

課程名稱	吾愛吾家	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)							
設計理念	關係-能了解「家事是全家人的事」							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	透過活動設計認識個人特質及具備探索問題的思考能力。							
配合融入之 超學科領域或議 題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	文字與圖像表達： 任務： 1. 身為家庭的成員，我會做家務。 2. 家庭開銷知多少。							
課程架構脈絡圖								
教學期 程	節 數	單元與 活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 8-10 週	3	吾愛吾 家	【綜合】 1a-II-1 展現自己能力、興	1. 家事圖卡 2. 家庭開銷估	1. 能完成哪一些 家事。	1 教師引導學童學習完 成簡易家事。	1. 能獨立完成 簡易家事，例	1、家事圖 卡

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		趣與長處，並表達自己的想法和感受	價單	2. 能估出家庭用品的價錢？	2 教師取出家庭常用物品，讓兒童猜猜看這些物品各式多少錢，並與實際價錢做比較？	如：摺衣物，洗碗。 2. 能分辨何為「需要」或「必要」的家庭開銷？	2、家庭開銷估價學單
--	--	------------------	----	----------------	---	--------------------------------------	------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程名稱		做個聰明消費小贏家		實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(3)節	
彈性學習課程 四類規範		1. 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)						
設計理念		關係與表現-透過本學習活動，讓學生養成正確的消費習慣與態度，促進身體健康與社會和諧。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程目標		透過活動學習同時透過選擇、分析與運用新知進以有效處理及解決生活問題。						
配合融入之 超學科領域或議 題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		改造創造 任務：過期食品的處理方法 1. 找出食品標誌並寫出學習單。。 2. 口頭分享過期的食物處理方式。						
課程架構脈絡圖								
教學 期程	節數	單元與 活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			議題實質內涵					
第 8 -- 10 週	3	做個聰明消費小贏家	<p>【健體】 1a-II-2 了解促進健康生活的方 法。 2b-II-2 願意改善個人的健康習 慣。</p> <p>【綜合】 2c-II-1 蒐集與 整理各類資源，處 理個人日常生活 問題。</p>	<p>1. 零食的種類和 成份。 2. 「零食身分 證」學習單。 3. 過期食物的處 理</p>	<p>1. 能了解零食的種類 和成份。 2. 能辨認食品標誌內 容。 3. 能說出過期的食物 處理方式</p>	<p>1 認識零食的種類和成 份。 2 指導學生學習單內 容，找出家中食品 並記錄該食品示，進 行討論。 3. 教師提問，請學生自 由發表遇到的食品已 經過期處 理方式</p>	<p>1. 能參與討論對 於零食看法 2. 能完成「零食 身分證」學習單 3. 能口頭發表過 期的食物處理 方式</p>	<p>1. 「零食身分 證」學習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。