

臺南市關廟區崇和國中(小)113學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

(範例)

學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段銜	備註
崇和國小	不分類巡迴輔導班	1年級	陳0真	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 1節 原班課程:其他	抽離 數學 1節 原班課程:其他		學策融入學科		紙筆測驗 口頭測驗 指認 實作評量	分解 簡化 減量 替代	多感官 直接教學	座位安排 同儕支持 處室支援	外加 職能治療 1小時 原班課程:其他	尚未申請	已完成	
崇和國小	不分類巡迴輔導班	6年級	陳0諺	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 數學 1節 原班課程:其他	抽離 國語 1節 原班課程:其他		學策融入學科		紙筆測驗 實作評量 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	直接教學 多感官	同儕支持	外加 職能治療 2小時 原班課程:其他	有巡迴輔導教學	已完成	

備註1: 依據總綱案、實施要點的第八條附則之規定, 特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過, 並送學校課程發展委員會通過後實施  
 備註2: 原班課程係指在原班上課, 包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學; 或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

備註3: 外加課程可適用於資源/巡迴班或集中式特殊教育班, 包括學習節數超過課綱原領域或原班排定節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域