

臺南市公立山上區山上國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習山上新視野-家庭教育課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	家庭教育- 我愛我的家	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係與表現-體察家庭與個人生活的關聯，而透過討論探索及多元表徵，了解家人分工合作的重要性，凝聚良好的家庭氣氛。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能對家人表達關心，能幫忙做家事，能熟練做家事的技巧							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	<p>★口語表達： 口頭發表重述故事內容</p> <p>★文字或圖像表達： 寫出家事記錄單</p> <p>★動態操作： 熟練做到收拾好碗筷、擦乾淨桌子、洗乾淨碗筷</p>							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 20px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>我愛我的家 (3) 能幫忙做家事</p> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第9-11週	3	我愛我的家	<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。(國) 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>	<p>1. 在日常生活可以表達對家人的關心。 2. 回家可以幫忙做家事。 3. 在家中可以做好簡單的家事，例如：洗碗、掃地等家事。</p>	<p>1. 能對家人表達關心。 2. 能幫忙做家事。 3. 能熟練做家事的技巧。</p>	<p>1. 觀看繪本ppt，並回答相關問題。 2. 教師解說家事是家人共同完成的事，小朋友要回家完成自己能做到的家事。 3. 教師指導學生進行實際演練。</p>	<p>1. 口語回答問題、態度評量。 2. 完成家事記錄單 3. 能熟練做到收拾好碗筷、擦乾淨桌子、洗乾淨碗筷。</p>	<p>1. 繪本—米諾貓上街去買魚 2. 家事記錄單 3. 實際操作。</p>
--------	---	-------	--	---	--	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立山上區山上國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習山上新視野-家庭教育課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	家庭教育- 無私的愛	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係與模式-體會家人無私付出的愛，透過繪本及多元表徵，學習感恩與體貼家人的心。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養							
課程目標	能藉由繪本故事，進而體會家人的愛及我們要如何表達對家人的愛。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	★口語表達： 1. 口頭發表重述故事內容 2. 口頭說出對家人的感謝 ★文字或圖像表達： 寫出對家人的愛和感謝話語							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center;">無私的愛 (3) 能對家人表達感謝</p> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 8-10 週	3	無私的愛 (蘋果樹)	5-I-4 了解 文本中的重 要訊息與觀 點。(國) 6-I-1 覺察 自己可能對 生活中的 人、事、物產生 影響，學習 調整情緒與 行為。(生)	1. 「蘋果 樹」文本導 讀。2. 故 事背後的 意義 3. 感謝話 語的產 4. 心中想 法的表達	1. 熟悉繪 本內容的訊 息。 2. 熟悉繪 本故事潛 藏的意義 3. 寫出你 對家人的 感謝話語。 4. 說出你 心中的感謝 。	1. 能了解繪本內容 2. 能提取文本中的重 要訊息 3. 能透過「情緒卡」寫 出對家人的愛 4. 「說出你的愛」	1、學習態度 2、回答問題 3、完成「甜 言蜜語」學習 單 4、個人發表	1. 繪本- 「蘋果樹 」 2. 情緒卡
----------	---	---------------	---	--	--	--	---	-------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。