康軒版臺南市公立東區崇學國民小學 113 學年度第一學期二年級本土語領域學習課程計畫(普通班)

教材版》	本 康軒版		施年級 二年級	教學節數	每週	(1)節,本學期共(20)節		
1.能了解生活清潔用品,並應用於生活。 2.能學會對話句型,實踐在生活應對中。 3.能學會一星期的名稱並正確發音。 4.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6.藉課文情境,培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8.學會本課的句型應用於生活中。 9.認識農曆過年的風俗習慣。 10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。									
	國一E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。 該學習階段 閩一E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩一E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實 生活美德與公民意識。								
			課程第	只構脈絡					
				學習	重點	表現任務	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵		
第一週	(二/閩)第一單元逐工都愛 清氣 第一課貓咪愛洗面	1	1.能理解課文,並正確 朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用品,並應用於生活。 3.能學會對話句型,實 踐在生活應對中。	日常生活中閩南 語語句並掌握重點。	◎Ab-1-2 句型運用。	1. 口語課果分子 一個別 一個別 一個別 一個別 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	【家庭教育】 家 E11 養成 良好家庭生活 習慣, 熟 並 發表家 與家 環 環 天 天 天 行 、 八 、 八 、 八 、 八 、 八 、 八 、 八 、 八 、 八 、		

				興趣。			物質的行為,
							減少資源的消
							耗。
			1.聽懂並正確讀出清潔	1-1-2 能聽懂	Aa-1-1 文	1. 口頭評量:聽辨	【家庭教育】
			用品。	日常生活中閩南	字認讀。	並複誦清潔用品	家 Ell 養成
			2.了解所學清潔用品的	語語句並掌握重	⊘Ab-1-1	的名稱。	良好家庭生活
			意思及使用時機。	點。	語詞運用。	2. 口頭評量:能替	習慣,熟悉家
			3.了解並說出「相招來	2-1-3 能正確	⊘Ab-1-2	換語詞說出完整	務技巧, 並參
第二週	(二/閩)第一單元逐工都愛		開講」的所有語句。	朗讀所學的閩南	句型運用。	的語句。	與家務工作。
第一 题	清氣	1	4.學會替換語詞,完成	語課文。	Bb-1-1 家		【環境教育】
	第一課貓咪愛洗面		句子。	3-1-1 能建立	庭生活。		環 E17 養成
				樂意閱讀閩南語	◎Bg-1-1		日常生活節約
				文語句和短文的	生活應對。		用水、用電、
				興趣。			物質的行為,
							減少資源的消
							耗。
			1.了解俗諺的意思。	1-1-2 能聽懂	Aa-1-1 文	1. 口頭評量:能正	【品德教育】
			2. 聽懂並說出俗諺故	日常生活中閩南	字認讀。	確讀出俗諺。	品 E1 良好生
			事。	語語句並掌握重	⊙Ab-1-1	2. 紙筆測驗:能完	活習慣與德
			3.正確理解情境圖意。	點。	語詞運用。	成課本上的練	行。
第三週	(二/閩)第一單元逐工都愛		4.聽懂盥洗用品並把貼	2-1-3 能正確		羽。	
77-20	清氣	1	紙貼在正確的位置。	朗讀所學的閩南		3. 表演評量:能根	
	第一課貓咪愛洗面		5.正確說出課本中的提	語課文。	Bb-1-1 家	據俗諺情境完成	
			問句型。	3-1-1 能建立		角色扮演。	
			6.聽懂提問內容,並勾	樂意閱讀閩南語	◎Bg-1-1		
			出正確答案。	文語句和短文的	生活應對。		
			7.完成角色扮演活動。	興趣。			
			1.熟悉課文並理解文	1-1-2 能聽懂	◎Ab-1-1	1.口語評量:能正	【戶外教育】
第四週	(二/閩)第一單元 逐工都愛		意。	日常生活中閩南	語詞運用。	確跟讀課文。	戶 E3 善用五
	清氣	1	2.能學會一星期的名稱	語語句並掌握重	Ac-1-1 兒	2. 口語評量:能正	官的感知, 培
	第二課 種豆仔		並正確發音。	黑占。	歌念謠。	確說出一星期的	養眼、耳、
			3.能在生活中分辨一星		◎Bb-1-3	名稱。	鼻、舌、觸覺

			期的名稱並進行語詞的	1-1-3 能聽懂	數字運用。	3. 紙筆測驗:能在	及心靈對環境
			運用。		数于型用。 ◎Bg−1−1	課文中圈出老師	感受的能力。
			生/110	課文主題、內容	 	指定的語詞。	心又口用5万。
				萊	生的思到。 ②Bg-1-2	相及的品的。	
					_		
				2-1-4 能主動	口語表達。		
				使用閩南語與他			
				人互動。			
			1.用閩南語正確說出星		◎Ab −1−1	1. 口頭評量:能正	【生命教育】
			期一到星期日的名稱。	日常生活中閩南	語詞運用。	確認讀課文及語	生 El 探討生
			2. 將本課所學運用於日	語語句並掌握重	Ac-1-1 兒	詞。	活議題,培養
			常生活中。	點。	歌念謠。	2. 實作評量:完成	思考的適當情
第五週	(二/閩)第一單元 逐工都愛		3.熟念語詞及短句。	1-1-3 能聽懂	⊙Bb-1-3	一周計畫表,規劃	意與態度。
第五週	清氣	1	4.尊重、關懷、欣賞他	所學的閩南語文	數字運用。	每天的課後活	
	第二課 種豆仔		人對不同事物的喜好。	課文主題、內容	◎Bg-1-1	動。	
			5.建立妥善安排並利用	並掌握重點。	生活應對。		
			時間的觀念。	2-1-4 能主動	⊙Bg-1-2		
				使用閩南語與他	口語表達。		
				人互動。			
			1.明白語意,完成作		⊙Ab-1-1	1. 口頭評量:能練	【閱讀素養】
			答。	日常生活中閩南	語詞運用。	習說出本課句	閱 Ell 低年
			2.習得提升學習效果的	語語句並掌握重	Ac-1-1 兒	型。	級:能在一般
			技巧。	點。	歌念謠。	2. 紙筆測驗:能完	生活情境中,
			3.熟練一星期的閩南語	1-1-3 能聽懂	◎Bb-1-3	成課本上的練	懂得運用文本
	I HHA lobe HH Not All Til		說法。	所學的閩南語文	數字運用。	羽。	習得的知識解
第六週	(二/閩)第一單元 逐工都愛		4. 聽懂教學媒體的指		◎Bg-1-1	3. 遊戲評量:能在	決問題。
	清氣	1	令, 並正確作答。	並掌握重點。	生活應對。	遊戲時與組員合	,
	第二課 種豆仔		5.運用閩南語進行簡單		◎Bg-1-2	作,完成任務。	
			對話。	使用閩南語與他	口語表達。		
			6.學會星期的用語,並	人互動。			
			進行語詞應用。	7 (
			7. 與他人互助合作 , 完				
			成遊戲。				
			炒炒地炒				

1	T .		I	1	T.		
			1.能用閩南語說出盥洗	1-1-1 能聽辨	⊙Ab-1-1	1. 口頭評量:能說	【閱讀素養】
			用品及星期。	閩南語常用字詞	語詞運用。	出題目指定的語	閱 Ell 低年
			2.熟練鬥陣聽故事的文	的語音差異。	Ac-1-2 生	詞和句子。	級:能在一般
			意與語詞。	1-1-2 能聽懂	活故事。	2. 紙筆測驗:能完	生活情境中,
				日常生活中閩南	Bb-1-1 家	成課本上的練	懂得運用文本
				語語句並掌握重	庭生活。	羽。	習得的知識解
第七週	(二/閩)第一單元 逐工都愛			點。	◎Bg-1-1		決問題。
	清氣	1		2-1-4 能主動	生活應對。		
	單元活動一			使用閩南語與他			
				人互動。			
				3-1-1 能建立			
				樂意閱讀閩南語			
				文語句和短文的			
				興趣。			
			1.能了解並熟悉課文和		Aa-1-1 文	1. 分組合作討論	【環境教育】
			語詞。	所學的閩南語文	字認讀。	活動:能以閩南語	環 E2 覺知生
			2.能聽懂並說出常見動	課文主題、內容	◎Ab-1-1	參與小組討論。	物生命的美與
			物的閩南語說法。	並掌握重點。	語詞運用。	(分組討論與發	價值, 關懷
			3.藉課文情境,培養學	2-1-3 能正確		表)	動、植物的生
			生觀察自然、愛護萬物	朗讀所學的閩南	生活故事。	2. 口語評量:能以	命。
			的態度。	語課文。		閩南語讀出課	【生命教育】
			日子/四/文 0	3-1-1 能建立		文。	生 El 探討生
第八週	(二/閩)第二單元 動物來比			樂意閱讀閩南語		3. 資料蒐集:能運	活議題,培養
717	賽	1		文語句和短文的		用教育部閩南語	思考的適當情
	第三課 兔仔佮龜比賽			興趣。		詞辭典蒐集動物	意與態度。
				THE O		的閩南語詞。	
						可用用面可	【閱讀素養】
							閱 E14 喜歡
							與他人討論、
							分享自己閱讀
							的文本。
							【生涯規劃教
							育】

_		T		1	1	i e		
								涯 E4 認識自
								己的特質與興
								趣。
								涯 E6 覺察個
								人的優勢能
								力。
				1.聽懂各種常見動物的	1-1-3 能聽懂	Aa-1-1 文	1. 口頭評量:能正	【環境教育】
				閩南語說法。	所學的閩南語文	字認讀。	確唸讀課文及語	環 E2 覺知生
				2.流利說出常見的閩南	課文主題、內容	⊘Ab-1-1	詞。	物生命的美與
				語語詞。	並掌握重點。	語詞運用。	2. 實作評量:能指	價值, 關懷
					2-1-3 能正確	⊙Ac-1-2	出老師所說的閩	動、植物的生
					朗讀所學的閩南	生活故事。	南語詞是哪一種	命。
					語課文。	⊙Bg-1-2	動物。	【閱讀素養】
					3-1-1 能建立	口語表達。		閱 E1 認識一
					樂意閱讀閩南語			般生活情境中
					文語句和短文的			需要使用的,
					興趣。			以及學習學科
		(二/閩)第二單元 動物來比						基礎知識所應
	第九週	審	1					具備的字詞
		第三課 兔仔佮龜比賽						彙。
								閲 E11 低年
								級:能在一般
								生活情境中,
								懂得運用文本
								習得的知識解
								決問題。
								【生命教育】
								生 E1 探討生
								注 LI 採的生 活議題, 培養
								四
\vdash	炒し ロ	/一/用/好一明二. 私此士口.	1	1 利田 翻 房 和 小阪 公	1 1 7 4/15 24	○ 7 b 1 7	1 口云坛里, 从丛	意與態度。
	第十週	(二/閩)第二單元 動物來比	1	1.利用觀察和判斷能	1-1-3 能器値		1. 口頭評量:能練	【環境教育】

	赛第三課 兔仔佮龜比賽		力,區別動物的差異性。 2.懂得動物的閩南語說法,並能操作本練習。	課文主題、內容 並掌握重點。 2-1-3 能正確	語詞運用。 ◎ Bg−1−2 口語表達。	習說出本課句型。 2. 紙筆測驗:能完成課本上的練	環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生
			3.正確分辨各種動物其特徵,並把貼紙貼在正確的位置。 4.會說動物的閩南語說法,並實踐在遊戲或日常生活之中。 5.在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用	語課文。 3-1-1 能建立		習。 3.表演評量:能以 閩南語演出龜兔 賽跑的短劇。(分 組討論與發表)	命。
第十一週	(二/閩)第二單元 動物來比 賽 單元活動二	1	能力。 1.能用閩南語說出已學過的動物。 2.能聽懂故事內容,並能自己簡單用閩南語敘述。 3.理解閩南語生活情境常用語。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	聽中建立主動學 習閩南語的興趣 與習慣。 2-1-3 能正確 朗讀所學的閩南 語課文。	 ◎Ab-1-1 語詞運用。 ◎Ab-1-2 句型運用。 ◎Bg-1-2 □語表達。 	1. 個別字表達&上 例內字表達簡單 作報報 的用關紙筆別 的事。2. 紙筆別 能說 數 能 說 數 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	【環境教育】 環 E2
第十二週	(二/閩)第三單元 摒掃好過 年 第四課 掃帚佮畚斗	1	1. 熟讀課文並理解文意。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 學會本課的句型應用	1-1-4 能從聆 聽中建立主動學 習閩南語的興趣 與習慣。	字認讀。 ◎ Ab−1−2 句型運用。	1. 口語評量:能正確讀出課文。 2. 實作評量:能指出老師所說的閩南語詞是哪一種	【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。

第十三週	(二/閩)第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佮畚斗	1	於生活中。 1.正確認讀出清潔工具語詞。 2.說出「我會曉講」的清潔語則與語詞。 3.將語詞延伸成短句,應用於生活司。在時期的所有語意,完成作答。 5.利用則斷力,找出語詞,找出所則對方。 7.了解並說出「相來期」的所有語句。	聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-1-1 能建立	歌念謠。 ◎Bg-1-2 □語表達。 Aa-1-1 文 字認讀。 ◎Ab-1-2 句型運用。 ◎Bg-1-2 □語表達。	打掃用具。 1. 習型 2. 成習 2. 成習 2. 成習	【家庭教育】 家庭教育】 家庭人與家人 是 是 生生 生生 理 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題
	(二/閩)第三單元 摒掃好過		開講」的所有語句。 8.學會替換語詞,完成句子。 1.正確理解情境圖意。 2.能正確勾選出打掃工	1-1-2 能聽懂 日常生活中閩南	Aa-1-1 文字認讀。	1. 口頭評量:能練習說出本課句	
第十四週	年 第四課 掃帚佮畚斗	1	作所需的工具。 3.認讀已經學習過的閩南語語詞。 4.運用觀察力完成題	語語句並掌握重點。 2-1-3 能正確 朗讀所學的閩南		型。 2. 個別、分組合 作之分享表達&上 台報告: 以閩南	

				above above 1			1
			目。	語課文。	⊙Bg-1-2	語發表自己負責	
			5. 聽懂題目並正確回	3-1-1 能建立	口語表達。	的打掃工作使用	
			答。	樂意閱讀閩南語		何種掃具、如何	
				文語句和短文的		使用。	
				興趣。			
				4-1-1 能認識			
				閩南語文的文字			
				書寫。			
			1.能學會朗讀與歌唱律	1-1-3 能聽懂	⊙Ab-1-1	1. 口語評量:能以	【多元文化教
			動並理解課文內容。	所學的閩南語文	語詞運用。	閩南語讀出課	育】
			2.認識農曆過年的風俗	課文主題、內容	Bb-1-2 學	文。	多 E4 理解到
			習慣。	並掌握重點。	校生活。	2. 討論活動:以閩	不同文化共存
			3.學會以閩南語說祝福	2-1-1 能用閩	⊙Bg-1-2	南語和組員討論	的事實。
			新年的吉祥話。	南語簡單表達對	口語表達。	過年的習俗。	【國際教育】
				他人的關懷與禮		3. 口語評量:能以	國 E3 具備表
	(一個)第一盟三 提達好源			節。		閩南語說出新年	達我國文化特
第十五週	(二/閩)第三單元 摒掃好過	1		2-1-3 能正確		的吉祥話。	色的能力。
	年 27年27年	1		朗讀所學的閩南			
	第五課 過年			語課文。			
				2-1-4 能主動			
				使用閩南語與他			
				人互動。			
				3-1-1 能建立			
				樂意閱讀閩南語			
				文語句和短文的			
				興趣。			
			1.正確的認讀出過年習	1-1-3 能聽懂	⊙Ab-1-1	1. 口頭評量:能練	【家庭教育】
	(一/期)第二盟元 慢性抗温		俗的活動語詞。	所學的閩南語文	語詞運用。	習說出本課句	家 E7 表達對
第十六週	(二/閩)第三單元 摒掃好過	1	2.了解過年習俗的活動	課文主題、內容	Bb-1-1 家	型。	家庭成員的關
	年第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	1	內容與意義。	並掌握重點。	庭生活。	2. 紙筆測驗:能完	心與情感。
	第五課 過年		3.聽懂並回答「相招來	2-1-1 能用閩	◎Bg-1-1	成課本上的練	【品德教育】
			開講」的內容。	南語簡單表達對	生活應對。	羽。	品 EJU2 孝悌

			4.以本課過年活動語詞	他人的關懷與禮		3. 資料蒐集: 蒐集	仁愛。
			做替換語詞造句。	節。		過年相關的習	【生涯規劃教
				2-1-3 能正確		俗。	育】
				朗讀所學的閩南			涯 E7 培養良
				語課文。			好的人際互動
				2-1-4 能主動			能力。
				使用閩南語與他			
				人互動。			
				3-1-1 能建立			
				樂意閱讀閩南語			
				文語句和短文的			
				興趣。			
			1.加強本課過年活動語	1-1-3 能聽懂	◎Ab-1-1	1. 口頭評量:正確	
			詞之聽與說的能力,並			唸讀俗諺語。	
			能運用在生活之中。	課文主題、內容	Bb-1-1 家	2. 個別、分組合	
			2.聽懂過年活動之閩南	並掌握重點。	庭生活。	作實作評量&分享	
			語說法, 並能寫出正確	2-1-1 能用閩	◎Bf-1-1 表	報告:根據自己收	
			順序。	南語簡單表達對		集整理的資料,	
			3.運用閩南語進行簡單	他人的關懷與禮	_	上台分享自己最	
	(二/閩)第三單元 摒掃好過		對話。	節。	生活應對。	喜歡過年的哪一	
第十七週	年	1	4.了解俗諺的意思。	2-1-3 能正確	_	項習俗與親身經	
	第五課 過年	1	5.聽懂俗諺故事。	朗讀所學的閩南	口語表達。	<mark>歷。</mark>	
	NAME OF THE PROPERTY OF THE PR			語課文。			
				2-1-4 能主動			
				使用閩南語與他			
				人互動。			
				3-1-1 能建立			
				樂意閱讀閩南語			
				文語句和短文的			
	A ABB 1/4. ABB - A AB 1- 7 1 No.			興趣。			
第十八週	(二/閩)第三單元 摒掃好過	1	1.用閩南語說出已學過	1-1-1 能聽辨		1. 口頭評量:能理	
	年	•	的打掃工具及過年活	閩南語常用字詞	字認讀。	解並讀出課本上	

	單元活動三		動。	的語音差異。	⊙Ab-1-1	的題目。	
			2.聽懂閩南語的句子,	1-1-4 能從聆	語詞運用。	2. 紙筆測驗:能完	
			並養成開口說閩南語的	1 聽中建立主動學	\bigcirc Ab-1-2	成課本上的練	
			習慣。	習閩南語的興趣	_	習。	
			3. 理解鬥陣聽故事的文	與習慣。	◎ Bg -1-1	E Company	
			·	2-1-2 能初步	_		
			意與語詞。	運用閩南語表達			
					_		
					口吅衣廷。		
				求。			
				2-1-3 能正確			
				朗讀所學的閩南			
				語課文。			
				2-1-4 能主動			
				使用閩南語與他			
				人互動。			
				3-1-1 能建立			
				樂意閱讀閩南語			
				文語句和短文的			
				興趣。			
			1.了解並欣賞念謠的文	1-1-3 能聽懂		1. 口頭評量:能跟	
			意。	所學的閩南語文	語詞運用。	讀唸謠。	
			2.利用食物聯想到吉祥	課文主題、內容	Ac-1-1 兒	2. 遊戲評量:能在	
			話。	並掌握重點。	歌念謠。	遊戲中將食物與	
				1-1-4 能從聆		吉祥話正確配	
 第十九週	(二/閩)唸謠			聽中建立主動學		對。	
另 儿週		1		習閩南語的興趣			
	發粿			與習慣。			
				2-1-3 能正確			
				朗讀所學的閩南			
				語課文。			
				2-1-4 能主動			
				使用閩南語與他			

				人互動。			
第廿週	(二/閩)總複習	1	1.理解閩南語語意。 2.熟練歌曲。	1-1-1 能聽辨 閩南語常用字詞 的語音差異。 1-1-4 能從聆 聽中建立主動學 習閩南語的興趣 與習慣。 2-1-4 能主動 使用閩南語與他 人互動。	字認讀。 ②Ab-1-1 語詞運用。 ③Bg-1-1 生活應對。 ③Bg-1-2	1. 口頭評量: 能熟 讀本冊學過的課 文、語詞。 2. 實作評量: 能運 用老師指定的句 型來敘述表達。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立東區崇學國民小學 113 學年度第二學期二年級本土語領域學習課程計畫(普通班)

教材版	本 康軒版	康軒版 實施年級 二年級 教學節數 每週(1)節,本學期共(20)節									
1.熟讀課文,理解文意,能替換語詞或句型應用於生活中。 2.說出基本顏色的閩南語說法。 3.指認昆蟲圖案,說出各種昆蟲的閩南語說法。 4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5.說出月分的閩南語說法。 6.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。											
	國-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。 該學習階段 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。										
		T	課程如	吊構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵				
第一週	(二/閩)第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1	1.熟讀課文,並理解文意。 2.認識基本顏色的說法。 3.能替換語詞應用造句於生活中。	所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。	語詞運用。 ②Ab-1-2 句型運用。 ③Bg-1-1 生活應對。 ③Bg-1-2	1. 閩文 2. 個之子 語語語 是 2. 個人子 是 3. 個人子 是 3. 是 4. 是 4. 是 5. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6	【戶 E1 室校認(為)				

第二週	(二/閩)第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1	1.正確的指認顏色並用 閩南語說出。 2.善用顏色辨認周遭事 物與環境。 3.正確地用插圖提問及 回答。 4.以指定的句型做替換 語詞造句。	1-1-3 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。 2-1-3 能正確 朗讀文。 3-1-1 能建立 樂意閱讀知短文的 興趣。	 ◎Ab-1-1 語詞運用。 ◎Ab-1-2 句型運用。 ◎Bg-1-1 生活應對。 ◎Bg-1-2 口語表達。 	1. 口頭評量:能語 一口頭課文及語 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句	【戶外教育】 戶 E3 善用五 官的感知, 耳 意 眼、耳 。 以 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第三週	(二/閩)第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1	1.將聽到的內容寫上正確的順序。 2.說出頁面出現水果的顏色。 3.可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。	1-1-3 能聽懂 所學的閩南內 課文室 董學上 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	句型運用。 ◎Bg-1-1 生活應對。 ◎Bg-1-2	1. 紙筆評量:能按 照序寫上量:能的 內容可頭子能 2. 口各式水 出各類 稱與顏色。	【戶 E1 室校認(為戶官養鼻及感) 整
第四週	(二/閩)第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1	1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2.學會課文歌唱與律動。	1-1-2 能聽懂 日常生活中閩南 語一句並掌握重 點。 1-1-3 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。	 ◎Ab-1-1 語詞運用。 ◎Ab-1-2 句型運用。 ◎Ac-1-1 兒歌念謠。 ◎Bg-1-2 □語表達。 	1. 口頭評量:正確 朗讀課文。 2. 口頭評量:能根 據文本回答老師 的提問。	

			1.正確指認聽到的昆蟲圖照。 2.認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3.朗讀頁面上的例句。 4.找出課本中其他的昆蟲,進行語詞替換造	2-1-3 能正確 朗讀所學的 語果文。 3-1-1 能建立 樂意問題文 與趣。 1-1-2 能題 日常生活中握 日常生道 日常生道 計。 1-1-3 能聽簡 點。 1-1-3 能聽語 所與 別方 別方 別方 別方 別方 別方 別方 別方 別方 別方 別方 別方 別方	 ◎Ab-1-1 語詞運用。 ◎Ab-1-2 句型運用。 ◎Ac-1-1 兒歌念謠。 ◎Bg-1-2 	1. 口語評文: 正確 記 課 記 題 第 記 題 記 題 記 題 題 題 題 題 題 品 題 品 題 品 題 品 題 。 。 。 。 。 。	【品德教育】 品 EJU1 尊重 生命。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自 身與環境的互 動經驗,培養
第五週	(二/閩)第一單元 彩色的世界第二課 春天的早起時	1	句。	並掌握重點。 2-1-3 能正確 朗讀所學的 語課文。 3-1-1 能建立 樂意閱 文語句和短文的 興趣。	口語表達。	作之分享表達&上台報告: 能替換	對覺體境戶官養鼻及感【閱般需以基具彙活與與好3感、舌靈的讀 1活使學知的環感時 用,耳觸環力養識境的學所的,環 五培、覺境。】一中,科應詞的,環 五培、覺境。

					_		
第六週	(二/閩)第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1	1.聽懂題目的詩歌,找 出正確的昆蟲。 2.讀出本頁的詩歌。 3.依照練習的短句做語 詞替換,說出完整的句子。 4.了解昆蟲的基本特色 及習性。	日常生活中量面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面	◎ Bg-1-2 口語表達。	1. 讀 2. 各與個別作語 2. 各與個別作語 2. 各與個別作語 2. 的國語與其一個人類,與其一個人類,與其一個人類,與其一個人類,與其一個人類,與其一個人類,與其一個人類,與其一個人類,與其一個人類,與其一個人類,與其一個人類,與其一個人類,以其一個人類,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	【閱 E8 (
第七週	(二/閩)第一單元 彩色的世界 單元活動一	1	1.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 2.熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	1-1-2 能聽懂 日常生活中閩南 語一句並掌握 點。 3-1-1 能建立 樂意閱讀 文語句和短文的 興趣。	 ◎Ab-1-1 語詞運用。 ◎Ab-1-2 句型運用。 ◎Bg-1-1 生活應對。 ◎Bg-1-2 口語表達。 	1. 個別字: 6 次 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是	【閱 E11 在 管習決 【 戶 官養 鼻 及 感 【 是 能 情 運 的 眼 、 心 受 品 是 的 眼 、 心 受 品 E J U 1 至 6 章 算

			1.能聽懂課文主旨、文	1-1-3 能聽懂	Aa-1-1 文	1. 口語評量:能以	【家庭教育】
				,		. —	*, .
			意並掌握重點。	所學的閩南語文	字認讀。	閩南語回答老師	家 E12 規劃
			2.能正確用閩南語朗讀	課文主題、內容	◎Ab-1-1	的問題。	個人與家庭的
			課文。	並掌握重點。	語詞運用。	2. 口語評量:能正	生活作息。
			3.能建立樂意閱讀閩南	2-1-3 能正確	Ac-1-1 兒	確朗讀課文。	【品德教育】
			語語句和短文的興趣。	朗讀所學的閩南	歌念謠。		品 E3 溝通合
第八週	(二/閩)第二單元 講時間	1		語課文。	Bb-1-1 家		作與和諧人際
	第三課 規工笑微微	1		3-1-1 能建立	庭生活。		關係。
				樂意閱讀閩南語	Bb-1-2 學		
				文語句和短文的	校生活。		
				興趣。	◎Bg-1-1		
				4-1-1 能認識	生活應對。		
				閩南語文的文字			
				書寫。			
			1.聽懂閩南語的時間說	1-1-3 能聽懂	Aa-1-1 文	1. 討論活動:能以	【閱讀教育】
			法。	所學的閩南語文	字認讀。	閩南語參與小組	閱 E1 認識一
			2. 說出「我會曉講例	課文主題、內容	◎Ab-1-1	討論。	般生活情境中
			句」內的時間生活應用	並掌握重點。	語詞運用。	2. 口語評量:能說	需要使用的,
			短句。	2-1-3 能正確	Ac-1-1 兒	出自己或某人在	以及學習學科
			3. 說出自己或別人於某		歌念謠。	某時間做某事。	基礎知識所應
第九週	(二/閩)第二單元 講時間		時間做某事。	· 語課文。	Bb-1-1 家	3. 實作評量:能分	具備的字詞
7 元型	第三課 規工笑微微	1	4. 分辨各種時間的呈現	3-1-1 能建立	-	辨各種時間的呈	東 畑 ロン 于 吶 一 彙。
	第二体 况工大规拟			–	<u>Bb-1-2</u>	現方式並以閩南	果。
			方式:時針分針、電子	樂意閱讀閩南語		选为 式业以图图	
			鐘、漢字敘述、口語形	文語句和短文的	校生活。		
			式。	興趣。	◎Bg-1-1		
				4-1-1 能認識	生活應對。		
				閩南語文的文字			
			= W7 .1 W/. No. 100 110 14 26 . 1 12	書寫。			
			1.學生聽懂題幹與例句	,	Aa-1-1 文	1. 個別、分組合	【科技教育】
第十週	(二/閩)第二單元 講時間	1	完整的意思。	所學的閩南語文	字認讀。	作之分享表達&上	科 E8 利用創
	第三課 規工笑微微	1	2.學生從音檔中找出正	課文主題、內容		<mark>台報告:</mark> 使用本	意思考的技
			確的答案, 並說出句	並掌握重點。	語詞運用。	課的句型來發表	巧。

			型。	2-1-3 能正確	Ac-1-1	造句。	【品德教育】
			3. 明瞭活動的進行方	朗讀所學的閩南	歌念謠。	2. 紙筆測驗:能完	品 E6 同理分
			式。	語課文。	Bb-1-1	成課本上的練習	享。
			4.活用不同字詞,正確	3-1-1 能建立	庭生活。	題。	【生命教育】
			地說出完整的句子。	樂意閱讀閩南語	Bb-1-2	3	生 E6 從日常
				文語句和短文的	校生活。		生活中培養道
				興趣。	◎Bg-1-1		德感以及美
				4-1-1 能認識	生活應對。		感,練習做出
				閩南語文的文字			道德判斷以及
				書寫。			審美判斷,分
							辨事實和價值
							的不同。
							【閱讀素養】
							閱 El 認識一
							般生活情境中
							需要使用的,
							以及學習學科
							基礎知識所應
							具備的字詞
							彙。
			1.學會月分的名稱並正		⊘Ab−1−1	1. 口語評量:能以	【戶外教育】
			確發音。	日常生活中閩南	語詞運用。	閩南語讀出課	戶 E3 善用五
			2.在生活中分辨月分的	語語句並掌握重	Ac-1-1 5		官的感知, 培
			名稱並進行語詞的運	點。	歌念謠。	2. 口頭評量:能根	養眼、耳、
			用。	1-1-3 能聽懂	◎Bb-1-3	據課文回答老師	鼻、舌、觸覺
第十一週	(二/閩)第二單元 講時間	1		所學的閩南語文	數字運用。	的問題。	及心靈對環境
	第四課 春天欲轉去	1		課文主題、內容	◎Bg-1-1		感受的能力。
				並掌握重點。	生活應對。		【生命教育】
				2-1-4 能主動			生 E1 探討生
				使用閩南語與他	口語表達。		活議題, 培養
				人互動。			思考的適當情
				3-1-1 能建立			意與態度。

				<u> </u>			
				樂意閱讀閩南語			
				文語句和短文的			
				興趣。			
			1.用閩南語正確說出一	1-1-2 能聽懂	⊘Ab-1-1	1. 口語評量:能以	【生命教育】
			至十二月分的名稱。	日常生活中閩南	語詞運用。	閩南語說出一至	生 El 探討生
			2. 將本課所學的語詞運	語語句並掌握重	Ac-1-1 兒	十二月份的名	活議題, 培養
			用於日常生活中。	點。	歌念謠。	稱。	思考的適當情
			3.以閩南語說俗語並理	1-1-3 能聽懂	◎Bb-1-3	2. 實作評量:與同	意與態度。
			解含意。	所學的閩南語文	數字運用。	學兩兩一組,用台	,_,_,_
			4.用閩南語詢問對方的	課文主題、內容		語詢問對方的生	
第十二週	(二/閩)第二單元 講時間	1	生日並回答。	並掌握重點。	生活應對。	日並回答。	
	第四課 春天欲轉去		5.用閩南語提問今天的	2-1-4 能主動	◎Bg-1-2	3. 口語評量:能說	
			日期並回答。	使用閩南語與他		出今天的日期。	
			6. 將本單元所學應用於	人互動。			
			日常生活。	3-1-1 能建立			
				樂意閱讀閩南語			
				文語句和短文的			
				興趣。			
			1.學會月分的用語,並	1-1-2 能聽懂	⊙Ab-1-1	1. 口語評量:能以	【戶外教育】
			進行語詞應用。	日常生活中閩南	語詞運用。	閩南語讀出課文	戶 E3 善用五
			2.運用閩南語進行簡單	語語句並掌握重	Ac-1-1 兒	及語詞。	官的感知, 培
			對話。	點。	歌念謠。	2. 口頭評量:運用	養眼、耳、
				1-1-3 能聽懂	◎Bb-1-3	本課句型來進行	鼻、舌、觸覺
				所學的閩南語文	數字運用。	對話。	及心靈對環境
第十三週	(二/閩)第二單元 講時間			課文主題、內容	◎Bg-1-1		感受的能力。
	第四課 春天欲轉去	1		並掌握重點。	生活應對。		,2,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
				2-1-4 能主動	◎Bg-1-2		
				使用閩南語與他	口語表達。		
				人互動。			
				3-1-1 能建立			
				樂意閱讀閩南語			
				文語句和短文的			
				义品可和超叉的			

				興趣。			
			1.熟練故事的文意與語	1-1-2 能聽懂	◎Ab-1-1	1. 紙筆測驗:能完	
				1	_		
			司。	日常生活中閩南	語詞運用。	成課本上的練習	
			2.熟練日常中時間和月	語語句並掌握重	◎Ab-1-2	題。	
第十四週	(二/閩)第二單元 講時間	1	分的閩南語說法。	點。	句型運用。	2. 實作評量:能說	
	單元活動二	1	3.習慣用閩南語表達生	3-1-1 能建立	◎Bg-1-1	出一段包含月份	
			活上的常用句。	樂意閱讀閩南語	生活應對。	日期和時間的話,	
				文語句和短文的	⊙Bg-1-2	來敘述一件事	
				興趣。	口語表達。	情。	
			1.了解課文文意並掌握	1-1-3 能聽懂	Aa-1-1 文	1. 口頭評量:正確	【環境教育】
			重點。	所學的閩南語文	字認讀。	朗讀課文。	環 El 參與戶
			2.用閩南語正確朗讀課	課文主題、內容	⊙Ab-1-1	2. 觀察評量:能辨	外學習與自然
			文。	並掌握重點。	語詞運用。	識閩南語文字與	體驗, 覺知自
			3.認識閩南語文的文字	2-1-3 能正確		其他文字的異	然環境的美、
			書寫。	朗讀所學的閩南	_	同。	平衡、與完整
第十五週	(二/閩)第三單元 我的衫仔			語課文。	⊘Ac-1-2	•	性。
	褲	1		3-1-1 能建立	_		【海洋教育】
	第五課 去海邊仔			樂意閱讀閩南語			海El喜歡親
				文語句和短文的	庭生活。		水活動,重視
				興趣。			水域安全。
				4-1-1 能認識	bg 		小 以女主。
					生怕心到。		
				閩南語文的文字			
			1 胜 胜 即 处 可 亚 加	書寫。	3 - 1 1 -L	1 100 01 1 1 1 1 1 1 1 1	
			1. 聽懂服飾及配件語	1-1-3 能聽懂	Aa-1-1 文	1. 個別、分組合	【家庭教育】
			司。	所學的閩南語文	字認讀。	作討論活動:能以	家 E8 了解家
			2. 說出「我會曉講例	課文主題、內容	◎Ab-1-1	閩南語參與小組	庭資源的意
第十六週	(二/閩)第三單元 我的衫仔		句」內的服飾及配件應	並掌握重點。	語詞運用。	討論。	涵。
71 / 1 / 1 / 2	褲	1	用短句。	2-1-3 能正確		2. 個別、分組合	家 E9 參與家
	第五課 去海邊仔		3.以完整句子說出自己	朗讀所學的閩南	句型運用。	作發表分享&上台	庭消費行動,
			或別人的身上穿著和配	語課文。	⊙Ac-1-2	報告:能上台以句	澄清金錢與物
			件。	3-1-1 能建立	生活故事。	子說出自己身上	品的價值。
			4.聽懂及正確說出衣物	樂意閱讀閩南語	Bb-1-1 家	的衣物和配件是	

			及配件語詞。	文語句和短文的	庭生活。	什麼顏色、數	
			5.配合補充量詞說出圖		延生伯。 ◎ Bg-1-1	一	
			中的物件。	4-1-1 能認識	⑤B g-1-1 生活應對。		
					生伯思判。	能。	
			6.理解激骨話所延伸的	閩南語文的文字		3. 觀察評量: 能聆	
			趣意。	書寫。		聽並理解激骨話	
						的意涵。	From Life tot -i-a
			1.熟讀課文,並理解文			1. 口頭評量:能正	【環境教育】
			意。	所學的閩南語文	字認讀。	確唸讀課文及語	環 El 參與戶
			2.能認識與說出衣物的	課文主題、內容	⊘Ab−1−1	詞。	外學習與自然
			語詞及穿戴時機。	並掌握重點。	語詞運用。	2. 口頭評量: 說出	體驗, 覺知自
			3.學會本課的句型,並	2-1-3 能正確		衣物的語詞及穿	然環境的美、
	(二/閩)第三單元 我的衫仔		應用於生活中。	朗讀所學的閩南	句型運用。	戴時機。	平衡、與完整
第十七週	補	1		語課文。	⊙Ac-1-2		性。
	第五課 去海邊仔	1		3-1-1 能建立	生活故事。		【海洋教育】
	另 五麻 云母逻订			樂意閱讀閩南語	Bb-1-1 家		海 El 喜歡親
				文語句和短文的	庭生活。		水活動,重視
				興趣。	⊙Bg-1-1		水域安全。
				4-1-1 能認識	生活應對。		
				閩南語文的文字			
				書寫。			
			1.聽懂評量的內容。	1-1-2 能聽懂	⊙Ab-1-1	1. 口頭評量:使用	【家庭教育】
			2.正確寫出答案。	日常生活中閩南	語詞運用。	指定的句型來發	家 E8 了解家
			3. 聽懂衣物的語詞及使	語語句並掌握重	⊙Bg-1-1	表。	庭資源的意
第十八週	(二/閩)第三單元 我的衫仔		用的量詞。	點。	生活應對。	2. 紙筆測驗:能完	涵。
	神	1	4.正確說出或操作答	3-1-1 能建立	⊚Bg-1-2	成課本上的練習	家 E9 參與家
	單元活動三		案。	樂意閱讀閩南語	口語表達。	題。	庭消費行動,
				文語句和短文的			澄清金錢與物
				興趣。			品的價值。
			1.演唱念謠並了解文	1-1-2 能聽懂	⊙Ab-1-1	1. 口頭評量:能正	
第十九週	(二/閩)唸謠	1	意。	日常生活中閩南	語詞運用。	確跟讀唸謠。	
	來換衫	1	2.用閩南語表達生活需	語語句並掌握重	◎Bg-1-1	2. 小組討論:能以	
			求。	點。	生活應對。	閩南語參與小組	

	→ 11 11 11 11 11 11 11 11						
				3-1-1 能建立	⊚Bg-1-2	討論。	
				樂意閱讀閩南語	口語表達。		
				文語句和短文的			
				興趣。			
			1.能正確讀出本冊所學	1-1-2 能聽懂	⊙Ab-1-1	1. 口頭評量: 結合	
			課文、語詞、俗語、歇	日常生活中閩南	語詞運用。	日期,用閩南語	
			後語。	語語句並掌握重	◎Bg-1-1	說出生日祝福的	
			2. 能用閩南語來敘述日	點。	生活應對。	話。	
第廿週	 (二/閩)總複習		常生活的事件。	3-1-1 能建立	◎Bg-1-2	2. 個別、分組合	
9月10回	(二/風) 心後自	1		樂意閱讀閩南語	口語表達。	作實作評量:能以	
				文語句和短文的		本册所學語詞、	
				興趣。		句型來敘述一件	
						事情。	
						分享表達&上台報	
						告	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。