

學習主題名稱 (中系統)	家庭暴力防治教育- 保護皮卡丘	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (□主題□專題·議題)							
設計理念	關係與表現-體察家庭與個人生活的關聯，透過討論探索及多元表徵，達到預防暴力與自我保護的目的。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	協助孩子熟悉辨識危險的環境、人物和暴力行為，引導兒童學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害與危機產生，進而達到預防性侵害、家庭暴力與自我保護的目的。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口語表達 任務：說出遇到家暴時的正確處理方法 1. 能說出什麼是家暴 2. 能說出遇到家暴時正確的處理方法							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 保護皮卡丘 (3) 學習保護自己的方法 </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
11-14 週 第 12 週 放假	3	保護皮卡丘	【國語】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回	1. 【保護皮卡丘】 小故事 PPT 2. 教學影片	1. 聆聽故事 - 了解什麼是家暴，學習	1. 聆聽保護皮卡丘故事 2. 分組討論影片內容實際操作自我保護方式 3. 完成習寫我愛我家學習	1. 能專心聆聽故事 2. 能實際操作自我保護方	1. 故事投影片 2. 教學影片 3. 我愛我家學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		<p>答，並分享想法。</p> <p>【生活】</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>家E1 家庭的意義與功能</p>	<p>-36 巷 5 號 4 樓</p> <p>3. 學習單 (我愛我家) 畫出與家人相處的情景</p>	<p>保護自己的方法。</p> <p>2. 學會自我保護的正確方式</p> <p>3. 習寫學習單 (我愛我家) 學習與家人相處自我保護</p>	<p>單，並口頭報告遇到家暴時正確的處理方法</p>	<p>式</p> <p>3. 能完成學習單並口頭報告</p>	
--	--	--	--	--	----------------------------	--------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	家庭暴力防治教育- 象爸爸著火了	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (□主題□專題·議題)							
設計理念	關係與表現-體察家庭與個人生活的關聯，透過討論探索及多元表徵，達到預防暴力與自我保護的目的。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	協助孩子熟悉辨識危險的環境、人物和暴力行為，引導兒童學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害與危機產生，進而達到預防性侵害、家庭暴力與自我保護的目的。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口語表達 任務：說出遇到家暴時的正確處理方法 1. 閱讀故事：了解什麼是家暴，理解保護自己的方法。 2. 個人口頭報告：遇到家暴時正確的處理方法							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 象爸爸著火了 (3) 了解家庭暴力的涵義與類型 </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
11 及 13 - 14 週	3	象爸爸著火了	【國語】 2-I-3 與他人交 談時，能適當的 提問、合宜的回	1. 繪本故事 投影片- 象爸爸著 火了	1. 欣賞故事- 了解家庭 暴力的涵 義與類型	1. 共讀象爸爸著火了繪本投 影片 2. 分組討論影片內容實際操 作求助方式	1. 能專心聆聽 故事 2. 能實際操作 求助方式	1. 繪本投影片 2. 教學影片 3. 自我保護知 多少學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		<p>答，並分享想法。</p> <p>【生活】</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>家E1 了解家庭的意義與功能</p>	<p>2. 教學影片-愛的約定</p> <p>3. 學習單(自我保護知多少)接納並關心受到家暴的同儕</p>	<p>2. 學會各項緊急求助電話撥打方式</p> <p>3. 習寫學習單(自我保護知多少)接納並關心受到家暴的同儕</p>	<p>3. 完成習寫自我保護知多少學習單，並口頭報告遇到家暴時正確的處理方法</p>	<p>3. 能完成並口頭報告學習單內容</p>	
--	--	---	--	---	--	-------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。