

臺南市公(私)立山上區山上國民小學 113 學年度第一學期資源班彈性學習 學習策略 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	動動腦，想一想，用手做，學更多。	實施年級 (班級組別)	二、三、四、五、 六	教學節數	本學期共(44)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	提升中高年級智能障礙學生以及學習障礙學生之學習策略							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	三、運用適當的認知與後設認知策略，掌握學習環境與工具，提升正向學習動機與態度，統整各項學習策略以提升學習成效。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 到 第五週	10	圖文創作	<input checked="" type="checkbox"/> 中年級 特學 1-II-1 察 覺訊息中的重要 項目。 特學 1-II-2 指 出不同訊息的重	<input checked="" type="checkbox"/> 中年級 特學 A-II- 1 訊息中的 重要項目或 重點。 特學 A-II-	提升學生的 語文閱讀以 及基礎數學 改念，透過 提升學習策 略，進而提	活動一：圖文閱讀 活動二：圖文解析 活動三：圖文解構 活動四：圖文拼一拼 活動五：圖文創作-跳蚤市場	紙筆測驗 觀察評量 實作評量 能樂於發表 自身看法	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第六週 到 第十週	10	閱讀小尖兵	點。 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	2 適當的專注時間。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 高年級	升學習成效。	活動一：文章導讀 活動二：文章朗讀 活動三：解題策略分析 活動四：找出關鍵句 活動五：閱讀密室逃脫	紙筆測驗 觀察評量 實作評量 能樂於發表 自身看法	自編自選教材
第十一週 到 第十六週	12	字林高手	高年級 特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	特學 A-III-1 訊息中的細節差異。 特學 A-III-2 轉移注意力的提示重點。		活動一：文字部件分類 活動二：文字部件配對 活動三：文字部件統計 活動四：文字部件計算	實作評量 紙筆測驗 能樂於發表 自身看法	自編自選教材
第十七週 到 第二十二週	12	數字密室				活動一：幾何密室逃脫 活動二：奇數、偶數、倍數 密室逃脫 活動三：乘法高手 活動四：你賣我買錢幣換算	實作評量 紙筆測驗 能樂於發表 自身看法	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立山上區山上國民小學 113 學年度第二學期資源班彈性學習 學習策略 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	動動腦，想一想，用手做，學更多。	實施年級 (班級組別)	二、三、四、五、 六	教學節數	本學期共(36)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	提升中高年級智能障礙學生以及學習障礙學生之學習策略							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	三、運用適當的認知與後設認知策略，掌握學習環境與工具，提升正向學習動機與態度，統整各項學習策略以提升學習成效。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 到 第五週 (第四周 0 節)	8	形狀物語	<input checked="" type="checkbox"/> 中年級 特學 1-II-1 察 覺訊息中的重要 項目。 特學 1-II-2 指 出不同訊息的重	<input checked="" type="checkbox"/> 中年級 特學 A-II- 1 訊息中的 重要項目或 重點。 特學 A-II-	提升學生的 語文閱讀以 及基礎數學 改念，透過 提升學習策 略，進而提	活動一：專注力遊戲學習單 活動二：字的形狀 活動三：部件的形狀 活動四：捏出字的形狀 活動五：拼組出字的形狀 活動六：我愛你的形狀大挑	紙筆測驗 觀察評量 實作評量 能樂於發表 自身看法	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第六週 到 第十週 (第九週 0 節)	8	名偵探柯南	點。 特學 1-II-3 延 長專注時間。 特學 1-II-4 找 出並練習標記學 習內容的重點。 <u>高年級</u>	2 適當的 專注時間。 特學 A-II- 3 學習內 容的重點。 <u>高年級</u>	升學習成 效。	戰	活動一：發現問題 活動二：尋找答案 活動三：分享尋找策略 活動四：解題 活動五：協助解題	紙筆測驗 觀察評量 實作評量 能樂於發表 自身看法	自編自選教材
第十一週 到 第十六週	12	數林高手	特學 1-III-1 分 辨訊息中的細節 差異。	1 訊息中 的細節差 異。 特學 A-III- 2 轉移注 意力的提示 重點。		活動一：數字迷宮(奇數、偶 數、質數、真分數、加分 數、代分數、小數) 活動二：帶數字奶奶回家(解 題搶答。加、減、乘、除) 活動三：數學閱讀，哪一題 怪怪的!? 活動四：數學謎語	實作評量 紙筆測驗 能樂於發表 自身看法	自編自選教材	
第十七週 到 第二十二週 (第 17 週 0 節、第 22 週 0 節)	8	圖文創作				活動一：海報主題 活動二：海報設計 活動三：海報文字 活動四：市場開張 活動五：跳樓大拍賣	紙筆測驗 觀察評量 實作評量 能樂於發表 自身看法	自編自選教材	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。