

臺南市鹽水區岸內國民小學 113 學年度第 1 學期 3-6 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	色鉛筆	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	舞獅	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市鹽水區岸內國民小學 113 學年度第 1 學期 3-6 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	色鉛筆畫	實施年級	3-6	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。						
課程目標	較有計畫以鉛筆色鉛筆為媒材教導孩子畫畫的原則與畫面處理技法，並透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用，進而探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 8/25-8/31 8/30(三)開學	1	器材認識	排線練習	能理解工具的不同與線條的組合方式與可能。	作品評量		
第二週 9/1-9/7	1	形體的確定練習	(方形)	能畫出具有色階立體的方形。	作品評量 學習態度		
第三週 9/8-9/14	1	形體的確定練習	(圓柱體)	能畫出具有圓柱體的形體與分色。	作品評量 口頭評量		
第四週 9/15-9/21 9/17(二)中秋節放假	1	形體的確定練習	(圓柱體)	能畫出具有色階的圓柱體。	作品評量 學習態度		
第五週 9/22-9/28	1	形體的確定練習	(圓柱體)	能畫出具有色階的圓柱體。	作品評量 學習態度		
第六週 9/29-10/5	1	明暗的觀察練習	黑、白、灰(白色圓形體)	能理解並畫出圓形的分色。	作品評量 學習態度		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第七週 10/6-10/12 10/10(四)國 慶日放假	0	明暗的觀察練習	黑、白、灰(白色圓形體)	能畫出具有色階的圓形。	作品評量 平時上課表現	
第八週 10/13-10/19	1	明暗的觀察練習	黑、白、灰(白色圓形體)	能畫出具有色階的圓形。	作品評量 口頭評量	
第九週 10/20-10/26	1	明暗的觀察練習	(雞蛋練習)	嘗試雞蛋觀察與形體造型。	作品評量 平時上課表現	
第十週 10/27-11/2	1	明暗的觀察練習	(雞蛋練習)	能理解並操作雞蛋分色。	作品評量 口頭評量	
第十一週 11/3-11/9	1	明暗的觀察練習	(雞蛋練習)	能畫出具有色階的雞蛋。	作品評量 平時上課表現	
第十二週 11/10-11/16	1	明暗的觀察練習	素描練習 1(黑、灰色靜物)	能組合基本造型，設定前後關係。	作品評量 口頭評量	
第十三週 11/17-11/23	1	明暗的觀察練習	素描練習 1(黑、灰色靜物)	能分辨明暗的深淺。	作品評量 口頭評量	
第十四週 11/24-11/30	1	明暗的觀察練習	素描練習 1(黑、灰色靜物)	能完成練習。	作品評量 平時上課表現	
第十五週 12/1-12/7	1	明暗的觀察練習	素描練習 1(黑、灰色靜物)	完成練習作品。	作品評量	
第十六週 12/8-12/14	1	小跨度空間構成	彩色小作品 1(蔬果)	能組合基本造型，設定前後關係。	作品評量 口頭評量	
第十七週 12/15-12/21	1	小跨度空間構成	彩色小作品 1(蔬果)	能分辨明暗的深淺。	作品評量 平時上課表現	
第十八週 12/22-12/28	1	小跨度空間構成	彩色小作品 1(蔬果)	能完成練習。	作品評量 口頭評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十九週 12/29-1/4 1/1(三)元旦 放假	1	小跨度空間構成	彩色小作品 2 (蔬果)	能組合基本造型，設定前後關係。	作品評量 口頭評量	
第二十週 1/5-1/11	1	小跨度空間構成	彩色小作品 2 (蔬果)	能分辨明暗的深淺。	作品評量 口頭評量	
第二十一週 1/12-1/18	1	小跨度空間構成	彩色小作品 2 (蔬果)	能分辨明暗的深淺。	作品評量 口頭評量	
第二十二週 1/19-1/25 1/20(一)休業 式放寒假	休業式					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市鹽水區岸內國民小學 113 學年度第 1 學期 3-6 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	舞獅	實施年級	3-6	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程目標	1. 認識傳統技藝舞獅活動 2. 養成規律運動與健康生活的習慣。 3. 培養良好人際關係與團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 8/25-8/31 8/30(三)開學	1	獅出有名	Ce-III-1 其他休閒運動進階技能。	表現個人運動潛能，發展民俗體育運動進階技能。	口頭評量		
第二週 9/1-9/7	2	舞獅體驗	Ce-III-1 其他休閒運動進階技能。	表現個人運動潛能，發展民俗體育運動進階技能。	口頭評量		
第三週 9/8-9/14							
第四週 9/15-9/21 9/17(二)中秋節放假	2	鑼鼓合鳴	Ce-III-1 其他休閒運動進階技能。	表現個人運動潛能，發展民俗體育運動進階技能。	口頭評量實作評量		
第五週 9/22-9/28							

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第六週 9/29-10/5	15	舞獅教學 (基本舞法及鑼鼓教學)	Ce-III-1 其他 休 閒運動進階技 能。Db-III-5 友 誼 關 係的維繫與 情感的 合宜表達方式	表現個人運動潛 能，發展民俗體育 運動進階技能。 擁有參與團隊合作， 表達向心力與互助情 感。	實作評量
第七週 10/6-10/12 10/10(四)國 慶日放假					
第八週 10/13-10/19					
第九週 10/20-10/26					
第十週 10/27-11/2					
第十一週 11/3-11/9					
第十二週 11/10-11/16					
第十三週 11/17-11/23					
第十四週 11/24-11/30					
第十五週 12/1-12/7					
第十六週 12/8-12/14					
第十七週 12/15-12/21					

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十八週 12/22-12/28						
第十九週 12/29-1/4 1/1(三)元旦 放假						
第二十週 1/5-1/11						
第二十一週 1/12-1/18						
第二十二週 1/19-1/25 1/20(一)休業 式放寒假						

臺南市鹽水區岸內國民小學 113 學年度第 2 學期 3-6 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	色鉛筆	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	舞獅	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市鹽水區岸內國民小學 113 學年度第 2 學期 3-6 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	色鉛筆	實施年級	3-6	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。						
課程目標	較有計畫以鉛筆色鉛筆為媒材教導孩子畫畫的原則與畫面處理技法，並透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用，進而探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 2/2-2/8 2/5(三)開學 2/8(六)補 1/27 小年夜	1	色彩覺察	漸層色觀察與控制	能理解工具的不同與線條的組合方式與可能。	作品評量		
第二週 2/9-2/15	1	色彩覺察	漸層色觀察與控制	能畫出具有色階立體的方形。	作品評量 學習態度		
第三週 2/16-2/22	1	色彩覺察	漸層色觀察與控制	能畫出具有圓柱體的形體與分色。	作品評量 口頭評量		
第四週 2/23-3/1 2/28(五)和平紀念日放假	1	色彩覺察	疊色練習，色鉛筆小品畫習作	能畫出具有色階的圓柱體。	作品評量 學習態度		
第五週 3/2-3/8	1	色彩覺察	疊色練習，色鉛筆小品畫習作	能畫出圓形形體。	作品評量 口頭評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第六週 3/9-3/15	1	色彩覺察	疊色練習，色鉛筆小品畫習作	能理解並畫出圓形的分色。	作品評量 學習態度	
第七週 3/16-3/22	1	立體感、質感的觀察	陶器質感觀察練習	能畫出具有色階的圓形。	作品評量 平時上課表現	
第八週 3/23-3/29	1	立體感、質感的觀察	陶器質感觀察練習	能畫出具有色階的圓形。	作品評量 口頭評量	
第九週 3/30-4/5 4/3(四)、 4/4(五)兒童節 及清明節放假	0	立體感、質感的觀察	陶器質感觀察練習	嘗試雞蛋觀察與形體造型。	作品評量 平時上課表現	
第十週 4/6-4/12	1	立體感、質感的觀察	陶器質感觀察練習	能理解並操作雞蛋分色。	作品評量 口頭評量	
第十一週 4/13-4/19	1	立體感、質感的觀察	瓷器質感觀察練習	能畫出具有色階的雞蛋。	作品評量 平時上課表現	
第十二週 4/20-4/26 4/21-4/24 (一到四) 全運會放假	0	立體感、質感的觀察	瓷器質感觀察練習	能組合基本造型，設定前後關係。	作品評量 口頭評量	
第十三週 4/27-5/3 5/3(六)母親節 活動	1	立體感、質感的觀察	瓷器質感觀察練習	能分辨明暗的深淺。	作品評量 口頭評量	
第十四週 5/4-5/10	1	立體感、質感的觀察	瓷器質感觀察練習	能完成練習。	作品評量 平時上課表現	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十五週 5/11-5/17	1	小跨度空間構成 2	靜物空間作品組成	完成練習作品。	作品評量	
第十六週 5/18-5/24	1	自由創作	自由創作-物空間作品組成	能組合基本造型，設定前後關係。	作品評量 口頭評量	
第十七週 5/25-5/31 5/30(五)端午節 放假	1	自由創作	自由創作-物空間作品組成	能分辨明暗的深淺。	作品評量 平時上課表現	
第十八週 6/1-6/7	1	自由創作	自由創作-物空間作品組成	能分辨明暗的深淺。	作品評量 平時上課表現	
第十九週 6/8-6/14	1	自由創作	自由創作-物空間作品組成	能分辨明暗的深淺。	作品評量 平時上課表現	
第二十週 6/15-6/21 6/18(三) 畢業典禮	六年級畢業					
第二十一週 6/22-6/28						
第二十二週 6/29-7/5 6/30(一)下學期 休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市鹽水區岸內國民小學 113 學年度第 2 學期 3-6 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		舞獅	實施年級	3-6	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程目標		1. 認識傳統技藝舞獅活動 2. 養成規律運動與健康生活的習慣。 3. 培養良好人際關係與團隊合作精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 2/2-2/8 2/5(三)開學 2/8(六)補 1/27 小年夜	9	10	舞獅教學 (戰鼓教學)	Ce-III-1 其他休閒 運動進階技能。 Db-III-5 友誼關係的 維繫與情感的合宜表達 方式。	1. 表現個人運動潛 能，發展民俗體育運 動進階技能。 2. 擁有參與團隊合 作， 表 達 向 心 力 與 互 助 情 感。	口頭評量實作評量		
第二週 2/9-2/15								
第三週 2/16-2/22								
第四週 2/23-3/1 2/28(五)和平 紀念日放假								

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週 3/2-3/8					
第六週 3/9-3/15					
第七週 3/16-3/22					
第八週 3/23-3/29					
第九週 3/30-4/5 4/3(四)、 4/4(五)兒童節 及清明節放假					
第十週 4/6-4/12					
第十一週 4/13-4/19	8	舞獅教學 (進階舞法及鑼鼓教 學)	Ce-III-1 其他休 閒運動進階技 能。 Db-III-5 友誼關係 的維繫與情感的合 宜表達方式。	1.表現個人運動潛 能，發展民俗體育運 動進階技能。 2.擁有參與團隊合 作，表達向心力與 互助 情感。	口頭評量實作評量
第十二週 4/20-4/26 4/21-4/24 (一到四) 全運會放假					
第十三週 4/27-5/3 5/3(六)母親節 活動					

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十四週 5/4-5/10					
第十五週 5/11-5/17					
第十六週 5/18-5/24					
第十七週 5/25-5/31 5/30(五)端午 節放假					
第十八週 6/1-6/7					
第十九週 6/8-6/14					
第二十週 6/15-6/21 6/18(三) 畢業典禮					
第二十一週 6/22-6/28					
第二十二週 6/29-7/5 6/30(一)下學 期休業式					