臺南市公立山上區山上國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習山上新視野-性別平等教育課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	我們不一樣	實施年級 (班級組別	7 4	F級 孝		本學期共(6)節					
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究詞	1. ■統整性探究課程(□主題□専題■議題)									
設計理念	關係-希望藉由活動	關係-希望藉由活動的進行,讓學生知道兩性平等。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		\感受,樂於與人互 資訊應用的基本素養				۰					
課程目標	2. 認識性別相關	【同及優缺點。 】法律。 【字,需要互相尊重									
配合融入之領域或議題								□能源教育育			
文字或圖像表達 任務:在思考自己的志願或未來發展與性別無關,興趣、喜好與專長,才是考慮的重點。 1. 澄清一般人對職業存有那些性別刻板印象。 2. 了解影響一個人工作上成功的因素是什麼。 3. 建立每個人都有不同的特質和能力,只要找到自己的價值,每個人都會是最棒的存在。											
			課	果程架構脈絡							
男生女生不一樣,也都 一樣 (2) 體驗活動後能明白兩性 相互欣賞的意義 法規制度來找碴 (2) 體驗活動後能了解性平 相關法規					3生主內, 其實也 (1 體驗活動後) 相互欣賞	2.很好) 能明白兩性	了解身體 人身體自	擾說『不』 (1) 界線與尊重他 主權與知道性 求助管道			
教學期程 節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

20-1 浑注字百页	大作主 1	畫(弗一、二、四類)						
第 2 週 到	2	男生女生不一 樣,也都一樣	綜合領域 1-3-1 欣賞並接	進行男女有 別的一日體	體驗活動後 能明白兩性	進行『男女有別的一日體驗 活動』的趣味活動,教師先	1. 口頭發表	學習單(男生女生不 一樣,也都一樣)
第3週		你,也们。你	納他人。				2實作評量	(水) (水)
第 3 週				驗活動	相互欣賞的	說明遊戲規則,並在活動後		
た 1 xm 0			3-1-1 分享自己		意義	一發下學習單。		
第1週0			在團體中與他人					
節			相處的經驗。					
th 1 m	0	1 10 41 - - 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	-b -b -b -b	1 20.75	1 24-1 - 4.	1 10 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11	1 10 +	40 m m (11 117 4-1 de de
第4週	2	法規制度來找碴	資訊教育	1. 進行	1. 體驗活動	1. 進行『法規制度種類快問	1. 口頭發表	學習單(法規制度來
到			4-3-5	性平法規制	後能了解性	快答』的趣味活動	0 0 1 1 1 1	找碴)
第5週			能利用搜尋引擎	度種類快問	平相關法規		2實作評量	
			及搜尋技巧尋找	快答活動。	2. 能利用網	2. 上網搜尋性平相關法規資		
			合適的網路資	2. 上網	路搜尋資料	料		
			源。	搜尋性平相				
				關法規。				
第6週	1	男生主內,女生	資訊教育	1. 進行男生	1. 體驗活動	1. 進行『男生主內,女生主	1. 口頭發表	學習單(男生主內,
		主外,其實也很	4-3-5	主內,女生	後能明白兩	外,其實也很好的一日體		女生主外,其實
第7週0		好	能利用搜尋引擎	主外,其實	性相互欣賞	驗』的趣味活動,教師先說	2實作評量	也很好)
節			及搜尋技巧尋找	也很好的一	的意義	明遊戲規則,並在活動後發		
			合適的網路資	日體驗活動	2. 能利用網	下學習單。		
			源。	2. 上網搜	路搜尋資料	2. 上網搜尋男女刻板印象相		
			健體領域	尋男女刻板		關法規資料		
			1-2-5 檢視兩性	印象相關資				
			固有的印象及其	料。				
			對兩性發展的影					
			響。					
第 8 週	1	向性騷擾說	E4 認識身體界	1. 列舉出	1. 了解身體	1. 進行性騷擾案件分組討	1. 口頭發表	學習單(向性騷擾說
71. 0		『不』	限與尊重他人的	近五年	界線與尊	論,並歸納加害人觸犯到哪		『不』)
		, 1	身體自主權。	臺灣性	重他人身	些受害者的身體自主權	2實作評量	· 리 /
			E5 認識性騷擾	至 7 年 軽擾案	體自主權	2. 介紹性騷擾求助管道,並		
			的概念及其求助	例,並	2. 知道性騷	完成向性騷擾說『不』學習		
			管道。	請學生	擾求助管	單		
			D 1	討論案	道			
					70			
				例內容				

C6-1	彈性學習課程計畫(第一、	=	`	四類

		 列舉出 性騷擾 求助管 		
		性騷擾		
		求助管		
		道		

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立山上區山上國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習山上新視野-性別平等教育課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	有你真好	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究部	课程(□主題□專題■講						
設計理念	關係-希望藉由活重	動的進行,讓學生知道兩	內性平等。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		、感受,樂於與人互動, 資訊應用的基本素養,並			0			
課程目標	2. 能發現自身的	刻板印象,並反思自己 情緒狀態並用正確的字記 板印象的迷思,順應個	詞表達個人情感	否合理				
配合融入之領域或議題								
文字或圖像表達 任務: 表現任務 1上網搜尋並寫出~在性別相處過程中能保護自己的方法 2 能說出他人的優點 3. 能勇敢說不								
			課程架構脈絡	圖				
體驗活動後	你真好 (2) 後能明白兩性 次賞的意義	保護自己一把 (2) 體驗活動後能了 相關法規	解性平	勇敢; (1 體驗活動後) 相互欣賞	能明白兩性	認識性騷	文站出來 (1) 擾的概念及其 助管道	
教學期程 節 數	單元與活動名稱	126-1-120 14-120 14-14-14	習內容 學習目標	票	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第1週 2 有你真好
第2週 「日本 日本 日
第 3 週 2 保護自己一把單 資訊教育 4-3-5 (保護自己 上網投專保護自己 上網投專保護自己 上網投專保護自己 上網投專保護自己 上網投專保護自己 上網投專保護自己的方法 第 6 週 1 勇敢說不 資訊教育 4-3-5 (記述所) 1. 體驗活動 (記述所) (記述所)
在團體中與他人 相處的經驗。
第3週 7年 2 保護自己一把單 7年 1. 進行 7年 1. 體驗活動 後能明白兩 (後能明白兩) (接達自己一把單 8年) 2年 1. 進行 7年 1. 建行 7年 1. 建行 7年 1. 直行 7年 1. 直接 7年
第3週 2 保護自己一把單 資訊教育 4-3-5 1. 進行 保護自己一把單』 6能明白兩 (保護自己快) 6能明白兩 (大樓) 6地域不活動, 教師先說明遊 6 別快答活 (大樓) 6地域不活動後發下學習單。 1. 直行 保護自己一把單』 6地域不活動, 教師先說明遊 6 別規則, 並在活動後發下學習單。 2. 上網 (大樓) 2 實作評量 2 實作評量 第4週0 2. 上網 (大樓) 月樓之 (大樓) 4-3-5 2. 上網 (大樓) 4-3-5 1. 體驗活動 (大樓) 4-3-5 1. 建行 原政 (大樓) 4-3-5 1. 建行 (大樓) 4-3-5 1. 建行 (大樓) 4-3-5 1. 建行 (大樓) 4-3-5 1. 建设 (大樓) 4-3-5 1. 建设 (大樓) 4-3-5 1. 建设 (大樓) 4-3-5 1. 建行 (大樓) 4-3-5 1. 建设 (大樓) 4-3-5 1. 建设 (大樓) 4-3-5 1. 建设 (大樓) 4-3-5 1. 建设 (大樓) 4-3-5 1.
4-3-5
4-3-5
第4週0 數。 1 數。 2. 上網 搜尋在性別 投尋在性別 相處過程中能保護自己的方法 2. 上網搜尋保護自己的方法 第6週 1 勇敢說不 資訊教育 4-3-5 1. 進行勇敢 說不體驗活 後能明白兩 活動,教師先說明遊戲規 1. 口頭發表 「勇敢說不」的學工學, 不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不
第4週0 節 合適的網路資源。 2. 上網 搜尋在性別 超速尋貨料 2. 上網搜尋保護自己的方法 第6週 1 勇敢說不 資訊教育 4-3-5 1. 進行勇敢 说不體驗活 後能明白兩 活動,教師先說明遊戲規 1. 口頭發表 「勇敢說不」的學工
節
第6週 1 勇敢說不 資訊教育 4-3-5 1. 進行勇敢 1. 體驗活動 1. 進行『勇敢說不』的趣味 1. 口頭發表 「勇敢說不」的學單
能保護自己 的方法 第 6 週 1 勇敢說不 資訊教育 1.進行勇敢 1.體驗活動 1.進行『勇敢說不』的趣味 1.口頭發表 「勇敢說不」的學 4-3-5 說不體驗活 後能明白兩 活動,教師先說明遊戲規
第6週 1 勇敢說不 資訊教育 4-3-5 1.進行勇敢 1.體驗活動 3.在體驗活 1.進行『勇敢說不』的趣味 活動,教師先說明遊戲規 1.口頭發表 單
第 6 週 1 勇敢說不 資訊教育 1.進行勇敢 1. 體驗活動 1.進行『勇敢說不』的趣味 1.口頭發表 「勇敢說不」的學 4-3-5 說不體驗活 後能明白兩 活動,教師先說明遊戲規
4-3-5
一
作利用抽意引擎 fb 从 H 五 4 岁 一 明 . 并 大 1 红 4 悠 4 下 超 羽 9 實 作 1 平 喜
┃
及搜尋技巧尋找 2. 上網搜 的意義 單。
合適的網路資 尋在遇到危 2. 能利用網 2. 上網搜尋資料
源。 源。
健體領域 的方式。
1-2-5 檢視兩性
固有的印象及其
對兩性發展的影
響。
第7週 1 勇敢站出來 E4 認識身體界 1.進行勇敢 1.體驗活動 1.進行『勇敢站出來』的趣味 1.口頭發表 學習單(勇敢站出來
限與尊重他人的 bi
身體自主權。 活動 兩性相互 則,並在活動後發下學習 2實作評量
E5 認識性騷擾
的概念及其求助 義
管道。
擾的概念

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

<u> </u>					
			及其求助		
			管道		

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。