

課程名稱	閱讀高手~成語學堂開課		實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	每週 2 節，本學期共(40)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係與交互作用：透過閱讀文本與環境、其他讀者進行交流，並藉此增進知識、建構批判思考、提高寫作能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	欣賞與評析文本，提升理解和思辨的能力，激發閱讀理解與寫作潛能。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	任務 1：能正確回答閱讀理解 ppt 的問題，包括「尋獸記」、「爺爺泡的茶」和「星星壞掉了」共 30 題以上 任務 2：能理解成語應用 ppt 的問題，並完成造句或辨句，包括「尋獸記」、「爺爺泡的茶」和「星星壞掉了」共 30 題以上 任務 3：能完成主題報告發表，包括「我最欣賞的歷史人物」、「南投茶葉故事」和「1999 年 921 地震帶來的改變」							
課程架構脈絡圖								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #4a86e8; color: white; text-align: center; width: 30%;"> 張曼娟成語學堂 II：尋獸記 (14) 概述文章內容、推論訊息大意並 發表主題報告 </div> <div style="font-size: 2em; color: #4a86e8;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #4caf50; color: white; text-align: center; width: 30%;"> 張曼娟成語學堂 II：爺爺泡的 茶 (12) 概述文章內容、推論訊息大意並 發表主題報告 </div> <div style="font-size: 2em; color: #4caf50;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #4caf50; color: white; text-align: center; width: 30%;"> 張曼娟成語學堂 II：星星壞掉 了 (14) 概述文章內容、推論訊息大意並 發表主題報告 </div> </div>								
教學 期程	節 數	單元與 活動名稱	學習表現校訂或相關領 域與參考指引或議題實 質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1-2 週 第 1	3	張曼娟成 語學堂 II：尋獸 記(1)	5-III-7 連結相關的 知識和經驗，提出自己 的觀點，評述文本的內容 4-III-3 運用字辭典、	1. 第一章:三兄妹 的願望 2. 成語:舌祭蓮 花、一諾千金、 弄巧成拙…等	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下:	1. 能正確回 答教學 ppt 問題 2. 能樂於發 表自身看法	閱讀理解 教學 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

週 1 節			成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義			(1)三顆紙星星的謎底各是甚麼？ (2)三兄妹是如何確定爸媽真的消失了？(3)會綁「靈蛇髻」的甄妃後來的下場？(4)「煮豆燃箕」的典故？(5)哥哥為什麼對威威那麼生氣，原因是？(6)猜猜看，從線索找正確的成語？		
第 3 週	2	張曼娟成語學堂 II：尋獸記(2)	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義	1. 第二章:紙星星的謎題 2. 成語: 背水一戰、巧奪天工、煮豆燃箕…等	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下: (1)宰相匡衡小時候為什麼要鑿壁偷光？(2)三姊弟決定用甚麼方法對付家裡蟑螂？(3)「螳螂捕蟬，黃雀在後」的典故？(4)立志要「乘風破浪的」的宗慤如何擊退大象先鋒陣？(5)三姊弟決定要買烤雞的理由是甚麼？(6)從故事線索找正確的成語	1. 能正確回答教學 ppt 問題 2. 能樂於發表自身看法	閱讀理解 教學 ppt
第 4 週	2	張曼娟成語學堂 II：尋獸記(3)	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義	1. 第三章:蒐集三樣寶物 2. 成語:量入為出、螳螂捕蟬，黃雀在後、乘風破浪…等	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下: (1)可以救出父母的三樣寶物是什麼？(2)最後一樣寶物是如何發現的？(3)「天下無雙，江夏黃香」，說說黃香的故事？	1. 能正確回答教學 ppt 問題 2. 能樂於發表自身看法	閱讀理解 教學 ppt
第 5 週	2	張曼娟成語學堂 II：尋獸記(4)	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容 4-III-3 運用字辭典、	1. 第四章:找尋願之獸 2. 成語:傾國傾城、天下無雙、王祥臥冰…等	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下:	1. 能正確回答教學 ppt 問題 2. 能樂於發表自身看法	閱讀理解 教學 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義			(1)「莊周夢蝶」的意思?(2)阿嬤要再送願望,為什麼孩子們都拒絕?(3)從故事線索找正確的成語?②就像騎在老虎身上,根本下不來?③東海又比之前更小,也許以後可以種桑樹?④大家爬上城牆看美女,把城牆壓垮了?		
第6週	2	尋獸記 主題、報告	1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	我最欣賞的歷史人物(書中出現的人物)	1. 發表主題報告 2. 討論主題報告的內容	1. 各組輪流進行 ppt 主題發表，時間 10 分鐘內 2. 其他各組進行問題提問 3. 教師歸納重點，並分享優缺點	1. 能在時間內完成發表 2. 能提出問題進行討論	主題發表 簡報
第7-8週 第7週1節	3	尋獸記 主題、報告	1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	我最欣賞的歷史人物(書中出現的人物)	1. 發表主題報告 2. 討論主題報告的內容	1. 各組輪流進行 ppt 主題發表，時間 10 分鐘內 2. 其他各組進行問題提問 3. 教師歸納重點，並分享優缺點	1. 能在時間內完成發表 2. 能提出問題進行討論	主題發表 簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 9 週	2	張曼娟成語學堂 II: 爺爺泡的茶(1)	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義	1. 第一章:茶山歲月 2. 成語:黔驢技窮、買櫝還珠、克紹箕裘...等	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下: (1)從例句猜動物成語(2)從例句猜難字成語(3)易混淆成語二選一 (4)阿鐵參加學校舉辦的什麼比賽?最後他拿到第幾名?(5)爺爺和爸爸的感情好不好?舉例說明(6)爺爺說的「烏龍烏龍」是什麼意思?	1. 能正確回答教學 ppt 問題 2. 能樂於發表自身看法	閱讀理解 教學 ppt
第 10 週	2	張曼娟成語學堂 II: 爺爺泡的茶(2)	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義	1. 第二章:生命中的龍捲風 2. 成語: 抽薪止沸、樂不思蜀、蟬不知雪...等	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下: (1)從例句猜木頭成語(2)從例句猜有趣成語(3)易混淆成語二選一 (4)小學最後一次的班級烤肉,阿鐵帶什麼美食去參加?(5)阿鐵一家人日本家庭旅遊,參觀的知名的景點是?(6)爺爺過世後,媽媽握	1. 能正確回答教學 ppt 問題 2. 能樂於發表自身看法	閱讀理解 教學 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						著阿鐵的,對他說什麼?		
第 11 週	2	張曼娟成語學堂 II: 爺爺泡的茶(3)	5-III-7 連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義	1. 第三章:最親愛的人的心意 2. 成語:陽春白雪、程門立雪、指鹿為馬...等	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下: (1)從例句猜動物成語(2)從例句猜難字成語(3)易混淆成語二選一 (4)王醫師告訴阿鐵什麼道理,終於讓阿鐵不再自責?(5)「鹿鳴茶行」失火的惡夢消失後,阿鐵做了一個怎樣的好夢?(6)故事的最後一句話:「爺爺泡的茶,好喝。」是誰說的?,他的心情是怎樣呢?	1. 能正確回答教學 ppt 問題 2. 能樂於發表自身看法	閱讀理解 教學 ppt
第 12-14 週	6	爺爺泡的茶主題報告	1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	南投茶葉故事	1. 發表主題報告 2. 討論主題報告	1. 各組輪流進行 ppt 主題發表,時間 10 分鐘內 2. 其他各組進行問題提問 3. 教師歸納重點,並分享優缺點	1. 能在時間內完成發表 2. 能提出問題進行討論	主題發表 簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 15 週	2	張曼娟成語學堂 II: 星星壞掉了(1)	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義	1. 第一章:人生的轉捩點 2. 成語:不脛而走、飲鳩止渴、心猿意馬…等	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下: (1-3)成語二選一大挑戰(4)小傑的爸爸為什麼過世?把鼻原本是一位前途看好的?(5)「老地方」是一間速食店,它的優點有哪些?(6)吳鳳老師推薦小傑參加CA繪畫比賽的原因是什麼?	1. 能正確回答教學 ppt 問題 2. 能樂於發表自身看法	閱讀理解 教學 ppt
第 16 週	2	張曼娟成語學堂 II: 星星壞掉了(2)	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義	1. 第二章:心中的那片草原 2. 成語:心有鴻鵠、國士無雙、眾口鑠金…等	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下: (1-3)成語二選一大挑戰(4)原來,小傑的媽媽職業是?(5)小傑班上的第一節課為什麼會變成「慢動作」?(6)阿軍用什麼方法對付欺負國士的人?	1. 能正確回答教學 ppt 問題 2. 能樂於發表自身看法	閱讀理解 教學 ppt
第 17 週	2	張曼娟成語學堂 II: 星星壞掉了(3)	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容 4-III-3 運用字辭典、	1. 第三章:星星之屋的回憶 2. 成語:沉淪一氣、與虎謀皮、秉燭夜遊…等	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解	1. 能正確回答教學 ppt 問題 2. 能樂於發表自身看法	閱讀理解 教學 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義		3. 辨別成語含義	3. ppt 討論問題如下： (1-3)成語二選一大挑戰(4)小傑為什麼覺得星星壞掉了？(5)小傑的老家南投埔里為什麼以前被稱作「星星之屋」(6)小傑為什麼突然跑去找阿軍和聖人？		
第 18 週	2	張曼娟成語學堂 II: 星星壞掉了(4)	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義	1. 第四章:追尋記憶的起點 2. 成語: 風行草偃、引嬰投江、淪肌浹髓…等	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下： (1-3)成語二選一大挑戰(4)小傑想要出去走一走，為什麼王叔叔要陪他一起走？(5)為什麼王叔叔要繼續開計程車？(6)小傑和十勤到達目的地後，它變成什麼了？小傑在目的地做什麼事情？	1. 能正確回答教學 ppt 問題 2. 能樂於發表自身看法	閱讀理解 教學 ppt
第 19-21 週 第 22 週 0 節	6	星星壞掉了主題報告	1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的意義 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1999 年 921 地震帶來的改變	1. 發表主題報告 2. 討論主題報告	1. 各組輪流進行 ppt 主題發表，時間 10 分鐘內 2. 其他各組進行問題提問 3. 教師歸納重點，並分享優缺點	1. 能在時間內完成發表 2. 能提出問	主題發表 簡報

課程名稱	閱讀高手~小說世界魅力無窮	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(32)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係與交互作用：透過閱讀文本與環境、其他讀者進行交流，並藉此增進知識、建構批判思考、提高寫作能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	欣賞與評析文本，提升理解和思辨的能力，激發閱讀理解與寫作潛能。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	任務 1：完成教學 ppt 挑戰題，包括「普通不普通」、「水裡來火裡」、「看我七十二變」和「我家有個風火輪」等小說 (1) 每節課規劃 6 題挑戰題，本學期挑戰題共 70 題以上 (2) 挑戰題包括小說劇情內容、推論訊息以及比較評估等不同層次問題 任務 2：完成主題報告發表，包括「2009 莫拉克颱風帶來的改變」、「唐代傳奇聶隱娘的介紹」、「我最喜歡的西遊記」和「我最欣賞的封神人物」							
課程架構脈絡圖								
教學 期程	節 數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1 週	2	普通不普通(1)	5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	第1章「一定會」到第6章「熱與數字」	1. 概述內容大意 2. 說明章節名稱的意義 3. 發表內容情節的個人看法、情感	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下： (1)女孩瓊丹為什麼喜歡自己一個人當舞台管理員？(2)瓊丹覺得校園中，美貌出名的有誰？(3)瓊丹在廁所遇到什麼事情，讓她暴怒很久、完全不理人？ (4)瓊丹上歷史課寫了什麼東西，最後不小心被瑪莉亞看到？(5)瓊丹怎麼處理自己被霸凌的問題？(6)瓊丹曾經發生什麼事情，讓她氣到一點也不會覺得冷？	1. 學生能正確回答問題 2. 學生能主動參與討論	問題討論 ppt
第 2 週	2	普通不普通(2)	5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	第7章「氣象工作」到第12章「上升氣流」	1. 概述內容大意 2. 說明章節名稱的意義 3. 發表內容情節的個人看法、情感	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下： (1)為什麼「氣象」是伊利諾州的一件大事？(2)爸爸為什麼覺得瓊丹是遲開的花	1. 學生能正確回答問題 2. 學生能主動參與討論	問題討論 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						朵?(3)瓊丹的內心盼望著要如何去對付瑪莉亞?(4)瑪莉亞嘲笑的說想要參加保母奧運時,瓊丹是如何回擊?(5)瓊丹說要當一個好保母的秘訣是?(6)氣象小子喬觀察到天氣開始不對勁,也可能是?		
第3-4週 第4週0節	2	普通不普通(3)	5-III-8 運用自我提問、推論等策略,推論文本隱含的因果訊息或觀點。	第13章「膽識」到第19章「鼓掌」	1. 概述內容大意 2. 說明章節名稱的意義 3. 發表內容情節的個人看法、情感	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下: (1)瓊丹如何勇敢反擊瑪莉亞的嘲笑紙條?(2)瓊丹在閱讀課獲得什麼獎品?(3)氣象小子喬的直覺是?(4)瓊丹的絲絨與鋼堡壘,「絲絨」和「鋼」各是什麼物品?(5)SOS 哨音怎麼吹?(6)瓊丹的保安計畫有多麼偉大?	1. 學生能正確回答問題 2. 學生能主動參與討論	問題討論 ppt
第5-6週	4	普通不普通 主題報告	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	2009 莫拉克颱風帶來的改變	1. 發表主題報告 2. 討論主題報告	1. 各組輪流進行 ppt 主題發表,時間10分鐘內 2. 其他各組進行問題提問 3. 教師歸納重點,並分享優缺點	1. 在時間內完成報告發表 2. 能主動發表優缺點的意見	主題報告 發表簡報
第7週	2	張曼娟奇幻學堂:水裡來火裡去(1)	5-III-7 連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容	楔子「糾纏的惡夢」、第一回「夜的守護者」、第二回「大火的捉弄」	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下: (1)在夢中的捉鬼遊戲,爬滿	1. 學生能正確回答問題 2. 學生能主動參與討論	問題討論 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						杜子春全身的是?(2)杜子春和阿志為什麼從玩騎馬打仗變打架?(3)杜子春偷偷跑去後院後，被什麼事情嚇到迅速跑走?(4)杜子春的親生母親不想出現的真正原因是?(5)當年的一場大火，讓杜子春一家三人有什麼改變?(6)杜以春說：「過去那些年，我竟然活在謊言裡」，當下他的心情是?		
第8週	2	張曼娟奇幻學堂：水裡來火裡去(2)	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容	第三回「揮霍貴公子」和第四回「遇見古怪老人」	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下： (1)杜子春的父母親是如何認識的?(2)杜子春家門口為什麼有那麼多乞丐和窮人?(3)杜子春一直亂花錢的原因是為了報復何事?(4)古怪老人是好人還是壞人?(5)老人前後三次各送多少錢給杜子春?(6)為什麼杜子春最後一次沒有再把錢花光?	1. 學生能正確回答問題 2. 學生能主動參與討論	問題討論 ppt
第9-10週 第9週0節	2	張曼娟奇幻學堂：水裡來火裡去(3)	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容	第五回「魔鬼的試煉」和尾聲「清涼的泉水」	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下： (1)仙人要凡人杜子春做什麼事情?(2)杜子春看到的第一個幻象是?(3)牛頭馬面如何對付林芸?原因是什麼?(4)閻王把杜子春變成什麼?原因是	1. 學生能正確回答問題 2. 學生能主動參與討論	問題討論 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						什麼?(5)杜子春終於忍不住說出了什麼話?(6)故事結尾，杜子春終於喚出了什麼字而讓自己獲得重生?		
第11週	2	水裡來火裡去 主題報告	1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	唐代傳奇聶隱娘的介紹	1. 發表主題報告 2. 討論主題報告	1. 各組輪流進行 ppt 主題發表，時間 10 分鐘內 2. 其他各組進行問題提問 3. 教師歸納重點，並分享優缺點	1. 在時間內完成報告發表 2. 能主動發表優缺點的意見	主題報告 發表簡報
第12週	2	張曼娟奇幻學堂： 看我七十二變(1)	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容	楔子「花果山稱王」、第一回「天庭的祕密」、第二回「當我們同在一起」	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下： (1)為什麼小石猴要去危險的瀑布冒險?(2)瀑布後面的山洞，寫著什麼字?代表什麼意思?(3)菩提祖師為什麼要讓悟空離開?(4)孫悟空為什麼會答應幫觀世音菩薩做事?(5)孫悟空剛開始是如何整豬八戒的?(6)沙悟淨的個性和其他兩人有何不同?	1. 學生能正確回答問題 2. 學生能主動參與討論	問題討論 ppt
第13週	2	張曼娟奇幻學堂： 看我七十二變(2)	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容	第三回「人參果的滋味」和第四回「悟空的無奈」	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下： (1)有哪些人偷吃人參果?(2)悟空為什麼堅持只有偷吃 3 枚人參果?(3)老仙做什麼事情向唐三藏師徒道歉?(4)妖精前後變成哪些人要騙唐三	1. 學生能正確回答問題 2. 學生能主動參與討論	問題討論 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						藏師徒?(5)悟空如何得知老 奶奶也是妖精?(6)為什麼唐 三藏要趕走悟空?		
第 14 週	2	張曼娟奇 幻學堂： 看我七十 二變(3)	5-III-7 連結相關的 知識和經驗，提出自 己的觀點，評述文本 的內容	第五回「對決白骨 精」和尾聲「未完 的旅程」	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下： (1)什麼是「幻影連結」？ (2)為什麼要爭取兩分鐘的時 間給悟空?(3)豬八戒出什麼 絕招對付白骨精?(4)沙悟淨 認為悟空的個性怎麼樣?(5) 霉怪事如何被擊退的?(6)唐 三藏跟悟空道歉時，承認自 己犯的錯誤是什麼?	1. 學生能正確回 答問題 2. 學生能主動參 與討論	問題討論 ppt
第 15- 16 週	4	看我七十 二變 主題報告	1b-III-3 解析 特定人物、族群與事 件在所處時間、空間 脈絡中的位置與意義 資 E9 利用資訊科技 分享學習資源與心 得。	我最喜歡的西遊記	1. 發表主題報告 2. 討論主題報告	1. 各組輪流進行 ppt 主題發 表，時間 10 分鐘內 2. 其他各組進行問題提問 3. 教師歸納重點，並分享優 缺點	1. 在時間內完成 報告發表 2. 能主動發表優 缺點的意見	主題報告 發表簡報
第 17- 18 週 第 17 週 0 節	2	張曼娟奇 幻學堂： 我家有個 風火輪(1)	5-III-7 連結相關的 知識和經驗，提出自 己的觀點，評述文本 的內容	楔子「我的家庭真 奇怪」、第一回「三 年六個月」、第二回 「龍宮地震了」	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下： (1)父親李靖喜歡用哪種方法 回家?(2)兩位哥哥金吒和木 吒到底在書房做什麼? (3)母親已經懷胎三年六個月 的胎兒，怎麼會突然出 生?(4)哪吒一出生，身上有	1. 學生能正確回 答問題 2. 學生能主動參 與討論	問題討論 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						<p>什麼寶器或神物?(5)造成龍宮地震的原因是?(6)哪吒為什麼會殺死東海龍宮三太子?</p>		
<p>第 19 週 第 20 週後 0 節</p>	<p>2</p>	<p>張曼娟奇幻學堂：我家有個風火輪(2)</p>	<p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容</p>	<p>第三回「隱身闖天庭」和第四回「火焚哪吒廟」</p>	<p>1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義</p>	<p>1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下： (1)哪吒為什麼會剝掉敖丙的龍筋?(2)母親想到什麼方法解救哪吒?(3)哪吒到天庭與龍王談判的過程為何?(4)哪吒用什麼方法解救被捆仙繩綁住的父母親?(5)為什麼要蓋哪吒行宮?(6)誰把哪吒行宮燒毀?為什麼?</p>	<p>1. 學生能正確回答問題 2. 學生能主動參與討論</p>	<p>問題討論 ppt</p>