

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市公立東區崇學國民小學 113 學年度法定暨教育部特定教育議題課程

【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：113 年 6 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
			晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數					
性別平等教育	一上	第 1-6 週	-	6	/	6	喜歡自己(基礎篇) 喜歡自己(特質篇) 喜歡自己(故事篇) 我的身體我保護	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> (每學期 6 節課，每學年 12 節) (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案)
	一下	第 1-6 週	-	6	/	6	喜歡自己(保護篇) 寶貝，我愛你 我們都是一家人	
	二上	第 1-6 週	-	6	/	6	身體最親密 我真的很不錯 家族相簿	
	二下	第 1-6 週	-	6	/	6	我是身體的主人 行行出狀元	
	三上	第 1-6 週	-	6	/	6	我和你不一樣 性別關係 蝴蝶朵朵	
	三下	第 1-6 週	-	6	/	6	玩具總動員 家事分工	
	四上	第 1-6 週	-	6	/	6	新時代王子與公主 誰最勇敢 相信自己勇敢求助	
	四下	第 1-6 週	-	6	/	6	關心自己尊重別人 寶貝，我愛你	
	五上	第 1-6 週	-	6	/	6	生理期好自在! 老鼠嫁女兒 勇敢站出來	
	五下	第 1-6 週	-	6	/	6	我們都是這樣成功的 青春話題	
	六上	第 1-6 週	-	6	/	6	真心話大考驗 媒體與我 身體自主與界限	
	六下	第 1-6 週	-	6	/	6	黑白猜 男生女生配 顛覆童話	
性侵害防治教育	一上	第 7-9 週	-	3	-	3	我會說「不」	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學 <u>每學年應至少有四小時以上之</u> 性侵害防治教育課程。
	一下	第 7-9 週	-	3	-	3	童話短路	
	二上	第 7-9 週	-	3	-	3	新小紅帽 —如何保護自己	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	二下	第 7-9 週	-	3	-	3	模特兒的服裝秀	(每學年至少 6 節)
	三上	第 7-9 週	-	3	-	3	勇敢的說不	
	三下	第 7-9 週	-	3	-	3	色情網站迷惘多	
	四上	第 7-9 週	-	3	-	3	假使是我，我會怎麼辦？	
	四下	第 7-9 週	-	3	-	3	尊重身體的自主權	
	五上	第 7-9 週	-	3	-	3	性侵害不要來	
	五下	第 7-9 週	-	3	-	3	保護自我—預防性騷擾性侵害	
	六上	第 7-9 週	-	3	-	3	校園的安全地圖	
	六下	第 7-9 週	-	3	-	3	聰明的小羊	
家庭教育	一上	第 10-12 週	-	3	/	3	我的家庭真幸福	<家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校 <u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)
	一下	第 10-12 週	-	3	/	3	幸福傳『家』音	
	二上	第 10-12 週	-	3	/	3	家家有愛	
	二下	第 10-12 週	-	3	/	3	我的手指家庭	
	三上	第 10-12 週	-	3	/	3	Family。愛 Fun 送	
	三下	第 10-12 週	-	3	/	3	家事萬花筒	
	四上	第 10-12 週	-	3	/	3	家庭角色換人做	
	四下	第 10-12 週	-	3	/	3	時光隧道任我行	
	五上	第 10-12 週	-	3	/	3	My Lovely Family. 真愛我的家 1	
	五下	第 10-12 週	-	3	/	3	My Lovely Family. 真愛我的家 2	
	六上	第 10-12 週	-	3	/	3	我的家人	
	六下	第 10-12 週	-	3	/	3	我家也有總舖師	
家庭暴力防治教育	一上	第 13-15 週	-	3	-	3	自我保護知多少	<家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。
	一下	第 13-15 週	-	3	-	3	小智家的噴火龍—認識家庭暴力	
	二上	第 13-15 週	-	3	-	3	解救小智大作戰—家暴的危機處理	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	二下	第 13-15 週	-	3	-	3	變調的家庭	(每學年至少 6 節課)
	三上	第 13-15 週	-	3	-	3	另一個爸爸	
	三下	第 13-15 週	-	3	-	3	家暴不要來	
	四上	第 13-15 週	-	3	-	3	給我抱抱，不要暴	
	四下	第 13-15 週	-	3	-	3	讓自己更安全	
	五上	第 13-15 週	-	3	-	3	魔法家庭 1	
	五下	第 13-15 週	-	3	-	3	魔法家庭 2	
	六上	第 13-15 週	-	3	-	3	親親我的家人 1	
	六下	第 13-15 週	-	3	-	3	親親我的家人 2	
環境教育	一上	第 5、10、15 週	3	-	-	3	我家不見了一桶水的旅行 停水 48 小時	<p><環境教育法> 第 19 條</p> <p>機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。</p> <p>(每學年至少 6 節課，每學期至少 3 節課)</p>
	一下	第 5、10、15 週	3	-	-	3	寄居蟹的家 沉默的垃圾島 垃圾回收我也會	
	二上	第 5、10、15 週	3	-	-	3	小學生的一天 節能減碳愛地球 北風與太陽-再生能源超級爭霸戰	
	二下	第 5、10、15 週	3	-	-	3	雨水回收大解密 時尚的代價 爸爸的環保袋	
	三上	第 5、10、15 週	3	-	-	3	依珊依珊 如果所有的樹木都被砍伐了? 世界水資源日	
	三下	第 5、10、15 週	3	-	-	3	綠精靈生病了 大地乾涸了 減塑行動 由我開始	
	四上	第 5、10、15 週	3	-	-	3	地球?其實是水球 暖化造成的衝擊 碳足跡大作戰	
	四下	第 5、10、15 週	3	-	-	3	二手玩具獲新生 珍惜食物救地球 零垃圾人生	
	五上	第 5、10、15 週	3	-	-	3	氣候緊急時代來了 全球暖化和臺灣的關係 全球氣候變遷下的臺灣自然災害	
	五下	第 5、10、15 週	3	-	-	3	臺灣海廢現況大搜查 屋頂上的綠精靈 古早生活大挑戰	
	六上	第 5、10、15 週	3	-	-	3	小桃的 SDGs 知性之旅 打造永續城市 餐桌上的海洋	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	六下	第 5、10、15 週	3	-	-	3	<u>溫度決定未來台灣的樣貌</u> <u>你用的電從哪裡來!</u> <u>不浪費驅動綠經濟</u> <u>創意循環再生術</u>	
兒童權利公約	一上	第 16 週	1	-	-	1	<u>什麼是兒童權利公約 CRC</u>	<113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 95% (每學期至少 1 節)
	一下	第 16 週	1	-	-	1	崇學自治市長選舉- <u>投票權</u>	
	二上	第 16 週	1	-	-	1	<u>兒童有生存和成長的權利</u>	
	二下	第 16 週	1	-	-	1	<u>平等對待每一位兒童</u>	
	三上	第 16 週	1	-	-	1	<u>兒童有表達意見的權利</u>	
	三下	第 16 週	1	-	-	1	<u>給兒童一個安全的家</u>	
	四上	第 16 週	1	-	-	1	<u>誰都不可以傷害兒童</u>	
	四下	第 16 週	1	-	-	1	<u>兒童有接受教育的權利</u>	
	五上	第 16 週	1	-	-	1	<u>兒童的遊戲權</u>	
	五下	第 14-16 週	3	-	-	3	崇學自治市長選舉- <u>被選舉權(候選人與政見發表)</u>	
	六上	第 16 週	1	-	-	1	<u>兒童的事 大家的事</u>	
	六下	第 16 週	1	-	-	1	<u>CRC 4 大原則</u> <u>欺負我年紀小嗎?</u> <u>兒童人權</u>	
安全教育 (交通安全)	一上	第 16 週	-	1	-	1	安全上學我注意	<113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題 <u>安全教育(交通安全)</u> 、 <u>戶外教育</u> 或 <u>生命教育</u> ，落實校訂課程實施。 (每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程)
	一下	第 16 週	-	1	-	1	行走安全我遵行	
	二上	第 16 週	-	1	-	1	交通安全停看聽	
	二下	第 16 週	-	1	-	1	優質小乘客	
	三上	第 16 週	-	1	-	1	行人危險知多少	
	三下	第 16 週	-	1	-	1	過馬路時看一看	
	四上	第 16 週	-	1	-	1	安全乘車我遵守	
	四下	第 16 週	-	1	-	1	負責任，保平安	
	五上	第 16 週	-	1	-	1	兒童特性與步行危險	
	五下	第 16 週	-	1	-	1	交通安全小達人	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	六上	第 16 週	-	1	-	1	自行車放大鏡	
	六下	第 16 週	-	1	-	1	安全騎乘行	
戶外教育	一上	第 18-20 週	-	3	-	3	美麗的春天 1	<p><113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題<u>安全教育(交通安全)</u>、<u>戶外教育或生命教育</u>，落實校訂課程實施。</p> <p>(每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程)</p>
	一下	第 18-20 週	-	3	-	3	美麗的春天 2	
	二上	第 18-20 週	-	3	-	3	農場體驗活動 1	
	二下	第 18-20 週	-	3	-	3	農場體驗活動 2	
	三上	第 18-20 週	-	3	-	3	探究發現 GO!GO!1	
	三下	第 18-20 週	-	3	-	3	探究發現 GO!GO!2	
	四上	第 18-20 週	-	3	-	3	科學新知向前行 1	
	四下	第 18-20 週	-	3	-	3	科學新知向前行 2	
	五上	第 18-20 週	-	3	-	3	科學教育探索體驗 1	
	五下	第 18-20 週	-	3	-	3	科學教育探索體驗 2	
	六上	第 18-20 週	-	3	-	3	樂學遊!1	
	六下	第 18 週	-	1	-	1	樂學遊!2	
生命教育	一上	第 17 週	-	1	-	1	你很特別	<p><113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題<u>安全教育(交通安全)</u>、<u>戶外教育或生命教育</u>，落實校訂課程實施。</p> <p>(每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程)</p>
	一下	第 17 週	-	1	-	1	我就是喜歡我	
	二上	第 17 週	-	1	-	1	小鱧魚怎麼了?	
	二下	第 17 週	-	1	-	1	快躲起來 我要跟他一樣嗎	
	三上	第 17 週	-	1	-	1	認識自己、選擇幸福	
	三下	第 17 週	-	1	-	1	生命中的禮物	
	四上	第 17 週	-	1	-	1	表達的自由	
	四下	第 17 週	-	1	-	1	有顏色的心情	
	五上	第 17 週	-	1	-	1	是事實還是觀點	
	五下	第 17 週	-	1	-	1	我們的約定	
	六上	第 17 週	-	1	-	1	垃圾的旅行與變身	
	六下	第 17 週	-	1	-	1	我的夥伴很特別	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

品德教育	一上	第 2、11 週	2	-	-	2	「布可星球」晨讀： 防制霸凌-把帽子還給我 <u>我不是九官鳥</u>
	一下	第 2、11 週	2	-	-	2	「布可星球」晨讀： 自律負責-我變成一隻噴火龍了 <u>誠實的 97 分</u>
	二上	第 2、11 週	2	-	-	2	「布可星球」晨讀： 溝通合作-獅子與兔子大對決 <u>不能說的秘密</u>
	二下	第 2、11 週	2	-	-	2	「布可星球」晨讀： 自尊尊人-被貼標籤的鱷魚 <u>我愛討厭鬼</u>
	三上	第 2、11 週	2	-	-	2	「布可星球」晨讀： 同理接納-頑固的鱷魚奶奶 <u>阿利亞阿姨</u>
	三下	第 2、11 週	2	-	-	2	「布可星球」晨讀： 自愛愛人-優良蛋 <u>不衛生股長</u>
	四上	第 2、11 週	2	-	-	2	「布可星球」晨讀： 和諧禮貌-你離我太近了，請給我一點空間 <u>卡拉 ok 不 ok</u>
	四下	第 2、11 週	2	-	-	2	「布可星球」晨讀： 積極勇敢-小石頭的歌 <u>隔壁有賊</u>
	五上	第 2、11 週	2	-	-	2	「布可星球」晨讀： 謙遜包容-壞種子 <u>誰才是模範生</u>
	五下	第 2、11 週	2	-	-	2	「布可星球」晨讀： 尊重生命-我和我的情緒 <u>珍珍的太陽眼鏡</u>
	六上	第 2、11 週	2	-	-	2	「布可星球」晨讀： 關懷分享-再來一次，我贊成！ <u>愛心傘</u>
	六下	第 2、11 週	2	-	-	2	「布可星球」晨讀： 欣賞感恩-狐狸忘記了 <u>失而復得的腳踏車</u>

108 函訂〈教育部品德教育促進方案〉

將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。

(每學期至少規劃 1 節)