臺南市公立山上區山上國民小學 113 學年度第一學期五年級語文-本土語 領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

| 教材版本 | 康 | 康軒版 實施年級 在年級 数學節數 每週(1)節,本學期共(21)節 | | | | | | | | | |
|------------------|---|------------------------------------|------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|---|--|--------------|--|--|
| 課程目標 | 1.能熟讀課文、理解文意並認識古今科技產品之不同。 2.能正確表達科技產品功能及生活應用的語句及感想。 3.能欣賞、珍惜科技帶來的便利及具有善用科技的素養。 4.能學會認讀聽辨閩南語鼻化韻母的符號及其拼音。 5.能熟讀課文、理解文意並認識職業類別。 6.能正確表達職業類別、工作內容及職業願望的語句及感想。 7.能欣賞職業的意義及感恩社會百工付出的素養。 8.能正確表達描述情緒感受的語句及想法。 9.能覺察、表達、諒解自己或他人的心情,並轉化成正向和諧的情意。 10.能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。 11.能藉由本課語詞來認識舊地名及其閩南語說法。 | | | | | | | | | | |
| 該學習階. 領域核心素 | 関−E−A2 具 関−E−A3 具 関−E−B1 具 関−E−B2 透 | 備使用區 備運用區 備理解與 過科技、 | 具使用閩南語文的基本 | 能力 , 並用之 命、執行與名 本能力 , 並能 重集閩南語 | 之於日常生分享個人生 分享個人生 能從事表達 文相關資料 | 生活中,以 生活計畫, 達、溝通, 科, 並能認 | 處理相關問題 以充實自我生 以運用於家園 識其正確性, | 題。 生活經驗,增進個人適應 庭、學校、社區生活之中 進行整理與運用,以從 | 0 | | |
| | | | , | 課 | 程架構脈約 | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習 | | 宇 学習 | 7內容 | 評量方式 (表現任務) | 融入議題 實質內涵 | | |
| 第1週 8/30-8/31 | | | | | | | | | | | |
| 第 2 週 9/1-9/7 | | | | | | | 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭 成員的關心與情 感。 【科技教育】 | | | | |

| | | | 3. 聽得懂科技產品 | 2-111-2 能運用 | 運用。 | | 科 E3 體會科技與 |
|----------|----------|---|------------------|-------------|--------------|-----|------------|
| | | | 名稱語詞。 | 閩南語進行對 | ◎Ab-lll-2 句型 | | 個人及家庭生活的 |
| | | | | 話、分享與討 | 運用。 | | 互動關係。 |
| | | | | 論。 | ◎Bb-lll-3 體育 | | |
| | | | | 3-111-4 能主動 | 休閒。 | | |
| | | | | 利用資訊科技和 | ◎Be-lll-1 數位 | | |
| | | | | 媒體,進行閩南 | 資源。 | | |
| | | | | 語文的閱讀。 | ◎Bg-lll-2 口語 | | |
| | | | | 4-111-2 能運用 | 表達。 | | |
| | | | | 閩南語文媒材、 | | | |
| | | | | 工具書或線上 | | | |
| | | | | 字、辭典檢索系 | | | |
| | | | | 統以輔助書寫。 | | | |
| | | | 1.聽懂及正確說出 | 1-111-2 能主動 | ◎Aa-lll-1 羅馬 | 口試 | |
| | | | 「會當,閣 | 注意並理解科 | 拼音。 | 實作 | |
| | | | 會當」的句 | 技、資訊及各類 | ◎Aa-lll-2 漢字 | | |
| | | | 型。 | 媒體的閩南語訊 | 書寫。 | | |
| | | | 2. 說出生活中可以 | | ◎Ab-lll-1 語詞 | | |
| | | | 同步處理兩件事 | 2-111-2 能運用 | 運用。 | | |
| | | | 情的經驗及語 | 閩南語進行對 | ◎Ab-lll-2 句型 | | |
| | 第一單元科技佮 | | 句。 | 話、分享與討 | 運用。 | | |
| 第3週 | 生活 | 1 | 3.閱讀「相招來開 | | ◎Bb-lll-3 體育 | | |
| 9/8-9/14 | 第一課科技顧健 | • | 講」之日常生活 | 3-111-4 能主動 | 休閒。 | | |
| | 康 | | 中常用的閩南語 | 利用資訊科技和 | ◎Be-lll-1 數位 | | |
| | | | 文, 並了解其意 | 媒體, 進行閩南 | 資源。 | | |
| | | | 義。 | 語文的閱讀。 | ◎Bg-lll-2 口語 | | |
| | | | 4.用閩南語簡單寫 | | 表達。 | | |
| | | | 出自己對「相招 | 閩南語文媒材、 | | | |
| | | | 來開講」故事的 | 工具書或線上 | | | |
| | | | 感受。 | 字、辭典檢索系 | | | |
| | //. PH < | | - 70 11 - 1 21 1 | 統以輔助書寫。 | | - 6 | |
| 第 4 週 | 第一單元科技佮 | 1 | 1.說出圖中科技產 | 1-111-2 能主動 | ◎Aa-lll-1 羅馬 | 口試 | |

| 9/15-9/21 | 生活 | | 品的古今同異及 | 注意並理解科 | 拼音。 | 實作 |
|-----------|----------|---|------------|--------------------|--------------|------|
| | 第一課科技顧健 | | 個人喜好。 | 技、資訊及各類 | ◎Aa-lll-2 漢字 | 紙筆測驗 |
| | 康 | | 2.了解自己或他人 | 媒體的閩南語訊 | 書寫。 | |
| | | | 對其他科技產品 | 息。 | ◎Ab-lll-1 語詞 | |
| | | | 的使用情形及喜 | 2-111-2 能運用 | 運用。 | |
| | | | 好。 | 閩南語進行對 | ◎Ab-lll-2 句型 | |
| | | | 3.正確念出 | 話、分享與討 | 運用。 | |
| | | | 「ann、inn、 | 論。 | ◎Bb-lll-3 體育 | |
| | | | enn、onn」鼻化 | 3-111-4 能主動 | 休閒。 | |
| | | | 韻母。 | 利用資訊科技和 | ◎Be-lll-1 數位 | |
| | | | 4.聽辨、拼讀單字 | 媒體,進行閩南 | 資源。 | |
| | | | 或語句中是否含 | 語文的閱讀。 | ◎Bg-lll-2 口語 | |
| | | | 「ann、inn、 | 4-111-2 能運用 | 表達。 | |
| | | | enn、onn」鼻化 | 閩南語文媒材、 | | |
| | | | 韻母。 | 工具書或線上 | | |
| | | | 5.聽懂評量內容及 | | | |
| | | | 題旨。 | 統以輔助書寫。 | | |
| | | | 1.正確朗讀課文並 | | ◎Aa-lll-1 羅馬 | 口試 |
| | | | 了解文意。 | 聽辨並尊重閩南 | 拼音。 | 報告 |
| | | | 2.學會課文朗讀與 | | ◎Aa-lll-2 漢字 | |
| | | | 聲音表情。 | 差異性。 | 書寫。 | |
| | | | 3. 說出家人從事的 | | ◎Ab-lll-1 語詞 | |
| | //: PP < | | 職業名稱及內 | 閩南語進行對 | 運用。 | |
| 第 5 週 | 第一單元科技合 | | 容。 | 話、分享與討 | ◎Ab-lll-2 句型 | |
| 9/22-9/28 | 生活 | 1 | 4. 聽得懂職業語 | 論。 | 運用。 | |
| | 第二課作田人 | | 詞。 | 3-111-1 能主動 | ◎Ac-lll-1 生活 | |
| | | | 5.說出「我會曉講 | | 故事。 | |
| | | | 例句」內的職業 | 媒體,進行閩南 | ◎Bc-lll-1 社區 | |
| | | | 語詞。 | 語文的閱讀。 | 生活。 | |
| | | | | 4-111-2 能運用 | ◎Be-lll-2 影音 | |
| | | | | 閩南語文媒材、 | 媒材。 | |
| | | | | 工具書或線上 | ◎Bg-lll-2 口語 | |

| | | | | 点 | 丰法 | |
|--------------|---------|---|-------------------|-------------|-------------------------------|----|
| | | | | 字、辭典檢索系 | 表達。 | |
| | | | | 統以輔助書寫。 | | |
| | | | 1.聽懂及正確說出 | 1-111-1 能正確 | ◎Aa-lll-1 羅馬 | 口試 |
| | | | 「袂 | 聽辨並尊重閩南 | 拼音。 | 實作 |
| | | | 輸」的句 | 語方音與語詞的 | ◎Aa-lll-2 漢字 | 表演 |
| | | | 型。 | 差異性。 | 書寫。 | |
| | | | 2. 閱讀「相招來開 | | ◎Ab-lll-1 語詞 | |
| | | | 講」之日常生活 | 閩南語進行對 | 運用。 | |
| | | | 中常見的閩南語 | 話、分享與討 | ◎Ab-lll-2 句型 | |
| | 第一單元科技佮 | | 文, 並了解其意 | 論。 | 運用。 | |
| 第 6 週 | 生活 | 1 | 美。 | | ◎Ac-lll-1 生活 | |
| 9/29-10/5 | 第二課作田人 | 1 | 3.用閩南語簡單寫 | 利用資訊科技和 | | |
| | | | | | 故事。 | |
| | | | 出自己對「相招 | 媒體,進行閩南 | ◎Bc-lll-1 社區 | |
| | | | 來開講」故事的 | 語文的閱讀。 | 生活。 | |
| | | | 感受。 | 4-111-2 能運用 | ◎Be-lll-2 影音 | |
| | | | | 閩南語文媒材、 | 媒材。 | |
| | | | | 工具書或線上 | ◎Bg-lll-2 口語 | |
| | | | | 字、辭典檢索系 | 表達。 | |
| | | | | 統以輔助書寫。 | | |
| | | | 1.說出職業名稱及 | 1-111-1 能正確 | ◎Aa-lll-1 羅馬 | 實作 |
| | | | 自己的經驗和喜 | 聽辨並尊重閩南 | 拼音。 | 口試 |
| | | | 好。 | 語方音與語詞的 | ◎Aa-lll-2 漢字 | |
| | | | 2.提問並了解別人 | | 書寫。 | |
| | | | 對職業的喜好及 | 2-111-2 能運用 | ◎Ab-lll-1 語詞 | |
| 第 7 週 | 第一單元科技佮 | | 原因。 | 閩南語進行對 | 運用。 | |
| 10/6- | 生活 | 1 | 3. 正確念出、聽 | 話、分享與討 | ◎Ab-lll-2 句型 | |
| 10/0- | 第二課作田人 | 1 | 辨、拼讀 | 論。 | 運用。 | |
| 10/12 | 勿一咻ド川八 | | 「ainn、iann、 | | 逕元。 ◎ Ac-lll-1 生活 | |
| | | | | 利用資訊科技和 | OAC-III-I 生佔 故事。 | |
| | | | iunn」鼻化韻 | | | |
| | | | | 媒體,進行閩南 | ◎Bc-lll-1 社區 | |
| | | | 4.聽懂評量內容及 | | 生活。 | |
| | | | 題旨。 | 4-111-2 能運用 | ◎Be-lll-2 影音 | |

| | | | | 閩南語文媒材、 | 媒材。 | | |
|------------------------|---------------|---|-------------------|-------------------------|-----------------------------------|----|-------------------|
| | | | | 工具書或線上 | ◎Bg-lll-2 口語 | | |
| | | | | 字、辭典檢索系 | 表達。 | | |
| | | | | 統以輔助書寫。 | | | |
| | | | 1.聽懂媒體音檔之 | | ◎Aa-lll-1 羅馬 | 口試 | 【生涯規劃教育】 |
| | | | 主題、內容並掌 | | 拼音。 | 報告 | 生 E4 認識自己的 |
| | | | 上 握重點。 | 語方音與語詞的 | │◎Aa-lll-2 漢字 | | 特質與興趣。 |
| | | | 2. 使用閩南語參與 | | 書寫。 | | E9 認識不同類型工 |
| | | | 討論和遊戲。 | 2 -111-2 能運用 | □ Ab-lll-1 語詞 | | 作/教育環境。 |
| | | | 3.聽懂故事內容之 | | 運用。 | | 117 我自然死。 |
| | | | | 話、分享與討 | 産用。 ◎Ab−lll−2 句型 | | |
| 年 0 油 | 第一單元科技倫 | | 主題, 並掌握重 | 一品、カ子典的 品。 | ● MD - III - 2 可型 運用。 | | |
| 第 8 週 10/13- | 生活 | 1 | 點。 A 理 | | 連用。 ◎Ac−lll−1 生活 | | |
| 10/13- | 生位 單元活動一 | 1 | 4.理解家人對目前 | 利用資訊科技和 | | | |
| 10/19 | 早儿伯勤 | | 職業和圓夢與否 | 媒體,進行閩南 | 故事。 | | |
| | | | 的想法。 | | ◎Bc-lll-1 社區 | | |
| | | | 5.使用閩南語參與 | | 生活。 | | |
| | | | 討論。 | 4-111-2 能運用 | ◎Be-lll-2 影音 | | |
| | | | | 閩南語文媒材、 | 媒材。 | | |
| | | | | 工具書或線上 | ◎Bg-lll-2 口語 | | |
| | | | | 字、辭典檢索系 | 表達。 | | |
| | | | | 統以輔助書寫。 | | | |
| | | | 1.確朗讀課文並了 | 1-111-1 能正確 | ◎Aa-lll-1 羅馬 | 口試 | |
| | | | 解文意。 | 聽辨並尊重閩南 | 拼音。 | 報告 | |
| | | | 2.說出從事班級活 | | ◎Aa-lll-2 漢字 | 實作 | |
| | | | 動的內容及心 | 差異性。 | 書寫。 | | |
| 第 9 週 | 第二單元我的心 | | 情。 | 2-111-2 能運用 | ◎Ab-lll-1 語詞 | | |
| 10/20- | 情 | 1 | 3.了解情緒語詞的 | 閩南語進行對 | 運用。 | | |
| 10/26 | 第三課向前衝 | | 內涵。 | 話、分享與討 | ◎Ab-lll-2 句型 | | |
| | | | 4.簡單說出情緒語 | 論。 | 運用。 | | |
| | | | 詞之生活語句及 | 3-111-4 能主動 | ◎Ac-lll-1 生活 | | |
| | | | 因應策略。 | 利用資訊科技和 | 故事。 | | |
| | | | | 媒體, 進行閩南 | ◎Ba-lll-3 情緒 | | |

| | | | 1.聽懂與認讀感官 語詞並了解其 | 語文的閱讀。 4-111-2 能運用 閩南語文媒材、 工具書或線上 字、辭典檢索系 統以輔助書寫。 1-111-1 能正確 聽辨並尊重閩南 | 表達。 ③Be-lll-2 影音 媒材。 ③Bg-lll-2 口語 表達。 ③Aa-lll-1 羅馬 拼音。 | 口試 報告 | |
|---------------------------------|------------------------|---|--|---|---|------------------------|--|
| 第 10 週 10/27- 11/2 | 第二單元我的心 情 第三課向前衝 | 1 | 意。 2.正確的依指定句型替換語詞。 3.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 4.能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、地、物。 | 語方音性。 2-111-2 能運期語詞的差異性。 2-111-2 能運到話、。 3-111-4 能到對話、。 3-111-4 能對對語,與關於,對學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學 | ◎Aa-lll-2 漢字書寫。 ◎Ab-lll-1 語詞運用。 ◎Ab-lll-2 句型運用。 ◎Ac-lll-1 生活故事。 ◎Ba-lll-3 情緒表達。 ◎Be-lll-2 影音媒材。 ◎Bg-lll-2 口語表達。 | | |
| 第 11 週 11/3-11/9 | 第二單元我的心 情 第三課向前衝 | 1 | 1.透過「來練習」 的內容,能流暢 的用閩南語說出 表達各種感官的 語句。 2.正確念出、分 辨、拼讀 「uann、 uinn、uainn」 | 1-111-1 能正確 聽辨並尊重閩南 語方音與語詞的 差異性。 2-111-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 3-111-4 能主動 | ◎Aa-lll-1 羅馬拼音。 ◎Aa-lll-2 漢字書寫。 ◎Ab-lll-1 語詞運用。 ◎Ab-lll-2 句型運用。 ◎Ac-lll-1 生活 | 口試 實作 紙筆測驗 報告 | |

| | | | 的鼻化韻母。 3.能透過本課「拼 音練習」熟悉音 標符號的聲母、 複韻母。 | 利用資訊科技和媒體,進行閩南語文的閱讀。 4-111-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。 | 故事。 ◎Ba-lll-3 情緒 表達。 ◎Be-lll-2 影音 媒材。 ◎Bg-lll-2 口語 表達。 | | |
|----------------------------------|----------------------------------|---|--|--|--|------------------|--|
| 第 12 週 11/10- 11/16 | 第二單元我的心 情 單元活動二 | 1 | 1.確實理解情緒本 單所關聯及知 是活音。 2.流音的 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 | 聽辨並尊重閩南 語方音與語詞的 差異性。 | ◎Aa-lll-1 羅馬 拼音。 ◎Aa-lll-2 漢字 書寫。 ◎Ab-lll-1 語詞 運用。 ◎Ab-lll-2 句型 運用。 ◎Ba-lll-3 情緒 表達。 ◎Bc-lll-1 社區 生活。 ◎Be-lll-2 影音 媒材。 ◎Bg-lll-2 口語 表達。 | 口試 實作 紙筆測驗 | |
| 第 13 週 11/17- 11/23 | 第三單元認捌臺灣 灣 第四課臺灣 美麗 的海翁 | 1 | 1.能熟讀課文並理解文意。 2.能藉由本課語詞來認識臺灣各縣 市及其閩南語說法。 3.學生能學會 | 閩南語進行對 | ◎Aa-lll-1 羅馬拼音。 ◎Aa-lll-2 漢字書寫。 ◎Ab-lll-1 語詞運用。 ◎Bg-lll-2 口語 | 口試 實作 | |

| | | | 「真」 | 熟悉主題,並能 | 表達。 | | |
|--------|-----------------|---|-----------|-------------|--------------|----|--|
| | | | 句型的用法。 | 說出在地文化的 | ◎Ab-lll-2 句型 | | |
| | | | 4.能正確拼讀本課 | 特色與關懷。 | 運用。 | | |
| | | | 之音標。 | 3-111-2 能透過 | | | |
| | | | | 閱讀了解閩南語 | | | |
| | | | | 文學作品的主題 | | | |
| | | | | 及內涵。 | | | |
| | | | | 4-111-2 能運用 | | | |
| | | | | 閩南語文媒材、 | | | |
| | | | | 工具書或線上 | | | |
| | | | | 字、辭典檢索系 | | | |
| | | | | 統以輔助書寫。 | | | |
| | | | 1.聽懂及正確使用 | 2-111-2 能運用 | ◎Aa-lll-1 羅馬 | 口試 | |
| | | | 「真」 | 閩南語進行對 | 拼音。 | 實作 | |
| | | | 的句型。 | 話、分享與討 | ◎Aa-lll-2 漢字 | | |
| | | | 2.完成並了解造句 | 論。 | 書寫。 | | |
| | | | 使用時機。 | 2-111-6 能運用 | ◎Ab-lll-1 語詞 | | |
| | | | | 閩南語詢問與回 | 運用。 | | |
| | | | | 答日常生活中的 | ◎Bg-lll-2 口語 | | |
| | 第一盟 二初加吉 | | | 熟悉主題,並能 | 表達。 | | |
| 第 14 週 | 第三單元認捌臺 | | | 說出在地文化的 | ◎Ab-lll-2 句型 | | |
| 11/24- | | 1 | | 特色與關懷。 | 運用。 | | |
| 11/30 | 第四課臺灣 美麗 | | | 3-111-2 能透過 | | | |
| | 的海翁 | | | 閱讀了解閩南語 | | | |
| | | | | 文學作品的主題 | | | |
| | | | | 及內涵。 | | | |
| | | | | 4-111-2 能運用 | | | |
| | | | | 閩南語文媒材、 | | | |
| | | | | 工具書或線上 | | | |
| | | | | 字、辭典檢索系 | | | |
| | | | | 統以輔助書寫。 | | | |
| 第15週 | 第三單元認捌臺 | 2 | 1.聽辨音檔,完成 | 2-111-2 能運用 | ◎Aa-lll-1 羅馬 | 口試 | |

| 12/1-12/7 | 灣 | | 作答。 | 閩南語進行對 | 拼音。 | 紙筆測驗 | |
|-------------|---------|---|--|---------------|-------------------------|------|--|
| 12/1-12// | ှ | | 1.6。 2. 正確用閩南語漢 | | ** * | | |
| 補課共上 | | | | | ◎Aa-lll-2 漢字 | | |
| | 的海翁 | | 字書寫地名。 | 論。 | 書寫。 | 報告 | |
| 2 節 | | | 3.聽辨、拼讀單字 | | ◎Ab-lll-1 語詞 | | |
| | / | | 或語句中含「 m 」 | 閩南語詢問與回 | 運用。 | | |
| | 第五課草鞋墩 | | 的聲化韻母。 | 答日常生活中的 | ◎Bg-lll-2 口語 | | |
| | | | 4.正確認讀閩南語 | 熟悉主題,並能 | 表達。 | | |
| | | | 謎題之漢字。 | 說出在地文化的 | ◎Ab-lll-2 句型 | | |
| | | | | 特色與關懷。 | 運用。 | | |
| | | | 5.認讀課文之閩南 | 3-111-2 能透過 | | | |
| | | | 語漢字。 | 閱讀了解閩南語 | | | |
| | | | 6.正確認讀本課之 | | | | |
| | | | 舊地名語詞。 | 及內涵。 | | | |
| | | | 7.正確了解這些舊 | | | | |
| | | | 地名之位置及相 | 閩南語文媒材、 | | | |
| | | | 對應的縣市。 | 工具書或線上 | | | |
| | | | 到100HJW(H)。 | | | | |
| | | | | 字、辭典檢索系 | | | |
| 111 - 2 127 | | | | 統以輔助書寫。 | | | |
| 第16週 | | 0 | | | | | |
| 12/8- | | 0 | | | | | |
| 12/14 | | | 1 丁拉了知法此去 | 0 111 0 42 第四 | ○ 3 - 111 1 55 E | 4-5- | |
| | | | 1.正確了解這些舊 | | ◎Aa-lll-1 羅馬 | 口試 | |
| | | | 地名之位置及相 | 閩南語進行對 | 拼音。 | 實作 | |
| | | | 對應的縣市。 | 話、分享與討 | ◎Aa-lll-2 漢字 | | |
| | | | 2.閱讀「相招來開 | 論。 | 書寫。 | | |
| 第 17 週 | 第三單元認捌臺 | | 講」之日常生活 | 2-111-6 能運用 | ◎Ab-lll-1 語詞 | | |
| 12/15- | 灣 | 1 | 中常見的閩南語 | 閩南語詢問與回 | 運用。 | | |
| 12/21 | 第五課草鞋墩 | | 文, 並了解其意 | 答日常生活中的 | ◎Ab-lll-2 句型 | | |
| | | | 義。 | 熟悉主題,並能 | 運用。 | | |
| | | | 3.用閩南語簡單寫 | 說出在地文化的 | ◎Bg-lll-2 口語 | | |
| | | | 出自己對「相招 | 特色與關懷。 | 表達。 | | |
| | | | 來開講」故事的 | 3-111-2 能透過 | | | |
| | | | \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | المحمدال م | | | |

| | | | 感受。 | 閱讀了解閩南語 文學作品的主題 及內涵。 | | | |
|----------------------------------|------------------------|---|--|---|---|------------|--|
| | | | | 4-111-2 能運用 閩南語文媒材、 工具書或線上 字、辭典檢索系 | | | |
| | | | | 統以輔助書寫。 | | | |
| 第 18 週 12/22- 12/28 | 第三單元認捌臺 灣 第五課草鞋墩 | 1 | 1.知道書寫臺灣新、舊地名的閩南語漢字。 2.聽辦、拼讀單字或語句中含「ng」的聲化韻母。 3.聽懂評量內容及題旨。 | 2-111-6 能運用 閩南語詢問與回 答日常生活中的 | ◎Aa-lll-1 羅馬拼音。 ◎Aa-lll-2 漢字書寫。 ◎Ab-lll-1 語詞運用。 ◎Ab-lll-2 句型運用。 ◎Bg-lll-2 口語表達。 | 紅筆測驗 | |
| 第 19 週 12/29-1/4 | 第三單元認捌臺 灣 單元活動三 | 1 | 1.聽懂媒體音檔之 主題、內容並掌 握重點。 2.聽懂鬥陣聽故事 之內容並回答問 | 2-111-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 | ◎Aa-lll-1 羅馬 拼音。◎Bg-lll-2 口語 表達。◎Bh-lll-2 區域 | 口試 紙筆測驗 | |

| | | | 題。 | 讀閩南語文過程 中認識在地的文 化特色。 | 人文。 | | |
|----------------------------|------------------------|---|---|--|---|----------|--|
| 第 20 週 1/5-1/11 | 歌曲欣賞 早安臺灣 | 1 | 1.了解「早安臺 灣」歌曲的內容 及意義。 | 2-111-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 3-111-3 能從閱 讀閩南語文過程 中認識在地的文 化特色。 | ◎Aa-lll-1 羅馬拼音。 ◎Bg-lll-2 口語表達。 ◎Bh-lll-2 區域人文。 | 表演 | |
| 第 21 週 1/12-1/18 | 總複習 唸看覓•寫看覓 、箍看覓 | 1 | 1.正確認讀音標。 2.聽懂評量內容及 題旨。 | 2-111-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 3-111-3 能從閱 讀閩南語文過程 中認識在地的文 化特色。 | ◎Aa-lll-1 羅馬拼音。 ◎Bg-lll-2 口語表達。 ◎Bh-lll-2 區域人文。 | 口試 實作 | |
| 第 22 週 1/19-1/20 | 總複習 語詞運用 | 1 | 1.認得一課一字的例字。 2.可以用拼音方式念出例字。 3.將例字造句,運用在生活中。 | 閩南語進行對 話、分享與討 論。 | ◎Aa-lll-1 羅馬拼音。 ◎Bg-lll-2 口語表達。 ◎Bh-lll-2 區域人文。 | 口試 | |

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報

告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立山上區山上國民小學 113 學年度第二學期五年級語文-本土語 領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

| 教材版本 | 康 | 軒版 | 實施 ⁴ (班級/ | | 五年 | 三級 | 教學節數 | 每週(1)館 | 5, 本學期共 | (20)節 | |
|--------------------------|---|------|---------------------------------------|---|--|---------------------------------------|------------------------------|-------------|---------|--|--|
| 課程目標 | 1.認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2.能學會對話句型,實踐在生活應對中。 3.能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 4.學會課文朗讀並理解文意。 5.能正確的將讚美的話使用於生活情境中。 6.能認識生活週遭的地形地貌。 7.能理解各類天然災害成因與預防之道。 8.聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。 9.能正確讀寫入聲韻。 國-E-Al 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 | | | | | | | | | | |
| 該學習階! 領域核心素 | ^交 閩-E-A2 具ℓ | 備使用閩 | 闽南語又對個人生活的 閩南語文進行思考的 與使用閩南語文的基本 | 七力, 並用 | 目之於日常生 | 生活中,以 | 以處理相關問 | 題。 | | 1, | |
| | | | | 計 | 果程架構脈網 | 絡 | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習 | 學習重點 學習表現 學習內容 | | 習內容 | 評量] (表現1 | | 融入議題 實質內涵 | |
| 第1週 2/2-2/8 | | 0 | | | | | | | | | |
| 第 2 週 2/9-2/15 | 第 2 週 2/9-2/15 第一單元傳統人 文 第一課捏麵尪仔 1 1.透過陽 藝。 2.正確息 理解文意 3.用閩南 題。 4.認識認 的七種俱 | | 2.正確朗讀課文並 理解文意。 3.用閩南語回答問 | 閩南語進 話、分享 論。 2-111-6 閩南語詢 答日常生 | 注行對 注與 能與 能與 則 問 活 重 , 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 | 拼音。 ②Ab-ll 運用。 ③Bg-ll 表達。 | ll-1 羅馬ll-1 語詞ll-2 口語ll-2 句型 | 報告口試表演 | | 【多元文化教育】 多 E2 建立自己的 文化認同與意識。 【國際教育】 國 E2 表現具國際 視野的本土文化認 同。 | |

| | | | 法。 5.用本課語詞回答 對話。 | 3-lll-3 能從閱 讀閩南語文過程 中認識在地的文 化特色。 4-lll-2 能運用 閩南語文媒材、 工具書或線上 字、辭典檢索系 統以輔助書寫。 | | | |
|---------------------------|-------------------------|---|--|---|--|------------------|--|
| 第 3 週 2/16-2/22 | 第一單元傳統人文第一課捏麵尪仔 | 1 | 1.知道句型的用法 並造句。 2.念念看此兩頁的 造句。 3.理解正確認讀閩 南語漢字並讀出 對話。 | 閩南語進行對 | ◎Aa-lll-1 羅馬 拼音。 ◎Ab-lll-1 語詞 運用。 ◎Bg-lll-2 口語 表達。 ◎Ab-lll-2 句型 運用。 | 實作 | |
| 第 4 週 2/23-3/1 | 第一單元傳統人 文 第一課捏麵尪仔 | 1 | 1.正確認讀漢字。 2.完成「來練習」 之練習題。 3.正確拼讀音標。 | 2-111-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 | ◎Aa-lll-1 羅馬 拼音。 ◎Ab-lll-1 語詞 運用。 | 口試 實作 紙筆測驗 | |

| | | | 4.完成拼音練習。 | 2-111-6 能運用 閩南語詢問與回 答日常生活中的 熟悉主題,並能 說出在地文化的 特色與關懷。 3-111-3 能從閱 讀閩南語文過程 | ◎Bg-lll-2 口語 表達。 ◎Ab-lll-2 句型 運用。 | | |
|-------------------------|------------------|---|--|---|--|--------|--|
| | | | | 中認識在地的文化特色。 4-lll-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。 | | | |
| 第 5 週 3/2-3/8 | 第一單元 傳統人文第二課 迎媽祖 | 1 | 1.熟讀課文並理解 文意。 2.掌握「獨聲字」 的發音技巧。 3.正確認讀「我會 曉講」的傳統祭 典。 4.理解各個祭典例 句之意。 | 2-111-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 2-111-6 能運用 閩南語詢問與回 答日常生活中的 | ◎Aa-lll-1 羅馬拼音。 ◎Ab-lll-1 語詞運用。 ◎Bg-lll-2 口語表達。 ◎Ab-lll-2 句型運用。 | 報告口試表演 | 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中 各種關係的互動(親 子、祖親屬等)。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的 文化概念,如族 群、階級、性別、 宗教等。 |

| | | | | 字、辭典檢索系 | | | |
|---------------------------|------------------|---|---|---|--|------------------|--|
| | | | | | | | |
| 第 6 週 3/9-3/15 | 第一單元 傳統人文第二課 迎媽祖 | 1 | 1.正確使用句型並 造句。 2.可以說出「相招來開講」的對 話。 3.用閩南語說出對「相招來開講」 故事的感受。 4.聽辨音檔,完成 作答。 5.將正確的答案寫 下來。 | 閩南語進行對 話、分享與討 論。 2-III-6 能運用 閩南語詢問與回 答日常生活中的 熟悉主題,並能 說出在地文化的 特色與關懷。 | ◎Aa-lll-1 羅馬拼音。 ◎Ab-lll-1 語詞運用。 ◎Bg-lll-2 口語表達。 ◎Ab-lll-2 句型運用。 | 口試 實作 | |
| 第 7 週 3/16-3/22 | 第一單元 傳統人文第二課 迎媽祖 | 1 | 1.正確說出入聲 韻。 2.聽辨單字中含那 些入聲韻。 3.聽懂評量內容及 題旨。 4.正確說出或寫出 答案。 5.了解俗諺的意 思。 6.聽懂俗諺故事。 | 2-111-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 2-111-6 能運用 閩南語詢問與回 | ◎Aa-lll-1 羅馬拼音。 ◎Ab-lll-1 語詞運用。 ◎Bg-lll-2 口語表達。 ◎Ab-lll-2 句型運用。 | 口試 實作 紙筆測驗 | |

| | | | 7.將所學俗諺運用 | 讀閩南語文過程 | | | |
|-----------|------------|---|-----------|-------------|--------------|--------|--|
| | | | 在日常對話中。 | 中認識在地的文 | | | |
| | | | | 化特色。 | | | |
| | | | | 4-111-2 能運用 | | | |
| | | | | 閩南語文媒材、 | | | |
| | | | | 工具書或線上 | | | |
| | | | | 字、辭典檢索系 | | | |
| | | | | 統以輔助書寫。 | | | |
| | | | 1.聽懂題目並正確 | 2-111-2 能運用 | ◎Aa-lll-1 羅馬 | 實作 | |
| | | | 作答。 | 閩南語進行對 | 拼音。 | | |
| | | | 2.用閩南語說出正 | | ◎Ab-lll-1 語詞 | | |
| | | | 確的傳統手藝與 | 論。 | 運用。 | | |
| | 第一單元 傳統人 | | 傳統祭典的閩南 | 2-111-6 能運用 | ◎Bg-lll-2 口語 | | |
| 第 8 週 | 文 | 1 | 語說法。 | 閩南語詢問與回 | 表達。 | | |
| 3/23-3/29 | 單元活動一 | • | 3.理解閩南語生活 | | ◎Bh-lll-2 區域 | | |
| | — /ulid 39 | | 情境常用語。 | 熟悉主題,並能 | 人文。 | | |
| | | | 4.聽辨閩南語的故 | | | | |
| | | | 事內容。 | 特色與關懷。 | | | |
| | | | 5.運用閩南語回答 | | | | |
| | | | 問題。 | | | - 6 | |
| | | | 1.正確朗讀課文並 | | ◎Aa-lll-1 羅馬 | 口試 | |
| | | | 理解文意。 | 聽辨並尊重閩南 | 拼音。 | 資料蒐集整理 | |
| | | | 2.學會本課文所列 | | ◎Aa-lll-2 漢字 | 報告 | |
| | <i>bb</i> | | 舉的的語詞與例 | 異性。 | 書寫。 | 表演 | |
| 44 3- | 第二單元 好喙得 | | 句。 | 2-111-2 能運用 | ◎Ab-lll-1 語詞 | | |
| 第 9 週 | 人疼 | 1 | 3.參與課堂上的討 | | 運用。 | | |
| 3/30-4/5 | 第三課 祝阿媽食 | | | 話、分享與討 | ◎Ab-lll-2 句型 | | |
| | 百二 | | 4.正確的讀出個讚 | | 運用。 | | |
| | | | 美詞的短句。 | 3-111-2 能透過 | ◎Ac-lll-1 生活 | | |
| | | | | 閱讀了解閩南語 | 故事。 | | |
| | | | | 文學作品的主題 | ◎Ba-lll-3 情緒 | | |
| | | | | 及內涵。 | 表達。 | | |

| | | | | 4 111 7 ALVA | © D = 111 1 4 3 € | | Ī |
|--------------------|----------|---|-----------|--------------------|-----------------------|--------|---|
| | | | | 4-111-1 能以簡 | ◎Bg-lll-1 生活 | | |
| | | | | 單的閩南語文 寫 | 應對。 | | |
| | | | | 出日常生活相關 | ◎Bg-lll-2 口語 | | |
| | | | | 的短文。 | 表達。 | | |
| | | | 1.正確使用句型並 | 1-111-1 能正確 | ◎Aa-lll-1 羅馬 | 口試 | |
| | | | 造句。 | 聽辨並尊重閩南 | 拼音。 | 資料蒐集整理 | |
| | | | 2.正確的填上「做 | 語方音與詞的差 | ◎Aa-lll-2 漢字 | 報告 | |
| | | | 伙來造句」的語 | 異性。 | 書寫。 | 表演 | |
| | | | 詞並讀出。 | 2-111-2 能運用 | ◎Ab-lll-1 語詞 | | |
| | | | 3.和同學以角色扮 | 閩南語進行對 | 運用。 | | |
| | 第二單元 好喙得 | | 演的方式詮釋 | 話、分享與討 | ◎Ab-lll-2 句型 | | |
| 第 10 週 | 人疼 | | 「相招來開講」 | 論。 | 運用。 | | |
| 4/6-4/12 | 第三課 祝阿媽食 | 1 | 的情境對話。 | 3-111-2 能透過 | ◎Ac-lll-1 生活 | | |
| 7/0-4/12 | 百二 | | 17円20到60 | 閱讀了解閩南語 | 数事。 | | |
| | | | | 文學作品的主題 | ◎ Ba-lll-3 情緒 | | |
| | | | | 及外涵。 | | | |
| | | | | | 表達。 | | |
| | | | | 4-111-1 能以簡 | ◎Bg-lll-1 生活 | | |
| | | | | 單的閩南語文 寫 | 應對。 | | |
| | | | | 出日常生活相關 | ◎Bg-lll-2 口語 | | |
| | | | | 的短文。 | 表達。 | | |
| | | | 1.正確的填寫答案 | | ◎Aa-lll-1 羅馬 | 口試 | |
| | | | 並讀出句子。 | 聽辨並尊重閩南 | 拼音。 | 資料蒐集整理 | |
| | | | 2.正確認讀本課入 | 語方音與詞的差 | ◎Aa-lll-2 漢字 | 報告 | |
| | | | 聲韻。 | 異性。 | 書寫。 | 表演 | |
| | 第二單元 好喙得 | | 3.正確認讀本課入 | 2-111-2 能運用 | ◎Ab-lll-1 語詞 | | |
| 第 11 週 | 人疼 | | 聲字詞。 | 閩南語進行對 | 運用。 | | |
| 4/13-4/19 | 第三課 祝阿媽食 | 1 | 4.正確的圈選出答 | 話、分享與討 | ◎Ab-lll-2 句型 | | |
| | 百二 | | 案。 | 論。 | 運用。 | | |
| | | | 5.正確的讀出題目 | 3-111-2 能透過 | ◎Ac-lll-1 生活 | | |
| | | | 的發音並理解意 | 閱讀了解閩南語 | 故事。 | | |
| | | | 思。 | 文學作品的主題 | ◎Ba-lll-3 情緒 | | |
| | | | ا ا | 及內涵。 | obd in J m 細 表達。 | | |
| | | | | 八门四。 | 衣 . | | |

| 第 12 週 | | | | 4-111-1 能以簡單的閩南語文寫 出日常生活相關的短文。 | ◎Bg-lll-1 生活應對。◎Bg-lll-2 口語表達。 | | |
|---------------------------|-------------------------|---|--|--|---|----|---|
| タル 週 4/20-4/26 | | 0 | | | | | |
| 第 13 週 4/27-5/3 | 第二單元 好喙得人疼單元活動二 | 1 | 1.聽懂題目並正確 作答。 2.能欣賞同學的優 點,用適當的形 容詞稱讚他。 3.理解閩南語生活 情境常用語。 4.以《選模範生》 的部分內容,與同學分組進行小 小劇場對話扮 演。 5.運用閩南語回答 問題。 | 閩南語進行對 話、分享與討 論。 3-111-2 能透過 | ◎Aa-lll-2 漢字書寫。 ◎Ab-lll-1 語詞運用。 ◎Ac-lll-1 生活故事。 ◎Ba-lll-3 情緒表達。 ◎Bc-lll-1 社區生活。 ◎Bg-lll-1 生活應對。 ◎Bg-lll-2 口語表達。 | 表演 | 【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。 【閱讀素養】 閱 E11 低年級:能 在一般生活情境 中,懂得運用文本 習得的知識解決問 題。 |
| 第 14 週 5/4-5/10 | 第二單元 好喙得 人疼 單元活動二 | 1 | 1.聽懂題目並正確 作答。 2.能欣賞同學的優 點,用適當的形 容詞稱讚他。 3.理解閩南語生活 情境常用語。 4.以《選模範生》 的部分內容,與 同學分組進行小劇場對話扮 演。 | 2-111-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 3-111-2 能透過 閱讀了解閩南語 文學作品的主題 及內涵。 2-111-3 能運用 閩南語對生活有條 理的口頭描述。 | ◎Aa-lll-2 漢字書寫。 ◎Ab-lll-1 語詞運用。 ◎Ac-lll-1 生活故事。 ◎Ba-lll-3 情緒表達。 ◎Bc-lll-1 社區生活。 ◎Bg-lll-1 生活應對。 | 表演 | 【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。 【閱讀素養】 閱 E11 低年級:能 在一般生活情境 中,懂得運用文本 習得的知識解決問 題。 |

| | | | 5.運用閩南語回答 | | ◎Bg-lll-2 口語 | | |
|----------------------------|--------------------|---|--|---|--|--------------------------|---|
| | | | 問題。 | | 表達。 | | |
| 第 15 週 5/11-5/17 | 第三單元 好山好水好光景第四課 島嶼 | 1 | 1.正確的朗讀課文並理解文意。 2.參與回答「下一句」的教學遊戲。 3.認讀本課所列的各個語詞及短句。 4.以學得的詞彙應用於生活週遭環地形的敘述。 | 1-111-1 能正確 聽辨並尊重閩南 語方音與詞的差 異性。 2-111-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 2-111-3 能運用 閩南語對生活角 遭事物進行有條 理的口頭描述。 | ②Aa-lll-1 羅馬 拼音。 ②Aa-lll-2 漢字書寫。 ②Ab-lll-1 語詞運用。 ②Ab-lll-2 句型運用。 ③Ab-lll-3 方音差異。 ③Ab-lll-4 文白異讀。 ③Ac-lll-1 生活故事。 ③Bd-lll-1 環境保護。 | 口試 資料蒐集整理 報告 表演 | 【環境教育】環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【閱一般生養】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 礎別,是對學科基學的應具備的字詞,與所應具備的字詞,以知識所應其備的字詞,以知識所應其情,以知識所應其情,以知識所應其情的。 |
| 第 16 週 5/18-5/24 | 第三單元 好山好水好光景第四課 島嶼 | 1 | 1.讀出例句並懂得意思。 2.參與「我知影」教學遊戲。 3.聽懂「相招來開講」的對話內容。 4.參考故事對白與同學角色扮演進行對話練習。 | 1-111-1 能正確 聽辨並尊重閩南 語方音與詞的差 異性。 2-111-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 2-111-3 能運用 閩南語對生活馬 遭事物進行有條 理的口頭描述。 | ◎ Aa-lll-1 羅馬拼音。 ◎ Aa-lll-2 漢字書寫。 ◎ Ab-lll-1 語詞運用。 ◎ Ab-lll-2 句型運用。 ◎ Ab-lll-3 方音差異。 ◎ Ab-lll-4 文白異讀。 ◎ Ac-lll-1 生活故事。 | 紅筆測驗 | 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與 家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與 運用時間的能力。 |

| | | | | | ◎Bd-lll-1 環境 | | |
|-----------|---------------------------|---|----------------|--------------------|---------------|-----|-------------|
| | | | | | 保護。 | | |
| | | | 1.聽懂題目並正確 | 1-111-1 能正確 | ◎Aa-lll-1 羅馬 | 口試 | |
| | | | 的作答。 | 聽辨並尊重閩南 | 拼音。 | 實作 | |
| | | | 2.正確的認讀入聲 | 語方音與詞的差 | ◎Aa-lll-2 漢字 | | |
| | | | が、江中田は1000頃ノンゴ | 異性。 | 書寫。 | | |
| | | | * '- | · · · · | * * * * * | | |
| | | | 3.正確的寫出入聲 | | ◎Ab-lll-1 語詞 | | |
| | | | 韻母答案並讀出 | 閩南語進行對 | 運用。 | | |
| | 第三單元 好山好 | | 發音。 | 話、分享與討 | ◎Ab-lll-2 句型 | | |
| 第 17 週 | 水好光景 | 1 | | 論。 | 運用。 | | |
| 5/25-5/31 | 第四課 島嶼 | 1 | | 2-111-3 能運用 | ◎Ab-lll-3 方音 | | |
| | 角四体 岳 嶼 | | | 閩南語對生活周 | 差異。 | | |
| | | | | 遭事物進行有條 | ◎Ab-lll-4 文白 | | |
| | | | | 理的口頭描述。 | 異讀。 | | |
| | | | | ZIV 1 17 (7 E) | ◎Ac-lll-1 生活 | | |
| | | | | | 故事。 | | |
| | | | | | ◎ Bd-lll-1 環境 | | |
| | | | | | - , , , , - | | |
| | | | | 9 111 9 Me === +++ | 保護。 | = N | |
| | | | 1.正確朗讀課文與 | | ◎Aa-lll-1 羅馬 | 口試 | 【環境教育】 |
| | | | 理解文意。 | 聽辨並尊重閩南 | 拼音。 | 實作 | 環 Ell 認識臺灣曾 |
| | | | 2.理解地震時避難 | 語方音與詞的差 | ◎Aa-lll-2 漢字 | | 經發生的重大災 |
| | | | 的正確應變動 | 異性。 | 書寫。 | | 害。 |
| | | | 作。 | 2-111-2 能運用 | ◎Ab-lll-1 語詞 | | E12 養成對災害的 |
| | <i>kh</i> → □□ → □→ □ → □ | | 3.正確的讀出各描 | 閩南語進行對 | 運用。 | | 警覺心及敏感度。 |
| 第 18 週 | 第三單元 好山好 | | 述災害的語詞與 | 話、分享與討 | ◎Ab-lll-2 句型 | | 對災害有基本的了 |
| 6/1-6/7 | 水好光景 | 1 | 例句。 | 論。 | 運用。 | | 解, 並能避免災害 |
| 0,10,7 | 第五課 地動 | | 4.了解各災害的預 | | ◎Ab-lll-3 方音 | | 的發生。 |
| | | | 防與避難應變方 | 閩南語對生活周 | 差異。 | | 【環境教育】 |
| | | | 法。 | | · · · · · | | *** |
| | | | 运。 | 遭事物進行有條 | ◎Ab-lll-4 文白 | | 環Ell認識臺灣曾 |
| | | | | 理的口頭描述。 | 異讀。 | | 經發生的重大災 |
| | | | | 4-111-2 能運用 | ◎Ac-lll-1 生活 | | 害。 |
| | | | | 閩南語文媒材、 | 故事。 | | |

| | ſ | | | P D A4 1 | | | Ī |
|-------------|----------------------------|---|-------------------|-------------|--------------|--------|---|
| | | | | 工具書或線上 | ◎Bd-lll-1 環境 | | |
| | | | | 字、辭典檢索系 | 保護。 | | |
| | | | | 統以輔助書寫。 | ◎Bg-lll-2 口語 | | |
| | | | | | 表達。 | | |
| | | | 1.說出插圖例句並 | 1-111-1 能正確 | ◎Aa-lll-1 羅馬 | 口試 | |
| | | | 理解含意,使用 | 聽辨並尊重閩南 | 拼音。 | 資料蒐集整理 | |
| | | | 於日常生活情境 | 語方音與詞的差 | ◎Aa-lll-2 漢字 | 報告 | |
| | | | 中。 | 異性。 | 書寫。 | 表演 | |
| | | | 2.參考「相招來開 | 2-111-2 能運用 | ◎Ab-lll-1 語詞 | | |
| | | | 講」的進行角色 | 閩南語進行對 | 運用。 | | |
| | | | 扮演情境對話。 | 話、分享與討 | ◎Ab-lll-2 句型 | | |
| | <i>bb</i> → HH → 1 → 1 1 → | | 3.聽懂題目音檔並 | 論。 | 運用。 | | |
| 第19週 | 第三單元 好山好 | | 正確的寫出答 | 2-111-3 能運用 | ◎Ab-lll-3 方音 | | |
| 6/8-6/14 | 水好光景 | 1 | 案。 | 閩南語對生活周 | 差異。 | | |
| G/ G G/ 1 1 | 第五課 地動 | | 4. 描述所見到的天 | | ◎Ab-lll-4 文白 | | |
| | | | 然災害景象與造 | 理的口頭描述。 | 異讀。 | | |
| | | | 成的原因。 | 4-111-2 能運用 | ○Ac-lll-1 生活 | | |
| | | | | 国南語文媒材、 | 故事。 | | |
| | | | | 工具書或線上 | □□ | | |
| | | | | 工兵盲 | | | |
| | | | | | 保護。 | | |
| | | | | 統以輔助書寫。 | ◎Bg-lll-2 口語 | | |
| | | | • | | 表達。 | = D | |
| | | | 1.正確的讀出各例 | | ◎Aa-lll-1 羅馬 | 口試 | |
| | | | 句裡的入聲韻文 | 聽辨並尊重閩南 | 拼音。 | 紙筆測驗 | |
| | | | 字發音。 | 語方音與詞的差 | ◎Aa-lll-2 漢字 | 報告 | |
| | 第三單元 好山好 | | 2.聽辨題目音檔寫 | 異性。 | 書寫。 | 表演 | |
| 第 20 週 | 水好光景 | 1 | 出正確的答案。 | 2-111-2 能運用 | ◎Ab-lll-1 語詞 | | |
| 6/15-6/21 | 第五課 地動 | 1 | 3.以學習到的入聲 | 閩南語進行對 | 運用。 | | |
| | 为 4 林 地 割 | | 韻拼音符號,確 | 話、分享與討 | ◎Ab-lll-2 句型 | | |
| | | | 實的協助發音學 | 論。 | 運用。 | | |
| | | | 777 首。 | 2-111-3 能運用 | ◎Ab-lll-3 方音 | | |
| | | | 4.聽懂與讀出此激 | 閩南語對生活周 | 差異。 | | |
| | | | 12 12 12 12 11 11 | | 1 | | |

| | | Г | | □ → | Same 1 . 32 St. 22 - 2 - 2 | | | 1 |
|---|----------------|--------------|---|---------------------------------------|---|------------------|----|---|
| 作情境對話練 4-III-2 能運用 ②Ac-III-1 生活 故事。 ②Bd-III-1 環境 | | | | | | | | |
| 留南語文奴材、 | | | | 5.和同學角色扮演 | 理的口頭描述。 | 異讀。 | | |
| 第21 週 第二單元 好山好 水好光景 1.聽懂期日並正確作答。 1.門1 能正確 | | | | 作情境對話練 | 4-111-2 能運用 | ◎Ac-lll-1 生活 | | |
| | | | | 777。 | 閩南語文媒材、 | 故事。 | | |
| | | | | | 工具書或線上 | ◎Bd-lll-1 環境 | | |
| 第21 2 2 2 3 3 3 3 4 | | | | | | · = · | | |
| 第21 週 | | | | | | | | |
| ## 1 | | | | | Parsiting E was | _ | | |
| 第 21 週 6/22-6/28 第 21 週 6/22-6/28 第 2 世 2 世 2 世 2 世 2 世 2 世 2 世 2 世 2 世 2 | | | | 1.聽懂題目並正確 | 1-111-1 能正確 | ◎Aa-lll-1 羅馬 | 口試 | |
| 第 21 週 6/22-6/28 第 21 週 6/22-6/28 第 2 世 2 世 2 世 2 世 2 世 2 世 2 世 2 世 2 世 2 | | | | | - - - - - - - - - - - - - - - - - - - | 拼音。 | 實作 | |
| ### 第22 週 6/29-6/30 | | | | | | ** * | | |
| 第 21 週 6/22-6/28 第 21 週 6/22-6/28 第 22 週 6/29-6/30 | | | | | | | | |
| 第 21 選 第 2 2 選 後29-6/30 第 2 2 選 6/29-6/30 第 2 2 選 6/29-6/30 第 2 2 3 | | | | · · | | * * * * * | | |
| 第21週 水好光景 單元活動三 6/22-6/28 1 4.扮演故事裨的任 一角色與同學以 分鏡內容對話。 5.理解歌曲的意 涵。 6.了解並欣賞歌詞 文意。 2-III-3 能運用 園南語對生活周 遭事物進行有條 6.了解並欣賞歌詞 文意。 ◎Ac-III-2 詩歌 短文。 2-III-4 能念唱 國南語藝文作 品,並建立美感素養。 3-III-2 能透過 閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 ⑩Bd-III-1 環境 優勝-III-2 影音 域材。 文學作品的主題及內涵。 第22週 6/29-6/30 總複習 入聲韻母框看 6/29-6/30 1.辨別正確的人 聲韻及閩南語用 字。 1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩南 完。 ◎Aa-III-1 羅馬 拼音。 ⑥Aa-III-2 漢字 口試 所言。 ⑥Aa-III-2 漢字 | | | | | | | | |
| 第三單元 好山好水好光景 水好光景 2-III-3 能運用。 ②AC-III-1 生活 故事。 6/22-6/28 歌曲欣賞島嶼的囡仔 5.理解歌曲的意滴。 週事物進行有條理的口頭描述。 ②AC-III-2 詩歌短文。 8 21 週 6/29-6/30 本 本 2-III-4 能念唱 國南語藝文作品的主題及內涵。 ②Bd-III-1 環境 保護。 8 22 週 6/29-6/30 本 1 上 1 第 22 週 6/29-6/30 入 整 韻 母 框 看 6 至 55 到 框 看 6/29-6/30 1 1 1 上 1 上 1 上 1 上 1 上 1 上 1 上 1 上 1 上 1 上 1 上 1 上 1 上 1 上 1 上 1 上 1 上 1 上 2 1 上 1 上 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 | | | | 7 - 1 11 - 1 | | | | |
| ## 第 21 週 | | 第二單元 标山标 | | | | - | | |
| 第 21 週 6/22-6/28 第 曲欣賞 島嶼的囡仔 第 也別 | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | . — | | |
| 1 | 年 01)田 | | | | | | | |
| 歌曲欣賞 島嶼的囡仔 6.了解並欣賞歌詞 文意。 理的口頭描述。 2-III-4 能念唱 閩南語藝文作 品,並建立美感 素養。 3-III-2 能透過 閱讀了解閩南語 文學作品的主題 及內涵。 ⑩Bg-III-2 口語 表達。 ③Be-III-2 影音 媒材。 ⑥Bf-III-2 藝術 欣賞。 第 22 週 6/29-6/30 1. 辨別正確的入 聲韻及閩南語用 字。 1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩南 語方音與詞的差 ⑩Aa-III-1 羅馬 拼音。 ⑥Aa-III-2 漢字 口試 | | 単儿伯勤二 | 1 | | | · · · · · | | |
| 第 22 週 6/29-6/30 1 2-III-4 能念唱 | 6/22-6/28 | 奶出品学 | | | | | | |
| 関南語藝文作 保護。 ②Bg-lll-2 口語 素養。 表達。 3-lll-2 能透過 関讀了解閩南語 媒材。 文學作品的主題 ②Bf-lll-2 藝術 次内涵。 ②Bf-lll-2 藝術 次内涵。 ②Aa-lll-1 羅馬 口試 整韻及閩南語用 字。 ②Aa-lll-1 羅馬 近京 近京 近京 近京 近京 近京 近京 近 | | | | | | | | |
| 第 22 週 6/29-6/30 總複習 | | 島嶼的図付 | | 文意。 | | | | |
| 第 22 週 6/29-6/30 總複習 入聲 韻母 框看 6/29-6/30 1 計算及閩南語 | | | | | | | | |
| 第 22 週 6/29-6/30 總複習 | | | | | - | _ | | |
| 開讀了解閩南語 | | | | | | | | |
| 第 22 週 6/29-6/30 總複習 入聲韻母框看 (空) 1.辨別正確的入 聲韻及閩南語用 字。 1-lll-1 能正確 聽辨並尊重閩南 字。 ②Aa-lll-1 羅馬 拼音。 ②Aa-lll-2 漢字 口試 拼音。 ③Aa-lll-2 漢字 | | | | | | | | |
| 第 22 週 機複習 1 計算 22 週 中華 22 回答 | | | | | | ** * * * * * * * | | |
| 第 22 週 | | | | | 文學作品的主題 | ◎Bf-lll-2 藝術 | | |
| 第 22 週 | | | | | 及內涵。 | 欣賞。 | | |
| # 22 週 | | 烟炉 33 | | 1. 辨别正確的入 | 1-111-1 能正確 | ◎Aa-lll-1 羅馬 | 口試 | |
| 6/29-6/30 音 | 第 22 週 | | 1 | 聲韻及閩南語用 | 聽辨並尊重閩南 | 拼音。 | | |
| ^{見、 前刊性} | 6/29-6/30 | | 1 | 字。 | 語方音與詞的差 | ◎Aa-lll-2 漢字 | | |
| | | 見、 | | 2.運用閩南語回答 | 異性。 | 書寫。 | | |

| r | | | | |
|---|-----|-------------|----------------------|--|
| | 問題。 | 2-111-2 能運用 | ◎Ab-lll-1 語詞 | |
| | | 閩南語進行對 | 運用。 | |
| | | 話、分享與討 | ◎Ab-lll-2 句型 | |
| | | 論。 | 運用。 | |
| | | 2-111-3 能運用 | ◎Ab-lll-3 方音 | |
| | | 閩南語對生活周 | 差異。 | |
| | | 遭事物進行有條 | ◎Ab-lll-4 文白 | |
| | | 理的口頭描述。 | 異讀。 | |
| | | | □ Ac-lll-1 生活 | |
| | | | 故事。 | |
| | | | ◎Bd-lll-1 環境 | |
| | | | 保護。 | |

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)、整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。