

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 113 學年度第 1 學期三年級彈性學習全人教育課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	養成好品格 1	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-學校重要活動、各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實地踏查…的形式，產生公民意識，關懷生態懷竟與遵守道德規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過性別平等教育、家庭教育等法定議題與戶外教育、校慶運動會等學校活動，經由討論、實地踏查、實踐、口頭發表或書寫的方式，理解並遵守社會道德規範，學會解決日常生活所遭遇的問題，養成是非判斷的能力，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	戶外教育心得發表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p>第一週 8/25-8/31 8/30(五) 開學</p>	<p>3</p>	<p>性別平等 做自己最好</p>	<p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權</p>	<p>1. 身體的成長與異性成長的變化。 2. 喜歡自己與尊重他人</p>	<p>1. 能觀察自己從小到大的變化。 2. 能認識兩性生長的異同。</p>	<p>1. 請小朋友說出現在的自己跟小時後的自己有什麼不同？ 2. 回想爸爸跟媽媽有哪些外表上的差別？ 3. 老師跟小朋友介紹男生跟女生身體結構的差異。</p>	<p>分組討論口頭發表</p>	<p>無</p>
<p>第二週 9/1-9/7</p>								
<p>第三週 9/8-9/14</p>								
<p>第四週 9/15-9/21 9/17(二) 中秋節放假 10/10(四) 國慶日放假</p>	<p>3</p>	<p>性別平等 她或他抑或無？</p>	<p>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言</p>	<p>性別平等的語言與性別意涵</p>	<p>1. 學生能察覺每個人都自己的性別認同及性別取向。 2. 能尊重性別認同的差異</p>	<p>(1) 分組討論 1. 在學校、補習班或在家裡，是否有聽過別人用使用性別偏見的動詞攻擊他人？ 2. 聽到的當下，你的感覺如</p>	<p>各組發表</p>	<p>無</p>

<p>第五週 9/22-9/28</p>			<p>與文字進行溝通。</p>		<p>性。3. 可以體會言語的攻擊，會對他人造成嚴重的心理傷害。</p>	<p>何？ (2) 各組報告 1. 在學校、補習班或在家裡，是否有對別人使用過性別攻擊動詞？請想想，如果可以的話，你願意怎樣修正你的話語？</p>		
<p>第六週 9/29-10/5</p>						<p>(3) 觀念導正 1. 名詞本身是中性的，轉化為攻擊動詞並不合理。反舉例：我們不會罵人是一台電腦。</p>		
<p>第七週 10/6-10/12</p>						<p>2. 尊重他人的性別自主概念。 3. 一個人的成功，不在於性別，而是在專業。</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p>第八週 10/13- 10/19</p>	<p>1</p>	<p>生命教育- 浪我陪你 本生命教 育課程統 一全校安 排動物保 育宣導</p>	<p>自po-II-1 能從日常 經驗、學 習活動、 自然環 境，進行 觀察，進 而能察覺 問題。 綜-1d-III-1 覺察生命的 變化與發展 歷程，實踐 尊重和珍惜 生命。</p>	<p>1. 狗被稱為同 伴動物的原 因及對待同 伴動物的正 確態度。 2. 購買寵物造 成的問題及 認識認養代 替購買的管 道與飼主的 責任。</p>	<p>1. 了解狗被稱 為同伴動物的 原因。 2. 知道對待同 伴動物的正確 態度。 3. 知道認養犬 貓的管道及認 識公立收容 所。 4. 了解飼主責 任。</p>	<p>1. 討論狗與人類的 密切關係。 2. 介紹「同伴動 物」的意義後討 論對待同伴動物 應有的態度。 3. 了解購買寵物背 後隱藏的問題及 培養認養代替購 買意識。 4. 認識私人與官方 的認養管道及 「米克斯」品 種。 5. 討論飼主責任， 以減少棄養。</p>	<p>口頭發表</p>	<p>參考教案來源： https://www.awep.org.tw/caseshare/grades/companion-animals/1081-1081.html</p>
---------------------------------	----------	---	--	---	---	--	-------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p>第九週 10/20- 10/26</p>	<p>1</p>	<p>品德教育 SEL情緒急 轉彎</p>	<p>E-B1具備 「聽、 說、讀、 寫、作」 的基本 語文素 養，並具 有生活 所需的 基礎數 理、肢體 及藝術 等符號知 能，能以 同理心 應用在 生活與 人際溝 通。</p>	<p>1. 情緒的表達與 語詞 2. 情緒沒有性別 之分</p>	<p>1. 覺察自己和 他人在不同生 活事件中所產 生的情緒。 2. 表達不同事 件引發自己不 同情緒的原 因。 3. 辨識 情感表達隱含 的性別刻板印 象。</p>	<p>一、情緒比一比 (一) 我演你猜：表 演那種情緒 會出現 的動作或表情，讓大 家來猜一猜，是哪一 種情緒？ (二) 分享討論： 1. 剛剛是用什麼方法 來判斷表演的情緒是 什麼？ 2. 什麼時候會出現不 同的情緒呢？ 3. 男生、女生表達情 緒方式有什麼一樣或 不一樣的地方呢？ (三)情緒當下，用何 種方式紓解？</p>	<p>口頭發表</p>	<p>無</p>
<p>第十週 10/27- 11/2</p>	<p>1</p>	<p>環境教育 防災教育- 臨震脫逃 術</p>	<p>防 E5 不 同災害發 生時的適 當避難行 為。 環 E11 認 識臺灣曾 經發生的 重大災</p>	<p>1 了解預防地 震的方法。 2 地震來時能 確實遵守團體 規則。</p>	<p>1. 能在地震 來臨的第 一時間做 出正確的 判斷。 2. 地震來時 能有效應 變。</p>	<p>1. 確實實施蹲下、 掩護、穩住。 說出幾種地震救 難的好幫手</p>	<p>口頭發表</p>	<p>無</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			害。					
第十一週 11/3-11/9	3	戶外教育 本戶外教育 課程為3 節課實施。 當天4節課 補於第11- 13週之 「其他類課 程」之上	綜 3d-III- 1 實踐環 境友善行 動，珍惜生 態資源與 環境。 社 2a-III-1 關注社會、 自然、人文 環境與生活 方式的互動 關係	1. 人類對環境及 生態資源的影 響。	1. 關注 人類 對於環 境的 影響。 2. 珍惜 資源 與環 境。	1. 認識水庫水資源的 起源。 2. 河流的變 化與水產生的力 量。 3. 觀察臺南市水路的 遍布與功能。 4. 討論興建水庫對 於生態的影響。	戶外教育學習單	無
第十二週 11/10- 11/16								
第十三週 11/17- 11/23								
第十四週 11/24- 11/30	3	運動會	健體 1c-III- -1 了解運 動技能要素 和基本運動 規範。 健體 1d-III- -1 了解運 動技能的要 素和要領。 綜 2b-III- 1 參與各 項活動，適 切表現自己 在團體中的 角色，協同 合作達成共	1. 基礎運動傷 害預防與處理 方法 2. 校園及休閒 活動事故傷害 預防與安全須 知。 3. 團體中 的角色探索	1. 了解運動傷 害預防與安全 須知。 2. 探索自己在 團體中的角色 與共同合作。	1. 暖身活動的概念與 實作。 2. 各項運動會賽事的 比賽規則與運動要 領。 3. 說明運動安全與事 故預防注意事項。 4. 藉由團體活動進 行，與同學共同完成 任務。	1. 上課參與度 2. 口頭發表	無
第十五週 12/1-12/7								
第十六週 12/8- 12/14								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			同目標。					
第十七週 12/15- 12/21	3	家庭教育 我愛媽 媽	家人關係 與互動 -家 E7 表達對家 庭成員的 關心與情 感。	學生能回憶 照顧者勇敢 堅強的付出。	學生能認同 照顧者的付 出是堅強又 柔軟的愛的 表現，並願 意心存感 謝。	1. 學生能發現照顧 者愛的付出，並 使用手作卡片表達 感謝。 2. 藉由通 訊軟體親口對照顧 者表達內心的感 謝!	動手實作口 頭發表	無
第十八週 12/22- 12/28								
第十九週 12/29-1/4 1/1(三)元 旦放假								
第二十週 1/5-1/11	1	安全過馬 路	安 E1 了 解安全 教育。 安 E2 了 解危機 與安全。 安 E4 探 討日常 生活應該 注意的 安全。	學生能遵 守交通規 則，培養謹 慎的用路 行為與尊 重他人的 態度。	學生能了解 行人行的安 全之重要 性。人們要安 全過馬路，須 確實遵守好	行人安全四 守則」，才能 1. 行人安全 透過影片知道，行 人交通 事故占六成，所以 行人安 全很重要，尤其是 兒童。 2. 好行人安全四守 則—— 安全的穿越馬路	口頭發表	
第二十一 週	1	廉政誠信- 閻小妹法治	綜 1b-II-1 選擇合宜的	1. 拒絕賄選 2. 接受賄選的後	學生能知道如 何反賄選	1. 學生能藉由觀看 影片，口頭表達 賄選後果	口頭發表	閻小妹動畫影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

1/12-1/18		教育動畫	學習方法， 落實學習行動。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	果				
第二十二週 1/19-1/25 1/20(一) 休業式 寒假	已放寒假							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 113 學年度第 2 學期三年級彈性學習全人教育課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	養成好品格 2	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/>自治活動 <input checked="" type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係-學校重要活動、各法定與教育議題間透過發表活動、學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實地踏查…的形式，產生自我保護及遵守道德規範和培養公民意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過性別平等教育、家庭教育等法定議題與兒童節與母親節等學校活動，經由討論、實踐、口頭發表或書寫的方式，理解並遵守社會道德規範，學會解決日常生活所遭遇的問題，養成是非判斷的能力，進而主動關注公共議題與培養公民意識。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	母親節成果展演							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/2-2/8 2/5(三)開 學 2/8(六)補	3	情緒急轉彎	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學	1. 情緒的表達與語詞。 2. 情緒沒	1. 覺察自己和他人不同生活事件中所產生的	一、情緒比一比 (一) 我演你猜：表演那種情緒會出現的動作或表情，讓大家來猜一猜，是哪一種情	1. 口語表達	輔導團教案

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

1/27 小年夜			校與職業的分 工，不應受性 別的限制。	有性別 之分。	情緒。 2. 表達不同 事件引發自 己不同情緒 的原因。 3. 辨識情感 表達隱含的 性別刻板印 象。	緒？(二) 分享討論： 1. 剛剛是用什麼方法來判 斷表演的情緒是什麼？ 2. 什麼時候會出現不同的 情緒呢？ 3. 男生、女生表達情緒方式 有什麼一樣或不一樣的地 方呢？ (三)情緒當下，用何種方式 紓解？		
第二週 2/9-2/15								
第三週 2/16-2/22								
第四週 2/23-3/1 2/28(五) 和平紀念 日放假	3	性平-選擇美, 則 美	綜-E-A1 認識個 人特質，初探生 涯發展，覺察生 命變化歷程，激 發潛能，促進身 心健全發展。性 E2 覺知身體意 象對身心的 影響。	1. 合宜的 身體意象。 2. 尊重自己 與他人。 3. 學習自 我肯定。	1. 引導學 生覺知身 體意象對 身心的影 響。 2. 引導學 生尊重自 己與他人 的身體。 引導學生面 對外在環境 能自我肯 定。	1. 觀看影片電子繪本《大鯨 魚瑪莉蓮》 2. 提問： (1) 如果你是瑪莉蓮，面對 同學的嘲笑，你會怎麼 做，為什麼？ (2) 如果你是瑪莉蓮的 同學，看到瑪莉蓮害怕跳 水，你會怎麼做？ (3) 如果你是教練，看到瑪 莉蓮害怕跳水，你會怎麼 做？看到同學嘲笑瑪莉 蓮，你會怎麼做？ (4) 你曾有過身體或外表被 嘲笑的經驗嗎？	口語表達	輔導團教案
第五週 3/2-3/8								
第六週 3/9-3/15								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						3. 說一說對自己肯定的話語。		
第七週 3/16-3/22	1	品德教育SEL	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 與家人及朋友和諧相處的方式。 2. 情緒體驗與分辨的方法。	1. 認識情緒的種類及意義。 2. 了解抒發情緒的方法及後果。 3. 知道如何正確的表達情緒。	1. 觀看影片以影片內容對全班進行提問。 2. 能於引導下，說出簡易的自我調適技能。 3. 能於引導下，知道如何正確的表達情緒。	1. 口頭發表 2. 上課參與度。	網路影片
第八週 3/23-3/29	2	兒童節才藝表演活動 本兒童節才藝表演活動為3節課。實施於第8週「其他類課程」1節，當天1節課補於第7-9週之「其他類課程」之上課時間。	綜 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 藝 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。	1. 聲音與肢體表達與動作元素之運用。 2. 自己的興趣與專長探索	1. 發顯自己的興趣與專長。 2. 構思表演的元素與內容。	1. 思考自己的優勢與興趣，與同儕相互討論可呈現的表演主題。 2. 討論表演活動的內容與呈現方式。 3. 熟練表演內容。	1. 成果發表。 2. 上課參與度。	無
第九週 3/30-4/5								
第十週 4/6-4/12 4/3(四)、 4/4(五)兒童節及清明節放假								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十一週 4/13-4/19	2	感恩的季節(母親節活動)	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 藝1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。	1. 聲音與肢體表達與動作元素之運用。 2. 與家人的互動和感受。	1. 覺察與家人的互動並表達感謝。 2. 構思表演的元素與內容。	1. 討論表演活動的內容與呈現方式。 2. 思考運用何種方式表達感恩。 3. 熟練表演內容並製作感恩小卡或海報。 4. 以完整的表演和感謝與家人互動。	1. 成果發表。 2. 感恩卡片或海報製作。	無
第十二週 4/20-4/26 4/21-4/24 (一到四) 全運會放假								
第十三週 4/27-5/3 5/3(六)母親節活動								
第十四週 5/4-5/10	2	自治市長選舉	法 E1 認識公平。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	1. 選舉的制度與過程。 2. 政見的檢視與實踐。	1. 遵守選舉的制度與維護過程。 2. 了解有需求才有政見的規劃並實踐和檢視。	1. 了解選舉選賢與能的重要。 2. 省思於自治市長任內，全班對於服務學弟妹的作為。 3. 檢視自己與學弟妹政見的實踐程度。 4. 協助讓選舉順利進行。	1. 實踐參與 2. 口頭報告	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十五週 5/11-5/17	1	生命教育 我的感覺，你的感覺	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 與家人及朋友和諧相處的方式。 2. 情緒體驗與分辨的方法。	1. 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 2. 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	1. 認識情緒的種類及意義 2. 了解抒發情緒的方法及後果 3. 知道如何正確的表達情緒 4. 能辨識他人的感受及情緒 5. 認識情緒的強度 6. 透過生活經驗，分享自己的想法 學習 能根據情境，辨別自己的情緒	口頭發表	網路影片
第十六週 5/18-5/24	2	性侵害防治教育 快樂童年偶劇	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 身體自我保護。2. 性騷擾等概念與求助管道	1. 了解身體自我保護，認識性騷擾的概念及其求助管道。	1. 觀看快樂童年偶劇，了解其中不當的行為及如何保護自己。 2. 性騷擾與性侵害等求助管道。	1. 口語表達	自選快樂童年偶劇
第十七週 5/25-5/31 5/30(五) 端午節放假								
第十八週 6/1-6/7	2	平安過馬路	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。	學生能學習並演練安全穿越路口的方法。	學生能了解行人行的安全之重要性。人們要	1. 製作創意禮讓小旗 2. 展示創意禮讓小旗 3. 實際體驗安全過馬路	口頭發表	
第十九週								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

6/8-6/14			安 E4 探討日常生活應該注意的安全。		安全過馬路，須確實遵守「好行人安全四守則」，才能安全的穿越馬路。			
第二十週 6/15-6/21	1	認識台灣災害	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。	臺灣常見的災害類型。	認識臺灣常見的災害類型。	1. 認識臺灣常見的災害類型。 2. 說出不同災害發生時，如何保護自己和規劃疏散路線。	口頭發表	無
第二十一週 6/22-6/28	1	戶外教育 本戶外教育課程為1節課實施。	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係	1. 人類對環境及生態資源的影響。	1. 學習甘蔗種植。 2. 操作整地施肥。	1. 認識岸內糖廠的起源。 2. 甘蔗的用途。 3. 定植甘蔗。	學習單	無
第二十二週 6/29-7/5 6/30(一) 下學期休業式	已放暑假							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。