

臺南市公立東區崇學國民小學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 113.5.08 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	9	10	10	10	9	9	57
人數	227	261	262	285	252	263	1550
班別：藝才班 國樂班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數			1	1	1	1	4
人數			16	19	15	18	68
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數					1	1	2
人數					17	18	35
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	
班級數	-	-	-	-	-	-	
人數	-	-	-	-	-	-	

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	教師教學陣容堅強:教師教育程度全校 70 人研究所碩士畢業,博士 2 人,其餘皆為大學畢業,教學陣容堅強。	傳統學科教育內容的影響下,教師跨領域意識較薄弱:教師對於差異化教學與自主學習四學模式的知識與技巧尚顯不足。	專業成長資源豐富:鄰近台南大學與成功大學,均具備教育相關系所,教師專業成長管道便利。	鄰近學校教學卓越績效成果卓著:本校招生競爭學校(崇明、勝利)均曾榮獲教育部教學卓越獎肯定。
學生學習	3-6年級全體學生參加國語文、英語	學生程度雙峰現象,需要學習扶助	學生具備國際交流經驗:學校棒球	校訂課程有待與 12 年國教核心素

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	文和數學三科國 教院學生學習能 力檢測,本校檢測 結果均高於全市 平均。	弱勢學生人數有 約 42 人,新移民 子女約 82 人,缺 乏文化刺激。	隊、國樂團全國競 賽表現優異,獲出 國參訪與移地訓 練機會,多次進行 國際交流活動。	養結合:教師對於 核心素養內涵不 夠熟悉,課程發 展與教學設計有 待落實。
家長需求	家長重視學生多 元學習,願意讓學 生在創意環境 下,跨領域學習 STEAM,且特別 重視英語學習環 境。	本校社區家長資 源豐富,但忙於工 作,志工人數缺 乏,更缺乏親師溝 通的知能與技巧。	學校家長會對學 校認同度高,長期 以來家長會挹注 經費協助軟硬體 設備(資訊設備、 圖書館設備)。	然因學校規模班 級數多,家長會 資源補助有限, 許多設備尚待汰 舊換新(諸如:教 室內裝、門窗)。
在地特色 社區發展	文教資源豐富:學 校位於臺南市東 區,四周各級學校 密集有國、高中以 及成功大學,鄰近 文化中心,是本市 文教重地。學校緊 鄰交通流量大的 崇學路,商業經濟 活動頻繁。	缺乏傳統在地特 色的文化、建築物 與美食小吃,發展 在地特色不容易。	本校為近年申請 成為台南市政府 環保局光電與綠 屋頂示範場域,規 劃綠能環保、飲食 文化、運算思維、 國際視野四間閱 讀情境教室。	組織大意見多整 合不易:大型學校 組織溝通以及達 成共識較為不 易,親師生對於 發展共識待凝 聚,需多討論。