

臺南市公立山上區山上國民小學 113 學年度第 1 學期六年級彈性學習 山上新視野—性別平等教育 課程計畫(■普通班)

學習主題名稱 (中系統)	身體自主與界線	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)							
設計理念	關係與表現：能瞭解身體自主權與安全界限的定義，並進一步表現尊重身體自主權與自我安全防護的正確概念							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	能覺察自我身體的安全界限，並做出適當自我防護；能尊重他人身體自主權，不做出逾越違法行為							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	任務 1：能畫出身體的界線圖 任務 2：能列出不理性情感的迷思清單 任務 3：能正確回答影片的重點，包括「性侵害宣導影片」、「一網情深」和「身體我最大_高年級」							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 - 第二週	2	身體自主與界線	性E 5 認識性騷	1. 性騷擾與	1. 認識性騷	1. 影片教學與新聞事件探討	1. 能正確畫	1. 身體的界線學

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 3b-III-3(健體)能在引導下表現基本的決策與批判技能	性侵害的自我防護 2. 性侵害宣導影片(台南市家暴防治中心)	擾、性侵害、性霸凌的概念 2. 能選擇求助的管道	2. 學習判斷危險情境與練習拒絕及求救方式	出身體的界線圖 2. 能正確回答情境題	習單 2. 性侵害宣導影片(台南市家暴防治中心)
第三週 - 第四週	2	情感教育 如何好好的談情說愛	E11 培養性別間合宜表達情感的能力	1. 「欣賞、喜歡、愛」的疑問與迷思 2. 網路交友影片	1. 分辨「欣賞、喜歡、愛」的差別 2. 能學會交友的正確態度與方法	一、問題討論 1. 情感翹翹板-人際相處 2. 價值澄清與問題討論:了解自己與他人看重交友的條件 3. 情感翹翹板-當愛情來臨時 4. 價值澄清:非理性情感迷思 二、影片教學:一「網」情深	1. 能說出自己長處 2. 能說出他人的優點 3. 能列出不理性情感的迷思	一「網」情深—網路交友宣導影片
第五週 - 第六週	2	身體我最大_高年級	E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道	1. 認識性別霸凌與自我防護 2. 「身體我最大_高年級」宣導影片	1. 能正向看待多元性別特質的孩子 2. 能學會避免性別霸凌的方法	1. 影片教學:「 身體我最大_高年級 」 2. 問題討論重點: (1)接納多元的性別特質 (2)尊重自己與他人身體自主權 (3)性別歧視導致性霸凌	1. 能正確回答影片重點 2. 能說出問題討論的重點 3. 能踴躍討論	「身體我最大_高年級」宣導影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	我的身體地圖	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係與表現：能瞭解身體自主權與安全界限的定義，並進一步表現尊重身體自主權與自我安全防護的正確概念							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	能覺察自我身體的安全界限，並做出適當自我防護；能尊重他人身體自主權，不做出逾越違法行為							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	任務 1：能正確回答影片的重點，包括「男生女生不一樣」和「如果天空不下雨」 任務 2：能小組合作蒐集並報告性侵害新聞事件 任務 3：能情境模擬，面對性騷擾勇於說「不」							
課程架構脈絡圖								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	我的身體地圖	性 E4 認識身體 界限與尊重他人 的身體自主權	1. 青春期的 身體發 展	1. 認識青春 期身體的 變化，並能	1. 影片教學：「 男生女生不一 樣 」 2. 問題討論重點：	1. 能正確回 答影片重 點	「男生女生不一 樣」影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			3b-III-3(健體) 能在引導下表現基本的決策與批判技能	2. 性別刻板印象	健康面對 2. 能察覺性別刻板印象	(1)接納自己並尊重他人的生理變化 (2)兒少保的相關規定 (3)性別刻板印象在哪裡	2. 能說出問題討論的重點	
第 3-4 週	2	新聞事件簿	E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道	1. 新聞報導的性侵害事件 2. 校園性騷擾完全拒絕手冊	1. 能察覺與關心生活周遭的性侵害案件 2. 能積極的善用資源，提昇自我保護的能力	1. 近日新聞分享 2. 討論：性侵害的特徵及常發生的地點 3. 總結：「校園性騷擾完全拒絕手冊」 4. 情境模擬：面對性騷擾勇於說「不」	1. 能順利報告蒐集的性侵害新聞事件 2. 能歸納重點	校園性騷擾完全拒絕手冊
第 5-6 週	2	如果天空不下雨	J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題	1. 網路交友的性侵害 2. 如果天空不下雨影片	1. 能察覺到網路性侵害的可怕 2. 能具備網路交友的正確態度與做法	1. 影片教學：「如果天空不下雨」 2. 問題討論重點： (1) 網路交友的危險不分性別 (2) 網路交友的隱藏危機 (3) 提升自我保護的方法	1. 能正確回答影片重點 2. 能說出問題討論的重點	「如果天空不下雨」影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。