

臺南市公立山上區山上國民小學113學年度第一學期二年級彈性學習山上新視野-性別平等教育課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	男女大不同	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)							
設計理念	關係與表現一體察男女性別特徵與全人的關係，透過討論探索及多元表徵，關心與保護身體的各部位，了解每個人的身心發展應受到尊重與保護，而且尊重自己與他人。。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。							
課程目標	學生能夠認識、體會身體的感覺，認識隱私權，並懂得保護，認識自己的特徵，進而學習接納自己、並肯定自己。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	★口語表達： 1. 口頭發表身體各部位有哪些功能 2. 說出自己的喜好及和同學的差異 ★文字或圖像表達： 1. 拼出娃娃貼紙拼圖 2. 寫出自己的姓名性別年齡							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 男女大不同 (6) 認識身體與尊重他人 </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題 實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

<p>第2-5週</p> <p>第1週0節 第4週0節</p>	<p>3</p>	<p>男生女生拼圖大 樂趣(我的身體我 保護)</p>	<p>性 E1 認識生理性 別、性傾向、性別 特質與性別認同 的多元面貌。</p>	<p>1. 身體功能的內 容。 2. 隱私部位的認 識與男女的 相同相異 處。 3. 隱私部位的保 護方法。</p>	<p>1. 認識身體有哪 些功能。 2. 認識男女不同 及隱私權，並 懂得保護。 3. 了解保護隱私 部位的方法。</p>	<p>1. 觀看身體圖 片，了解身體 結構及功能。 2. 完成娃娃身體 拼圖，認識身 體隱私部位 及男女有不 同。 3. 說一說如何護 隱私部位。</p>	<p>1. 回答問題 2. 完成娃娃貼 紙拼圖學習 單 3. 回答問題</p>	<p>1. 身體圖片 2. 人體拼圖學習 單 3. 問題提問單</p>
<p>第6-7週</p>	<p>2</p>	<p>我愛大魔鏡</p>	<p>性 E4 認識身體 界限與尊重他人 的身體自主權。 性 E10 辨識性別 刻板的情感表達 與人際互動。</p>	<p>1. 對自己姓名、 性別、年齡之 了解。 2. 隱私權的認 識。 3 自己的外型、 表情與別人 不同處。 4. 自我接納及對 不同性別的 尊重。</p>	<p>1. 認識自己的姓 名、性別、年 齡。 2. 認識每個人都 有隱私權，並 懂得保護。 3. 認識自己的外 型、表情與別 人不同處。 4. 學習接納自 己、肯定自 己，並知道男 生或女生都應</p>	<p>1. 寫一寫：寫出 自己的姓 名、性別和年 齡。 2. 說一說身體的 隱私權，並懂 得保護 3. 分析自己和同 學外觀的不 同處。(照鏡 子) 4. 經過說一說自 己和不同性</p>	<p>1. 可以完成學 習單關於自 己的問題。 2. 可以說出自 己的喜好。 3. 可以說出自 己和同學外 觀的差異。 4. 回答問題</p>	<p>魔鏡學習單</p>

					該受到一樣的尊重。	別同學的優點，進而了解男女的能力都很好，都應受到尊重。		
第 8 週	1	成長與安全	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。	Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	認識身體界線與尊重他人的身體自主權，並透過體驗與實踐，落實於生活當中。	1. 教師導讀「你不可以隨便摸我」繪本並進行討論。 2. 播放「做身體的好主人」的投影片，師生共同歸納。	1. 可以口頭發表 2. 能完成學習單	自我保護學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立山上區山上國民小學113學年度第二學期二年級彈性學習山上新視野-性別平等教育教育課程計畫

(普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	男女一樣好	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係與模式-探討傳統的性別刻板印象，透過繪本及多元表徵，學習尊重異性並互相體諒。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣 ，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養							
課程目標	探討傳統的性別刻板印象，讓學童知道娘娘腔、男人婆之類的描述，對單一性別並不公平，期待學童在課程結束後，能對每個個體的不同特質予以包容、接納，用欣賞的眼光看待所有不同特性的人。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	★口語表達：1.分組口頭發表，透過「個性卡」，說明繪本中主角個性特質 ★文字或圖像表達：1.寫出「溫柔男 vs 主見女」的差異							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #f4a460; padding: 20px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="margin: 0;">男女一樣好 (6) 了解男女無性別差異，均能有好 表現</p> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指 引或 議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

<p>第2~4 週 第1週0節</p>	<p>3</p>	<p>男女一樣好 (奧利佛是個娘娘腔)</p>	<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。(國) 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。(生) 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p>	<p>1. 「奧利佛是個娘娘腔」 文本導讀。 2. 主角個性特質 3. 主角個性特質辨別</p>	<p>1. 熟悉繪本內容的訊息 2. 了解主角的個性與氣質 3. 辨別主角個性氣質與傳統性別氣質之不同</p>	<p>1. 能了解繪本內容 2. 能提取文本中的重要訊息 3. 能透過「個性卡」說明主角個性特質</p>	<p>1、學習態度 2、回答問題 3、分組報告</p>	<p>1. 繪本-「奧利佛是個娘娘腔」 2. 個性卡</p>
-------------------------	----------	-------------------------	--	--	---	--	-------------------------------------	------------------------------------

第 5~6週	2	男女一樣好 (紙袋公主)	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。(國) 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。(生) 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 「紙袋公主」繪本導讀 2. 主角個性特質 3. 主角個性特質辨別	1. 熟悉繪本內容的訊息 2. 了解主角的個性與氣質 3. 辨別主角個性氣質與傳統性別氣質之不同	1. 能了解繪本內容 2. 能提取文本中的重要訊息 3. 能透過「個性卡」說明主角個性特質與傳統刻板印象的不同 4. 能完成「溫柔男 vs 主見女」學習單	1、學習態度 2、回答問題 3、分組報告 4、完成「溫柔男 vs 主見女」學習單	1. 繪本-「紙袋公主」 2. 個性卡 3. 「溫柔男 vs 主見女」學習單
--------	---	-----------------	--	---	--	--	---	--

第7週	1	家族相簿	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的 人、事、物， 覺察事物及 環境的特性。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生用身體各部位打招呼。 2. 請學生發表 3. 師生共讀「族相簿」一 4. 播放影片：騷擾大解析 保護你我安全 第 09_因應篇 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己的身體界限。 2. 認識性騷擾及性侵害的加害者不一定是陌生人 3. 了解若遇到性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己的身體界限。 2. 認識性騷擾及性侵害的加害者不一定是陌生人。 3. 了解若遇到性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識自己的身體界限 2. 能共讀書籍 3. 能參與討論 4. 能回答老師的提問 5. 欣賞影片並回饋 	
-----	---	------	---	---	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。