

臺南市公立東區崇學國民小學 113 學年度第一學期 一 年級 國語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	一、能養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 二、能說出語意完整的話。 三、能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 四、能認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。 五、以適切的速率正確地朗讀文本。 ※融入特殊需求領域-學習策略： 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 2-I-1 遵守學習規範。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	開學週 說明上課規則 第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	2	1. 能正確唸讀課文。 2. 能正確認讀 32 個注音符號。 3. 能學習拼音的基本	1-I-1 養成專心 聆聽的習慣，尊 重對方的發言。 2-I-1 以正確發	Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的 正確發音和寫 法。	口語評量： 1. 能朗讀本課文 本。 2. 能回答課堂提	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個 人的優勢能 力。

第二週	第一單元米米的好朋友 第一課 貓咪	2	方法。 4. 能認識四個聲調。 5. 能寫出正確注音符號。	音流利的說出語 意完整的話。 3-I-1 正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。	Aa-I-2 聲調及 其正確的標注 方式。 Aa-I-3 二拼音 和三拼音的拼 讀和書寫。	問。 3. 能正確拼讀注 音。	【生涯規畫教 育】 涯 E6 覺察個 人的優勢能 力。
第三週	第一單元米米的好朋友 第二課 鵝寶寶	2	6. 能正確唸讀結合韻。 7. 能進行二拼及三拼的 拼讀。	5-I-1 以適切的 速率正確地朗讀 文本。		觀察評量： 1. 能專心聆聽。 2. 能積極參與討 論。	【家庭教育】 家 E7 表達對 家庭成員的關 心與情感。
第四週	第一單元米米的好朋友 第三課 河馬和河狸	2	8. 能正確辨認聲調。			紙筆測驗： 1. 能認讀注音符 號。 2. 能正確書寫注 音符號。 3. 能正確辨認出四 個聲調。	【生涯規畫教 育】 涯 E7 培養良 好的人際互動 能力。
第五週	第二單元上學真有趣 第四課 笑嘻嘻	2					【戶外教育】 戶 E3 善用五 官的感知，培 養眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心 靈對環境感受 的能力。
第六週	第二單元上學真有趣 第五課 翹翹板	2					【人權教育】 人 E8 了解兒 童對遊戲權利 的需求。
第七週	第二單元上學真有趣 第六課 謝謝老師	2					【生涯規畫教 育】 涯 E2 認識不 同的生活角 色。
第八週	第三單元神奇故事樹	2					【生涯規畫教

	第七課 龜兔賽跑						育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第九週	第三單元神奇故事樹 第八課 拔蘿蔔	2					【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	期中考複習週	2					
第十一週	第三單元神奇故事樹 第九課 動物狂歡會	2					【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第十二週	國字真簡單	2	1. 能正確唸讀課文。 2. 能認讀課文中的生字及語詞。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	口語評量： 1. 能朗讀本課文本。 2. 能回答課堂提問。 3. 能認讀本課生字之形音義。	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第十三週	第一單元來！一起玩遊戲 第一課 拍拍手	2		1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	觀察評量： 1. 能專心聆聽。 2. 能積極參與討	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的

第十四週	第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手	2	3. 能了解運筆原則， 寫出正確且工整的 國字。	表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	論。 紙筆測驗： 1. 能正確書寫本課之生字、新詞。 2. 能了解本課詞	想法。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第十五週	第一單元來！一起玩遊戲 第二課 這是誰的	2	4. 能回答出故事的主	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	Ad-I-3 故事、童詩等。	語、語句的意思並正確運用。	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第十六週	第一單元來！一起玩遊戲 第三課 秋千	2	要人物及事件。	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。		3. 能用本課語詞、語句、句型進行造句或仿寫。	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十七週	第二單元看！我的新發現 第四課 大個子，小個子	2	5. 能運用基本句型說話及造句。	6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。			【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十八週	第二單元看！我的新發現 第五課 比一比	2					【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十九週	第二單元看！我的新發現 第六課 小路	2					【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

							植物的生命。
第二十週	寫字 123	2					【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二十一 第二十二 週	期末檢核 複習第一課~第六課	4					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立東區崇學國民小學 113 學年度第二學期 一 年級 國語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	一、能養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 二、能說出語意完整的話。 三、能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 四、能認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。 五、以適切的速率正確地朗讀文本。 ※融入特殊需求領域-學習策略： 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 2-I-1 遵守學習規範。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 ~ 第二週	開學週 第一單元生活放大鏡 第一課看	2 1	1. 能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內	Aa-I-5 標注注音符號的各類	口語評量： 1. 能朗讀本課文本。	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

第二週 ~ 第三週	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	1 2	法。 2. 能正確認念課文。	容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	2. 能回答課堂提問。	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第四週 ~ 第五週	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	2 2	3. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ac-I-2 簡單的基本句型。	觀察評量： 1. 能專心聆聽。 2. 能積極參與討論。	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第六週 ~ 第七週	第二單元甜蜜的家 第四課鞋	2 2	4. 能理解本課內容。	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Ad-I-2 篇章的大意。	紙筆測驗： 1. 能認讀本課生字之形音義。 2. 能正確書寫本課之生字、新詞。	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第八週 ~ 第九週	第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大	2 2	5. 能了解本課短語與句型的用法。	6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	Ba-I-1 順敘法。	3. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。 4. 能用本課語詞、語句、句型進行造句或仿寫。	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第十週	期中考週 複習第一課~第五課	2					
第十一週 ~ 第十二週	第三單元小水滴的旅行 第七課作夢的雲	2 2	1. 能專心聆聽他人發	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，	Aa-I-5 標注注	口語評量：	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培

			言，適切提問，分享想法。	說出聆聽的內容。	音符號的各類	1. 能朗讀本課文本。	養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十三週 ~ 第十四週	第三單元小水滴的旅行 第八課妹妹的紅雨鞋	2 2	2. 能正確認念課文。	2-I-2 說出所聽聞的內容。	文本。	2. 能回答課堂提問。	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十五週 ~ 第十六週	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	2 2	3. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	觀察評量： 1. 能專心聆聽。 2. 能積極參與討論。	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十七週 ~ 第十八週	第四單元好朋友 第十課和你在一起	2 2	4. 能理解本課內容。	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ac-I-2 簡單的基本句型。	紙筆測驗： 1. 能認讀本課生字之形音義。 2. 能正確書寫本課之生字、新詞。	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十九週 ~ 第二十週	第四單元好朋友 第十一課生日快樂	2 2	5. 能了解本課短語與句型的用法。	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Ad-I-2 篇章的大意。	3. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。 4. 能用本課語詞、語句、句型進行造句或仿寫。	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第二十一週	課程複習	2		6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	Ba-I-1 順敘法。		【生涯規畫教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

~ 第二十二 週	期末考週 期末檢核	2					涯 E7 培養良好的人際互動能力。
----------------	--------------	---	--	--	--	--	-------------------

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。