

臺南市公立關廟區崇和國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 世、城、鄉遇在關龍(英語融入) 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	社區大觀園-1 All about my community-1	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	每週 (1) 節, 本學期共 (19) 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係和交互作用：透過社區現況的探究，了解社區與我們生活之間的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	能具備基本語文素養及藝術知能，用以探索社區的現況及發展，培養理解與關心社區事務的素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 完成英文版社區地圖： (1)能利用 Google Map 和臺南觀光地圖，讓學生了解認識台南地圖。(2)教師介紹地圖相關英語單字。 (3)教師發放圖畫紙，指導學生以學校為中心，繪製社區地圖，加上英語單字，完成英文版社區地圖。 2. 用指定句型介紹左鄰右舍及社區的公共設施： (1)能利用 Google Map 找出自己和身處的社區位置，並標示在手繪地圖上。 (2)能在手繪地圖標出社區公共設施和機構，並用英語說明公共設施和機構的功能以及能在這些機構從事的活動。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

社區地圖
My community map
(7)

1. 聽懂繪製地圖所需的相關字詞。
2. 能夠繪製社區地圖，並在相對應的位置寫出地圖要素。



左鄰右舍
My neighborhoods
(6)

能以圖說(含文字敘述)呈現家人的特質。



社區的公共設施或機構
Public places
(7)

1. 聽懂並說出社區公共設施或機構相關單字。
2. 了解社區機構的設置及功能，並珍惜使用機構組織。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	5	社區地圖 My community map	1-II-7(英) 能聽懂課堂中所 學的字詞	地圖要素： 1. 標題(title): The map of my community	1. 聽懂繪 製地圖 所需的	1. 利用 Google Map 和臺南觀光 地圖，讓學生了	能以學校 為中心畫 出社區地	手繪地圖(培 養認知能力： 辨別地圖上

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>2-II-3(英)能說出課堂所學字詞</p> <p>3-II-2(英)能辨識課堂所學字詞</p> <p>4-II-3(英)能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>3b-II-3(社)整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p>	<p>2. 方位標：North, South, East, West</p> <p>3. 街道名稱：road, street,</p> <p>4. 圖例(如 school, hospital, temple, bus stop, etc.)</p> <p>句型：This is _____ (校名). It is on _____ Road/Street.</p>	<p>相關字詞</p> <p>2. 能夠繪製社區地圖，並在相對應的位置寫出地圖要素</p>	<p>解地圖中所包含的要素。</p> <p>2. 介紹地圖相關的英語單字</p> <p>3. 發放圖畫紙，指導學生以學校為中心，繪製社區地圖。</p>	<p>圖並以英語介紹</p>	<p>的方位和相對位置)</p>
第8-13週	6	左鄰右舍 My neighborhoods	<p>1-II-10(英)能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3(英)能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6(英)能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2c-II-1(社)省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重自我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>3b-II-3(社)</p>	<p>單字&句型：</p> <p>(1) This is my house/apartment. It's on _____ Road/Street.</p> <p>(2) This is <u>7-11</u>.</p> <p>(3) <u>My aunt/uncle/classmate</u> lives here.</p> <p>(4) I go to <u>school/my aunt's house by scooter/car/ on foot</u>.</p>	<p>1. 能夠聽懂並說出左鄰右舍的建築物、朋友居住的地方等</p> <p>2. 了解自己特別熟悉的地方及原因，並省思個人與社區間的關係</p>	<p>利用 Google Map 找出自己和同學的家並標示出來。</p>	<p>能以自己住家為中心，並說明到不同地點使用的交通工具。</p>	<p>手繪地圖(把地圖和交通工具放上去)(標示出地圖上兩點距離，並選擇適合的交通工具。可以分組進行，合作完成)</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。					
第 14-22 週	8	社區的公共設施或機構 Public places	1-II-10(英)能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3(英)能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6(英)能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2a-II-2(社)表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	1. 社區公共設施或機構相關單字 school, hospital/clinic, post office, police office, library, temple/church, supermarket, night market, park, etc. 2. 動作 play, eat, read books, send a mail, see a doctor, buy things, pray, take a walk... 3. 句型： We <u>read books</u> in <u>the library</u> .	1. 聽懂並說出社區公共設施或機構相關單字。 2. 了解社區機構的設置及功能。	1. 在手繪地圖上標出社區公共設施和機構 2. 說明公共設施和機構的功能以及能夠從事的活動	能在社區地圖和住家地圖上標註公共設施或機構，並以英語介紹	手繪地圖 (標示機構與動作，把動作作用圖示放進去，順便標示介係詞)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立關廟區崇和國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 世、城、鄉遇在關龍(英語融入) 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	社區大觀園-2 All about my community-2	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	每週 (1) 節, 本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係和交互作用：透過社區現況的探究，了解社區與我們生活之間的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	能具備基本語文素養及藝術知能，用以探索社區的現況及發展，並思考社區可能面臨的問題及因應方式，培養理解與關心社區事務的素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 完成社區面臨的問題統計圖表： (1) 學生就生活環境提出社區環境面臨的問題，透過訪談、上網查詢等方式去了解社區面臨的問題，例如環保或是人口等。 (2) 學生小組一起完成社區調查學習單並統計調查結果，分組上台報告。 2. 能以簡報並以英語介紹社區問題、社區特產： (1) 學生製作簡報，以圖文呈現的方式介紹關廟特產的單字，例如鳳梨/pineapple, 竹筍/bamboo shoots 等。 (2) 學生扮演特派員或小達人主播記者的方式，使用英語句型介紹關廟特產，並由同儕票選最佳關廟特派員/最佳關廟小達人。				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第 1-6 週</p>	<p>6</p>	<p>社區面臨的問題 Problems in my community</p>	<p>1-II-7(英)能 聽懂課堂中所 學的字詞。 1-II-10(英)能 聽懂簡易句型 的句子。 4-II-3(英)能 臨摹抄寫課堂 中所學的字 詞。 2-II-3(英)能 說出課堂中所 學的字詞。 3d-II-1(社)探 究問題發生的原 因與影響，並尋 求解決問題的可 能做法。 3b-II-3(社)整 理資料，製作 成簡易的圖 表，並加以說 明。</p>	<p>1. problems 2. 社區問題相關單字 (air pollution, traffic jam, mosquito bites, dengue fever, aging population - many old people, etc.) 3. 句型： I see some problems in my community, like/such as _____. Problems in Guanmiao community are ____. Number one problem is……</p>	<p>1. 能探究 社區環 境的問 題，並 聽懂相 關單字 2. 能依據 社區問 題，蒐 集資料 並提出 問題討 論</p>	<p>1. 請學生就生活環境提 出社區環境面臨的問 題，可透過訪談、上 網查詢等方式 2. 完成社區調查學習單 並統計調查結果 3. 上台分享</p>	<p>能具體說明 社區中所面 臨的問題， 並探討可能 的原因和解 決方法。</p>	<p>完成社區調 查學習單及 統計表(長條 圖)</p>
<p>第 7-14 週</p>	<p>6</p>	<p>關廟三寶 Three treasures in Guanmiao</p>	<p>1-II-7(英)能 聽懂課堂中所 學的字詞。 2-II-3(英)能 說出課堂中所 學的字詞。 4-II-3(英)能 臨摹抄寫課堂 中所學的字</p>	<p>1. 單字：treasure, 關廟特色產業 (pineapple, bamboo shoot, Guanmiao noodles), 延伸產 業(pineapple cake, juice, dried fruit,</p>	<p>1. 能聽懂 並說出 社區產 業相關 單字 3. 能以英 語介紹 社區產 業</p>	<p>1. 介紹社區產業相關的 英語單字 2. 製作海報介紹關廟產 業</p>	<p>能以海報或 簡報呈現關 廟三寶，並 以英語解說</p>	<p>製作海報或 簡報(推銷產 品)</p>

			<p>詞。</p> <p>2a-II-2(社)表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>2c-II-2(社)澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>3b-II-1(社)透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>3c-II-1(社)聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>bamboo shoot soup, noodle soup, beaf noodles, braised noodles, dry noodles…) 口感 (sweet, juicy, yummy, fresh, chewy), seasons, shapes, sun-dried</p> <p>2. 句型：These are _____, _____, and _____.</p> <p>Pineapple is Guanmiao' s treasure. It' s sweet and juicy.</p>				
第 15-22 週	7	關廟小達人 A reporter in Guanmiao	<p>1-II-10(英)能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3(英)能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6(英)能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-II-3(英)能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 統整本學年所學，包括地圖位置、機關組織、產業、社區問題等。</p> <p>2. 上台介紹相關範例： Good morning, I am _____, from _____ elementary school. We have _____(number/adj) _____(place). It is</p>	<p>1. 能聽懂並說出社區物產或景點相關單字</p> <p>2. 能整理社區社區物產或景點相關資料，製作成簡</p>	<p>1. 統整本學年所學，包括地圖位置、機關組織、產業、社區問題與解決。</p> <p>2. 學生扮演特派員介紹關廟</p> <p>3. 票選關廟小達人</p>	能以簡報呈現並介紹社區。	簡報(含手繪地圖, 社區的公共設施, 社區問題…等)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>3b-II-3(社)整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p>	<p>on ____ road/street. Guanmiao has 3 treasures. They are pineapples, bamboo shoots and noodles. ____ and ____ are also yummy. I also see some problems in ____ Guanmiao/Longci. They are ____. But, I still love my community. Welcome to Guanmiao district. Thank you.</p>	<p>報 3. 能以簡易句型介紹報告主題</p>			
--	--	--	---------------------------------------	---	------------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。