

臺南市公立山上區山上國民小學 113 學年度第 1 學期六年級彈性學習 山上新視野--性侵害防治教育 課程計畫 (■普通班)

學習主題名稱 (中系統)	差一點，好險 (熟識者性侵害防治)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	3	本學期共(3)節		
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現：評估有關性侵害、性騷擾的危險情境，並進一步做出合乎安全的可能處理方法及其結果							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	能覺察到潛在日常生活中的熟識者性侵害、性騷擾危險情境，並能做出正確反應與行為以遠離危險							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	任務 1：能正確回答影片的重點，包括「差一點，好險」和「我怕黃叔叔」 任務 2：能列舉出熟人性侵害的防護之道 任務 3：能蒐集並報告熟人性侵害的真實新聞事件							
課程架構脈絡								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%; text-align: center;"> 「差一點，好險」 1 節 能察覺和辨識熟人性侵害的樣態並能做到正確的 自我防護 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%; text-align: center;"> 我怕黃叔叔 2 節 能察覺與辨識智能障礙兒童性侵害的樣態 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評 量	自編自選教 材 或學習單

			議題實質內涵						
第 7 週	1	差一點，好險	J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題	1. 熟人性侵害的自我防護 2. 「差一點，好險」宣導影片	1. 能察覺和辨識熟人性侵害的樣態 2. 能做到正確的自我防護		1. 影片教學：「差一點，好險」 2. 問題討論重點： (1)性侵害的樣態 (2)熟人性侵害的樣態 (3)遠離和求助的管道 (4)換成是你，該如何做到自我保護？	1. 能回答出影片重點 2. 能積極討論 3. 能列舉出熟人性侵害的防護之道	「差一點，好險」宣導影片
第 8-9 週	2	我怕黃叔叔	J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題	1. 智能障礙兒童性侵害的自我防護 2. 「我怕黃叔叔」宣導影片	1. 能察覺與辨識智能障礙兒童性侵害的樣態 2. 能做到正確的自我和同儕防護		1. 影片教學：「我怕黃叔叔」 2. 問題討論重點： (1)智能障礙兒童的性侵害樣態 (2)幫助弱勢兒童避免與侵害的方法 (3)熟人性侵害的常	1. 能回答出影片重點 2. 能積極討論 3. 能列	「我怕黃叔叔」宣導影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

						見樣態 (4)遠離熟人性侵的 防護之道 3.新聞事件報告：有 關熟人性侵害或性 騷擾的真實事件討 論	舉出 熟人 性侵 害的 防護 之道	
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立山上區山上國民小學 113 學年度第 2 學期六年級彈性學習 山上新視野--性侵害防治教育課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	不要以為不可能 (陌生者性侵害防治)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與表現：評估有關性侵害、性騷擾的危險情境，並進一步做出合乎安全的可能處理方法及其結果				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	能覺察到潛在日常生活中的性侵害、性騷擾危險情境，並能做出正確反應、行為以確保遠離危險				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務	任務 1：能正確回答影片的重點，包括「不要以為不可能」和「有什麼不一樣，妳說嘛」 任務 2：能列舉出性騷擾和性侵害的防護之道 任務 3：能蒐集並報告近日性騷擾和性侵害的真實新聞事件							
課程架構脈絡								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; width: 40%;"> <p style="text-align: center;">「不要以為不可能」 1 節</p> <p style="text-align: center;">影片教學及問題討論：能察覺性騷擾與性侵害 防治權益 與法律救濟並能做到自我防護和選擇求助管道</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #4a86e8; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #f79646; color: white; padding: 10px; width: 40%;"> <p style="text-align: center;">有什麼不一樣，妳說嘛 2 節</p> <p style="text-align: center;">影片教學及問題討論：能察覺並辨識性騷擾的 樣態並能做到自我防護</p> </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 7 週	1	不要以為不可能	J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題	1. 性騷擾與性侵害防治權益與法律救濟 2. 「不要以為不可能」宣導影片	1. 能察覺性侵害潛在危機並適時遠離 2. 能熟悉性騷擾與性侵害相關法律責任 3. 能做到自我防護和選擇求助管道	1. 影片教學：「不要以為不可能」 2. 問題討論重點： (1)如何避免被性侵害 (2)相關的法律刑罰 (3)換成是你，該如何做到自我保護？	1. 能回答出影片重點 2. 能積極討論 3. 列舉避免性侵害的防護之道	「不要以為不可能」宣導影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 8.9 週	2	有什麼不一樣，妳說嘛	J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題	1. 性騷擾定義與樣態 2. 「有什麼不一樣，妳說嘛」 宣導影片	1. 能察覺並辨識性騷擾的樣態 2. 能做到自我防護	1. 影片教學：「有什麼不一樣，妳說嘛」 2. 問題討論重點： (1) 影片中的性騷擾在？ (2) 發生時原因有哪些？ (3) 換成是你，你會怎麼做到自我保護？	1. 能回答出影片重點 2. 能積極討論 3. 列舉避免性騷擾的防護之道	「有什麼不一樣，妳說嘛」 宣導影片
---------	---	------------	------------------------------	--	-------------------------------	--	--	----------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。