

臺南市鹽水區岸內國民小學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 113.6.26 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	12	18	15	21	18	15	99
班別：藝才班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							
人數							
全校總計							

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	團隊和諧，積極推動規劃，使師生無後顧之憂。各項活動中，教師們全力以赴、團結一致展現平日的教學成	行政工作負擔重，教師須兼辦多項行政業務。教師對電腦融入教學適應不易。	進修意願高。提升專業的能力。教師們互享教學經驗，資深教師經驗傳，年輕教師展現活力、創意，互動良好。	教師團隊成員有不穩定性。人力有疲乏之虞。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	果。			
學生學習	良好的小班教學基礎，多項技藝學習，能力全面全面發展。	學生學習主動性有時候較低，且因偏鄉學校家長數位能力較不足，推動數位教學上需要較多著墨。	提供學生多元的機會發展，學生可表現的機會多。	少子化影響，文化刺激不，學生自我要求動機薄弱。
家長需求	家長配合度高，積極讓學生參與學校藝文活動。	弱勢家庭多家長以生計考量為主，較少關心學生，造成學校教育推動困擾。	創造親職教育的機會，開放參與管道。	隔代教養及新住民比例較高，家長與子女相處時間少。
在地特色 社區發展	生態環境優，資源豐富。鄉土人文資源豐富。社區參與合作度高。	社區人口老化外流。	建立社區網人脈，歷屆熱心校友家長持續協助。關心學校，義工組織健全，家長會及父母成長團成效良，對學校配合度高。	缺乏參與動機。部分地方資源，未能有效整合運用，尚缺乏共識。