臺南市公立東區崇學國民小學 113 學年度第一學期_一_年級_ 國語文_領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版》	本	康軒	, ,	施年級 級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(44)節		
課程目材	標	一、能養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 二、能說出語意完整的話。 三、能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 四、能認識常用國字至少 800 字,使用 500 字。 五、以適切的速率正確地朗讀文本。 ※融入特殊需求領域-學習策略: 特學 1- I-5 提示下維持專注。 特學 2- I-1 遵守學習規範。									
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與公民意識。 特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號。								。 夏自然生態與增進		
					課程架	持 脈絡					
						學習	重點	表現任務	融入議題		
教學期程		單元與活動名稱	節數	學	習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵		
		開學週 說明上課規則		1. 能正確	唸讀課文。	1-I-1 養成專心	Aa-I-1 聲符、	口語評量:	【生涯規畫教		
第一週	第-	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪		2. 能正確言音符號。	忍讀 32 個注	聆聽的習慣,尊 重對方的發言。	韻符、介符的正確發音和寫	1. 能朗讀本課文本。	育】 涯 E6 覺察個 人的優勢能		
				3. 能學習	拼音的基本	2-I-1 以正確發	法。	2. 能回答課堂提	力。		

							7.1 万四事业
			方法。	音流利的說出語	Aa-I-2 聲調及	問。	【生涯規畫教育】
第二週	第一單元米米的好朋友 第一課 貓咪	2	4. 能認識四個聲調。	意完整的話。	其正確的標注	3. 能正確拼讀注	涯 E6 覺察個
	和		5. 能寫出正確注音符	3-I-1 正確認	方式。	音。	人的優勢能
					•		力。
	然 四二小小儿12mm上		號。	念、拼讀及書寫	Aa-I-3 二拼音	the tip to the	【家庭教育】
第三週	第一單元米米的好朋友	2	6. 能正確唸讀結合韻。	注音符號。	和三拼音的拼	觀察評量:	家 E7 表達對
	第二課 鵝寶寶		0. 肥业唯必识临节职。	在日付颁。	和二折自的折	1. 能專心聆聽。	家庭成員的關
			7. 能進行二拼及三拼的	5-I-1 以適切的	讀和書寫。	2. 能積極參與討	心與情感。 【生涯規畫教
			10/10	+ - h.1 \m.+			育】
第四週	第一單元米米的好朋友	2	拼讀。	速率正確地朗讀		論。	
7, 2, 2	第三課 河馬和河狸		8. 能正確辨認聲調。	文本。		紙筆測驗:	好的人際互動
				·			能力。
						1. 能認讀注音符	【戶外教育】
						號。	户 E3 善用五
	第二單元上學真有趣					2. 能正確書寫注音	官的感知,培
第五週	第四課 笑嘻嘻	2				2. 肥止唯香 点注目	養眼、耳、鼻、
	和中縣 八百百					符號。	舌、觸覺及心
						3. 能正確辨認出四	靈對環境感受
			_			, ,	的能力。 【人權教育】
	第二單元上學真有趣					個聲調。	人 E8 了解兒
第六週	第五課 翹翹板	2					童對遊戲權利
	和亚林 地地极						的需求。
			-				【生涯規畫教
	第二單元上學真有趣						育】
第七週	第二半九上字具有趣 第六課 謝謝老師	2					涯 E2 認識不
	布八 禄 湖湖花印						同的生活角
			_				色。
第八週	第三單元神奇故事樹	2					【生涯規畫教

	第七課 龜兔賽跑						育】 涯 E6 覺察個
							人的優勢能
							力。
							【生涯規畫教育】
第九週	第三單元神奇故事樹	2					月 月 】
矛 儿型	第八課 拔蘿蔔						解決問題與做
							決定的能力。
第十週	期中考複習週	2					
							【人權教育】
							人 E4 表達自
第十一週	第三單元神奇故事樹	2					己對一個美好
	第九課 動物狂歡會	_					世界的想法,
							並聆聽他人的
							想法。
			1. 能正確唸讀課文。	2-I-1 以正確發	Aa-I-5 標注注	口語評量:	【閱讀素養教
				音流利的說出語	音符號的各類	1. 能朗讀本課文	育】
				意完整的話。	文本。	本。	閲 E11 低年
				3-I-2 運用注音	Ab-I-1 1,000 個	* °	級:能在一般
第十二週	國字真簡單	2	2. 能認讀課文中的生	符號輔助識字,	常用字的字形、	2. 能回答課堂提	生活情境中,
						問。	懂得運用文本
			字及語詞。	也能利用國字鞏	字音和字義。	•	習得的知識解
			1 2221	固注音符號的學		3. 能認讀本課生字	決問題。
				習。		之形音義。	
				1-I-3 能理解話	Aa-I-5 標注注	觀察評量:	【人權教育】
**	第一單元來!一起玩遊戲			語、詩歌、故事的	音符號的各類		人 E4 表達自
第十三週	第一課 拍拍手	2		訊息,有適切的	文本。	1. 能專心聆聽。	己對一個美好
	\$1			机心 / 月週切的	文本 °	2. 能積極參與討	世界的想法,
							並聆聽他人的

T				1	Ti de la companya de		1
			3. 能了解運筆原則,	表情跟肢體語	Ab-I-1 1,000 個	論。	想法。
			0. NO 1 11 C + 11 11	言。	常用字的字形、	紙筆測驗:	【人權教育】 人 E4 表達自
	第一單元來!一起玩遊戲	_	寫出正確且工整的	2-I-2 說出所聽	字音和字義。		己對一個美好
第十四週	第一課拍拍手	2		聞的內容。	Ac-I-3 基本文	1. 能正確書寫本課	世界的想法,
			國字。	3-I-2 運用注音	句的語氣與意	之生字、新詞。	並聆聽他人的
				符號輔助識字,	美。	2. 能了解本課詞	想法。
	答。					語、語句的意思並	【人權教育】
第十五週	第一單元來!一起玩遊戲 第二課 這是誰的	2		也能利用國字鞏	Ad-I-3 故事、童		人 E8 了解兒 童對遊戲權利
	另一环 逗及证的		4. 能回答出故事的主	固注音符號的學	詩等。	正確運用。	· 重到 边 戲 權 们 的 需求。
				習。		3. 能用本課語詞、	【環境教育】
			要人物及事件。	4-I-1 認識常用		語句、句型進行造	環 E1 參與戶
	第一單元來!一起玩遊戲	_		國字至少 1,000		台或仿寫。	外學習與自然
第十六週	炒 → →□ ✓ 1 ✓	2		字,使用 700 字。			體驗,覺知自
	第三課 秋千			5-I-1 以適切的			然環境的美、 平衡、與完整
							性。
				速率正確地朗讀			【人權教育】
	第二單元看!我的新發現		5. 能運用基本句型說話	文本。			人 E5 欣賞、
第十七週	第四課 大個子,小個子	2		6-I-4 使用仿寫、			包容個別差異
	和山脉 人间 1 1 1 1 1		及造句。	接寫等技巧寫			並尊重自己與
				作。			他人的權利。 【人權教育】
							人 E5 欣賞、
第十八週	第二單元看!我的新發現	2					包容個別差異
	第五課 比一比						並尊重自己與
							他人的權利。
	the mit of the last of the second						【環境教育】
第十九週	第二單元看!我的新發現	2					環 E2 覺知生
	第六課 小路						物生命的美與 價值,關懷動、
							貝但/ 剛 微 捌 、

第二十週	寫字 123	2		植物的 情 情 見 見 題 題 題 題 題 題 題 題 題 。 題 。 一 題 。 一 題 一 一 の 一 の 一 の 一 の 一 の 一 の 一 の 一 の 一
第二十一第二十二週	期末檢核 複習第一課~第六課	4		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立東區崇學國民小學 113 學年度第二學期 一 年級 國語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版名	康 軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(44)節			
課程目析	一、能養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 二、能說出語意完整的話。 三、能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 四、能認識常用國字至少 800 字,使用 500 字。 五、以適切的速率正確地朗讀文本。 ※融入特殊需求領域-學習策略: 特學 1- I -5 提示下維持專注。 特學 2- I -1 遵守學習規範。									
國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態公民意識。 特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號。							自然生態與增進			
			課程架構	脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數學	習目標	學習:	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵			
第一週 ~ 第二週	~ 第一單元生活放大鏡		: 聆 聽 他 人 發	I-2 能學習聆 不同的媒材, .出 聆聽 的 內	Aa-I-5 標注注 音符號的各類	口語評量: 1. 能朗讀本課文 本。	【環境教育】 環 E2 覺知生 物生命的美與 價值,關懷動、 植物的生命。			

第二週			法。	容。	文本。	2. 能回答課堂提	【環境教育】
第一週	第一單元生活放大鏡	1		2-I-2 說出所聽		周 。	環 E2 覺知生 物生命的美與
第三週	第二課花園裡有什麼?	2	2. 能正確認念課文。	聞的內容。	Ab-I-1 1,000 個		價值,關懷動、
7, — ~				3-I-2 運用注音			植物的生命。
				· 符號輔助識字,	常用字的字形、	觀察評量:	【家庭教育】
第四週	第一單元生活放大鏡	2		也能利用國字鞏		1. 能專心聆聽。	家 E11 養成
~	第二 果	2	3. 能察覺文字中的部		字音和字義。	2. 能積極參與討	良好家庭生活 習慣,熟悉家
第五週	另二			固注音符號的學			務技巧,並參
			件,並正確書寫本課生	習。	Ac-I-2 簡單的	論。	與家務工作。
第六週				4-I-5 認識基本		紙筆測驗:	【家庭教育】
~	第二單元甜蜜的家	2	字。	筆畫、筆順,掌握	基本句型。	1. 能認讀本課生字	家 E7 表達對
第七週	第四課鞋	2		運筆原則,寫出		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	家庭成員的關
71 0			4. 能理解本課內容。	正確及工整的國	Ad-I-2 篇章的	之形音義。	心與情感。 【家庭教育】
然、四				字。		2. 能正確書寫本課	家 E5 了解家
第八週	第二單元甜蜜的家	2		5-I-7 運用簡單	大意。	之生字、新詞。	庭中各種關係
~	第五課小種子快長大	2				9 4 フ加上377	的互動(親子、
第九週			5. 能了解本課短語與句	的預測、推論等	Ba-I-1 順敘法。	3. 能了解本課詞	手足、祖孫及
				策略,找出句子		語、語句的意思並	其他親屬等)。
			型的用法。	和段落明示的因		正確運用。	
				果關係,理解文		4. 能用本課語詞、	
约 1、田	期中考週	2		本內容。		語句、句型進行造	
第十週	複習第一課~第五課	Z		6-I-2 透過閱讀		句或仿寫。	
				及觀察,積累寫			
				作材料。			
第十一週							【戶外教育】
~	第三單元小水滴的旅行	2	1. 能專心聆聽他人發	1-I-2 能學習聆	Aa-I-5 標注注	口語評量:	户 E3 善用五
第十二週	第七課作夢的雲	2		聽不同的媒材,			官的感知,培

			言,適切提問,分享想	說出聆聽的內	音符號的各類	1. 能朗讀本課文	養眼、耳、鼻、
			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	容。	日初加时谷积	本。	舌、觸覺及心
			 法。	2-I-2 說出所聽	文本。	•	靈對環境感受 的能力。
			14	聞的內容。	7 4	2. 能回答課堂提	【戶外教育】
			2. 能正確認念課文。		Ab-I-1 1,000 個	問。	户 E3 善用五
第十三週	第三單元小水滴的旅行	2	2. 船工作品心际人	3-I-2 運用注音	710 1 1 1,000 (E)	觀察評量:	官的感知,培
~	第八課妹妹的紅雨鞋	2		符號輔助識字,	常用字的字形、		養眼、耳、鼻、
第十四週				也能利用國字鞏	市用于的子形、	1. 能專心聆聽。	舌、觸覺及心
			3. 能察覺文字中的部	固注音符號的學	字音和字義。	2. 能積極參與討	靈對環境感受
			0.	習。	于百和于我。	論。	的能力。 【環境教育】
			4. 公工办书房上湖上	4-I-5 認識基本	A。12 答 四 14	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	環 E1 參與戶
第十五週			件,並正確書寫本課生		Ac-I-2 簡單的	紙筆測驗:	外學習與自然
~	第三單元小水滴的旅行	2	ود	筆畫、筆順,掌握	甘上石町	1. 能認讀本課生字	體驗,覺知自
第十六週	第九課七彩的虹	2	字。	運筆原則,寫出	基本句型。		然環境的美、
			4 11	正確及工整的國		之形音義。	平衡、與完整
			4. 能理解本課內容。	字。	Ad-I-2 篇章的	2. 能正確書寫本課	性。
				5-I-7 運用簡單		之生字、新詞。	【戶外教育】
第十七週					大意。		户 E3 善用五
77 0.20	第四單元好朋友	2		的預測、推論等		3. 能了解本課詞	官的感知,培 養眼、耳、鼻、
第十八週	第十課和你在一起	2	5. 能了解本課短語與句	策略,找出句子	Ba-I-1 順敘法。	語、語句的意思並	舌、觸覺及心
東十八週 				和段落明示的因		正確運用。	靈對環境感受
			型的用法。	果關係,理解文			的能力。
	笠 四 品 ニ わ 叩 ナ			本內容。		4. 能用本課語詞、	【生涯規畫教
第十九週	第四單元好朋友	2				語句、句型進行造 句或仿寫。	育】
~	第十一課生日快樂	2		6-I-2 透過閱讀		· 内以仍為 °	涯 E7 培養良
第二十週				及觀察,積累寫			好的人際互動
kk 1				作材料。			能力。
第二十一	課程複習						【生涯規畫教育】
週		2					A 】

~			涯 E7 培養良
第二十二	期末考週	2	好的人際互動
\ma	期末檢核	_	能力。
迺			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。