	
	☆。   <b>*1-III-14</b> 能		
		0 1X1 o	
	了解簡易歌謠、		
	韻文的節奏與音		
	韻。		
	<b>◎2-III-1</b> 能		
	念出英語的語		
	古。		
	<b>◎2-III-2</b> 能		
	說出課堂中所學		
	的字詞。		
	<b>2-III-7</b> 能作		
	簡易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作		
	簡易的提問。		
	<b>◎2-III-9</b> 能		
	以正確的發音及		
	適切的語調說出		
	簡易句型的句		
	子。		
	<b>★</b> ◎2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	1] 簡勿时円已切   演。		
	. ,		
	◎3-III-1 能		

	辨識課堂中所學	
	的字詞。	
	◎3-III-4 能	
	看懂課堂中所學	
	3-III-5 能 看	
	懂課堂中所學的	
	簡易對話。	
	3-III-6 能看	
	懂課堂中所學的	
	簡易短文之主要	
	内容。	
	<b>4</b> -III-1 能抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	<b>4</b> -III-2 能抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	4-III-3 能拼	
	寫國小階段基本	
	常用字詞。	
	4-III-4 能依	
	圖畫、圖示填寫	
	簡單字詞。	
	* 4-III-6 能	
	書寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-III-1   認 讀	
	與聽寫國小階段	
	字詞。	
	◎5-III-2 在	
	聽讀時, 能辨識	
	™ 唄 叮 <b>,</b> 贴 が 叫	

		<del>-</del>
	書本中相對應的	
	書寫文字。	
	5-III-3 能 聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型, 並使用於簡	
	易日常溝通。	
	◎5-III- <b>4</b> 能	
	聽懂日常生活應	
	對中常用語句,	
	並能作適當的回	
	應。	
	◎5-III-5 能	
	以正確的發音及	
	適切的速度朗讀	
	簡易句型的句	
	子。	
	5-III-6 能以	
	正確的發音及適	
	切的速度朗讀或	
	吟唱簡易歌謠韻	
	文。	
	5-III-7 能以	
	正確的發音及適	
	切的速度朗讀簡	
	易對話。	
	5-III-8 能以	
	正確的發音及適	
	切的速度朗讀簡	
	易故事及短劇。	
	◎5-III-9 能	
	運用所學的字母	
	建用房学的十段	

	拼讀規則讀出英		
	文字詞。		
	<b>★</b> 5-Ⅲ-10 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則拼寫英文字		
	詞。		
	6-III-1 具有		
	好奇心,主動向		
	教師或同學提出		
	問題。		
	<b>◎6-III-2</b> 樂		
	於參與課堂中各		
	類練習活動,不		
	畏犯錯。		
	6-III-3 主動		
	預習、溫習功		
	課。		
	6-III- <b>4</b> 會在		
	生活中或媒體上		
	注意到學過的英		
	五 日 日 0		
	6-III-5 樂於		
	接觸課外英語學		
	習素材。		
	6-III-6 在生		
	活中接觸英語		
	時, 樂於探究其		
	意涵並嘗試使		
	用。		
	<b>7-III-3</b> 在生		
	活中能把握機		
	會, 勇於嘗試使		
	 	l .	

				用英語。			
				7-III-4 對教			
				師或同學討論的			
				內容能舉出示例			
				或反例。			
				<b>8-III-4</b> 能了			
				解外國風土民			
				情。			
				9-III-3 能 綜			
				合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
			1. 能熟練 Units 3~4		◎Ab-III-1		【環境教育】
			的單字及句型。	辨英語的子音、	<b>SAD-III-I</b>  子音、母音及	衣偽   紙筆測驗	環 El 參與戶
			2. 能閱讀短文並能理解	母音及其不同的	丁 目 、 母 目 及     其組合。		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
			內容。	超音及共小問題   組合。	★ Ab-III-4		
				№日。   ◎1-III-6 能		口武   作業	體驗, 覺知自
							然環境的美、
				聽懂課堂中所學			平衡、與完整
				的字詞。	<ul><li>◎Ab−III−5</li><li>● 段 炒 字 □ ₩</li></ul>		性。
				◎1-III-9 能 题			【生涯規劃教
	生活作息			聽懂簡易句型的	讀規則 (含看		育】
tete I I NEI	Review 2			句子。	字讀音、聽音		涯 Ell 培養
第十九週		2		<b>◎2-III-1</b> 能	拼字)。		規劃與運用時
	期末考			念出英語的語	Ac-III-4 國		間的能力。
				立 日。	小階段所學字		涯 <b>E12</b> 學習
				◎2-III-2 能	詞(能聽、		解決問題與做
				說出課堂中所學	讀、說 300 字		決定的能力。
				的字詞。	詞, 其中必須		
				◎3-III-1 能	拼寫 180 字		
				辨識課堂中所學	詞)。		
				的字詞。	Ad-III-2 簡		
				◎ <b>3-III-4</b> 能	易、常用的句		
				看懂課堂中所學	型結構。		

				的句子。	B-III-2 國小		
				3-III-6 能 看	階段所學字詞		
				懂課堂中所學的	及句型的生活		
				簡易短文之主要	溝通。		
				內容。			
				<b>4-III-1</b> 能抄			
				寫課堂中所學的			
				字詞。			
				<b>4-III-4</b> 能依			
				圖畫、圖示填寫			
				簡單字詞。			
				◎5-III-5 能			
				以正確的發音及			
				適切的速度朗讀			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎5-III-9 能			
				運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英			
				文字詞。			
			1. 能閱讀短文並能理解	1-III-1 能 聽	⊚Ab-III-1	表演	【環境教育】
			及運用排序的閱讀策	辨英語的子音、	子音、母音及	紙筆測驗	環 El 參與戶
			略。	母音及其不同的		實作	外學習與自然
			2. 能聽辨、認讀 oi,	組合。	* Ab-III-4		體驗, 覺知自
			oy, ou 和 ow 發音規	◎1-III-6 能			然環境的美、
第廿週	複習第三、第四課內容	2	則與字母拼讀單字。	聽懂課堂中所學		告	平衡、與完整
77772	Review 2	_		的字詞。	©Ab−III−5	作業	性。
				◎1−III−9 能			【生涯規劃教
				聽懂簡易句型的			育】
				句子。	字讀音、聽音		涯 <b>Ell</b> 培養
				◎2-III-1 能	** *		規劃與運用時
				念出英語的語	Ac-III-4 國		間的能力。

音。 小階段所學字 涯 E12	學習
◎2-III-2 能   詞 (能 聽 、   解決問題	與做
說出課堂中所學   讀、說 300 字   決定的能	力。
的字詞。 詞, 其中必須	
◎3-III-1 能   拼寫 180 字	
辨識課堂中所學 詞)。	
的字詞。 Ad-III-2 簡	
◎3-III-4 能 易、常用的句	
看懂課堂中所學 型結構。	
的句子。	
3-III-6 能看 階段所學字詞	
懂課堂中所學的 及句型的生活	
簡易短文之主要 溝通。	
內容。	
<b>4-III-1</b> 能 抄	
寫課堂中所學的	
字詞。	
<b>4-III-4</b> 能 依	
圖畫、圖示填寫	
簡單字詞。	
◎5-III-5 能	
以正確的發音及	
適切的速度朗讀	
簡易句型的句	
子。	
◎5-III-9 能	
運用所學的字母	
拼讀規則讀出英	
文字詞。	

<sup>◎</sup>教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎「</sup>學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

# 臺南市公立東區崇學國民小學 113 學年度第二學期六年級英語領域學習課程計畫(藝才班)

教材版本	康軒版 Wonder World8		施年級 六年級	教學節數	每週(	2)節,本學期共(5	36)節			
			休閒活動、職業、過去時	 :間、地點等。	l					
		2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。								
		3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。								
課程目標	票 4.能聽辦、認讀各課之	2字音》	及其字母拼讀單字。							
	5.能寫出各課相關之字	2彙和5	<b>过</b> 子。							
6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。										
	7.能閱讀短文並能理解	解及運用	月閱讀策略。							
	英-E-Al 具備認真專	<b></b> 享注的特	持質及良好的學習習慣, 嘗	試運用基本的學習	策略,強化個人英	<b>注語文能力。</b>				
該學習階										
領域核心刻	核心素養 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。									
	綜-E-C1 關懷生態環	環境與周	周遭人事物, 體驗服務歷程	與樂趣, 解並遵守	F道德規範, 培養2	公民意識。				
			課程多	<b>P.構脈絡</b>						
₩1. É31 ∰日 代口	明一的衬衫身が	55 HV.	PH 2121 17 12F	學習	重點	評量方式	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵			
			1.能詢問及回答喜愛的	1-III-1 能 聽	⊚Ab-III-1	表演	【環境教育】			
			休閒活動。	辨英語的子音、	子音、母音及	紙筆測驗	環 El 參與戶			
			2. 能熟練本課字彙	母音及其不同的	其組合。	實作	外學習與自然			
			listen to music,	組合。	⊙Ab−III−2	口試	體驗, 覺知自			
			play basketball,	◎1-III-2 能	單音節、多音	作業	然環境的美、			
			watch TV, go	聽辨字詞是單音	節,及重音音		平衡、與完整			
第一週	休閒活動	2	camping, go	<u> </u>	節。		性。			
77 E	Unit 1 A New Friend	2		辨識重音的音	⊚Ab−III−3		環 E3 了解人			
			shopping, go	· • -	片語及句子的		與自然和諧共			
			swimming。	<b>◎1−III−3</b> 能			生, 進而保護			
			3.能聽懂並能應用本課				重要棲地。			
			主要句型: What do		句子的語調及		環 E5 覺知人			
			you like to do in				類的生活型態			
			your free time? I	聽辨課堂中所學	⊚Ab-III-5		對其他生物與			

like to go hiking.	的片語、句子及	所學的字母拼	生態系的衝
4.能了解第三人稱動詞	其重音。	讀規則 (含看	擊。
變化。	◎1-III-6 能	字讀音、聽音	
	聽懂課堂中所學	拼字)。	
	的字詞。	©Ac-III-3	
	◎1-III-9 能	簡易的生活用	
	聽懂簡易句型的	<b></b> 五。	
	句子。	Ac-III-4 國	
	◎1-III-12 能	小階段所學字	
	聽懂簡易故事及	詞(能聽、	
	短劇的主要內	讀、說 300 字	
	容。	詞, 其中必須	
	<b>◎2-III-1</b> 能	拼寫 180 字	
	念出英語的語	詞)。	
	音。	Ad-III-1 簡	
	<b>◎2-III-2</b> 能	易標點符號。	
	說出課堂中所學	Ad-III-2 簡	
	的字詞。	易、常用的句	
	<b>2-III-7</b> 能作	型結構。	
	簡易的回答和描	* ©Ae-III-	
	述。	1 簡易歌謠、	
	<b>2-III-8</b> 能作	韻文、短文、	
	簡易的提問。	故事及短劇。	
	<b>◎2-III-9</b> 能	* Ae-III-2	
	以正確的發音及	繪本故事、兒	
	適切的語調說出	童短劇。	
	簡易句型的句		
	子。	階段所學字詞	
	◎3-III-1 能	及句型的生活	
	辨識課堂中所學	溝通。	
	的字詞。	D-III-3 依綜	
	◎3-III-4 能	合資訊作簡易	

	看懂課堂中所學	猜測。	
	的句子。		
	<b>3-III-6</b> 能 看		
	懂課堂中所學的		
	簡易短文之主要		
	內容。		
	<b>4-III-1</b> 能抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	<b>4-III-4</b> 能依		
	圖畫、圖示填寫		
	簡單字詞。		
	* 4-III-6 能		
	書寫課堂中所學		
	的句子。		
	◎5-III-2 在		
	聽讀時, 能辨識		
	書本中相對應的		
	書寫文字。		
	◎5-III- <b>4</b> 能		
	聽懂日常生活應		
	對中常用語句,		
	並能作適當的回		
	應。		
	<sup>∞</sup> · 0 · 6 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1		
	以正確的發音及		
	適切的速度朗讀		
	簡易句型的句		
	一直勿可至的可		
	5-III-8 能以		
	正確的發音及適		
	切的速度朗讀簡		

				易故事及短劇。			
				◎5-III-9 能			
				運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-III-6 在生			
				活中接觸英語			
				時, 樂於探究其			
				意涵並嘗試使			
				用。			
				7-III-4 對教			
				師或同學討論的			
				內容能舉出示例			
				或反例。			
				8-III-4 能了			
				解外國風土民			
				情。			
				9-III-3 能 綜			
				合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
			1. 能聽懂並能應用本課		⊚Ab-III-1	表演	【環境教育】
			主要句型: Do you		子音、母音及	紙筆測驗	環 El 參與戶
			like to go camping	母音及其不同的	其組合。	實作	外學習與自然
			in your free time?		⊚Ab−III−2	個別、分組合作之	體驗, 覺知自
			Yes, I do. No, I		單音節、多音	分享表達&上台報	然環境的美、
第二週	休閒活動	2	don't. I like to go	聽辨字詞是單音	節,及重音音	<mark>告</mark>	平衡、與完整
/N-Z	Unit 1 A New Friend	_	hiking.	節或多音節,並	節。	作業	性。
			2. 能了解第三人稱動詞	辨識重音的音	©Ab−III−3		環 E3 了解人
			變化。	節。	片語及句子的		與自然和諧共
			3. 能聽懂並朗讀本課故	◎1-III-3 能 <b>Example 2.44</b> 吾	重音。		生, 進而保護
			事內容。	聽辨句子的語	* Ab-III-4		重要棲地。
			4. 能認真聽講並參與班	調。	句子的語調及		環 E5 覺知人

	級討論。	◎1-III-4 能	節奏。	類的生活型態
	5. 能回答故事後的提	<b>聽辨課堂中所學</b>	⊙Ab-III-5	對其他生物與
	問。	的片語、句子及	所學的字母拼	生態系的衝
		其重音。	讀規則 (含看	擊。
		◎1-III-6 能	字讀音、聽音	
		聽懂課堂中所學	拼字)。	
		的字詞。	⊙Ac-III-3	
		◎1-III-9 能	簡易的生活用	
		聽懂簡易句型的	<b></b> 語。	
		句子。	Ac-III-4 國	
		◎1-III-12 能	小階段所學字	
		聽懂簡易故事及	詞(能聽、	
		短劇的主要內	讀、說 300 字	
		容。	詞, 其中必須	
		<b>◎2-III-1</b> 能	拼寫 180 字	
		念出英語的語	詞)。	
		<u> </u>	Ad-III-1 簡	
		<b>◎2-III-2</b> 能	易標點符號。	
		說出課堂中所學	Ad-III-2 簡	
		的字詞。	易、常用的句	
		<b>2-III-7</b> 能作	型結構。	
		簡易的回答和描	* ⊚Ae-III-	
		述。	1 簡易歌謠、	
		<b>2-III-8</b> 能作		
		簡易的提問。	故事及短劇。	
		<b>◎2-III-9</b> 能		
		以正確的發音及		
		適切的語調說出		
		簡易句型的句		
		子。	階段所學字詞	
		◎ <b>3</b> -III-1 能		
		辨識課堂中所學	溝通。	

1				
		的字詞。	D-III-3 依綜	
		<b>◎3-III-4</b> 能	合資訊作簡易	
		看懂課堂中所學	猜測。	
		的句子。		
		3-III-6 能看		
		懂課堂中所學的		
		簡易短文之主要		
		內容。		
		<b>4-III-1</b> 能抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		<b>4-III-4</b> 能依		
		圖畫、圖示填寫		
		簡單字詞。		
		* 4-III-6 能		
		書寫課堂中所學		
		的句子。		
		<b>◎5-III-2</b> 在		
		聽讀時, 能辨識		
		書本中相對應的		
		書寫文字。		
		◎5-III-4 能		
		聽懂日常生活應		
		對中常用語句,		
		並能作適當的回		
		應。		
		◎5-III-5 能		
		以正確的發音及		
		適切的速度朗讀		
		簡易句型的句		
		子。		
		5-III-8 能以		

正確的發音及道 切的速度到創。								
					正確的發音及適			
第三週					切的速度朗讀簡			
選用所導的字母 拼說規則歐出英文字詞。 6-III-6 在生 活中接觸英語 時,樂於探究其 意					易故事及短劇。			
#					◎5-III-9 能			
文字间。 6-III-6 在 生 活 中接 屬 英語 時, 樂於探史其 意 瀬 並 営 武使 用。 7-III-4 對 教 簡 或同學計論的 內容能舉出示例 或反例。 8-III-4 能 了 解外 風 風 上 民 情。 9-III-3 能 綜 合相關資訊 作簡 易的落剂。 8 向					運用所學的字母			
6-III-6 在生   活中接觸英語   時, 樂於探究其   意瀬 並 常 試 使 用。					拼讀規則讀出英			
活 中 接 觸 英 語 時, 樂於 探究共 意 瀬 並 管 諸 使 用。					文字詞。			
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##					6-III-6 在生			
(					活中接觸英語			
用。					時, 樂於探究其			
Figure					意涵並嘗試使			
節或同學討論的   內容能舉出示例。   一型					用。			
Power   Page   Page					7-III-4 對教			
或反例。					師或同學討論的			
第三週       休閒活動 Unit 1 A New Friend       1. 能聽辦、認讀 kn、 wr 和 mb 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能了解 kn、 wr 和 mb 拼讀組合中包含不發音的字母。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解 拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解 節。       1. 能聽辦、認讀 kn、 pr 和 mb 的發音規則與字母拼讀規則 拼念單字。					內容能舉出示例			
解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。  1. 能聽辦、認讀 kn、如					或反例。			
情。 9-III-3 能 綜合相關資訊作簡易的猜測。  1. 能聽辨、認讀 km、					8-III-4 能了			
第三週       休閒活動 Unit 1 A New Friend       2       1. 能聽辦、認讀 kn、wr 和mb的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能了解 kn、wr 和mb的發音規則與字母拼讀規則 指念單字。 3. 能運用字母拼讀規則 拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解 的 是								
第三週       休閒活動 Unit 1 A New Friend       2       1. 能聽辨、認讀 kn、wr 和mb 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能了解 kn、wr 和mb 的發音規則與字母拼讀規則拼念單字。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解       1. 能聽辨、認讀 kn、 land land land land land land land land					情。			
第三週       本間活動 Unit 1 A New Friend       1. 能聴辨、認讀 kn、 wr 和 mb 的發音規則 與字母拼讀單字。 2. 能了解 kn、wr 和 mb 拼讀組合中包含不 發音的字母。 3. 能運用字母拼讀規則 拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解       1. 能聽辨、認讀 kn、 language langu								
第三週       1. 能聽辨、認讀 kn、wr 和 mb 的發音規則 與字母拼讀單字。       1-III-1 能 聽 辨英語的子音、母音及 紙筆測驗 異子母拼讀單字。       大音、母音及 紙筆測驗 實作 外學習與自然 體驗, 覺知自 然環境的美、 不衡、與完整 節。         2       1. 能聽辨、認讀 kn、wr 和 mb 的發音規則 與字母拼讀單字。       母音及其不同的 組合。 ②Ab-III-2 能								
#英語的子音、								
第三週       休閒活動 Unit 1 A New Friend       2       與字母拼讀單字。 2. 能了解 kn、wr 和 細合。 mb 拼讀組合中包含不 發音的字母。 3. 能運用字母拼讀規則 拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解 節。       母音及其不同的 組合。 ②1-III-2 能 單音節、多音 節,及重音音 節,及重音音 節。 解識 重音的音 節。       實作 例、分組合作之 分享表達&上台報 體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。         推念單字。 4. 能閱讀短文並能理解 節。       辨識 重音的音 節。 所。       (○Ab-III-3) 片語及句子的       作業								
第三週       休閒活動       2       2. 能了解 kn、wr 和 mb 拼讀組合中包含不								環 El 參與戶
第三週       休閒活動 Unit 1 A New Friend       2       mb 拼讀組合中包含不 發音的字母。								
第三週       Unit 1 A New Friend       2       發音的字母。       聽辨字詞是單音 節,及重音音 節。       告 作業       不衡、與完整性。         3. 能運用字母拼讀規則 拼念單字。       辨識重音的音 節。       ○Ab-III-3 片語及句子的       環 E3 了解人與自然和諧共								
Unit 1 A New Friend	第三调	休閒活動	2	1				
拼念單字。       辨識重音的音 ◎Ab-III-3	# <u>#</u>	Unit 1 A New Friend	2			-		
4. 能閱讀短文並能理解       節。       片語及句子的       與自然和諧共							作業	
				-				
				及運用推論的閱讀策	◎1-III- <b>3</b> 能	重音。		生, 進而保護

略。	聽 辨 句 子 的 語	* Ab-III-4	重要棲地。
	調。	句子的語調及	環 E5 覺知人
	<b>◎1−III−4</b> 能	節奏。	類的生活型態
	聽辨課堂中所學	⊚Ab-III-5	對其他生物與
	的片語、句子及	所學的字母拼	生態系的衝
	其重音。	讀規則 (含看	擊。
	◎1-III-6 能		
	聽懂課堂中所學	拼字)。	
	的字詞。	©Ac−III−3	
	◎1-III-9 能	簡易的生活用	
	聽懂簡易句型的	五。	
	句子。	Ac−III−4 國	
	◎1-III-12 能	小階段所學字	
	聽懂簡易故事及	詞 (能聽、	
	短劇的主要內	讀、說 300 字	
	容。	詞, 其中必須	
	<b>◎2-III-1</b> 能	拼寫 180 字	
	念出英語的語	詞)。	
	<u> </u>	Ad-III-1 簡	
	<b>◎2-III-2</b> 能	易標點符號。	
	說出課堂中所學	Ad-III-2 簡	
	的字詞。	易、常用的句	
	<b>2-III-7</b> 能作	型結構。	
	簡易的回答和描	* ⊙Ae-III-	
	述。	1 簡易歌謠、	
	<b>2-III-8</b> 能作	韻文、短文、	
	簡易的提問。	故事及短劇。	
	<b>◎2-III-9</b> 能		
	以正確的發音及		
	適切的語調說出		
	簡易句型的句		
	子。	階段所學字詞	

				1
		◎3-III-1 能	及句型的生活	
		辨識課堂中所學	溝通。	
		的字詞。	D-III-3 依綜	
		<b>◎3-III-4</b> 能	合資訊作簡易	
		看懂課堂中所學		
		的句子。		
		<b>3-III-6</b> 能看		
		懂課堂中所學的		
		簡易短文之主要		
		內容。		
		<b>4-III-1</b> 能抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		<b>4-III-4</b> 能依		
		圖畫、圖示填寫		
		簡單字詞。		
		* 4-III-6 能		
		書寫課堂中所學		
		的句子。		
		◎5-III-2 在		
		聽讀時, 能辨識		
		書本中相對應的		
		書寫文字。		
		◎5-III- <b>4</b> 能		
		聽懂日常生活應		
		對中常用語句,		
		並能作適當的回		
		應。		
		◎5−III−5 能		
		以正確的發音及		
		適切的速度朗讀		
		簡易句型的句		
		间勿り望的可		

				子。 5-III-8 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡			
				易故事及短劇。 <b>◎5-III-9</b> 能			
				運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-III-6 在生 江中菜     莱 莱			
				活中接觸英語時,樂於探究其			
				意涵並嘗試使			
				用。			
				7-III-4 對教			
				師或同學討論的			
				內容能舉出示例			
				或反例。			
				8-III-4 能了			
				解外國風土民情。			
				9-III-3 能 綜			
				合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
			1. 精熟本課字彙及句	1-III-1 能聽	⊚Ab-III-1	表演	【環境教育】
			型。	辨英語的子音、	子音、母音及	紙筆測驗	環 El 參與戶
	71.88 (不利		2. 能閱讀短文並能理解	母音及其不同的	其組合。	實作	外學習與自然
第四週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	2	及運用推論的閱讀策略。	組合。 <b>◎1-III-2</b> 能	<b>◎Ab-III-2</b> 單音節、多音	個別、分組合作之 分享表達&上台報	體驗, 覺知自然環境的美、
	Omt i A New Fileliu		<b>3.</b> 能閱讀本單元主題相	聽辨字詞是單音	節, 及重音音	告	平衡、與完整
			關的延伸短文並認識熱	節或多音節,並	節。	作業	性。
			門的休閒活動。	辨識重音的音	⊚Ab-III-3		環 E3 了解人

		節。	片語及句子的	與自然和諧共
		<b>◎1-III-3</b> 能	重音。	生, 進而保護
		聽辨句子的語	* Ab-III-4	重要棲地。
		調。	句子的語調及	環 E5 覺知人
		<b>◎1-III-4</b> 能	節奏。	類的生活型態
		聽辨課堂中所學	⊙Ab-III-5	對其他生物與
		的片語、句子及	所學的字母拼	生態系的衝
		其重音。	讀規則 (含看	擊。
		<b>◎1-III-6</b> 能	字讀音、聽音	
		聽懂課堂中所學	拼字)。	
		的字詞。	⊚Ac-III-3	
		◎1-III-9 能	簡易的生活用	
		聽懂簡易句型的	五	
		句子。	Ac-III-4 國	
		◎1-III-12 能	小階段所學字	
		聽懂簡易故事及	詞 (能聽、	
		短劇的主要內	讀、說 300 字	
		容。	詞, 其中必須	
		<b>◎2-III-1</b> 能	拼寫 180 字	
		念出英語的語	詞)。	
		<b></b>	Ad-III-1 簡	
		<b>◎2-III-2</b> 能	易標點符號。	
		說出課堂中所學	Ad-III-2 簡	
		的字詞。	易、常用的句	
		簡易的回答和描	* ©Ae-III-	
		述。	<b>1</b> 簡易歌謠、	
		簡易的提問。	故事及短劇。	
		<b>◎2-III-9</b> 能	* Ae-III-2	
		以正確的發音及		
		適切的語調說出	童短劇。	

T T	<del>-</del>			
		簡易句型的句	B-III-2 國小	
		子。	階段所學字詞	
		◎ <b>3-III-1</b> 能	及句型的生活	
		辨識課堂中所學	溝通。	
		的字詞。	D-III-3 依綜	
		◎ <b>3-III-4</b> 能	合資訊作簡易	
		看懂課堂中所學		
		的句子。		
		3-III-6 能看		
		懂課堂中所學的		
		簡易短文之主要		
		內容。		
		<b>4</b> -III-1 能抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		<b>4-III-4</b> 能依		
		圖畫、圖示填寫		
		簡單字詞。		
		* 4-III-6 能		
		書寫課堂中所學		
		的句子。		
		◎5-III-2 在		
		聽讀時, 能辨識		
		書本中相對應的		
		書寫文字。		
		□ 5-III-4 能		
		聽懂日常生活應		
		對中常用語句,		
		並能作適當的回		
		應。		
		<sup>∞</sup> · 0   0   5 − III − 5   能		
		以正確的發音及		
		以工 唯 11		

				適切的速度朗讀			
				簡易句型的句			
				子。			
				5-III-8 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易故事及短劇。			
				◎5-III-9 能			
				運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-III-6 在生			
				活中接觸英語			
				時, 樂於探究其			
				意涵並嘗試使			
				用。			
				7-III-4 對教			
				師或同學討論的			
				內容能舉出示例			
				或反例。			
				8-III-4 能了			
				解外國風土民			
				情。			
				9-III-3 能 綜			
				合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
			1. 能詢問及回答想要從	1-III-1 能聽	⊙Ab-III-1	表演	【生涯規劃教
			事的職業。	辨英語的子音、	子音、母音及	紙筆測驗	育】
第五週	職業	2	2. 能熟練本課字彙 an	母音及其不同的	其組合。	實作	涯 E4 認識自
勿丑虺	Unit 2 Kevin's Dream Job		artist, a dentist, a		⊙Ab-III-2	口試	己的特質與興
			farmer, a singer, a		單音節、多音	作業	趣。
			writer, a	聽辨課堂中所學	節,及重音音		涯 E9 認識不

basketball player,	的片語、句子及	節。	同類型工作/
a bus driver, a	其重音。	⊚Ab-III-3	教育環境。
police officer.	<b>◎1-III-6</b> 能	片語及句子的	
3. 能樂於與班上同學進	聽懂課堂中所學	重音。	
<b>                                      </b>	的字詞。	* Ab-III-4	
4. 能了解多元職業對健	<b>◎1-III-9</b> 能	句子的語調及	
全社會的影響和貢獻。	聽懂簡易句型的	節奏。	
5. 能聽懂並能應用本課	句子。	⊚Ab-III-5	
主要句型: What do	◎1-III-12 能	所學的字母拼	
you want to be? I	聽懂簡易故事及	讀規則 (含看	
want to be a police	短劇的主要內	字讀音、聽音	
officer.	容。	拼字)。	
6. 能與班上同學進行口	<b>◎2-III-1</b> 能	⊙Ac-III-3	
語練習。	念出英語的語	簡易的生活用	
	<b>苦</b> 。	莊 百0	
	<b>◎2-III-2</b> 能		
	說出課堂中所學	小階段所學字	
	的字詞。	詞(能聽、	
	<b>2-III-7</b> 能作		
	簡易的回答和描		
	述。	拼寫 180 字	
	2-III-8 能作	詞)。	
	簡易的提問。	Ad-III-1 簡	
	<b>◎2-III-9</b> 能		
	以正確的發音及		
	適切的語調說出		
	簡易句型的句		
	子。	* ©Ae-III-	
	◎ <b>3-III-1</b> 能	1 簡易歌謠、	
	辨識課堂中所學	韻文、短文、	
	的字詞。	故事及短劇。	
	<b>◎3-III-4</b> 能	* Ae-III-2	

		看懂課堂中所學	繪本故事、兒	
		的句子。	童短劇。	
		<b>3-III-6</b> 能看		
		懂課堂中所學的		
		簡易短文之主要	及句型的生活	
		内容。	溝通。	
		<b>4-III-1</b> 能抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。	猜測。	
		<b>4-III-4</b> 能依	.,	
		圖畫、圖示填寫		
		簡單字詞。		
		* <b>4</b> -III-6 能		
		書寫課堂中所學		
		的句子。		
		◎5-III-2 在		
		聽讀時, 能辨識		
		書本中相對應的		
		書寫文字。		
		◎5-III-4 能		
		聽懂日常生活應		
		對中常用語句,		
		並能作適當的回		
		應。		
		◎5-III-5 能		
		以正確的發音及		
		適切的速度朗讀		
		簡易句型的句		
		子。		
		5-III-8 能以		
		正確的發音及適		
		切的速度朗讀簡		
		/ 1 日 1 人 1 人 1 人 1 日 日		

				易故事及短劇。			
				◎5-III-9 能			
				運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-III-6 在生			
				活中接觸英語			
				時, 樂於探究其			
				意涵並嘗試使			
				用。			
				<b>7-III-1</b> 運用			
				已學過字詞之聯			
				想以學習新的字			
				詞。			
				<b>7-III-2</b> 能用			
				字典查閱字詞的			
				發音及意義。			
				7-III-4 對教			
				師或同學討論的			
				內容能舉出示例			
				或反例。			
				◎9-III-1 能			
				夠將所學字詞做			
				簡易歸類。			
				9-III-3 能 綜			
				合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
			1. 能聽懂並能應用本課	1-III-1 能聽		表演	【生涯規劃教
	職業		主要句型: Do you		子音、母音及	紙筆測驗	育】
第六週	Unit 2 Kevin's Dream Job	2	want to be a	母音及其不同的	其組合。	實作	涯 E4 認識自
			writer? Yes, I do.	組合。	⊚Ab−III−2	個別、分組合作之	己的特質與興
			No, I don't. I want	<b>◎1-III-4</b> 能	單音節、多音	分享表達&上台報	趣。

to be a basketball	聽辨課堂中所學	節,及重音音	告	涯 E9 認識不
player.	的片語、句子及	節。	作業	同類型工作/
2. 能與班上同學進行口	其重音。	⊙Ab-III-3		教育環境。
語練習。	<b>◎1-III-6</b> 能	片語及句子的		
3. 能聽懂並朗讀本課故	聽懂課堂中所學	重音。		
事內容。	的字詞。	* Ab-III-4		
4. 能認真聽講並參與班	◎1-III-9 能	句子的語調及		
級討論。	聽懂簡易句型的	節奏。		
5. 能完成故事後的閱讀	句子。	⊙Ab-III-5		
理解。	◎1-III-12 能	所學的字母拼		
	聽懂簡易故事及	讀規則 (含看		
	短劇的主要內	字讀音、聽音		
	容。	拼字)。		
	<b>◎2-III-1</b> 能	⊙Ac-III-3		
	念出英語的語	簡易的生活用		
	<b>茔</b> 。	莊 中口 o		
	<b>◎2-III-2</b> 能	Ac-III-4 國		
	說出課堂中所學	小階段所學字		
	的字詞。	詞(能聽、		
	<b>2-III-7</b> 能作	讀、說 300 字		
	簡易的回答和描	詞, 其中必須		
	述。	拼寫 180 字		
	<b>2-III-8</b> 能作	詞)。		
	簡易的提問。	Ad-III-1 簡		
	<b>◎2-III-9</b> 能	易標點符號。		
	以正確的發音及	Ad-III-2 簡		
	適切的語調說出	易、常用的句		
	簡易句型的句	型結構。		
	子。	* ©Ae-III-		
	<b>◎3-III-1</b> 能	1 簡易歌謠、		
	辨識課堂中所學	韻文、短文、		
	的字詞。	故事及短劇。		

		<b>◎3-III-4</b> 能	* Ae-III-2	
		看懂課堂中所學	繪本故事、兒	
		的句子。	童短劇。	
		3-III-6 能 看	B-III-2 國小	
		懂課堂中所學的	階段所學字詞	
		簡易短文之主要		
		內容。	溝通。	
		<b>4-III-1</b> 能抄	D-III-3 依綜	
		寫課堂中所學的		
		字詞。	猜測。	
		<b>4-III-4</b> 能依		
		圖畫、圖示填寫		
		簡單字詞。		
		* 4-III-6 能		
		書寫課堂中所學		
		的句子。		
		<b>◎5-III-2</b> 在		
		聽讀時, 能辨識		
		書本中相對應的		
		書寫文字。		
		◎5-III-4 能		
		聽懂日常生活應		
		對中常用語句,		
		並能作適當的回		
		應。		
		◎5-III-5 能		
		以正確的發音及		
		適切的速度朗讀		
		簡易句型的句		
		子。		
		5-III-8 能以		
		正確的發音及適		

				切的速度朗讀簡			
				易故事及短劇。			
				◎5-III-9 能			
				運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-III-6 在生			
				活中接觸英語			
				時, 樂於探究其			
				意涵並嘗試使			
				用。			
				<b>7-III-1</b> 運用			
				已學過字詞之聯			
				想以學習新的字			
				詞。			
				<b>7-III-2</b> 能用			
				字典查閱字詞的			
				發音及意義。			
				7-III-4 對教			
				師或同學討論的			
				內容能舉出示例			
				或反例。			
				◎9-III-1 能			
				夠將所學字詞做			
				簡易歸類。			
				9-III-3 能 綜			
				合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
			1. 能聽辨、認讀 f、ph		⊚Ab-III-1	表演	【生涯規劃教
第七週 職業 Unit 2 Kevin		2	和 gh 的發音規則與字	辨英語的子音、	子音、母音及	紙筆測驗	育】
	Unit 2 Kevin's Dream Job		母拼讀單字。	母音及其不同的	其組合。	實作	涯 <b>E4</b> 認識自
			2. 能知道 f、ph 和 gh	組合。	⊚Ab-III-2	個別、分組合作之	己的特質與興

拼讀組合發出相同的聲	<b>◎1-III-4</b> 能	單音節、多音	分享表達&上台報	趣。
<b></b>	聽辨課堂中所學	節,及重音音	告	涯 E9 認識不
3. 能運用字母拼讀規則	的片語、句子及	節。	作業	同類型工作/
拼念單字。	其重音。	⊚Ab−III−3		教育環境。
4. 能閱讀短文並朗讀短	<b>◎1-III-6</b> 能	片語及句子的		
文內容。	聽懂課堂中所學	重音。		
5. 能專注聽講並參與班	的字詞。	* Ab-III-4		
級討論。	<b>◎1-III-9</b> 能	句子的語調及		
	聽懂簡易句型的	節奏。		
	句子。	⊚Ab-III-5		
	◎1-III-12 能	所學的字母拼		
	聽懂簡易故事及	讀規則 (含看		
	短劇的主要內	字讀音、聽音		
	容。	拼字)。		
	<b>◎2-III-1</b> 能	⊚Ac-III-3		
	念出英語的語	簡易的生活用		
	苔。	五 。		
	<b>◎2-III-2</b> 能			
	說出課堂中所學	小階段所學字		
	的字詞。	詞(能聽、		
	<b>2-III-7</b> 能作	讀、說 300 字		
	簡易的回答和描	詞, 其中必須		
	述。	拼寫 180 字		
	<b>2-III-8</b> 能作	詞)。		
	簡易的提問。	Ad-III-1 簡		
	<b>◎2-III-9</b> 能			
	以正確的發音及	Ad-III-2 簡		
	適切的語調說出			
	簡易句型的句			
	子。	* ©Ae-III-		
	◎3-III-1 能			
	辨識課堂中所學	韻文、短文、		

	<del>加</del> 字詞	投車及行劇	
	的字詞。	故事及短劇。	
	◎3-III-4 能		
	看懂課堂中所學	繪本故事、兒	
	的句子。	童短劇。	
	3-III-6 能 看	B-III-2 國小	
	懂課堂中所學的	階段所學字詞	
	簡易短文之主要		
	內容。	溝通。	
	<b>4-III-1</b> 能抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。	清測。	
	<del>1</del>	211 12:30	
	圖畫、圖示填寫		
	簡單字詞。		
	* 4-III-6 能		
	書寫課堂中所學		
	的句子。		
	<b>◎5−III−2</b> 在		
	聽讀時, 能辨識		
	書本中相對應的		
	書寫文字。		
	◎5-III-4 能		
	聽懂日常生活應		
	對中常用語句,		
	並能作適當的回		
	應。		
	恋。   ◎5-III-5 能		
	以正確的發音及		
	適切的速度朗讀		
	簡易句型的句		
	子。		
	5-III-8 能以		 

正確的發音及證 切的速度如記。 ②5-III-9 能 連用所學的字母								
場合   場合   場合   場合   場合   場合   場合   場合					正確的發音及適			
②5-III-9 能					切的速度朗讀簡			
選用所學的字母 拼流規則流出英文字語					易故事及短劇。			
拼流規則流出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究共意涵並管試使用。 7-III-1 運用已學對字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-2 能用字典查閱字詞的義音及意義。 7-III-4 對數 節或同學討論的內容能舉出示例或反例。②9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸放。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的辦例。  第-III-3 能綜合相關資訊作簡易的辦例。 1, 精熟本課字彙及句 是一III-1 能聽 發入的事例。  第一III-1 能聽 發動的過					◎5-III-9 能			
文字詞。 6-III-6 在 生 活 中 接 觸 英 語 時, 樂於 探究 其 意 涵 並 嘗 試 使 用。 7-III-1 運 用 已學過字詞之瞬 想以學習新的字 詞。 想以學習新的字 詞。 想以學習新的字 詞。 你 一 III-2 能 用 字典 查 國 之					運用所學的字母			
文字詞。 6-III-6 在 生 活 中 接 觸 英 語 時, 樂於 探究 其 意 涵 並 嘗 試 使 用。 7-III-1 運 用 已學過字詞之瞬 想以學習新的字 詞。 想以學習新的字 詞。 想以學習新的字 詞。 你 一 III-2 能 用 字典 查 國 之					拼讀規則讀出英			
6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探兌共意源並嘗試使用。 7-III-1 運用已學對新的字詞。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 ②9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的辦測。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的辦測。 1. 精熟本課字彙及句 表演 自由 表演 【生涯規劃教育】					** *			
活中接觸英語 時,樂於探究其 意								
時,樂於探究其 意演並嘗試使 用。 7-III-1 連用 已學過字詞之聯 想以學習新的字 詞。 7-III-2 能用 字典查閱字詞的 發音及意義。 7-III-4 對教 師或同學討論的 內容能舉出示例 或反例。 ◎9-III-1 能 夠將所學字詞做 簡易歸類。 9-III-3 能 綜 合相關資訊作簡 易的新測。 1. 精熟本課字彙及句 理。								
意涵 並 嘗 試 使用。								
用。								
7-III-1 選用 已學過字詞之聯 想以學習新的字 詞。 7-III-2 能用 字典查閱字詞的 發音及意義。 7-III-4 對教 師或同學討論的 內容能舉出示例 或反例。 ◎9-III-1 能 夠將所學字詞做 簡易歸類。 9-III-3 能 綜 合相關資訊作簡 易的猜測。 第-III-1 能 聽 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 資別 類別 類別 為別 資別 第一屆 學一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第								
日學過字詞之聯 想以學習新的字 詞。 7-III-2 能 用 字典查閱字詞的 發音及意義。 7-III-4 對 教 師或同學討論的 內容能舉出示例 或反例。 ◎9-III-1 能 夠將所學字詞做 簡易歸類。 9-III-3 能 綜 合相關資訊作簡 易的猜測。  1. 精熟本課字彙及句 型。  1. 精熟本課字彙及句 對於								
7-III-2 能用 字典查閱字詞的 發音及意義。 7-III-4 對教 師或同學討論的 內容能舉出示例 或反例。 ◎9-III-1 能 夠將所學字詞做 簡易歸類。 9-III-3 能綜 合相關資訊作簡 易的猜測。  1. 精熟本課字彙及句 型。  1. 精熟本課字彙及句 型。  1. 精熟本課字彙及句 對於語的子音、母音及 紙筆測驗 有】					想以學習新的字			
字典查閱字詞的 發音及意義。 <b>7-III-4</b> 對 教 師或同學討論的 內容能舉出示例 或反例。 ③9-III-1 能 夠將所學字詞做 簡易歸類。 9-III-3 能 綜 合相關資訊作簡 易的猜測。  1. 精熟本課字彙及句 素內 型。  1. 精熟本課字彙及句 辨英語的子音、母音及 紙筆測驗  1 【生涯規劃教育】					詞。			
<ul> <li></li></ul>					<b>7-III-2</b> 能用			
T-III-4 對教   STAND   THE PROPERTION   P					字典查閱字詞的			
					發音及意義。			
					7-III-4 對教			
或反例。   ③9-III-1 能   夠將所學字詞做   簡易歸類。   9-III-3 能 綜   合相關資訊作簡   易的猜測。								
或反例。   ③9-III-1 能   夠將所學字詞做   簡易歸類。   9-III-3 能 綜   合相關資訊作簡   易的猜測。					內容能舉出示例			
<ul> <li></li></ul>								
<ul> <li>         \$</li></ul>					◎9-III-1 能			
第八週       職業 Unit 2 Kevin's Dream Joh       1. 精熟本課字彙及句 型。       1—III—1 辨英語的子音、       能聽 介置 分子音、母音及 所英語的子音、       ②Ab—III—1 子音、母音及 新英語的子音、       表演 子音、母音及 新英語的子音、       【生涯規劃教育】								
第八週       職業 Unit 2 Kevin's Dream Joh       1. 精熟本課字彙及句 型。       1—III—1 辨英語的子音、       能聽 介置 分子音、母音及 所英語的子音、       ②Ab—III—1 子音、母音及 新英語的子音、       表演 子音、母音及 新英語的子音、       【生涯規劃教育】					· •			
A								
B的猜測。								
第八週       職業 Unit 2 Kevin's Dream Joh       1. 特熟本課字彙及句 型。       1-III-1 能聽 辨英語的子音、 等 一子音、母音及 一子音、母音及 一一 一子音、母音及 一一 一个 一个 一个 一个 一个 有 」       【生涯規劃教育】								
第八週 概義 Linit 2 Kevin's Dream Joh 2 型。 解英語的子音、 子音、母音及 紙筆測驗 育】		TELL ALV		1. 精熟本課字彙及句		⊚Ab-III-1	表演	【生涯規劃教
I I I I I I I K evin's I I ream I oh	第八週		2	型。		子音、母音及	紙筆測驗	
		Unit 2 Kevin's Dream Job		2. 能閱讀短文並朗讀短	母音及其不同的	其組合。	實作	涯 <b>E4</b> 認識自

文內容。	組合。	⊚Ab−III−2	口試	己的特質與興
3. 能專注聽講並參與班	<b>◎1-III-4</b> 能	單音節、多音	作業	趣。
級討論。	聽辨課堂中所學	節, 及重音音		涯 E9 認識不
<b>4.</b> 能理解及運用	的片語、句子及	節。		同類型工作/
Finding Details 閱	其重音。	⊚Ab-III-3		教育環境。
<b>讀策略</b> 。	◎1-III-6 能	片語及句子的		
5. 能閱讀本單元主題相	聽懂課堂中所學	重音。		
關的延伸短文。	的字詞。	* Ab-III-4		
6. 能認識不同專業領域	◎1-III-9 能	句子的語調及		
的工作犬。	聽懂簡易句型的	節奏。		
	句子。	⊙Ab-III-5		
	◎1-III-12 能	所學的字母拼		
	聽懂簡易故事及	讀規則 (含看		
	短劇的主要內	字讀音、聽音		
	容。	拼字)。		
	<b>◎2-III-1</b> 能	⊙Ac-III-3		
	念出英語的語	簡易的生活用		
	<u> </u>	<u></u> 五 0		
	<b>◎2-III-2</b> 能	Ac-III-4 國		
	說出課堂中所學	小階段所學字		
	的字詞。	詞 (能聽、		
	<b>2-III-7</b> 能作	讀、說 300 字		
	簡易的回答和描	詞, 其中必須		
	述。	拼寫 180 字		
	<b>2-III-8</b> 能作	詞)。		
	簡易的提問。	Ad-III-1 簡		
	<b>◎2-III-9</b> 能	易標點符號。		
	以正確的發音及	Ad-III-2 簡		
	適切的語調說出	易、常用的句		
	簡易句型的句	型結構。		
	子。	* ⊚Ae-III-		
	◎3-III-1 能	1 簡易歌謠、		

		辨識課堂中所學	韻文、短文、	
		的字詞。	故事及短劇。	
		◎3-III-4 能	* Ae-III-2	
		看懂課堂中所學	繪本故事、兒	
		的句子。	童短劇。	
		3-III-6 能看	B-III-2 國小	
		懂課堂中所學的	階段所學字詞	
		簡易短文之主要	及句型的生活	
		內容。	溝通。	
		<b>4-III-1</b> 能抄	D-III-3 依綜	
		寫課堂中所學的	合資訊作簡易	
		字詞。	猜測。	
		<b>4-III-4</b> 能依		
		圖畫、圖示填寫		
		簡單字詞。		
		* 4-III-6 能		
		書寫課堂中所學		
		的句子。		
		<b>◎5−III−2</b> 在		
		聽讀時, 能辨識		
		書本中相對應的		
		書寫文字。		
		◎5-III-4 能		
		聽懂日常生活應		
		對中常用語句,		
		並能作適當的回		
		應。		
		◎5-III-5 能		
		以正確的發音及		
		適切的速度朗讀		
		簡易句型的句		
		子。		

				D TTT O AM N			
				5-III-8 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易故事及短劇。			
				◎5-III-9 能			
				運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-III-6 在生			
				活中接觸英語			
				時, 樂於探究其			
				意涵並嘗試使			
				用。			
				<b>7-III-1</b> 運用			
				已學過字詞之聯			
				想以學習新的字			
				詞。			
				<b>7-III-2</b> 能用			
				字典查閱字詞的			
				發音及意義。			
				7-III-4 對教			
				師或同學討論的			
				內容能舉出示例			
				或反例。			
				◎9-III-1 能			
				<b>%</b> 夠將所學字詞做			
				夠所列學于嗣談     簡易歸類。			
				m 勿			
				合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
	<i>按</i> — 珊哥克		1. 能熟練 Units 1~2	1-III-1 能聽	◎Ab-III-1	表演	【理控数去】
第九週	複習第一、第二課內容	2	1. 能烈練 Units 1~2   的單字及句型。				【環境教育】
	Review 1		即甲子及可望。	辨英語的子音、	子音、母音及	紙筆測驗	環 El 參與戶

2. 能聽辨、認讀 kn,	母音及其不同的	其組合。	實作	外學習與自然
wr, mb, f, ph, gh 發	組合。	* Ab-III-4	口試	體驗, 覺知自
音規則與字母拼讀單	<b>◎1-III-6</b> 能	句子的語調及	作業	然環境的美、
字。	聽懂課堂中所學	節奏。		平衡、與完整
3. 能閱讀並理解短文,	的字詞。	$\bigcirc$ Ab-III-5		性。
及運用發現細節的閱讀	<b>◎1-III-9</b> 能	所學的字母拼		環 E3 了解人
策略。	聽懂簡易句型的	讀規則 (含看		與自然和諧共
	句子。	字讀音、聽音		生, 進而保護
	<b>◎2-III-1</b> 能	拼字 <b>)</b> 。		重要棲地。
	念出英語的語	Ac-III-4 國		環 E5 覺知人
	立。	小階段所學字		類的生活型態
	<b>◎2-III-2</b> 能	詞 (能聽、		對其他生物與
	說出課堂中所學	讀、說 300 字		生態系的衝
	的字詞。	詞, 其中必須		擊。
	<b>◎3-III-1</b> 能	拼寫 180 字		【生涯規劃教
	辨識課堂中所學	詞)。		育】
	的字詞。	Ad-III-2 簡		涯 <b>E4</b> 認識自
	<b>◎3-III-4</b> 能	易、常用的句		己的特質與興
	看懂課堂中所學	型結構。		趣。
	的句子。	B-III-2 國小		涯 E9 認識不
	<b>3-III-6</b> 能 看	階段所學字詞		同類型工作/
	懂課堂中所學的	及句型的生活		教育環境。
	簡易短文之主要	溝通。		
	內容。			
	<b>4-III-1</b> 能 抄			
	寫課堂中所學的			
	字詞。			
	<b>4-III-4</b> 能依			
	圖畫、圖示填寫			
	簡單字詞。			
	<b>◎5-III-5</b> 能			
	以正確的發音及			

				適切的速度朗讀			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎5-III-9 能			
				運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英			
				文字詞。			
			1. 能詢問他人及回答過	1-III-1 能聽	⊚Ab-III-1	表演	【品德教育】
			去某個時間所在的地	辨英語的子音、	子音、母音及	紙筆測驗	E3 通合作與
			黑上。	母音及其不同的	其組合。	實作	和諧人際關
			2. 能熟練本課字彙	組合。	⊙Ab-III-2	個別、分組合作之	係。
			two days ago,	<b>◎1-III-4</b> 能	單音節、多音	分享表達&上台報	
			yesterday, last	聽辨課堂中所學	節,及重音音	告	
			night, two hours	的片語、句子及	節。	作業	
			ago, an hour ago。	其重音。	⊙Ab-III-3		
			3. 能聽懂並能應用本課	◎1-III-6 能	片語及句子的		
			主要句型: Where	聽懂課堂中所學	重音。		
	No. 1 - 1 - 1 - 1		were you last	的字詞。	* Ab-III-4		
	過去時間		night? I was at the	◎1-III-9 能	句子的語調及		
第十週	Unit 3 Where Was Kevin?	2	supermarket.	聽懂簡易句型的	節奏。		
	期中考		4. 能區分與應用 be 動	句子。	⊙Ab-III-5		
			詞現在式與過去式。	◎1-III-12 能	所學的字母拼		
				聽懂簡易故事及	讀規則 (含看		
				短劇的主要內			
				容。	拼字)。		
				<b>◎2-III-1</b> 能	⊚Ac-III-3		
				念出英語的語	簡易的生活用		
				音。	五山。		
				<b>◎2-III-2</b> 能	Ac-III-4 國		
				說出課堂中所學	小階段所學字		
				的字詞。	詞(能聽、		
				<b>2-III-7</b> 能作			

		簡易的回答和描	詞, 其中必須	
		述。	拼寫 180 字	
		2-III-8 能作	詞)。	
		簡易的提問。	Ad-III-1 簡	
		<b>◎2-III-9</b> 能	易標點符號。	
		以正確的發音及	Ad-III-2 簡	
		適切的語調說出	易、常用的句	
		簡易句型的句	型結構。	
		子。	* ⊙Ae-III-	
		<b>◎3-III-1</b> 能	1 簡易歌謠、	
		辨識課堂中所學	韻文、短文、	
		的字詞。	故事及短劇。	
		<b>◎3-III-4</b> 能	* Ae-III-2	
		看懂課堂中所學	繪本故事、兒	
		的句子。	童短劇。	
		3-III-6 能 看		
		懂課堂中所學的	階段所學字詞	
		簡易短文之主要	及句型的生活	
		內容。	溝通。	
		<b>4-III-1</b> 能抄		
		寫課堂中所學的	合資訊作簡易	
		字詞。	猜測。	
		<b>4-III-4</b> 能依		
		圖畫、圖示填寫		
		簡單字詞。		
		* 4-III-6 能		
		書寫課堂中所學		
		的句子。		
		<b>◎5-III-2</b> 在		
		聽讀時, 能辨識		
		書本中相對應的		
		書寫文字。		

25-III-4 能   25-III-5 能   25-III-5 能   25-III-5 能   25-III-5 能   25-III-6 能   25-III-6 能   25-III-7 能   25-III-7 能   25-III-7 能   25-III-8 能   25-III-8 能   25-III-9 能   25-III-9 能   25-III-9 能   25-III-8 能   25-III-9 能   25-III-9 能   25-III-9 能   25-III-8 能   25-III-9 を   25								
野中富用語句、					◎5-III-4 能			
● ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・					聽懂日常生活應			
● ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・					對中常用語句,			
應。 ®5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀 簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易放棄反應。 ②5-III-9 能運用所學的字母拼產規則讀出英文字語。 6-III-6 在生活中接觸英數 6-III-6 在生活中接觸英數 高・WAD-III-1 能源 第-III-3 能然合相關資訊代情。 場本時間 Thit 3 Where Way Keyin? 2 主要句型:Were you 解英語的子音、母音及 紅語教育 系第 医3 通合作與 S3 通合作與 S3 通合作與 第 第 第 第 第 等 3 Ab-III-1 子音、母音及 系第 系第 医3 通合作與 医3 通合作與								
<ul> <li>②5-III-5 能以正確的發音及適切的速度期讀簡易句型的句子。</li> <li>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度期讀簡易句型的态度與關節易放弃及短網。</li> <li>③5-III-9 能通用所學的字母排讀規則讀出英文字訓。</li> <li>6-III-6 在生活中按觸英語時,樂於探究其意稱查普試使用。</li> <li>8-III-4 能了解外國風上民情。</li> <li>9-III-3 能綜合相關資訊作衡易的III-1 能驗合相關資訊作衡易的對於可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以</li></ul>								
以正確的發音及 適切的速度期讀 信 易 句 型 的 句 子。 5-III-8 能 以 正確的發音及適 切的速度期讀簡 易								
適切的速度朗讀 簡易 句型 的句子。								
簡 易 句 型 的 句 子。								
第十一週       過去時間       1,能聽懂並能應用本課       1,能聽懂並能應用本課       1,能聽懂並能應用本課       1上III-1能聽       ②Ab-III-1       表演       【品德教育】         第十一週       過去時間       Luit 3 Where Was Kevin?       2       1,能聽懂並能應用本課       1上III-1能聽       ②Ab-III-1       表演       【品德教育】         第一日       上頭は3 Where Was Kevin?       2       1,能聽懂並能應用本課       1上III-1能惡       ②Ab-III-1       表演       【品德教育】         第一日       上頭は3 Where Was Kevin?       2       主要句型: Were you       辨英語的子音、母音及       紙筆測驗       E3 通合作與								
第十一週       過去時間       1. 能聽懂並能應用本課 主要句型: Were you       1. 正確的發音及適 切的速度期讀簡易故事及短測面 以前 3 Where Was Kevin?       2       1. 能聽懂並能應用本課 主要句型: Were you       1. 正正 ① Ab — III — 1 表演 《Ab — III — III — 1 表演 《Ab — III — IIII								
第十一週       過去時間       Lite職性並能應用本課 主要句型: Were you       1. 能職性並能應用本課 主要句型: Were you       1. 能職性並能應用本課 主要句型: Were you       1. 能職性並能應用本課 主要句型: Were you       1. 正確的發音及適切的速度期讀的 易放棄及短劇。       ②Ab-III-1 表演       表演       【品德教育】         05-III-9 能運用所學的字母拼讀則讀出英文字詞。       6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意演並當試使用。       8-III-4 能了解外國風土民情。       9-III-3 能綜 ③Ab-III-1 表演       基項       【品德教育】       1. 正確教育】       1. 正確教育】       2. 正確教育】       工品教育】								
切的速度期讀簡 易故事及短劇。 ◎S-III-9 能 運用所學的字母 拼讀規則讀出英 文字部 6-III-6 在生 活中接觸英語 時,樂於探究其 意涵並嘗試使 用。 8-III-4 能了 解外國風土民 情。 9-III-3 能綜 合相關資訊作簡 易的猜測。  □Ab-III-1 子音、母音及 紙筆測驗  【品德教育】 E3 通合作與								
B								
S-III-9 能   運用所學的字母   拼讀規則讀出英   文字詞。   G-III-6 在生   活中接觸英語時,樂於探究其   意涵並嘗試使   用。   8-III-4 能了   解外國風土民   情。   9-III-3 能綜   合相關資訊作簡   易的猜测。   Babell   Juit 3 Where Was Kevin?   2								
<ul> <li>運用所學的字母 拼讀規則讀出英文字詞。</li> <li>6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。</li> <li>8-III-4 能了解外國風土民情。</li> <li>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</li> <li>1. 能聽懂並能應用本課 自要句類: Were you 解英語的子音、母音及紙筆測驗</li> <li>I 品德教育】</li> <li>E3 通合作與</li> </ul>								
# 拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。  1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Were you 解英語的子音、母音及紙筆測驗								
文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。  1. 能聽懂並能應用本課								
第十一週       過去時間 Linit 3 Where Was Keyin?       2       1. 能聽懂並能應用本課 主要句型: Were you       1—III-1       能聽 局面       0Ab-III-1       表演 系演       【品德教育】 医3 通合作與								
第十一週       過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?       2       1. 能聽懂並能應用本課 主要句型: Were you       1-III-1 解英語的子音、       0Ab-III-1 子音、母音及       表演 紙筆測驗       【品德教育】 E3 通合作與								
<ul> <li>意 涵 並 嘗 試 使用。</li> <li>8-III-4 能 了解外國風土民情。</li> <li>9-III-3 能 綜合相關資訊作簡易的猜測。</li> <li>第十一週 過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?</li> <li>2 主要句型: Were you 辨英語的子音、母音及紙筆測驗</li> </ul>								
第十一週       過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?       2       1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Were you       1-III-1 能聽								
第十一週       過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?       2       1. 能聽懂並能應用本課 主要句型: Were you       1-III-1       能 聽 9-III-3       ②Ab-III-1       表演 任品德教育】 子音、母音及 新英語的子音、       【品德教育】 五								
解外國風土民 情。 9-III-3 能綜 合相關資訊作簡 易的猜測。								
情。								
9-III-3 能 綜 合相關資訊作簡 易的猜測。								
Control   Co								
B								
## 1. 能聽懂並能應用本課 1-III-1 能 聽 ◎Ab-III-1 表演								
第十一週		NH 1 31 HH		1. 能聽懂並能應用本課		⊚Ab-III-1	表演	【品德教育】
I Init 3 Where Was Kevin'/	第十一週		2	· <del></del>		子音、母音及		
		Unit 3 Where Was Kevin?		at the bakery an	母音及其不同的	其組合。	實作	和諧人際關

hour ago? Yes, I	組合。	⊙Ab−III−2	個別、分組合作之	係。
was. No, I wasn't. I	<b>◎1-III-4</b> 能	單音節、多音	分享表達&上台報	
was at the park.	聽辨課堂中所學	節, 及重音音	<mark>告</mark>	
2. 能區分與應用 be 動	的片語、句子及	節。	作業	
詞現在式與過去式。	其重音。	⊙Ab-III-3		
3. 能聽懂並朗讀本課故	<b>◎1-III-6</b> 能	片語及句子的		
事內容。	聽懂課堂中所學	重音。		
4. 能認真聽講並參與班	的字詞。	* Ab-III-4		
級討論。	◎1-III-9 能	句子的語調及		
5. 能完成故事內容的閱	聽懂簡易句型的	節奏。		
讀理解。	句子。	⊙Ab-III-5		
	◎1-III-12 能	所學的字母拼		
	聽懂簡易故事及	讀規則 (含看		
	短劇的主要內	字讀音、聽音		
	容。	拼字)。		
	<b>◎2-III-1</b> 能	⊙Ac-III-3		
	念出英語的語	簡易的生活用		
	音。	盂 口 o		
	<b>◎2-III-2</b> 能	Ac-III-4 國		
	說出課堂中所學	小階段所學字		
	的字詞。	詞(能聽、		
	<b>2-III-7</b> 能作			
	簡易的回答和描	詞, 其中必須		
	述。	拼寫 180 字		
	<b>2-III-8</b> 能作	詞)。		
	簡易的提問。	Ad-III-1 簡		
	◎ 2-III-9@能	易標點符號。		
	以正確的發音及	Ad-III-2 簡		
	適切的語調說出			
	簡易句型的句	型結構。		
	子。	* ©Ae-III-		
	◎3-III-1 能	1 簡易歌謠、		

		辨識課堂中所學	韻文、短文、	
		的字詞。	故事及短劇。	
		◎3-III-4 能	* Ae-III-2	
		看懂課堂中所學	繪本故事、兒	
		的句子。	童短劇。	
		3-III-6 能看	B-III-2 國小	
		懂課堂中所學的	階段所學字詞	
		簡易短文之主要	及句型的生活	
		內容。	溝通。	
		<b>4-III-1</b> 能抄	D-III-3 依綜	
		寫課堂中所學的	合資訊作簡易	
		字詞。	猜測。	
		<b>4-III-4</b> 能依		
		圖畫、圖示填寫		
		簡單字詞。		
		* 4-III-6 能		
		書寫課堂中所學		
		的句子。		
		<b>◎5−III−2</b> 在		
		聽讀時, 能辨識		
		書本中相對應的		
		書寫文字。		
		◎5-III-4 能		
		聽懂日常生活應		
		對中常用語句,		
		並能作適當的回		
		應。		
		◎5-III-5 能		
		以正確的發音及		
		適切的速度朗讀		
		簡易句型的句		
		子。		

				5-III-8 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易故事及短劇。			
				◎5-III-9 能			
				運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-III-6 在生			
				活中接觸英語			
				時, 樂於探究其			
				意涵並嘗試使			
				用。			
				8-III-4 能了			
				解外國風土民			
				情。			
				9-III-3 能 綜			
				合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
			1. 能聽辨、認讀 hard	1-III-1 能聽	⊙Ab-III-1	表演	【品德教育】
			c 和 soft c 的發音規	辨英語的子音、	子音、母音及	紙筆測驗	E3 通合作與
			則與字母拼讀單字。	母音及其不同的	其組合。	實作	和諧人際關
			2. 能知道字母 c 有兩種	組合。	⊙Ab−III−2	個別、分組合作之	係。
			不同的發音。	<b>◎1-III-4</b> 能	單音節、多音	分享表達&上台報	
	SH L BLUE		3. 能運用字母拼讀規則	聽辨課堂中所學	節, 及重音音	告 告	
第十二週	過去時間	2	拼念單字。	的片語、句子及	節。	作業	
	Unit 3 Where Was Kevin?		4. 能閱讀短文並能理解	其重音。	⊙Ab-III-3		
			文意。	◎1-III-6 能	片語及句子的		
			5. 能認真聽講並參與班	聽懂課堂中所學	重音。		
			級討論。	的字詞。	* Ab-III-4		
			O milh t H	◎1-III-9 能	句子的語調及		
				聽懂簡易句型的			
				·哈·压·四 ※ 4 工 时			

		句子。	⊚Ab-III-5	
		◎1-III-12 能	所學的字母拼	
		聽懂簡易故事及	讀規則 (含看	
		短劇的主要內	字讀音、聽音	
		容。	拼字)。	
		<b>◎2-III-1</b> 能	⊚Ac-III-3	
		念出英語的語	簡易的生活用	
		立。	盂 。	
		<b>◎2-III-2</b> 能	Ac-III-4 國	
		說出課堂中所學	小階段所學字	
		的字詞。	詞 (能聽、	
		<b>2-III-7</b> 能作		
		簡易的回答和描	詞, 其中必須	
		述。	拼寫 180 字	
		2-III-8 能作	詞)。	
		簡易的提問。	Ad-III-1 簡	
		◎ 2-III-9@能	易標點符號。	
		以正確的發音及	Ad-III-2 簡	
		適切的語調說出	易、常用的句	
		簡易句型的句	型結構。	
		子。	* ⊚Ae-III-	
		◎3-III-1 能	1 簡易歌謠、	
		辨識課堂中所學	韻文、短文、	
		的字詞。	故事及短劇。	
		◎ <b>3-III-4</b> 能	* Ae-III-2	
		看懂課堂中所學	繪本故事、兒	
		的句子。	童短劇。	
		3-III-6 能看		
		懂課堂中所學的	階段所學字詞	
		簡易短文之主要	及句型的生活	
		內容。	溝通。	
		<b>4-III-1</b> 能抄	D-III-3 依綜	

	H-1H W 1 22 22 11	A >M == 11 . M = =	i
	寫課堂中所學的	合資訊作簡易	
	字詞。	猜測。	
	<b>4-III-4</b> 能依		
	圖畫、圖示填寫		
	簡單字詞。		
	* 4-III-6 能		
	書寫課堂中所學		
	的句子。		
	<b>◎5−III−2</b> 在		
	聽讀時, 能辨識		
	書本中相對應的		
	書寫文字。		
	◎5-III-4 能		
	聽懂日常生活應		
	對中常用語句,		
	並能作適當的回		
	應。		
	◎5-III-5 能		
	以正確的發音及		
	適切的速度朗讀		
	簡易句型的句		
	子。		
	5-III-8 能以		
	正確的發音及適		
	切的速度朗讀簡		
	易故事及短劇。		
	◎5-III-9 能		
	運用所學的字母		
	拼讀規則讀出英		
	文字詞。		
	6-III-6 在生		
	活中接觸英語		

				時, 樂於探究其			
				意涵並嘗試使			
				用。			
				8-III-4 能了			
				解外國風土民			
				情。			
				9-III-3 能 綜			
				合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
			1. 精熟本課字彙及句	1-III-1 能聽	⊚Ab-III-1	表演	【品德教育】
			型。	辨英語的子音、	子音、母音及	紙筆測驗	E3 通合作與
			2. 能閱讀短文並能理解	母音及其不同的	其組合。	實作	和諧人際關
			文意。	組合。	⊙Ab−III−2	個別、分組合作之	係。
			3. 能認真聽講並參與班	<b>◎1-III-4</b> 能	單音節、多音	分享表達&上台報	
			級討論。	聽辨課堂中所學	節, 及重音音	告	
			4. 能運用 Question	的片語、句子及	節。	作業	
			Words 閱讀策略。	其重音。	⊙Ab-III-3		
			5.能閱讀本單元主題相	<b>◎1−III−6</b> 能	片語及句子的		
			關的延伸短文並認識電	聽懂課堂中所學	重音。		
			話的演進歷史。	的字詞。	* Ab-III-4		
第十三週	過去時間 Unit 2 When West Keering	2		<b>◎1-III-9</b> 能	句子的語調及		
	Unit 3 Where Was Kevin?			聽懂簡易句型的	節奏。		
				句子。	⊚Ab-III-5		
				◎1-III-12 能	所學的字母拼		
				聽懂簡易故事及	讀規則 (含看		
				短劇的主要內	字讀音、聽音		
				容。	拼字)。		
				<b>◎2-III-1</b> 能	⊚Ac-III-3		
				念出英語的語	簡易的生活用		
				<b></b> 一 一 一	五 问。		
				<b>◎2-III-2</b> 能	Ac−III−4 國		
				說出課堂中所學	小階段所學字		

		的字詞。	詞 (能聽、	
		<b>2-III-7</b> 能作	讀、說 300 字	
		簡易的回答和描	詞, 其中必須	
		述。	拼寫 180 字	
		2-III-8 能作	詞)。	
		簡易的提問。	Ad-III-1 簡	
		◎ 2-III-9 <b>@</b> 能	易標點符號。	
		以正確的發音及	Ad-III-2 簡	
		適切的語調說出	易、常用的句	
		簡易句型的句	型結構。	
		子。	* ⊙Ae-III-	
		<b>◎3-III-1</b> 能	1 簡易歌謠、	
		辨識課堂中所學	韻文、短文、	
		的字詞。	故事及短劇。	
		◎ <b>3-III-4</b> 能	* Ae-III-2	
		看懂課堂中所學	繪本故事、兒	
		的句子。	童短劇。	
		<b>3-III-6</b> 能 看	B-III-2 國小	
		懂課堂中所學的	階段所學字詞	
		簡易短文之主要	及句型的生活	
		內容。	溝通。	
		<b>4-III-1</b> 能 抄	D-III-3 依綜	
		寫課堂中所學的	合資訊作簡易	
		字詞。	猜測。	
		<b>4-III-4</b> 能依		
		圖畫、圖示填寫		
		簡單字詞。		
		* 4-III-6 能		
		書寫課堂中所學		
		的句子。		
		<b>◎5-III-2</b> 在		
		聽讀時, 能辨識		

				書本中相對應的			
				書寫文字。			
				◎5-III-4 能			
				聽懂日常生活應			
				對中常用語句,			
				並能作適當的回			
				應。			
				◎5-III-5 能			
				以正確的發音及			
				適切的速度朗讀			
				簡易句型的句			
				子。			
				5-III-8 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易故事及短劇。			
				◎5-III-9 能			
				運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-III-6 在生			
				活中接觸英語			
				時, 樂於探究其			
				意涵並嘗試使			
				思图亚盲政区用。			
				<sup>元。</sup> 8−III−4 能了			
				解外國風土民			
				群 外 图			
				一一。   9-III-3 能線			
				合相關資訊作簡			
	나나 쩐 년	2	1	易的猜測。	○ Nh TIT 1	丰炉	【后从业去】
第十四週	地點	2	1. 能詢問他人及人及回	1-III-1 能聽	⊚Ab-III-1	表演	【戶外教育】

Unit	4 Friends Forever	答過去某個時間所在的	辨英語的子音、	子音、母音及	紙筆測驗	戶 E7 加學校
		地點。	母音及其不同的	其組合。	實作	校外教學活
		2. 能熟練本課字彙	組合。	⊙Ab-III-2	口試	動, 認識地方
		library, museum,	<b>◎1-III-2</b> 能	單音節、多音	作業	環境, 如生
		coffee shop, movie	聽辦字詞是單音	節,及重音音		態、環保、地
		theater, night	節或多音節,並	節。		質、文化等的
		market, sports	辨識重音的音	節。 │◎Ab-III-3		戶外學習。
		center <sub>o</sub>	節。	片語及句子的		
		3. 能聽懂並能應用本課	<b>◎1-III-3</b> 能	重音。		
		主要句型: Where	聽辨句子的語	* Ab-III-4		
		was he / she	調。	句子的語調及		
		yesterday? He /	<b>◎1-III-4</b> 能	節奏。		
		She was at the	聽辨課堂中所學	⊙Ab-III-5		
		library.	的片語、句子及	所學的字母拼		
		4. 能熟練使用 Be 動詞	其重音。	讀規則 (含看		
		現在式與過去式。	<b>◎1-III-6</b> 能	字讀音、聽音		
			聽懂課堂中所學	拼字)。		
			的字詞。	⊚Ac-III-3		
			<b>◎1-III-9</b> 能	簡易的生活用		
			聽懂簡易句型的	五 中口 o		
			句子。	Ac−III−4 國		
			◎1-III-12 能	小階段所學字		
			聽懂簡易故事及	詞(能聽、		
			短劇的主要內	讀、說 300 字		
			容。	詞, 其中必須		
			<b>◎2-III-1</b> 能	拼寫 180 字		
			念出英語的語	詞)。		
			音。	Ad-III-1 簡		
			<b>◎2-III-2</b> 能	易標點符號。		
			說出課堂中所學	Ad-III-2 簡		
			的字詞。	易、常用的句		
			<b>2-III-7</b> 能作	型結構。		

		簡易的回答和描	* ⊚Ae-III-	
		述。	1 簡易歌謠、	
		<b>2-III-8</b> 能作	韻文、短文、	
		簡易的提問。	故事及短劇。	
		<b>◎2-III-9</b> 能	* Ae-III-2	
		以正確的發音及	繪本故事、兒	
		適切的語調說出	童短劇。	
		簡易句型的句	B-III-2 國小	
		子。	階段所學字詞	
		<b>◎3-III-1</b> 能	及句型的生活	
		辨識課堂中所學	溝通。	
		的字詞。	D-III-3 依綜	
		◎ <b>3-III-4</b> 能	合資訊作簡易	
		看懂課堂中所學	猜測。	
		的句子。		
		<b>3-III-6</b> 能 看		
		懂課堂中所學的		
		簡易短文之主要		
		內容。		
		<b>4-III-1</b> 能抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		<b>4-III-4</b> 能依		
		圖畫、圖示填寫		
		簡單字詞。		
		* 4-III-6 能		
		書寫課堂中所學		
		的句子。		
		<b>◎5-III-2</b> 在		
		聽讀時, 能辨識		
		書本中相對應的		
		書寫文字。		

				<b>◎5-III-4</b> 能			
				聽懂日常生活應			
				對中常用語句,			
				並能作適當的回			
				應。			
				◎5-III-5 能			
				以正確的發音及			
				適切的速度朗讀			
				簡易句型的句			
				子。			
				5-III-8 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易故事及短劇。			
				◎5-III-9 能			
				運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-III-6 在生			
				活中接觸英語			
				時, 樂於探究其			
				意涵並嘗試使			
				用。			
				9-III-3 能 綜			
				合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
			1. 能聽懂並能應用本課	1-III-1 能聽	⊚Ab-III-1	表演	【戶外教育】
			主要句型: Was he /	辨英語的子音、	子音、母音及	紙筆測驗	戶 <b>E7</b> 加學校
第十五週	地點	2	she at the museum	母音及其不同的	其組合。	實作	校外教學活
,,, ,	Unit 4 Friends Forever	_	two days ago? Yes,	組合。	◎Ab−III−2	口試	動, 認識地方
			he / she was. No, he	◎1-III-2 能	單音節、多音	作業	環境,如生
			/ she wasn't. He /	聽辨字詞是單音	節,及重音音		態、環保、地

She was at the	節或多音節,並	節。	質、文化等的
coffee shop.	辨識重音的音	⊚Ab-III-3	戶外學習。
2. 能熟練使用 Be 動詞	節。	片語及句子的	
現在式與過去式。	<b>◎1-III-3</b> 能	重音。	
3. 能聽懂並朗讀本課故	聽辨句子的語	* Ab-III-4	
事內容。	調。	句子的語調及	
4. 能認真聽講並參與班	<b>◎1-III-4</b> 能	節奏。	
級討論。	聽辨課堂中所學	⊚Ab-III-5	
5. 能完成故事內容的閱	的片語、句子及	所學的字母拼	
讀理解。	其重音。	讀規則 (含看	
	◎1-III-6 能	字讀音、聽音	
	聽懂課堂中所學	拼字)。	
	的字詞。	⊙Ac-III-3	
	<b>◎1−III−9</b> 能	簡易的生活用	
	聽懂簡易句型的	莊 中口 o	
	句子。	Ac-III-4 國	
	<b>◎1−III−12</b> 能	小階段所學字	
	聽懂簡易故事及		
	短劇的主要內	讀、說 300 字	
	容。	詞, 其中必須	
	<b>◎2-III-1</b> 能	拼寫 180 字	
	念出英語的語	詞)。	
	音。	Ad-III-1 簡	
	<b>◎2-III-2</b> 能		
	說出課堂中所學	Ad-III-2 簡	
	的字詞。	易、常用的句	
	<b>2-III-7</b> 能作	型結構。	
	簡易的回答和描	* ⊚Ae-III-	
	述。	1 簡易歌謠、	
	<b>2-III-8</b> 能作		
	簡易的提問。	故事及短劇。	
	<b>◎2-III-9</b> 能	* Ae-III-2	

	以正確的發音及	繪本故事、兒	
	適切的語調說出	童短劇。	
	簡易句型的句	B-III-2 國小	
	子。	階段所學字詞	
	◎ <b>3-III-1</b> 能	及句型的生活	
	辨識課堂中所學		
	的字詞。	D-III-3 依綜	
	<b>◎3-III-4</b> 能	合資訊作簡易	
	看懂課堂中所學		
	的句子。		
	3-III-6 能看		
	懂課堂中所學的		
	簡易短文之主要		
	內容。		
	<b>4-III-1</b> 能抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	<b>4-III-4</b> 能依		
	圖畫、圖示填寫		
	簡單字詞。		
	* 4-III-6 能		
	書寫課堂中所學		
	的句子。		
	◎5-III-2 在		
	聽讀時, 能辨識		
	書本中相對應的		
	書寫文字。		
	◎5-III-4 能		
	聽懂日常生活應		
	對中常用語句,		
	並能作適當的回		
	應。		
	//LY 0		

以正確的發音及 適切的速度閱讀					◎5-III-5 能			
達切的速度朗讀								
### 1								
第十六週       地點       1. 能應辦、認讀 hard g 和 soft g 的發音 財政之事情報的       1. 能應辦、認讀 hard g 和 soft g 的發音 財政之事情報的       1. 能應辦 認讀 hard g 和 soft g 的發音財 財政之事情報的       1. 能應辦 認讀 hard g 和 soft g 的發音財 財政之事情報的       1. 能應辦 認讀 hard g 和 soft g 的發音財 財政之事情報的       1. 能應辦 認讀 hard g 和 soft g 的發音財 財政之事情報的       1. 能應所學的音數 財政之事情報的       1. 能應所來的       1. 計III-1 能應					· ·			
S-III-8 能以 正確的変更調								
正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易放布及短網。 ◎5-III-9 能 運用所學的字母 拼說別則說出英文字詞。 6-III-6 在生 活中接觸英語,樂於探究其 意 辦立 曾 試 使 用。 9-III-3 能綜 合相關資訊作簡 另一數與字母拼演型字。 2. 能知道字母 有一種 不同的拼讀發音。 2. 能運用字母拼讀規則 拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解 將之單字。 4. 能閱讀短文並能理解 將進理解文意。 5. 發運用 Finding								
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##								
Bab								
● 1. 能聴辨、認顧 hard g 和 soft g 的發音出版 知识之母拼讀規則 描述								
<ul> <li>運用所學的字母 拼讀規則讀出英文字詞。</li> <li>6-III-6 在生活中接觸英語 時,樂於探究其意涵並嘗試使用。</li> <li>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</li> <li>1-III-1 能聽 新英語的子育、母音及則與字母拼讀單字。</li> <li>2.能知道字母 有兩種不同的拼讀發音。</li> <li>2.能知道字母身有兩種不同的拼讀發音。</li> <li>3.能運用字母拼讀規則 期後會的等的。</li> <li>2.能閱讀短文並能理解拼意學的字母, 新漢學音音的音樂字言音的。</li> <li>4.能閱讀短文並能理解解數學語。</li> <li>6-III-2 能聽解字言音的。</li> <li>6-III-3 能過過入</li> <li>6-III-3 能更容的。</li> <li>6-III-1 能更容的。</li> <li>6-III-3 能更容的。</li> <li>6-III-3 能更容的。</li> <li>6-III-3 能更容的。</li> <li>6-III-1 能更容的。</li> <li>6-III-1 能更容的。</li> <li>6-III-2 能更容的。</li> <li>6-III-3 能更多的。</li> <li>6-III-3 能更多可能更多的。</li> <li>6-III-3 能更多的。</li> <li>6-III-3 能更多的。</li></ul>								
#								
第十六週       地點 Unit 4 Friends Forever       1. 能聽辦、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道字母 有兩種不同的拼讀發音。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解能理解文意。 5. 發運用 Finding       1 - III - 1 能聽 《Ab - III - 1 表演 《Ab - III - 1 表演 《								
6-III-6 在 生活中接觸英語時,樂於探究其意					拼讀規則讀出英			
活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能 総合相關資訊作簡易的猜測。  1. 能聽辨、認讀 hard 身的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道字母 g 有兩種不同的拼讀發音。 不同的拼讀發音。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解能理解文意。 5. 發運用 Finding  活中接觸英語時,樂於探究其意涵 (□) Ab-III-1 表演 (□) 本等 (□) 本等 (□) 表演 (□) 本等 (□) 表演 (□) 本等 (□) 表演 (□) 表述 (□					文字詞。			
第十六週     地點 Unit 4 Friends Forever     1. 能聽辦、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。 4. 能閱讀短文並能理解 能理解文意。 5. 發運用 Finding     1. 能聽辦、認讀 hard g 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道字母有兩種不同的拼讀發音。 4. 能閱讀短文並能理解 能理解文意。 5. 發運用 Finding     1. 能聽辦、認讀 hard g 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道字母 有兩種不同的拼讀發音。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解 能理解文意。 5. 發運用 Finding     2					6-III-6 在生			
意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。  1. 能聽辦、認讀 hard 身的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道字母 g 有兩種不同的拼讀發音。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解能理解文意。 5. 發運用 Finding  2. 意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。  1. 能聽辦、認讀 hard 身的發音規則與字母拼讀規則,對念單字。 4. 能閱讀短文並能理解能理解文意。 5. 發運用 Finding					活中接觸英語			
用。 9-III-3 能 綜合相關資訊作簡易的猜測。  1. 能聽辨、認讀 hard 身的務預測。  1. 能聽辨、認讀 hard 身 所美語的子音、母音及則與字母拼讀單字。 2. 能知道字母 有兩種不同的拼讀發音。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解能理解文意。 5. 發運用 Finding					時, 樂於探究其			
第十六週       地點       Unit 4 Friends Forever       1. 能聽辨、認讀 hard g n的發音規 g 和 soft g 的發音規 則與字母拼讀單字。       1 - III - 1 能 聽					意涵並嘗試使			
A					用。			
第十六週       地點 Unit 4 Friends Forever       1. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的發音規 則與字母拼讀單字。 2. 能知道字母 g 有兩種 不同的拼讀發音。 3. 能運用字母拼讀規則 拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解 能理解文意。 5. 發運用 Finding       1—III—1 能 聽 辨英語的子音、 日音及其不同的 組合。 ②1—III—2 能 聽辨字詞是單音 節。 ②Ab—III—3 節。 以及重音音 節。 (②Ab—III—3) 解識 重音的音 節。 〇Ab—III—3 所語及句子的 重音。       「戶外教育】 紙筆測驗 質作 口試 即,認識地方 環境,如生 態、環保、地質、文化等的 戶外學習。					9-III-3 能 綜			
第十六週       地點 Unit 4 Friends Forever       2       1. 能聽辨、認讀 hard g 的發音規 則與字母拼讀單字。       1—III—1 能 聽 辨英語的子音、母音及 辨英語的子音、母音及其不同的 相合。 ②Ab—III—2 以					合相關資訊作簡			
第十六週       地點 Unit 4 Friends Forever       2       g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。 見與字母拼讀單字。 不同的拼讀發音。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解的子音、母音及其不同的規讀發音。 不同的拼讀發音。 4. 能閱讀短文並能理解的子音、母音及其不同的規劃 (2) 1—III—2 能數字詞是單音節、多音節,及重音音節、及重音音節。 辨識重音的音節。 解識重音的音節。 所以表面字的 例1—III—3 能 面面字 的以表面字的 面面字 如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如如					易的猜測。			
第十六週       地點 Unit 4 Friends Forever       2       則與字母拼讀單字。 2. 能知道字母 g 有兩種 不同的拼讀發音。 3. 能運用字母拼讀規則 拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解 能理解文意。 5. 發運用 Finding       母音及其不同的 組合。 ◎1-III-2 能 聽辨字詞是單音 節或多音節,並 辨識重音的音 節。 〇Ab-III-3 片語及句子的 片語及句子的 5. 發運用 Finding       實作 口試 節, 及重音音 節。 〇Ab-III-3 片語及句子的 片語及句子的 片語及句子的 方 重音。       校外教學活動,認識地方 環境,如生態、環保、地質、文化等的 戶外學習。				1. 能聽辨、認讀 hard	1-III-1 能聽	⊚Ab-III-1	表演	【戶外教育】
第十六週       地點 Unit 4 Friends Forever       2       2. 能知道字母 g 有兩種 不同的拼讀發音。       組合。				g 和 soft g 的發音規	辨英語的子音、	子音、母音及	紙筆測驗	戶 E7 加學校
第十六週       地點 Unit 4 Friends Forever       2       2. 能知道字母 g 有兩種 不同的拼讀發音。 不同的拼讀發音。 3. 能運用字母拼讀規則 拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解 能理解文意。 5. 發運用 Finding ©1-III-3 能 1 節。				則與字母拼讀單字。	母音及其不同的	其組合。	實作	校外教學活
第十六週       地點 Unit 4 Friends Forever       2       不同的拼讀發音。 3. 能運用字母拼讀規則 拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解 能理解文意。 6. 發運用 Finding       ◎1-III-2 能 聽辨字詞是單音 節或多音節,並 辨識重音的音 節。 (○Ab-III-3) 所。 (○Ab-III-3) 作業       環境,如生態、環保、地質、文化等的原、文化等的原、 原、文化等的原、 (○Ab-III-3) 重音。				2. 能知道字母 g 有兩種	組合。	⊙Ab-III-2	口試	** '
第十六週       地點 Unit 4 Friends Forever       2       3. 能運用字母拼讀規則 拼念單字。       聽辨字詞是單音 節, 及重音音 節。       節。       節。       質、文化等的 戶外學習。         4. 能閱讀短文並能理解 能理解文意。       6       5. 發運用 Finding       ©1-III-3 能 重音。       重音。					<b>◎1-III-2</b> 能	單音節、多音	作業	
Unit 4 Friends Forever       拼念單字。       節或多音節,並 節。       質、文化等的         4. 能閱讀短文並能理解 能理解文意。       辦 識 重 音 的 音 節。       片語及句子的 重音。         5. 發運用 Finding       ◎1-III-3 能 重音。	第十六週	<u></u>	2	** *	聽辨字詞是單音	節, 及重音音		
4. 能閱讀短文並能理解 能理解文意。       辨識重音的音 ◎Ab-III-3 片語及句子的		Unit 4 Friends Forever		** *	節或多音節,並			
能理解文意。				** *	辨識重音的音	⊙Ab-III-3		
5. 發運用 Finding ©1-III-3 能 重音。					節。	片語及句子的		, , , , ,
$\neg \neg $						重音。		
				Details 閱讀策略。	聽辨句子的語	* Ab-III-4		

		調。	句子的語調及	
		<b>◎1-III-4</b> 能	節奏。	
		聽辨課堂中所學	⊙Ab-III-5	
		的片語、句子及	所學的字母拼	
		其重音。	讀規則 (含看	
		◎1-III-6 能	字讀音、聽音	
		聽懂課堂中所學	拼字)。	
		的字詞。	⊙Ac-III-3	
		◎1-III-9 能	簡易的生活用	
		聽懂簡易句型的	話。	
		句子。	Ac-III-4 國	
		◎1-III-12 能	小階段所學字	
		聽懂簡易故事及	詞 (能聽、	
		短劇的主要內	讀、說 300 字	
		容。	詞, 其中必須	
		<b>◎2-III-1</b> 能	拼寫 180 字	
		念出英語的語	詞)。	
		音。	Ad-III-1 簡	
		<b>◎2-III-2</b> 能	易標點符號。	
		說出課堂中所學	Ad-III-2 簡	
		的字詞。	易、常用的句	
		<b>2-III-7</b> 能作	型結構。	
		簡易的回答和描	* ⊚Ae-III-	
		述。	1 簡易歌謠、	
		<b>2-III-8</b> 能作		
		簡易的提問。	故事及短劇。	
		<b>◎2-III-9</b> 能	* Ae-III-2	
		以正確的發音及		
		適切的語調說出	童短劇。	
		簡易句型的句	B-III-2 國小	
		子。	階段所學字詞	
		<b>◎3-III-1</b> 能	及句型的生活	

		辨識課堂中所學	溝通。	
		的字詞。	D-III-3 依綜	
		<b>◎3-III-4</b> 能	合資訊作簡易	
		看懂課堂中所學	猜測。	
		的句子。		
		<b>3-III-6</b> 能 看		
		懂課堂中所學的		
		簡易短文之主要		
		內容。		
		<b>4-III-1</b> 能 抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		<b>4-III-4</b> 能依		
		圖畫、圖示填寫		
		簡單字詞。		
		* 4-III-6 能		
		書寫課堂中所學		
		的句子。		
		<b>◎5−III−2</b> 在		
		聽讀時, 能辨識		
		書本中相對應的		
		書寫文字。		
		<b>◎5-III-4</b> 能		
		聽懂日常生活應		
		對中常用語句,		
		並能作適當的回		
		應。		
		◎5-III-5 能		
		以正確的發音及		
		適切的速度朗讀		
		簡易句型的句		
		子。		

				B TTT 0 12 1			1
				5-III-8 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易故事及短劇。			
				◎5-III-9 能			
				運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-III-6 在生			
				活中接觸英語			
				時, 樂於探究其			
				意涵並嘗試使			
				用。			
				9-III-3 能 綜			
				合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
			1. 精熟本課字彙及句	1-III-1 能聽	⊙Ab-III-1	表演	【戶外教育】
			型。	辨英語的子音、	子音、母音及	紙筆測驗	戶 E7 加學校
			2. 能閱讀短文並能理解	母音及其不同的	其組合。	實作	校外教學活
			能理解文意。	組合。	⊙Ab-III-2	口試	動, 認識地方
			3. 發運用 Finding	<b>◎1-III-2</b> 能	單音節、多音	作業	環境, 如生
			Details 閱讀策略。	聽辨字詞是單音	節, 及重音音		態、環保、地
	地點		4. 能閱讀本單元主題相	節或多音節,並	節。		質、文化等的
fr I I NE	Unit 4 Friends Forever	2	關的延伸短文並認識著	辨識重音的音	⊙Ab-III-3		戶外學習。
第十七週		2	名的博物館與知名館	節。	片語及句子的		
	期末考		藏。	◎1-III-3 能	重音。		
				聽 辨 句 子 的 語	* Ab-III-4		
				調。	句子的語調及		
				<b>◎1-III-4</b> 能	節奏。		
				聽辨課堂中所學	⊙Ab-III-5		
				的片語、句子及	所學的字母拼		
				其重音。	讀規則 (含看		

		<b>◎1-III-6</b> 能	字讀音、聽音	
		聽懂課堂中所學	拼字 <b>)</b> 。	
		的字詞。	⊙Ac-III-3	
		◎1-III-9 能	簡易的生活用	
		聽懂簡易句型的	語。	
		句子。	Ac-III-4 國	
		◎1-III-12 能	小階段所學字	
		聽懂簡易故事及	詞 (能聽、	
		短劇的主要內	讀、說 300 字	
		容。	詞, 其中必須	
		<b>◎2-III-1</b> 能	拼寫 180 字	
		念出英語的語	詞)。	
		立。	Ad-III-1 簡	
		<b>◎2-III-2</b> 能	易標點符號。	
		說出課堂中所學		
		的字詞。	易、常用的句	
		<b>2-III-7</b> 能作		
		簡易的回答和描		
		述。	1 簡易歌謠、	
		<b>2-III-8</b> 能作		
		簡易的提問。	故事及短劇。	
		<b>◎2-III-9</b> 能		
		以正確的發音及		
		適切的語調說出		
		簡易句型的句		
		子。	階段所學字詞	
		<b>◎3-III-1</b> 能		
		辨識課堂中所學		
		的字詞。	D-III-3 依綜	
		◎ <b>3-III-4</b> 能		
		看懂課堂中所學	猜測。	
		的句子。		

C5-1	領域學習課程(調整)計畫
------	--------------

	3-III-6 能 看		
	懂課堂中所學的		
	簡易短文之主要		
	内容。		
	<b>4-III-1</b> 能抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	<del>1</del>		
	圖畫、圖示填寫		
	簡單字詞。		
	* 4-III-6 能		
	書寫課堂中所學		
	的句子。		
	◎5-III-2 在		
	聽讀時, 能辨識		
	書本中相對應的		
	書寫文字。		
	◎5-III-4 能		
	聽懂日常生活應		
	對中常用語句,		
	並能作適當的回		
	應。		
	◎5-III-5 能		
	以正確的發音及		
	適切的速度朗讀		
	簡易句型的句		
	子。		
	5		
	正確的發音及適		
	切的速度朗讀簡		
	易故事及短劇。		
	◎5-III-9 能		

				運用所學的字母 拼讀規則讀出英 文字詞。 6-III-6 在生 活中接觸疾究 時,樂於探試 意涵 當 用。 9-III-3 能 合相關資訊作簡			
第十八週	複習第三、第四課內容 節慶教學 父親節 Review 2 Culture & Festivals Father's Day	2	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能聽辦、認讀 hard c, soft c 和 hard g, soft g 發音規則與字 母拼讀單字。 3. 能閱讀並理解短文, 及運用排序的閱讀策略。 4. 能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。 5. 能認識動物世界中象 徵好爸爸的代表動物與 行為。	辦英語的子音、 母音及其不同的 組合。 ◎1-III-3 能 聽 辨 句 子 的 語 調。 ◎1-III-6 能 聽懂課堂中所學	* Ab-III-4 句節。	實作 個別、分組合作之 分享表達&上台報 告 作業	【品通角 ( )

i——			T	T	1
			的字詞。	B-III-2 國小	
			<b>◎3-III-4</b> 能	階段所學字詞	
			看懂課堂中所學	及句型的生活	
			的句子。	溝通。	
			3-III-6 能 看		
			懂課堂中所學的		
			簡易短文之主要		
			內容。		
			<b>4-III-1</b> 能 抄		
			寫課堂中所學的		
			字詞。		
			<b>4-III-4</b> 能依		
			圖畫、圖示填寫		
			簡單字詞。		
			◎5-III-5 能		
			以正確的發音及		
			適切的速度朗讀		
			簡易句型的句		
			子。		
			◎5-III-9 能		
			運用所學的字母		
			拼讀規則讀出英		
			文字詞。		
O 11 M2 11	石以左四刺缀丛正则 1 /-	<u> </u>	<u> </u>	1	<u> </u>

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。