

臺南市公立東區崇學國民小學 113 學年度第一學期 三 年級 國語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 44)節		
課程目標	1. 引導學生能讀懂課文內容，了解課文大意。 2. 引導學生能認識常用生字語詞的字形。 3. 引導學生能認識常用生字語詞的字音。 4. 引導學生能認識常用生字語詞的字義。 5. 引導學生能運用學過的字詞，造出簡單短語或句子。 6. 引導學生能利用閱讀策略，增進閱讀理解。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 特學 E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 ~ 第二週	開學週 說明上課規則 第壹單元 快樂上學去 第一課你好，新朋友	2  1	1. 能回答課文內容的	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。	口語評量： 1. 能朗讀本課文	【品德教育】 品 E2 自尊尊人 與自愛愛人。 【人權教育】

			相關提問	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	本。 2. 能回答課堂提問。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二週 ~ 第三週	第壹單元 快樂上學去  第二課我們的約定	1  2	2. 能理解生字語詞的意義	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。	觀察評量：  1. 能專心聆聽。  2. 能積極參與討論。	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。  【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第四週 ~ 第五週	第壹單元 快樂上學去  第三課下課十分鐘	2  2	3. 能將適當的語詞填入句子中	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。		紙筆測驗：  1. 能認讀本課生字之形音義。  2. 能正確書寫本課之生字、新詞。
第六週 ~ 第七週	第貳單元 更好的自己  第四課留住今天的太陽	2  2	4. 能口述語意通順的短語或句子	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	Ab-II-4 多音字及多義字。  Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。		
			5. 能正確認讀各課生字	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。		

第八週 ~ 第九週	第貳單元 更好的自己 第五課火大了	2  2	6. 能寫出正確的國字 或注音	5-II-1 以適切的 速率朗讀文本， 表現抑揚頓挫與 情感。	Ab-II-8 詞類的 分辨。 Ab-II-9 量詞的 運用。 Ac-II-2 各種基 本句型。	3. 能了解本課詞 語、語句的意思並 正確運用。	【家庭教育】 家 E4 覺察個 人情緒並適切 表達，與家人 及同儕適切互 動
第十週	期中考週 複習第一課~第五課	2	7. 能在提示下，說出 課文重點及大意。	特學 1-II-6 運用反覆練習策 略，複習學習過 的內容。  特學 1-II-11 說出文章內容的 重點與重要概 念。	特學 A-II-7 學習或文章內 容脈絡。  特學 A-II-5 反覆練習策 略。	4. 能用本課語詞、 語句、句型進行造 句或仿寫。	【閱讀素養教 育】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。
第十一週 ~ 第十二週	第參單元 人物拍立得 第七課最年輕的奶奶	2  2	1. 能回答課文內容的 相關提問  2. 能理解生字語詞的 意義	1-II-1 聆聽時能 讓對方充分表達 意見。 2-II-1 用清晰語 音、適當語速和 音量說話。 2-II-2 運用適當 詞語、正確語法 表達想法。	Aa-II-1 標注注 音符號的各類 文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字 的字形、字音 和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字	口語評量： 1. 能朗讀本課文 本。 2. 能回答課堂提 問。	【家庭教育】 家 E4 覺察個 人情緒並適切 表達，與家人 及同儕適切互 動。 家 E7 表達對 家庭成員的關 心與情感。
第十三週 ~ 第十四週	第參單元 人物拍立得 第八課魔「髮」哥哥	2				觀察評量：	【性別平等教 育】

		2	3. 能將適當的語詞填入句子中	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	1. 能專心聆聽。 2. 能積極參與討論。	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第十五週 ~ 第十六週	第參單元 人物拍立得 第九課穿白袍的醫生伯伯	2  2	4. 能口述語意通順的短語或句子	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。	紙筆測驗： 1. 能認讀本課生字之形音義。 2. 能正確書寫本課之生字、新詞。	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
第十七週 ~ 第十八週	第肆單元 與動物有約 第十課哎呀！誤會大了	2  2	5. 能正確認讀各課生字	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨。	3. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十九週 ~	第肆單元 與動物有約	2	6. 能寫出正確的國字或注音	5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。	4. 能用本課語詞、語句、句型進行造句或仿寫。	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
			7. 能在提示下，說出課文重點及大意。	特學 1-II-6 運用反覆練習策	特學 A-II-7		【環境教育】 環 E2 覺知生

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第二十週	第十一課石虎的告白	2		略，複習學習過的內容。	學習或文章內容脈絡。		物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二十一週	評量檢核	2		特學 1-II-11	特學 A-II-5		環 E5 覺知人類的生活型態
第二十二週		2		說出文章內容的重點與重要概念。	反覆練習策略。		對其他生物與生態系的衝擊。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立東區崇學國民小學 113 學年度第二學期 三 年級 國語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 44 )節		
課程目標	1. 引導學生能讀懂課文內容，了解課文大意。 2. 引導學生能認識常用生字語詞的字形。 3. 引導學生能認識常用生字語詞的字音。 4. 引導學生能認識常用生字語詞的字義。 5. 引導學生能運用學過的字詞，造出簡單短語或句子。 6. 引導學生能利用閱讀策略，增進閱讀理解。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 特學-E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 ~ 第二週	開學週 複習上課規則 第壹單元 變得好好玩 第一課 最美的模樣	2  1	1. 能回答課文內容的  相關提問	1-II-1 聆聽時能 讓對方充分表達 意見。	Aa-II-1 標注 注音符號的各 類文本。	口語評量：  1. 能朗讀本課文	【海洋教育】 海 E10 認識 水與海洋的特 性及其與生活

			2. 能理解生字語詞的意義	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	本。 2. 能回答課堂提問。	的應用。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第二週 ~ 第三週	第壹單元 變得好好玩  第二課 玩玩具	1  2	3. 能將適當的語詞填入句子中	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。	觀察評量：  1. 能專心聆聽。  2. 能積極參與討論。	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第四週 ~ 第五週	第壹單元 變得好好玩  第三課 愛玉的變身術	2  2	4. 能口述語意通順的短語或句子	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。		【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受的能力。
第六週 ~ 第七週	第貳單元 語文小小兵  第四課 楊修猜字	2  2	5. 能正確認讀各課生字	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	紙筆測驗：  1. 能認讀本課生字之形音義。  2. 能正確書寫本課之生字、新詞。	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第八週 ~ 第九週	第貳單元 語文小小兵  第五課 唱反調	2  2					閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科

			6. 能寫出正確的國字或注音	5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。	3. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。	基礎知識所應具備的字詞彙。
第十週	期中考週 複習第一課~第五課	2	7. 能在提示下，說出課文重點及大意。	特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。  特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。	特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。  特學 A-II-5 反覆練習策略。	4. 能用本課語詞、語句、句型進行造句或仿寫。	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十一週 ~ 第十二週	第參單元 一起去旅行  第七課 井仔腳鹽田	2  2	1. 能回答課文內容的相關提問	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	口語評量： 1. 能朗讀本課文本。 2. 能回答課堂提問。	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十三週 ~ 第十四週	第參單元 一起去旅行  第八課 和魚一起游泳	2  2	2. 能理解生字語詞的意義	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	Ab-II-2 1,200 個常用字	觀察評量：	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E11 認識海洋生物與生



第十五週 ~ 第十六週	第參單元 一起去旅行  第九課 三峽老街樂藍染	2  2	3. 能將適當的語詞填入句子中	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	1. 能專心聆聽。 2. 能積極參與討論。	態。 【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第十七週 ~ 第十八週	第肆單元 現在才知道  第十課 地球的眼淚	2  2	4. 能口述語意通順的短語或句子  5. 能正確認讀各課生字	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	紙筆測驗： 1. 能認讀本課生字之形音義。 2. 能正確書寫本課之生字、新詞。 3. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。
第十九週 ~ 第二十二週	第肆單元 現在才知道  第十一課 枯木是大飯店  評量檢核	2 2 2 2	6. 能寫出正確的國字或注音  7. 能在提示下，說出課文重點及大意。	5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。  特學 1-II-6 運用反覆練習策	Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。  特學 A-II-7 學習或文章內	4. 能用本課語詞、語句、句型進行造句或仿寫。	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				略，複習學習過的內容。  特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。	容脈絡。  特學 A-II-5 反覆練習策略。		
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。