

臺南市山上區山上國小113學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

	學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	申請 巡迴 輔導	跨 階 段 轉 銜	備註
1	山上國小	不分類身障資源班	1年級	鄭0寧	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 3節 原班課程:其他	外加 數學 2節 原班課程:其他		外加 社會技巧 2節 原班課程:彈性		紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量 分解	多感官 直接教學 工作分析	座位安排 教師安排		無	已完成	
2	山上國小	不分類身障資源班	1年級	陳0裕	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 3節 原班課程:其他	外加 數學 2節 原班課程:其他		外加 社會技巧 2節 原班課程:彈性		紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量 分解	多感官 直接教學 工作分析	座位安排 教師安排		無	已完成	
3	山上國小	不分類身障資源班	1年級	蔡0志	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 3節 原班課程:其他	外加 數學 2節 原班課程:其他		外加 社會技巧 2節 原班課程:彈性		紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量 分解	多感官 直接教學 工作分析	座位安排 教師安排		無	已完成	
4	山上國小	不分類身障資源班	2年級	徐0凡	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 3節 原班課程:其他	外加 數學 3節 原班課程:其他		外加 社會技巧 2節 原班課程:彈性		紙筆測驗 口頭測驗 指認	分解 減量 替代	多感官 直接教學 多層次教學 角色扮演	特教生助理 同儕支持 處室支援 教師安排		無		
5	山上國小	不分類身障資源班	2年級	陳0琳	智能障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 3節 原班課程:其他	外加 數學 3節 原班課程:其他		外加 社會技巧 2節 原班課程:彈性	外加 學習策略 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量 分解 替代	多感官 直接教學 多層次教學 角色扮演	同儕支持		無		
6	山上國小	不分類身障資源班	2年級	陳0諺	語言障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 3節 原班課程:其他	外加 數學 3節 原班課程:其他		外加 社會技巧 2節 原班課程:彈性	外加 學習策略 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量 分解	多感官 直接教學 多層次教學 角色扮演	特教生助理		無		
7	山上國小	不分類身障資源班	2年級	黃郭0廷	智能障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 3節 原班課程:其他	外加 數學 3節 原班課程:其他		外加 社會技巧 2節 原班課程:彈性	外加 學習策略 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量 分解 替代	多感官 直接教學 多層次教學 角色扮演	處室支援		無		
								外加	抽離		外加	外加	紙筆測驗	簡化	多感官	座位安排				

8	山上國小	不分類身障資源班	3年級	楊0又	學習障礙	輔助性需求(如輔具、聽能、點字等訓練)	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	國語 3節 原班課程: 其他	數學 3節 原班課程:綜 合		社會技巧 2節 原班課程:彈 性	學習策略 2節 原班課程: 其他	口頭測驗 指認	減量 分解	直接教學 合作學習	教師安排		無	
9	山上國小	不分類身障資源班	3年級	周0祐	自閉症	輔助性需求(如輔具、聽能、點字等訓練)	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 3節 原班課程: 其他	抽離 數學 3節 原班課程:綜 合		外加 社會技巧 2節 原班課程:彈 性		紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 分解	多感官 直接教學 合作學習	座位安排 教師安排		無	
10	山上國小	不分類身障資源班	3年級	楊0磊	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 3節 原班課程: 其他	抽離 數學 3節 原班課程:綜 合		外加 社會技巧 2節 原班課程:彈 性		紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 分解	多感官 直接教學 合作學習	同儕支持		無	
11	山上國小	不分類身障資源班	4年級	黃郭0鑫	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 3節 原班課程: 綜合	抽離 數學 3節 原班課程:其 他	學策融入學科		紙筆測驗 口頭測驗 實作評量 同儕互評	分解	工作分析 組織圖 多層次教 學			無		
12	山上國小	不分類身障資源班	4年級	魏0瀚	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 3節 原班課程: 綜合	抽離 數學 3節 原班課程:其 他		外加 社會技巧 2節 原班課程:彈 性	外加 學習策略 2節 原班課程: 其他	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量 同儕互評	分解	工作分析 組織圖 多層次教 學 協助畫重 點	同儕支持 座位安排		無	
13	山上國小	不分類身障資源班	4年級	吳0廷	學習障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 3節 原班課程: 綜合	抽離 數學 3節 原班課程:其 他		外加 社會技巧 2節 原班課程:彈 性		紙筆測驗 口頭測驗 實作評量 同儕互評	無	工作分析 組織圖 多層次教 學			無	
14	山上國小	不分類身障資源班	4年級	莊0命	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 3節 原班課程: 綜合	抽離 數學 3節 原班課程:其 他		外加 社會技巧 2節 原班課程:彈 性	外加 學習策略 2節 原班課程: 其他	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量 同儕互評	簡化 減量 替代	工作分析 組織圖 多層次教 學 協助畫重 點	特教生助理 座位安排		無	
15	山上國小	不分類身障資源班	4年級	楊0菡	學習障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 3節 原班課程: 綜合	抽離 數學 3節 原班課程:其 他		外加 社會技巧 2節 原班課程:彈 性	外加 學習策略 2節 原班課程: 其他	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量 同儕互評	無	工作分析 組織圖 多層次教 學			無	
16	山上國小	不分類身障資源班	5年級	王0濤	學習障礙	輔助性需求(如輔具、聽能、點字等訓練)	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程: 綜合	外加 數學 3節 原班課程:早 修			外加 學習策略 2節 原班課程: 其他	紙筆測驗 口頭測驗 自我評量 觀察評量	分解	工作分析 多層次教 學 合作學習	座位安排 教師安排		無	
								外加	外加		外加	外加	紙筆測驗	簡化	工作分析				

17	山上國小	不分類身障資源班	5年級	吳0宸	學習障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	國語 2節 原班課程:綜合	數學 3節 原班課程:早修		社會技巧 2節 原班課程:彈性	學習策略 2節 原班課程:其他	口頭測驗 自我評量 觀察評量	減量	多層次教學 合作學習			無	
18	山上國小	不分類身障資源班	5年級	蕭0璇	智能障礙	輔助性需求(如輔具、聽能、點字等訓練)	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:綜合	外加 數學 3節 原班課程:早修		外加 社會技巧 2節 原班課程:彈性	外加 學習策略 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 口頭測驗 自我評量 觀察評量	分解 簡化 替代	工作分析 多層次教學 合作學習	同儕支持		無	
19	山上國小	不分類身障資源班	5年級	陳0凱	智能障礙	輔助性需求(如輔具、聽能、點字等訓練)	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:綜合	外加 數學 3節 原班課程:早修		外加 社會技巧 2節 原班課程:彈性	外加 學習策略 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 口頭測驗 自我評量 觀察評量	分解 簡化 替代	工作分析 多層次教學 合作學習			無	
20	山上國小	不分類身障資源班	6年級	王0涵	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 3節 原班課程:早修	抽離 數學 3節 原班課程:其他			外加 學習策略 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 同儕互評 自我評量	簡化 減量 分解 重整	多層次教學 合作學習 直接教學 工作分析	同儕支持		無	
21	山上國小	不分類身障資源班	6年級	謝0秀	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 3節 原班課程:早修	抽離 數學 3節 原班課程:其他	學策融入學科		紙筆測驗 實作評量 同儕互評 自我評量	簡化 減量 分解 重整	多層次教學 合作學習 直接教學 工作分析	同儕支持		無		
22	山上國小	不分類身障資源班	6年級	張0鳳	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 3節 原班課程:早修	抽離 數學 3節 原班課程:其他		外加 社會技巧 1節 原班課程:彈性	紙筆測驗 實作評量 同儕互評 自我評量	無	多層次教學 合作學習 直接教學 工作分析			無		
23	山上國小	不分類身障資源班	6年級	楊0惠	智能障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 3節 原班課程:早修	抽離 數學 3節 原班課程:其他		外加 社會技巧 1節 原班課程:彈性	外加 學習策略 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 同儕互評 自我評量	簡化 減量 分解 重整	多層次教學 合作學習 直接教學 工作分析	同儕支持 座位安排		無	

備註1: 依據總綱案、實施要點的第八條附則之規定, 特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過, 並送學校課程發展委員會通過後實施

備註2: 原班課程係指在原班上課, 包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學; 或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

備註3: 外加課程可適用於資源/巡迴班或集中式特殊教育班, 包括學習節數超過課綱原領域或原班排定節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域