

臺南市鹽水區岸內國民小學 113 學年度第 1 學期六年級彈性學習全人教育課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	小小勇者	實施年級 (班級組別)	六	教學 節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-學校重要活動、各法定與教育議題透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實地踏查...的形式，產生公民意識，學會自我保護，關懷他人與環境和遵守道德規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過性別平等教育、家庭教育等法定議題與戶外教育、校慶運動會等學校活動，經由討論、實地踏查、實踐、口頭發表或書寫的方式，理解並遵守社會道德規範，學會解決日常生活所遭遇的問題，養成是非判斷的能力，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	戶外教育心得發表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	反菸毒	社 3a-III-1	1. 個人的	1. 辨識自己	1. 教師說明毒品的外型	學生口頭	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

8/25-8/31 8/30(五)開學			透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 2. 自我管理策略	的價值觀，運用策略化解周圍的影響。 2. 透過對於時事的省思，思考自我管理策略。	與 特徵和偽裝的包裝。 2. 學生蒐集毒品危害的新聞向同學分享。 3. 介紹紫錐花運動。 4. 分享自己反毒的方法。	發表毒品危害的新聞。 2. 上課參與度。	
第二週 9/1-9/7								
第三週 9/8-9/14	3	性別與多元文化-我要當自強	社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 社 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 社會事務的觀點與感受。 2. 團體的角色會隨著社會變遷產生改變。	1. 探究社會事務的觀點與感受，了解受其背後傳統文化的影響。 2. 反思傳統文化的價值觀，覺察角色隨著社會變遷而改變。	1. 說出生活周遭的外來文化。 2. 童婚的影片觀看，察覺其中的文化。 3. 閱讀我的堂哥-阿明的文章，探討處理事情的態度與方法。 4. 探討從法律面與家族觀念檢視家中財產的繼承。 5. 巴基斯坦馬拉拉的故事。 6. 透過社會情殺案件，探討人與人的互動的最佳方式。	1. 口頭發表。 2. 上課參與度	性別與多元文化 我要當自強~ 輔導團教案
第四週 9/15-9/21 9/17(二)中秋節放假								
第五週 9/22-9/28								
第六週	1	交通安全:危	綜 3a- III-1	覺知騎乘	1. 說出騎	1. 教師以影片「自行車	說出自行	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p>9/29-10/5 第七週 10/6-10/12 10/10(四) 國慶日放假</p>		<p>險?小心 騎行!</p>	<p>辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。健 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。</p>	<p>自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。</p>	<p>乘 自行車 的 注意事 項、通行 路權及其 相關交通 規則。 2. 覺知騎乘 自行車常 見的危 險，並提 出解決危 險情境的 方法。</p>	<p>防 禦駕駛篇」說明說明 騎 自行車在道路上，可能 會遇到什麼情況？還 要 注意什麼？ 2. 教師呈現「104-108 年 兒童及少年交通事故 當 事人類別死傷人數(國 小)圓形圖」，並探討問 題一前三大肇事原因分 別是什麼？問題二你認 為造成這些肇事原因的 可能因素是什麼？</p>	<p>車的主要 肇事原因 及其因 素。</p>	
<p>第八週 10/13- 10/19</p>	<p>1</p>	<p>生命教育-浪我 陪你 本生命教育課 程統一全校安 排動物保育宣 導。</p>	<p>自 po-II-1 能 從日常經驗、 學習活動、自 然環境，進行 觀察，進而能 察覺問題。 綜 1d-III-1 覺察生命的變 化與 發展歷 程，實踐尊重 和珍惜生命。</p>	<p>1. 狗被稱 為同伴 動物的 原因及 對待同 伴動物 的正確 態度。 2. 購買寵 物造成 的問題 及認識 認養代 替購買 的管道 與飼主</p>	<p>1. 了解狗 被稱為 同伴動 物的原 因。 2. 知道對 待同伴 動物的 正確態 度。 3. 知道認 養犬貓 的管道 及認識 公立收 容所。</p>	<p>1. 討論狗與人類的密切 關係。 2. 介紹「同伴動物」的 意義後討論對待同伴 動物應有的態度。 3. 了解購買寵物背後隱 藏的問題及培養認養 代替購買意識。 4. 認識私人與官方的認 養管道及「米克斯」 品種。 5. 討論飼主責任，以減少 棄養。</p>	<p>口頭評量</p>	<p>參考教案來源： https://www.awep.org.tw/caseshare/grades/companion-animals/1081-1081.html</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				的責任。	4. 了解飼主責任。			
第九週 10/20- 10/26	1	廉政誠信-閩小妹法治教育動畫關懷家人	1 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 知道家庭暴力發生時的求援或因應方式。 2. 學習面對家庭問題，並尋求資源解決。	1. 關懷家人，拒絕家庭暴力	1. 認識何謂”家庭暴力” 2. 發現家暴時的處理方式	口頭評量	
第十週 10/27-11/2	1	品格教育~情緒覺察	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活	1. 能夠知道自己的情绪 2. 能夠察覺別人的情緒並給予關懷	察覺自己及他人的情緒	設計不同場景，透過學生角色扮演，理解自己及他人情緒	角色扮演 口頭評量	
第十一週 11/3-11/9	3	戶外教育 本戶外教育課程為3節課實施。當天4節課補於第11-13週之「其他類課程」之上	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境	1. 人類對環境及生態資源的影響。	1. 關注人類對於環境的影響。 2. 珍惜資源與環境。	1. 認識水庫水資源的起源。 2. 河流的變化與水產生的力量。 3. 觀察臺南市水路的遍布與功能。 4. 討論興建水庫對於生態的影響。	戶外教育 學習單	無
第十二週 11/10- 11/16								
第十三週 11/17- 11/23								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			與生活方式的 互動關係					
第十四週 11/24- 11/30	3	運動會	健體 1c-III-1 了解運動技能 要素和基本運 動規範。	1. 基礎運 動傷害預 防與處理 方法	1. 了解運動 傷害預防與 安全須 知。	1. 暖身活動的概念與實 作。	1. 上課參 與度	無
第十五週 12/1-12/7			健體 1d-III-1 了解運動技能 的要素和要 領。	2. 校園及 休閒活動 事故傷害 預防與安 全須知。	2. 探索自己 在團體中的 角色與 共 同合作。	2. 各項運動會賽事的比賽 規則與運動要領。	2. 口頭發 表	
第十六週 12/8-12/14			綜 2b-III-1 參與各項活 動，適切表現 自己在團體中 的角色，協同 合作達成共同 目標。	3. 團體中 的角色探 索	3. 說明運動安全與事故預 防注意事項。	4. 藉由團體活動進行，與 同學共同完成任務。		
第十七週 12/15- 12/21	2	家庭教育：關懷 家人	綜 3c-III-1 尊重與關懷不 同的族群，理 解並欣賞多元 文化。家 E7 表達對家庭成 員的關心與情 感。	1. 家人相 處的態度和 禮儀。 2. 家人的 困擾與表 現方式	1. 關懷家人 的困擾 2. 表達對於 家人的關心	1. 請分享你跟家人平時的 互動經驗。	1. 上課參 與度	無
第十八週 12/22- 12/28						2. 觀察發現家人 最困擾 的事是什麼？你覺得家人 感到困擾的情緒或事情會 從什麼行為中表現出來？ 3. 分析家人困擾型態的類 型。 4. 思考關懷的語言表達與 溝通方式，形成關懷家人 行動方案。 5. 實踐後家人的反應。	2. 作業評 量行動方 案的規劃 3. 口語發 表	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p>第十九週 12/29-1/4 1/1(三)元旦放假</p>	<p>1</p>	<p>防災教育 嚴「震」以待一從認識到預防</p>	<p>1-3-5-4 願意與 儕相互溝通, 共享活動的趣, 5-3-1-1 能依據 自己所理解的知, 做最佳抉擇, 7-3-0-2 把學習到的科學知識和 能應用於生活中</p>	<p>1 認識地震與相關知識</p>	<p>1. 啟發發科學探究的熱與潛能 2. 建構科學素 3. 知道地震會使地表景觀產生變化 4. 認識震央、地震規模、震度等名詞</p>	<p>1 認識地震與報告 2 地震造成地表景觀的改變 3 地震報告的訊息 4 完成任務 5 地震與防災 6 急難避難包準備</p>	<p>1. 口頭發表。 2. 上課參與度</p>	
<p>第二十週 1/5-1/11 第二十一週 1/12-1/18</p>	<p>2</p>	<p>辨別性侵害</p>	<p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機, 運用各項資源或策略化解危機。</p>	<p>1. 環境潛藏的危機。 2. 危機處理的資源或策略</p>	<p>1. 辨識身體可能遭遇的潛藏危機。 2. 運用資源和策略化解危機</p>	<p>1. 學生能從案例中辨別性侵犯的行為 2. 學生透過案例模擬, 能夠討論解決方法, 勇於說「不」。 3. 學生說出當受到性侵犯時的求助方法。</p>	<p>1. 上課參與度 2. 實作評量 - 角色扮演</p>	<p>人生交叉別 勇於說「不」</p>
<p>第二十二週 1/19-1/25 1/20(一)休業式放寒假</p>	<p>已放寒假</p>							

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 113 學年度第 2 學期六年級彈性學習全人教育課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	揮灑色彩	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/>自治活動 <input checked="" type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係-學校重要活動、各法定與教育議題間透過發表活動、學習單、分組討論、口頭回答問題、表演活動...的形式，產生自我保護及遵守道德規範和培養公民意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過性別平等教育、家庭教育等法定議題與兒童節與母親節等學校活動，經由討論、實踐、口頭發表或書寫的方式，理解並遵守社會道德規範，學會解決日常生活所遭遇的問題，養成是非判斷的能力，進而主動關注公共議題與培養公民意識。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	於兒童節才藝表演，母親節感謝家人，認識女性科學家。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/2-2/8 2/5(三)開學 2/8(六)補	1	性別平等:奧力佛的煩惱	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 性別特質的多元面貌	1. 認識性別特質的多元面貌。 2 尊重人有不同的性別	1. 討論繪本奧力佛是個娘娘腔。 2. 觀看葉永鋳事件影片 3. 反思造成「葉永鋳事件」背後的現象	1. 小組討論 2. 上課參與	國教輔導團教案

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

1/27 小年夜			性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		特質。			
第二週 2/9-2/15	1	品格教育—情緒調適	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 ¹ 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活	1. 能夠知道自己的情绪 2. 能夠適當的調適自己的負	知道如何化解不同的情緒	1. 設計不同場景，透過學生角色扮演，理解自己及他人情緒 2. 全班討論如何找到合適方式處理不同情緒	1. 角色扮演 2. 上課參與	
第三週 2/16-2/22	1	防災教育	防 E8 參與學校的防災疏散演練。防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 災害的類型 2. 災害的自我保護方式。	1. 熟悉不同災害發生時，採取適當的避難方式。	1. 學生能說出臺灣重大的災害類型並提出自我保護措施。 2. 學生能說出確實的疏散路線與方式，並回答老師提出突發狀況的應變方式。 3. 實踐演練。 4. 協助指導學弟妹疏散的要領。	1. 確實進行疏散演練。 2. 說出自己對於災害的應變方式。 3. 教導學弟妹正確的疏散演練方式	無
第四週 2/23-3/1 2/28(五) 和平紀念	1	家庭暴力：門～什麼躲在暴力的後面	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受	1. 身體保護的權利。 2. 生活中	1. 尋找適切的方法幫助生活中違反健康或受到	1. 觀看門的影片 2. 討論為何影片中的個案有此暴力行為。 3. 討論如何阻斷或幫助他人	1. 上課參與度。 2. 口頭發表。	微電影～門 教案參考 stop

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

日放假			到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	求助的管道。	傷害的人。 2. 了解求助管道。			
第五週 3/2-3/8	1	交通安全:我的自行車日記	綜 3a- III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 指出騎乘自行車常見的風險及其預防方法。 2. 學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。	1. 說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。 2. 覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法	1. 騎車大調查：這學期班上將舉辦「自行車狀遊」，由同學分組共同規劃自行車戶外教育活動。讓我們來想想他們在行前需要做好什麼準備？，並調查：1. 會騎乘自行車的人數。2. 家中有自行車的人數。 2. 教師說明自行車的零件，以及行前檢查項目與檢查重點。 3. 教師發下各組學生一份「自行車基本檢查表」(學習單一)，請各組學生針對自行車基本檢查的項目及其檢查重點，進行分工(口述項目者、檢查者、觀察者、紀錄)，並逐項檢查與記錄。	1. 實作評量：檢查自行車的各個項目。 2. 學習單	
第六週 3/9-3/15	1	希望就在轉角處	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	1. 透過林書豪的故事，讓學生擁有越挫越勇的精神。	學會遇到挫折，仍不放棄希望。	欣賞「林書豪」的相關網路影片。 針對影片內容，進行全班討論。 (1)你覺得林書豪有哪些值得學習的性格?為什麼? (2)你覺得林書豪曾經遭遇哪	1. 口語表達 2. 上課參與度	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						些問題或困難?他是如何解決的? (3)你對林書豪有哪些評論? (4)若是你可以和他見面、對話,你想跟他說些什麼?		
第七週 3/16-3/22	1	性侵害防治:有色狼!公共場所性騷擾	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1.性騷擾的類型與相關法令	1.認識性騷擾與求助管道	1.透過觀看影片,討論性騷擾的類型。 2.討論影片中角色的感受與該如何做。 3.認識求助的管道。	1..口語表達 2.上課參與度	影片
第八週 3/23-3/29	2	兒童節才藝表演活動 本兒童節才藝表演活動為3節課。實施於第8週「其他類課程」1節,當天1節課補於第7-9週之「其他類課程」之上課時間	綜 1-3-3 探究自我學習的方法,並發展自己的興趣與專長。 藝 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。	1.聲音與肢體表達與動作元素之運用。 2.自己的興趣與專長探索	1.發顫自己的興趣與專長。 2.構思表演的元素與內容。	1.思考自己的優勢與興趣,與同儕相互討論可呈現的表演主題。 2.討論表演活動的內容與呈現方式。 3.熟練表演內容。	1.成果發表。 2.上課參與度。	無
第九週 3/30-4/5 4/3(四)、 4/4(五)兒童節及清明節放假								
第十週 4/6-4/12								
第十一週 4/13-4/19	2	感恩的季節 (母親節活動)	【家庭教育】家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。 藝 1-III-7 能構思表演的創作	1.聲音與肢體表達與動作元素之運用。 2.與家人的互動和感受	1.覺察與家人的互動並表達感謝。 2.構思表演的元素與內容。	1.討論表演活動的內容與呈現方式。 2.思考運用何種方式表達感恩。 3.熟練表演內容並製作感恩小卡或海報。 4.以完整的表演和感謝與家	1.成果發表。 2.感恩卡片或海報製作。	無
第十二週 4/20-4/26 4/21-4/24 (一到四) 全運會放								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

假			主題與內容。			人互動。		
第十三週 4/27-5/3 5/3(六)母 親節活動								
第十四週 5/4-5/10	1	自治市長選舉	法 E1 認識公平。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	1. 選舉的制度與過程。 2. 政見的檢視與實踐。	1. 遵守選舉的制度與維護過程。 2. 了解有需求才有政見的規劃並實踐和檢視。	1. 了解選舉選賢與能的重要。 2. 省思於自助市長任內，全班對於服務學弟妹的作為。 3. 檢視自己與學弟妹政見的實踐程度。 4. 協助讓選舉順利進行。	1. 實踐參與 2. 口頭報告	
第十五週 5/11-5/17	1	廉政誠信-閭小妹法治教育動畫	綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 知道校園霸凌發生時的求援或因應方式。 2. 學習面對霸凌問題，並尋求資源解決。	1. 杜絕校園霸凌	1. 了解何謂校園霸凌？ 2. 了解校園霸凌產生的原因 3. 知道發生校園霸凌的因應方式	影片欣賞 口頭發表	
第十六週 5/18-5/24	1	身體自主與界線	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	1. 身體自主權的界限與保護	1. 認識身體自主權的界限。 2. 學會保護自己的方法。	1. 認識身體自主權與身體界線。 2. 從媒體事件了解事件的樣態。例：永康區校外人士性侵事件 3. 分組討論，案例演練拒絕	1. 口語表達 2. 上課參與度 3. 小組討論實作	國教輔導團教案

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						及求救方式。		
第十七週 5/25-5/31 5/30(五) 端午節放假	3	性別我平等:是未來安打王	性 B2 培養性別平等的媒體識讀與批判能力, 思辨人與科技、資訊與媒體之關係。 數-EB1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式	1. 以四捨五入取概數, 並進行合理估算。 2. 性別角色的突破與性別歧視的消除。	1. 熟練以四捨五入概數, 進行估算。 2. 培養對於性別刻板辨識的敏銳度	1. 說明安打率計算 2. 觀看劉柏君的棒球人生, 討論在他身上看到的特質。 3. 認識女性科學家。	1. 實踐參與 2. 口頭報告 3. 女性科學家學習單	國教輔導團教案(3)
第十八週 6/1-6/7								
第十九週 6/8-6/14								
第二十週 6/15-6/21 6/18 畢業典禮	已畢業							
第二一週 6/22-6/28								
第二十二週 6/29-7/5 6/30(一)	已放暑假							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

下學期休業式	
--------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。