

臺南市公立東區崇學國民小學 113 學年度第 1 學期 **四年級** 數學領域學習課程(調整)計畫 (特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做；能做一億以內數量的大小比較；熟練大數的加減直式計算。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 3. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題；二位數除以二位數的問題；三位數除以二位數的問題；四位數除以二位數的問題。 4. 認識二位小數和百分位的位名和位值；能解決二位小數的化聚；能比較二位小數的大小；能解決生活情境中，二位小數的加減問題；認識小數的數線。 5. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題；能用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算；能理解整數四則混合計算約定。 6. 認識真分數、假分數、帶分數的意義；了解並能做假分數和帶分數的互換和大小比較；能解決同分母分數的加減和整數倍問題。 7. 報讀生活中的統計圖；認識並報讀長條圖；能整理生活中的資料，繪製成長條圖；能報讀各種變形的長條圖和折線圖。						
該學習階段領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 第二週 第三週	一、一億以內的數 1. 一億以內的數 2. 一億以內數的換算 3. 數的大小比較 4 大數的加減	6	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 3. 能做一億以內數量的大小比較。 4. 熟練大數的加減直式計算。	n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。	【口頭評量】 能說出一億以內各數的位名和位值。 【紙筆評量】 能做一億以內各數的化聚。能做一億以內數量的大小比較。熟練大數的加減直式計算。	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

<p>第四週 第五週 第六週</p>	<p>二、整數的乘法</p> <p>1. 四位數乘以一位數 2. 一位數、二位數乘以二位數 3. 三位數乘以二位數</p>	<p>6</p>	<p>1. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。</p>	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p>	<p>【紙筆評量】 能以直式計算解決生活中四位數乘以一位數，和三、四位數乘以二位數的問題。</p>	<p>【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第七週 第八週 第九週 第十週 第十一週</p>	<p>四、整數的除法</p> <p>1. 四位數除以一位數 2. 二位數除以二位數 3. 三位數除以二位數 4. 四位數除以二位數</p>	<p>10</p>	<p>1. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 4. 解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。</p>	<p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p>	<p>【紙筆評量】 能以直式計算解決生活中四位數除以一位數、二位數除以二位數、三位數除以二位數、四位數除以二位數的問題。</p>	<p>【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第十二週 第十三週 第十四週</p>	<p>七、小數</p> <p>1. 認識二位小數 2. 長度與小數的大小比較 3. 小數的加減</p>	<p>6</p>	<p>1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2. 能解決二位小數的化聚。 3. 能用小數表示公尺和公分的關係。 4. 能比較二位小</p>	<p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p>	<p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p>	<p>【口頭評量】 能說出二位小數之位名和位值的意義。 【紙筆評量】 能解決二位小數的化聚。能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。能解決二位小數</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

			數的大小。 5. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。			的加減問題。	
第十五週 第十六週 第十七週	八、整數四則計算 1. 加減兩步驟的併式 2. 乘除兩步驟的併式 3. 加減與乘的併式 4. 加減與除的併式 5. 四則混合	6	1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 能理解整數四則混合計算的約定。	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。	N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。	【觀察評量】 能發現加減併式後的算式差異。 【口頭評量】 能說出整數四則混合計算的約定。 【紙筆評量】 能解決整數四則計算的兩步驟問題，並用併式記錄。	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十八週 第十九週 第二十週	九、分數 1. 認識真分數、假分數和帶分數 2. 假分數和帶分數的互換與比大小 3. 同分母分數的加減 4. 分數的整數倍	6	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解並能做假分數和帶分數的互換與大小比較。 3. 能解決同分母分數的加減問題。 4. 能解決分數的整數倍問題。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	【口頭評量】 能說出真分數、假分數、帶分數的意義與記法。 【紙筆評量】 能做假分數和帶分數的互換和大小比較。能解決同分母分數和整數倍問題。	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二十一週 第二十二週	十、統計圖 1. 報讀生活中	4	1. 會報讀生活中分類資料的統計圖表。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明	【觀察評量】 能認識生活中的長條圖與折線圖的各項條	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要

	<p>的統計圖</p> <p>2. 報讀與繪製長條圖</p> <p>3. 報讀折線圖</p> <p>4. 報讀複雜的統計圖</p>	<p>2. 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸,報讀長條圖裡的訊息。</p> <p>3. 能整理生活中的資料,繪製成長條圖。</p> <p>4. 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸,報讀折線圖裡的訊息。</p> <p>5. 能報讀較複雜的統計圖(長條圖與折線圖)。</p>	<p>條圖,報讀折線圖,並據以做簡單推論。</p>	<p>生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程,學習製作長條圖。</p>	<p>件,能報讀並了解其中的資訊意義。</p> <p>【紙筆評量】</p> <p>會報讀生活中分類資料的統計圖表。能報讀各種變形的長條圖和折線圖。能整理生活中的資料,繪製成長條圖。</p>	<p>素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p>
--	---	--	---------------------------	--------------------------------------	---	---------------------------

臺南市公立東區崇學國民小學 113 學年度第 2 學期 **四年級** 數學領域學習課程(調整)計畫 (特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	1. 能解決三、四位數乘以三位數、末幾位是0的整數乘法問題；能解決三、四位數除以三位數、末幾位是0的整數除法問題。 2. 認識概數的意義；認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性；能利用概數，做加、減估算。 3. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理；二維表格數字模式的觀察與推理；奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 4. 能解決一位小數、二位小數乘以整數的生活情境問題；能解決二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 5. 能理解長方形和正方形的周長公式，並應用公式解決生活中的周長問題；能理解長方形和正方形面積公式；了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算；能應用長方形和正方形面積公式，解決生活中的面積問題。 6. 能理解等值分數；能做簡單異分母分數的大小比較；能做簡單分數和小數的互換。 7. 能解決連加、連減、加減、連乘、乘除的計算問題。 8. 能做時間單位的複名數與單名數換算；能解決時刻與時間量的加減問題。						
該學習階段 領域核心素 養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動 名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 第二週 第三週	一、多位數的乘與除 1. 三、四位數 \times 三位數 2. 末幾位為 0 的乘法 3. 三、四位數 \div 三位數 4. 末幾位為 0 的除法	6	1. 能解決三、四位數乘以三位數的乘法問題。 2. 能解決末幾位是 0 的整數乘法問題。 3. 能解決三、四位數除以三位數的除法問題。 4. 能解決末幾位是 0 的整數除法問題。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	【紙筆評量】 1. 能解決三、四位數乘以三位數、末幾位是 0 的整數乘法問題。 2. 能解決三、四位數除以三位數、末幾位是 0 的整數除法問題。	【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。

<p>第四週 第五週 第六週</p>	<p>三、概數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中的概數 2. 無條件進入法 3. 無條件捨去法 4. 四捨五入法 5. 應用概數做估算 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識概數的意義。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 3. 透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。 	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 \approx 」的使用。	<p>【口頭評量】 能說出概數的意義。</p> <p>【紙筆評量】 會使用無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法。能利用概數，做加、減估算。</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>
<p>第七週 第八週</p>	<p>四、數量規律</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖形的規律 2. 數字的規律 3. 奇偶數的規律 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2. 二維表格數字模式的觀察與推理。 3. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-4-4 數量模式與推理(II)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。	<p>【觀察評量】 能透過觀察，發現圖形、數字、奇數和偶數的排列或計算規律性。</p> <p>【紙筆評量】 能解決圖形、數字、奇數和偶數的排列或計算規律性。</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>第九週 第十週 第十一週</p>	<p>五、小數乘法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一位小數乘以整數 2. 二位小數乘以整數 3. 小數計算的應用 4. 小數數線 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2. 能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍) 3. 能解決生活情境中，二位小數 	<p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p>	<p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整</p>	<p>【口頭評量】 能說出小數乘以整數的計算方法。</p> <p>【紙筆評量】 能解決一、二位小數乘以整數的生活情境問題。能解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。能將小數標示在小數數線上，並在數線上做</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>

			<p>加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>4. 能將小數標示在小數數線上，並在數線上做大小比較與加減操作。</p>		<p>數、分數、小數一體的認識。</p>	<p>大小比較與加減操作。</p>	
<p>第十二週 第十三週</p>	<p>六、周長與面積</p> <p>1. 周長公式 2. 面積公式 3. 周長和面積的關係 4. 認識平方公尺和換算 5. 複合圖形的面積</p>	4	<p>1. 能理解長方形和正方形的周長公式，並應用公式解決生活中的周長問題。</p> <p>2. 能理解長方形和正方形面積公式。</p> <p>3. 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>4. 能應用長方形和正方形面積公式，解決生活中的面積問題。</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p>	<p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動(如 S-4-3)。</p>	<p>【口頭評量】 能說出長方形和正方形的周長公式和面積公式。能說出面積與周長的意義和關係。能說出 1 平方公尺是 10000 平方公分。</p> <p>【紙筆評量】 能應用公式解決生活中的周長與面積問題。能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。</p>	<p>【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。</p>
<p>第十四週 第十五週 第十六週</p>	<p>七、等值分數</p> <p>1. 等值分數 2. 簡單異分母分數的比較與加減 3. 分數和小數的互換</p>	6	<p>1. 能理解等值分數。</p> <p>2. 能做簡單異分母分數的大小比較與加減。</p> <p>3. 能做簡單分數和小數的互換。(分母為 2、5、</p>	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減</p>	<p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-8 數線與分數、</p>	<p>【口頭評量】 能說出等值分數的意義。</p> <p>【紙筆評量】 能做簡單異分母分數的大小比較與加減。能做簡單分數和小數的互換。能</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能</p>

	4. 分數數線		10、100) 4. 能將簡單分數標記在分數數線上，並做分數的大小比較與加減操作。	的意義。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。	將簡單分數標記在分數數線上，並做分數的大小比較與加減操作。	力。
第十七週 第十八週 第十九週	八、簡化計算 1. 加與減的簡化計算 2. 乘與除的簡化計算	6	1. 能解決連加、連減的計算問題，並知道連加或連減的順序可交換、連減兩數等於減去此兩數之和。 2. 能解決加減的計算問題，並知道先加再減與先減再加的結果相同。 3. 能解決連乘的計算問題，並知道三數相乘的順序改變不影響其積。 4. 能解決乘除的計算，並知道先乘再除與先除再乘的結果相同。	r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	【口頭評量】 能說出連加、連減、加減、連乘、乘除的計算方法。 【紙筆評量】 能解決連加、連減、加減、連乘、乘除的計算問題。	【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
第二十週 第二十一週 第二十二週	九、時間的計算 1. 時間單位的換算	6	1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。 2. 能解決時間量的	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、	【口頭評量】 能說出「日」、「時」、「分」、「秒」等時間量與彼此的關	【人權教育】 人E10 認識隱私權與日常生活的關

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	<p>2. 時間量的加減計算</p> <p>3. 兩時刻間的時間量</p> <p>4. 時刻與時間量的計算</p> <p>5. 跨日的時間計算</p>	<p>加減問題。</p> <p>3. 能解決兩時刻之間的時間量問題。</p> <p>4. 能解決時刻與時間量的加減問題。</p>		<p>跨日、24 小時制。</p> <p>含時間單位換算。</p>	<p>係。</p> <p>【紙筆評量】</p> <p>能解決時間量的複名數與單名數的換算、加減計算問題。</p> <p>能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題。</p>	<p>係。</p>
--	---	--	--	-----------------------------------	---	-----------