

臺南市公立山上區山上國民小學 113 學年度第 1 學期六年級彈性學習 山上新視野--環境教育課程計畫(■普通班)

學習主題名稱 (中系統)	氣候變遷的省思	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)							
設計理念	關係與表現：能覺察氣候變遷的深遠影響，並進一步做出正確行動，善盡地球公民的責任							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	能覺察並瞭解全球暖化的成因與影響；能列舉節能減碳可行作為，並在生活中加以落實							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	任務 1：影片欣賞與討論，包括「北極熊流亡記」和「正負 2 度 C」 任務 2：動動腦進行分享發表，包括「全球暖化」和「氣候變遷」兩個主題 任務 3：心得寫作，上列兩則影片觀看後，進行心得寫作							
課程架構脈絡圖								
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #ADD8E6; display: inline-block;"> 北極熊流亡記 (3) 瞭解地球暖化的原因與列舉減緩地球暖化的方法 </div>		➔	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #FFA07A; display: inline-block;"> 正負 2 度 C (3) 了解氣候變遷的原因與世界各國的節能減碳方法 </div>					
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 16--18 週	3	北極熊流亡記	環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成	1. 「北極熊流亡記」影片	1. 瞭解北極熊生活環境因氣候	1. 影片欣賞與討論 (1)北極熊流亡的原因? (2)有哪些物種也跟著瀕臨	1. 能回答影片重點 2. 能積極	台灣野望國際自然影展--「北極熊流亡記」

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			衝擊	2. 全球暖化的原因與影響	變遷造成的改變 2. 瞭解地球暖化的原因 3. 能列舉減緩地球暖化的方法	滅絕? (3)全球暖化的影響? (4)如果你是北極熊?你想說什麼 2 動動腦:各組搜尋並列舉減緩暖化的方法	討論 3. 能列舉減緩全球暖化的方法	
第 19--21 週	3	正負 2 度 C	環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因	1. 「正負 2 度 C」影片 2. 氣候變遷的影響 3. 節能減碳	1. 能察覺氣候變遷的可怕影響 2. 能了解氣候變遷的原因 3. 能舉例世界各國的節能減碳方法	1. 影片欣賞與討論 (1) 正負 2 度 C 的意義? (2)氣候改變的主要原因? (3)如果你是總統,你會怎麼做? (4)從哪裡可以感覺到地球氣候異常? 2. 動動腦:各組搜尋並上台發表各國節能減碳的方法 3. 心得:寫下觀看「北極熊流亡記」到「正負 2 度 C」影片的心得	1. 能回答出影片重點 2. 能積極討論 3. 能完成一篇影片心得	正負 2 度 C 心得感想

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立山上區山上國民小學 113 學年度第 2 學期六年級彈性學習 山上新視野-環境教育課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	環境的破壞與污染	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)							
設計理念	關係與表現：能覺察人類破壞生物棲地與造成空氣污染的深遠影響，並進一步省思人類應負的責任與義務							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	能瞭解破壞生物棲地與 pm2.5 的成因與影響，能列舉各種具體可行的環保行動，善盡世界公民的責任與義務							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	任務 1：影片欣賞與討論，包括「長頸鹿-非洲的溫柔巨人」和「pm 2.5-看不見的殺手」 任務 2：分享與發表，包括「瀕臨絕種的物種」和「減少 pm2.5」兩個主題							
課程架構脈絡圖								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #ADD8E6; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">長頸鹿-非洲的溫柔巨人 (1)</p> <p style="text-align: center;">瞭解長頸鹿瀕臨絕種的原因與察覺人類破壞大自然的影響</p> </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #FFDAB9; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">隱形殺手PM2.5 (彈性2)</p> <p style="text-align: center;">熟知pm2.5的成因和影響與說明減少pm2.5的方法</p> </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第十七週	1	長頸鹿-非洲的溫柔巨人	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊	1.「長頸鹿-非洲的溫柔巨人」	1.能瞭解長頸鹿瀕臨絕種的原因	1. 影片欣賞與討論 (1)長頸鹿有哪些物種? (2)長頸鹿為什麼要遠離原本棲息地?	1.能回答出影片重點 2.能積極討論	台灣野望國際自然影展--「長頸鹿-非洲的溫柔巨人」

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				<p>2. 瀕臨絕種的動物</p> <p>3. 人類對自然環境的破壞</p>	<p>2. 能察覺人類破壞大自然的影響</p>	<p>(3)如果你是長頸鹿，會怎麼看人類如何?</p> <p>2. 分享與發表:</p> <p>(1)在臺灣，有哪些物種被成功復育?</p> <p>(2)在臺灣，有哪些物種瀕臨滅絕?</p> <p>(3)面對萬物，你覺得應該怎麼做才正確?</p>	<p>3. 能列舉台灣復育與瀕臨絕種的生物</p>	
<p>第十八、十九週</p>	2	<p>隱形殺手 PM2.5</p>	<p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊</p>	<p>1. 「pm 2.5-看不見的殺手」影片</p> <p>2. pm2.5 的成因與影響</p>	<p>1. 能熟知 pm2.5 的成因和影響</p> <p>2. 能舉例說明減少 pm2.5 的方法</p>	<p>1. 影片教學:</p> <p>(1)pm2.5 是什麼?</p> <p>(2)造成大量 pm2.5 的原因?</p> <p>(3)為什麼它很恐怖?</p> <p>(4)如果是你，該怎麼阻止它繼續產生?</p> <p>2. 動動腦:各組搜尋並發表各國減少 pm2.5 的具體作為</p>	<p>1. 能回答出影片重點</p> <p>2. 能積極討論</p> <p>3. 能列舉各國節能減碳的方案</p>	<p>「pm 2.5-看不見的殺手」影片</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。