

臺南市鹽水區岸內國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習全人教育課程計畫( 普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	我要變更好	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用-學校重要活動、各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實地踏查…的形式，產生公民意識，關懷生態懷竟與遵守道德規範。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過性別平等教育、家庭教育等法定議題與戶外教育、校慶運動會等學校活動，經由討論、實地踏查、實踐、口頭發表或書寫的方式，理解並遵守社會道德規範，學會解決日常生活所遭遇的問題，養成是非判斷的能力，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	戶外教育心得發表				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/25-8/31 8/30(五)開學	2	瞭解性別你我他，尊重生活齊共享	健體-Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。	在學習性別平等的情境下，能理解並實踐對兩性性別角色及生涯選擇的尊重。	1. 理解每個人都有培養能力的機會，不因性別而異。 2. 認知當今社會文化中兩性角色地位與處境。 3. 學習團體中共同合作以解決問題。 4. 培養溝通協調的能力，促進和諧的性別互動。	1. 每個人都有培養能力的機會。 2. 當今社會文化中兩性角色地位與處境。 3. 團體中共同合作以解決問題。 4. 溝通協調的能力。 5. 傳統性別角色的限制。 6. 欣賞性別差異。 7. 性別差異。 8. 生涯選擇不因性別受限。	1. 能依據所學回答老師的問題。 2. 能說出當今兩性腳色的地位與處境。 3. 能理解並說出兩性的生涯選擇不因性別受限。	國教輔導團提供的 <u>瞭解性別你我他，尊重生活齊享教案</u> 。
第二週 9/1-9/7								
第三週 9/8-9/14								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					<p>5. 瞭解傳統性別角色的限制。</p> <p>6. 展現自我而不受性別限制</p> <p>7. 能欣賞性別差異。</p> <p>8. 學習尊重及接納他人。</p> <p>9. 理解生涯選擇不因性別受限。</p>			
<p>第四週 9/15-9/21 9/17(二)中秋節放假</p>	1	<u>不一樣的爸爸</u> 繪本	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。	在學習性別平等的情境下，能理解不同家庭	接納自己與尊重他人家庭的多樣性，展現家庭性別角色均	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識不同的家庭型態。</li> <li>2. 繪本：<u>不一樣的爸爸</u>內容。</li> <li>3. 同學分享不同家庭型態的生</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依據所學回答老師的問題。</li> <li>2. 能說出不同家庭型態的生活方式。</li> </ol>	<p>國教輔導團提供的<u>不一樣的爸爸</u>繪本教案。</p> <p>融入：家庭教育</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				型態，以及尊重不同的家庭組成。	能參與家務與平等分工的觀念。	活方式與感受。		
第五週 9/22-9/28	1	心「罩」不宣：多元文化素養的心感受	E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	不同群體應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。	1. 能察覺文化差異造成的矛盾。 2. 能體驗與感受不同文化。	1. 想像你的樣子，將不同人種和族群，遮住一部分，請畫下你想像的樣子。 2. 騎士的暴力，時事討論：西方人對口罩的想法 3. 書寫拿下有色眼鏡學習單	1. 拿下有色眼鏡學習單評量 2. 口頭發表	<a href="#">心「罩」不宣：多元文化素養的心感受教案</a>
第六週 9/29-10/5	1	尊重、平等與人際交流	E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業	各種不同的性別歧見和不同想法	1. 性別符號之認識與思辯。 2. 社會性別期	1. 性別刻板印象討論，如顏色、玩具。 2. 性別歧視與認同的故事-葉永鋐同學	活動參與口語表達	國教輔導團教案
第七週 10/6-10/12 10/10(四)國慶日放假								

			的分工，不應受性別的限制。		許與性別多元展向。 3. 尊重不同的聲音與包容不一樣的他人。	與吳季剛。 3. 找一找，除了老師提供的人物故事，是否還有關於性別歧視的故事。 4. 想一想，如果周圍有這樣的同學出現，你會怎麼對待他。		
第八週 10/13-10/19	1	生命教育-浪我陪你 本生命教育課程統一全校安排動物保育宣導。	自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 狗被稱為同伴動物的原因及對待同伴動物的正確態度。 購買寵物造成的問題及認識認養代替購買的管	1. 了解狗被稱為同伴動物的原因。 2. 知道對待同伴動物的正確態度。 3. 知道認養犬貓的管道及認識公立收	1. 討論狗與人類的密切關係。 2. 介紹「同伴動物」的意義後討論對待同伴動物應有的態度。 3. 了解購買寵物背後隱藏的問題及培養認養代替購買意識。 4. 認識私人與官方的認養管道及「米克斯」	口頭評量	參考教案來源： <a href="https://www.awep.org.tw/caseshare/grades/companion-animals/1081-1081.html">https://www.awep.org.tw/caseshare/grades/companion-animals/1081-1081.html</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				道與飼主的責任。	容所。 了解飼主責任。	品種。 1. 討論飼主責任,以減少棄養。		
第九週 10/20-10/26	1	防災教育	環3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係,並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好、責任。	了解颱風災害發生的原因並建立正確的颱風災害知識與概念。	1. 主動關懷所處生活環境的安全程度。 2. 建立正確的颱風災害知識與概念。 3. 培養學生正面積極的防颱風災害的態度與價值觀。	了解颱風災害發生的原因	1. 能依據所學回答老師的問題。 2. 能說出颱風災害發生的原因	防災教案 <a href="https://reurl.cc/mo5nql">https://reurl.cc/mo5nql</a>
第十週 10/27-11/2	1	品格教育: 乾淨的世界	綜-E-A2 探索學習方法,培養思考能力與自律負責的態度,並透過體驗與實踐解決日常生活問題。綜-	維護一個乾淨的世界	1. 建立對教室環境的理解 2. 培養孩子維持叫是環境的能力	能照顧每天自己生活的環境,並隨手撿整理能物歸原位的好習慣	1. 能回答老師的提問 2. 能提出對於環境的看法以及維持的辦法	融入品格教育以及SEL

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十一週 11/3-11/9	3	戶外教育 本戶外教育 課程為3節 課實施。當 天4節課補 於第11-13 週之「其他 類課程」之 上	綜 3d-III-1 實踐環境友 善行動，珍 惜生態資源 與環境。  社2a-III-1關 注社會、自 然、人文環境 與生活方式 的互動關係	1. 人類對 環境及生 態資源的 影響。	1. 關注 人類 對於環 境的 影響。 2. 珍惜 資源 與環 境。	1. 認識水庫水資源 的起源。 2. 河流 的變化與水產生的 力量。 3. 觀察臺南市水路 的遍布 與功能。 2. 4. 討論興建水 庫對於生態的影 響。	戶外 教育學習單	無
第十二週 11/10-11/16								
第十三週 11/17-11/23								
第十四週 11/24-11/30	3	運動會	綜 1a-II-1 展現自己能 力、興趣 與長處， 並表達自 己的想法 和感受。  綜 2b-II-2 參加團體活 動，遵守紀 律、重視榮 譽感，並展 現負責的 態度。	1. 自己 的長處 於運動 會的各 項表演 與競賽。  2. 運動 會中團 隊合作 的意義 與重要性。	1. 展現 自己的 能力與 長處於 各項表 演與競 賽  2. 遵守 運動會 紀律並 對各項 活動展 現負責 的態度。	1. 1. 規劃與練習運 動會進場表演。 2. 2. 練習跑步等關 於團動競賽的項 目。 3. 發表其對運動 會自己與他人表 現的心得，分享 合作經驗。	活動參與口語表達	
第十五週 12/1-12/7								
第十六週 12/8-12/14								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第十七週 12/15-12/21</p>	1	<p>認識性騷擾及性侵害</p>	<p>性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。</p>	<p>在學習性侵害與性騷擾防治的情境下，理解身體自主權的尊重與維護性騷擾、性侵害、性霸凌的防治。</p>	<p>1. 了解性侵害的相關知識，避免成為受害者或加害者。 2. 學習自我保護及危機處理之道。</p>	<p>1. 性侵害及性騷擾。 2. 如何防範。</p>	<p>1. 能依據所學回答老師的問題。 2. 能明白性侵害及性騷擾的定義。 3. 能說出性侵害及性騷擾的防範方式。</p>	<p>國教輔導團提供<u>認識性騷擾及性侵害教案</u>。</p>
<p>第十八週 12/22-12/28</p> <p>第十九週 12/29-1/4 1/1(三)元旦放假</p>	2	<p>家庭教育：祖孫情</p>	<p>家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>	<p>在學習家庭教育的環境下，能建立良好的與家人相處的習慣。</p>	<p>1、能習慣跟家裡老人家問早道好並關心家人。 2、能跟家裡長輩聊天。 3、能學習用適當</p>	<p>1. 老人家的想法及老人的生活方式。 2. 與家人溝通的方式。</p>	<p>1. 能依據所學回答老師的問題。 2. 能舉例出與家人良好的互動過程。 3. 能說出與家人相處的方式與溝通方法。</p>	<p>祖孫情教案</p>



C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					<p>的方法與老人家溝通自己的想法。</p> <p>4、能做父母親與爺爺奶奶的溝通橋樑</p> <p>5、能傾聽爺爺奶奶及老一輩人的心事。</p>			
第二十週 1/5-1/11	1	小心自由 行	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 交通標誌的意義。 2. 正確的交通安全概念。	1. 了解交通標誌的意義 2. 探討正確的交通安全概念。	1. 討論與分享路上交通事故事件。 2. 認識交通標示符號。 3. 討論在路上我會如何做。	1. 口語發表。2. 作業評量-交通標示辨識	<a href="#">小心自由行教案</a>
第二十一週 1/12-1/18	1	廉政誠信- 閩小妹法治 教育動畫	綜 1b-II-1 選擇合宜的 學習方法， 落實學習行	綜-E-C1 關懷生態 環境與周 遭人事	1. 知道何為貪腐， 如何反貪	1. 理解反貪腐的方法 2. 知道如何判斷	4. 能依據所學回答老師的問題。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			動。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	腐 2. 知道貪腐的後果	避免舉法貪腐的行為	5. 能舉例出不好的法治行為並說明如何改善。	
第二十二週 1/19-1/25 1/20(一)休業式放寒假		已放寒假						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市鹽水區岸內國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習全人教育課程計畫 普通班/藝才班/體育班/特教班

學習主題名稱	我要變更棒	實施年級 (班級組 別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>關係-學校重要活動、各法定與教育議題間透過發表活動、學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實地踏查…的形式，產生自我保護及遵守道德規範和培養公民意識。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
課程目標	<p>透過性別平等教育、家庭教育等法定議題與兒童節與母親節等學校活動，經由討論、實踐、口頭發表或書寫的方式，理解並遵守社會道德規範，學會解決日常生活所遭遇的問題，養成是非判斷的能力，進而主動關注公共議題與培養公民意識。</p>				
配合融入之領域或 議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育  <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育  <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育  <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引						
表現任務		兒童節成果發表與母親節感恩家人						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/2-2/8 2/5(三)開學 2/8(六)補 1/27 小年夜	2	不一樣的 男孩	E1 認識 生理性 別、性傾 向、性別 特質與性 別認同的 多元面貌	在學習性別 平等教育的 情境下，學 習性別角色 的多樣性與 差異性。	1. 了解性別角 色的多樣性與差 異性。 2. 破除性別刻 板化印象對自 我發展的限 制。 3. 學會不讓性 別阻礙自己的 潛力發展。 4. 學習尊重兩 性的意見與想 法。	1. 男女性格的不 同。 2. 每個人的人格 特質，不因與 自己不同而取 笑別人。 3. 有自信展現自 我。	1. 能依據所 學回答老師 的問題。 2. 能尊重每 個人的人格 特 質，不因與自 己不同而取笑 別人。 3. 認同別人 的人格特 質。	不一樣的男孩教 案
第二週 2/9-2/15								
第三週 2/16-2/22	2	看看自 己，比較 別人	E1 認識 生理性 別、性別 特質與性	在學習性別 平等教育的 情境下，學 習生理性	1. 能觀察自己 從小到大的變 化。 2. 能認 識兩性生長的	1. 自己從小到大的 變化。 2. 兩性生長的異 同。	1. 實踐參與 2. 口語表達	
第四週 2/23-3/1 2/28(五)和平紀								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

念日放假			別認同的多元面貌	別、性別特質與性別認同多樣性的尊重。	異同。			
第五週 3/2-3/8	1	防災教育	防E8 參與學校的防災疏散演練。	瞭解水災發生的原因並學習預防水災的方法。	1. 在颱洪災害發生的危險情境裡，做好自我保護。 2. 了解颱洪災害發生的原因及說出的方法。 3. 瞭解預防水災的方法及瞭解水災發生的原因。	1. 說出當災害發生時，如何保護自己和規劃疏散路線。 2. 實際參與疏散演練。	1. 確實進行疏散演練。 2. 說出自己對於災害的應變方式。	防災教案 <a href="https://reurl.cc/mo5nql">https://reurl.cc/mo5nql</a>
第六週 3/9-3/15	2	交通安全-安全騎乘自行車	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	學習路上騎行所必須要的知識	1. 交通安全概況 2. 車輛的選擇與保養 3. 安全用路與騎乘觀念 4. 危險預測與安全駕駛	1. 了解交通安全概況 2. 懂得車輛的選擇與保養 3. 能回答正確的用路安全與騎乘觀念 4. 了解危險預測與安全駕駛	1. 上課參與 2. 口語表達	腳踏車 <a href="#">交通安全影片</a>
第七週 3/16-3/22	1	生命教育-聽障	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合	1. 認識聽障者的特質 2. 了解他們的需要	1. 了解聽障的需要以及可能遭遇的困難 2. 討論並尋找可	1. 繪本導讀 2. 進行比手畫腳遊戲 3. 討論並思考別人	1. 成果發表。 2. 上課參與度。	<我的妹妹聽不見>繪本 融入：生命教育

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			宜1的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。		能的協助方式	的需要 3. 各組紀錄並發表		
第八週 3/23-3/29	2	兒童節才藝表演活動 本兒童節才藝表演活動為3節課。實施於第8週「其他類課程」1節，當天1節課補於第7-9週之「其他類課程」之上課時間	綜 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。藝 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。	1. 聲音與肢體表達與動作元素之運用。 2. 自己的興趣與專長探索	1. 發展自己的興趣與專長。 2. 構思表演的元素與內容。	1. 思考自己的優勢與興趣，與同儕相互討論可呈現的表演主題。 2. 討論表演活動的內容與呈現方式。 3. 熟練表演內容。	1. 成果發表。 2. 上課參與度。	無
第九週 3/30-4/5 4/3(四)、 4/4(五)兒童節及清明節放假								
第十週 4/6-4/12								
第十一週		家庭教育~						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>4/13-4/19</p> <p>第十二週</p> <p>4/20-4/26</p> <p>4/21-4/24 (一到四)</p> <p>全運會放假</p>	3	母親節感恩活動	<p>唱及演奏的基本技巧。</p> <p>家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>1. 家中照顧者對自己的照顧行為。</p> <p>2. 感恩的行為-製作卡片、歌唱、書寫或口語表達對於家中照顧者的感情。</p>	<p>1. 展現感恩歌曲的歌唱技巧。</p> <p>2. 表達對照顧者的感覺，覺察自己在家庭中的角色。</p>	<p>1. 覺察照顧者對自己的照顧與辛勞。</p> <p>2. 思考自己如何表達對照顧者感謝，選擇自己的感謝方式。</p> <p>3. 實際行動後的省思。</p>	1. 感恩行動實踐成果	無	
<p>第十三週</p> <p>4/27-5/3</p> <p>5/3(六)母親節活動</p>			<p>第十四週</p> <p>5/4-5/10</p> <p>第十五週</p> <p>5/11-5/17</p>	2	自治市長選舉	<p>法E1 認識公平。法E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p>人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>	<p>1. 自治市長選舉的意義和規則。</p> <p>2. 政見的思考與需求。</p>	<p>1. 認識自治市長選舉的公平性並遵守其規定。</p> <p>2. 了解每個人不同的需求而產生的政見並思考其合適性。</p>	<p>1. 了解自治市長的選舉規則和意義。</p> <p>2. 認識自治市長的政見並思考其政見的合適性。</p> <p>3. 投下神聖的一票並觀看開票。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十六週 5/18-5/24	1	品格教育- 降溫、平息	綜-E-B1 覺察自己 的人際溝 通方式，學 習合宜的 互動與溝 通技巧，培 養同理心， 並應用於 日常生活。	1. 認識衝突 時刻自己 與他人的 身心狀況 2. 各種面對 衝突的方 式	1. 轉換視角看待 衝突 2. 了解衝除前、 衝突過程、衝突 後的處理方式	1. 討論衝突自身與 他人的身心狀態 2. 分組討論並完成 指定的問題並發表	1. 口語表達	融入品格教育及 SEL
第十七週 5/25-5/31 5/30(五)端午節 放假	2	解謎性騷 擾	性E5 認識性騷 擾、性侵 害、性霸 凌的概念 及其求助 管道。	1. 身體自 我保護。 2. 性騷擾 等概念與 求助管道	1. 了解性騷 擾、性侵害等概 念及其迷思。 2. 認識其求助 管道。	1. 觀看影片，討 論影片中不適 當的行為與迷 思。 2. 性騷擾與性侵 害等求助管 道。	1. 口語表達	自選 1. <a href="#">人不可貌相</a> 2. <a href="#">誰都有可能</a>
第十八週 6/1-6/7								
第十九週 6/8-6/14	3	為何不一 樣?	性E1 認識生理 性別、性 傾向、性 別特質與 性別認同 的多元面 貌。	在學習性別 平等教育的 情境下，學 習生理性 別、性傾 向、性別特 質與性別認 同多樣性的 尊重。	1. 消除「男強 女弱」的性別 角色刻板印 象。 2. 發展正確的 性別觀念。 3. 培養尊重異 性的態度和表 現，建立良好的	1. 生理性別、 性傾向、性 別特質與性 別認同多 樣性的尊 重。 2. 身體自主 權的尊重 與維護。	1. 實踐參與 2. 口語表達	<u>為何不一樣?</u> 教案
第二十週 6/15-6/21								
第二十一週								



C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

6/22-6/28					相處模式。 4. 懂得尊重自己和他人的隱私，不做出逾矩的行			
第二十二週 6/29-7/5 6/30(一)下學期 休業式		已放暑假						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。