

臺南市鹽水區岸內國民小學 113 學年度第 1 學期二年級彈性學習全人教育課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	二甲好品德	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-學校重要活動、各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實地踏查...的形式，產生公民意識，關懷生態懷竟與遵守道德規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。1.							
課程目標	透過性別平等教育、家庭教育等法定議題與戶外教育、校慶運動會等學校活動，經由討論、實地踏查、實踐、口頭發表或書寫的方式，理解並遵守社會道德規範，學會解決日常生活所遭遇的問題，養成是非判斷的能力，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/25-8/31	1	交通安全停看聽 1	生活 6-I-3 覺察生活中的規	1. 交通號誌、標誌、	1. 認識並遵循號	1. 教師提問：日常生活中，在哪裡會發現紅色、	說出與行人相關交通標	《阿丹王子救公主》

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

8/30(五)開學			範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	標線。 2. 行人設施安全通行的方法	誌、標誌、標線。 2. 學習運用行人設施安全通行的方法。	黃色和綠色？並將學生的答案依照紅色、黃色和綠色分類，記錄在黑板上。 2. 教師提問：紅色、黃色和綠色的物品或食物給你什麼感覺？ 3. 教師歸納重點：許多紅色的交通設施，都是在告訴我們「不可以」或「很危險」；黃色的交通設施，是在提醒我們「有危險」或「要注意」；綠色的交通設施，通常是表示「允許」或「相對比較安全」的時間或區域。 4. 教師播放《阿丹王子救公主》影片，提問並引導學生思考紅綠燈、斑馬線、交通規則的功能。 5. 介紹生活中常見的行人穿越道線：枕木紋、斑馬紋、對角線，以及與行人相關的交通標誌。	誌的名稱	
第二週 9/1-9/7								
第三週 9/8-9/14	4	性別平等教育- 哪裡不一樣	性 E4 探索日常生活中身體自主權相關問題（如身體界線、不容侵擾的	1. 性別與個性特質的認識 2. 自我與他人關係	1. 認識自己性別與個性特質。 2. 學習尊重他人與自己	1. 男生還是女生 請學童觀察並比較男生、女生外表上，有哪些不一樣的地方？	能說出三個男生、女生外表上不一樣的地方。 能專心聆聽	
第四週 9/15-9/21								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

9/17(二)中秋節放假			隱私部位等)與尊重他人身體自主權	的認識	的不同。	2. 繪本閱讀：媽媽生了一個蛋 介紹男生和女生在身體上的差異。	故事內容	
第五週 9/22-9/28			E11 學習情感的合宜表達, 培養性別間相互尊重的能力			3. 我長大了 認識隱私權及保護自己的方式。	完成「認識隱私處」學習單	「認識隱私處」學習單
第六週 9/29-10/5								
第七週 10/6-10/12								
10/10(四)國慶日放假								
第八週 10/13-10/19	1	生命教育-浪我陪你 本生命教育課程統一全校安排動物保育宣導。	自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境, 進行觀察, 進而能察覺問題。 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程, 實踐尊重和珍惜生命。	1. 狗被稱為同伴動物的原因及對待同伴動物的正確態度。 2. 購買寵物造成的問題及認識認養代替購買的管道與飼主的責任。	1. 了解狗被稱為同伴動物的原因。 2. 知道對待同伴動物的正確態度。 3. 知道認養犬貓的管道及認識公立收容所。 4. 了解飼主責任。	1. 討論狗與人類的密切關係。 2. 介紹「同伴動物」的意義後討論對待同伴動物應有的態度。 3. 了解購買寵物背後隱藏的問題及培養認養代替購買意識。 4. 認識私人與官方的認養管道及「米克斯」品種。 5. 討論飼主責任, 以減少棄養。	口頭評量	參考教案來源: https://www.awep.org.tw/caseshare/grades/companion-animals/1081-1081.html
第九週	1	品格教育-臭小	綜-E-C2	1. 同理心	1. 了解每個	1. 導讀《臭小羊! 呆頭	專心聆聽故	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

10/20-10/26		羊呆頭鵝	理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	2. 尊重別人	人都有想法不同的時候。 2. 學習尊重別人。	鵝！》繪本。 2. 引導小朋友從同樣情境，不同角度的不同思考，培養同理心，學習尊重他人。	事內容	
第十週 10/27-11/2	1	防災教育-火與生活	生 7-3-11-1 養成注意周邊訊息，適切反應的習慣。	1. 火的用途 2. 火災形成原因及預防方法	1. 了解火的正確用途 2. 了解火災造成的原因及如何預防	1. 分享燧人氏鑽木取火的故事，讓學生了解古人如何發現火。 2. 老師與學生討論生活中什麼時候需要用到火，哪些活動可能引起火災，以及如何遵守生活中用火的安全常識。	口語發表	無
第十一週 11/3-11/9	3	戶外教育 本戶外教育課程為3節課實施。當天4節課補於第11-13週之「其他類課程」之上	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係	1. 人類對環境及生態資源的影響。	1. 關注人類對於環境的影響。 2. 珍惜資源與環境。	1. 認識水庫水資源的起源。 2. 河流的變化與水產生的力量。 3. 觀察臺南市水路的遍布與功能。 4. 討論興建水庫對於生態的影響。	戶外教育學習單	無
第十二週 11/10-11/16								
第十三週 11/17-11/23								
第十四週 11/24-11/30	3	運動會	健體 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 健體 1d-III-1	1. 基礎運動傷害預防與處理方法 2. 校園及	1. 了解運動傷害預防與安全須知。 2. 探索自己在團體中的	1. 暖身活動的概念與實作。 2. 各項運動會賽事的比賽規則與運動要領。 3. 說明運動安全與事故預	1. 上課參與度 2. 口頭發表	無
第十五週 12/1-12/7								
第十六週								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

12/8-12/14			了解運動技能的要素和要領。綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	休閒活動 事故傷害預防與安全須知。 3. 團體中的角色探索	角色與 共同合作。	防注意事項。 4. 藉由團體活動進行，與同學共同完成任務。		
第十七週 12/15-12/21	3	家庭教育—謝謝您的愛	生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體	1. 父母對家庭付出的具體行為 2. 對自己負責的具體表現	1. 了解父母在日常生活各方面對家庭的付出 2. 學習對自己負責	1. 進行「老鷹捉小雞」遊戲，引導學生思考為什麼母雞要站在最前面。 2. 小組討論從「食衣住行育樂」等方面，思考父母對家庭的付出有哪些，並學會感恩。 3. 完成「我會自己做」學習單，想想自己現階段可以學習哪些負責的行為以減輕父母的負擔，不讓父母擔心。	分組討論 口頭發表 完成「我會自己做」學習單	「我會自己做」學習單
第十八週 12/22-12/28								
第十九週 12/29-1/4 1/1(三)元旦 放假								
第二十週 1/5-1/11	2	性侵害防治—STOP 機器人—做身體的主人	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 身體界限的概念。 2. 校園體育活動中常見的肢體接觸。 3. 尋求協助的管道。	1. 認識身體界限的概念。 2. 認識及辨認校園體育活動中常見的肢體接觸。	1. 進行「身體口香糖」，兩人一組根據老師說出的身體部位碰在一起，若不喜歡則用雙手比 X。 2. 口頭發表哪些身體部位是不能接受別人碰觸的？ 3. 觀看「Stop 機器人」影片，討論影片中出現的肢	說出適當的肢體接觸動作及尋求協助的管道	Stop 機器人影片 https://www.youtube.com/watch?v=m6BjFMq_TM0
第二十一週 1/12-1/18								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					3. 認識各項尋求協助的管道。	體接觸動作，哪些合適?哪些不合適? 3. 教師總結：與人相處若對方表示自己不願意被碰觸的身體部位或不想要參與的互動的方式，我們都要給予尊重，並說明可尋求協助的管道。		
第二十二週 1/19-1/25 1/20(一)休業式放寒假	已放寒假							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市鹽水區岸內國民小學 113 學年度第 2 學期二年級彈性學習全人教育課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	二甲好品德	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-學校重要活動、各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實地踏查…的形式，產生公民意識，關懷生態懷竟與遵守道德規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。1.							
課程目標	透過性別平等教育、家庭教育等法定議題與戶外教育、校慶運動會等學校活動，經由討論、實地踏查、實踐、口頭發表或書寫的方式，理解並遵守社會道德規範，學會解決日常生活所遭遇的問題，養成是非判斷的能力，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	能說出學習活動的內容重點並與同學分享想法							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/2-2/8 2/5(二)開 學 2/8(六)補	1	交通標誌我最行	交通安全 2-1-1 認識交通 標誌、標線、號 誌代表的意義。 2-1-2 知道並遵	交通標誌的 認識	1. 認識住家 及學校周邊 交通環境。 2. 認識交通 標誌的意	1. 認識常見的交通標誌 教師展示常見的交通標誌圖 片，請學童討論這些標誌的意 義。 2. 交通標誌對對碰	1. 口語表達 2. 實作	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

1/27 小年夜			守交通安全穿越道路的正确方法。		義，進而遵守交通標誌的規定。	教師將標誌圖案與寫出其意義的字條分別張貼於黑板兩邊，教師將學生分組並上臺進行配對的遊戲		
第二週 2/9-2/15	2	性侵害防治-我不喜歡你碰我	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 身體自主權及自我保護。	1. 討論身體的感覺與態度 2. 瞭解身體自主權與自我保護。	1. 觀看影片，討論身體的感覺與態度。 2. 學習如何拒絕。	1. 口語表達	自選 我不喜歡你碰我 我會保護我自己
第三週 2/16-2/22								
第四週 2/23-3/1 2/28(五) 和平紀念日放假	1	防災教育-火與生活	生 7-3-7-9 察覺事出有因，且能感覺到有因果關係。	1. 消防員的工作 2. 用火的安全	1. 了解消防員的工作內容 2. 探討用火的安全	1. 老師提問社區中幫我們服務的人有哪些？救災的工作通常是哪一個人員擔任？救災需要怎麼樣的服裝？ 2. 有哪些傳統節日和社區活動我們會用到火？ 3. 使用完火要如何安全滅火？ 4. 如何安全用火才能避免火災？	口語發表	無
第五週 3/2-3/8	3	性別平等教育－怪叔叔	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	身體自主權的尊重與維護	1. 維護自我的身體自主權 2. 學會尊重並接納不同性格的人	1. 導讀「怪叔叔」繪本， 2. 討論與分享：不同的人碰你的身體，你的界線都是一樣的嗎？ 3. 討論與分享：有人對你的身體做了一些動作讓你不舒服，你會怎麼做？	口語表達	怪叔叔繪本
第六週 3/9-3/15								
第七週 3/16-3/22								
第八週 3/23-3/29	2	兒童節才藝表演活動	綜 1-3-3 探究自我學習的方	1. 聲音與肢體表達與	1. 發顯自己的興趣與專	1. 思考自己的優勢與興趣，與同儕相互討論可呈現的表	1. 成果發表。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第九週 3/30-4/5 4/3(四)、 4/4(五)兒 童節及清 明節放假		本兒童節才藝表演活動為3節課。實施於第8週「其他類課程」1節，當天1節課補於第7-9週之「其他類課程」之上課時間	法，並發展自己的興趣與專長。藝1-III-7能構思表演的創作主題與內容。	動作元素之運用。 2. 自己的興趣與專長探索	長。 2. 構思表演的元素與內容。	演主題。 2. 討論表演活動的內容與呈現方式。 3. 熟練表演內容。	2. 上課參與度。	
第十週 4/6-4/12								
第十一週 4/13-4/19	2	感恩的季節 (母親節活動)	【家庭教育】家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。藝1-III-7能構思表演的創作主題與內容。	1. 聲音與肢體表達與動作元素之運用。 2. 與家人的互動和感受	1. 覺察與家人的互動並表達感謝。 2. 構思表演的元素與內容。	1. 討論表演活動的內容與呈現方式。 2. 思考運用何種方式表達感恩。 3. 熟練表演內容並製作感恩小卡或海報。 4. 以完整的表演和感謝與家人互動。	1. 成果發表。 2. 感恩卡片或海報製作。	無
第十二週 4/20-4/26 4/21-4/24 (一到四) 全運會放假								
第十三週 4/27-5/3 5/3(六)母 親節活動								
第十四週 5/4-5/10	2	自治市長選舉	法 E1 認識公平。法 E4 參與規則的制定並遵守之。人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守	1. 選舉的制度與過程。 2. 政見的檢視與實踐。	1. 遵守選舉的制度與維護過程。 2. 了解有需求才有政見的規劃並實踐和檢視。	1. 了解選舉選賢與能的重要。 2. 省思於自助市長任內，全班對於服務學弟妹的作為。 3. 檢視自己與學弟妹政見的實踐程度。 4. 協助讓選舉順利進行。	1. 實踐參與 2. 口頭報告	
第十五週 5/11-5/17								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			團 體的規則。					
第十六週 5/18-5/24	2	性別平等教育— 我真的很不錯	性 E1 認識生理 性別、性傾向、 性別特 質與性 別認同的多元面 貌	對自我的認 識和肯定	了解自己的 特色，學習自 我接納、自我 肯定	1. 觀察鏡中自己的長相，再和 同學比一比，長相哪裡不一 樣。 2. 畫出自己的長相和特色，並 上台分享。 3. 了解每個人都有自己的獨 特性，學習自我接納、自我肯 定。	口語表達	「我的長相」學習 單
第十七週 5/25-5/31 5/30(五) 端午節放 假								
第十八週 6/1-6/7	2	生命教育-成長 的故事	健康與體育 1-1-1 知道並描 述對於出生、成 長、老化及死亡 的概念與感覺。 1-1-2 觀察並比 較不同人生階段 的異同。	培養感恩及 珍惜生命的 心	1. 能主動關 心，並嘗試了 解自己誕生的 事。 2. 描述自己 出生至今的 生長發育變 化及面對這 些變化的感 覺。	1. 老師提問在生活中，是否曾 遇過或是看過新生命的誕 生？ 2. 欣賞動物出生的畫面或影 片。例如：國王企鵝從孕育到 出生的紀錄影片。3. 教師引導 兒童分享觀賞後的感覺與心 得。 4. 相片分享成長的過程	口頭回答	無
第十九週 6/8-6/14								
第二十週 6/15-6/21	2	品格教育-好好 說話	生 6-I-3 覺察生 活中的規範與禮 儀，探究其意 義，並願意遵守。	尊重和善意 對溝通的影 響	1. 了解「好好 說話」的意義 和重要性，明 白尊重和善 意對溝通的 影響。 2. 透過情境 練習和角色 扮演，提高學 生在不同情	1. 老師導讀繪本「沒禮貌的豬 」，從繪本中提問引導學生思 考沒禮貌的言語會帶來哪些 影響。 2. 老師設計生活中常見的情 境，學生扮演並練習用有禮貌 的方式對話。	口語表達	
第二一週 6/22-6/28								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					況下的說話技巧。			
第二十二週 6/29-7/5 6/30(一) 下學期休業式	沒有禮拜四							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。