

臺南市層林國小 113 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試：定期評量 2 次 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實踐 25% (二)作業 25%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	生活	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 10% (二)作業 10% (三)實踐 15% (四)實作 15%	
健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次。 二、平時	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作 15%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					(一)實作:就學生衛生習慣、健康觀念等行為表現評量之。 (二)晤談:就學生與教師晤談過程,了解學生反應情形評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之	(二) 晤談 15% (三) 實踐 20%
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期 實作:定期評量 2 次。 二、平時: (一) 實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二) 實作:就學生運動技能、解決問題等行為表現評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% 1. 實作 25% 2. 實踐 25%
彈性學習課程	黃金傳奇~光芒萬讚 <small>(統整性主題探究課程)</small>		依課程主題評量		一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單評量之。	一、平時:100% (一)實作 60% (二)鑑賞 10% (三)作業 30%
	Mango village in Cenglin <small>(統整性主題探究課程) 英語融入</small>		依課程主題評量		一、平時: (一)口試:就口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、平時:100% (一)口試 40% (二)實作 30% (三)作業 30%
	孝悌課程		依課程主題評量		一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	一、平時:100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
	品格教育課程		依課程主題評量		一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。	一、平時:100% (一)實作 80% (二)鑑賞 20%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市層林國小 113 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試：定期評量 2 次 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實踐 25% (二)作業 25%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%		
			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
生活	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 10% (二)作業 10% (三)實踐 15% (四)實作 15%		
			<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次。 二、平時 (一)實作：就學生衛生習慣、健康觀	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作 15% (二)晤談 15%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<p>念等行為表現評量之。</p> <p>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	(三) 實踐 20%
	體育	2 次	不定期	<p>一、定期 實作：定期評量 2 次。</p> <p>二、平時： (一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二) 實作：就學生運動技能、解決問題等行為表現評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>1. 實作 25%</p> <p>2. 實踐 25%</p>
彈性學習課程	<p>黃金傳奇~光芒萬讚 (統整性主題探究課程)</p>	依課程主題評量		<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 60%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 30%</p>
	<p>Mango village in Cenglin (統整性主題探究課程) 英語融入</p>	依課程主題評量		<p>一、平時： (一)口試：就口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)口試 40%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)作業 30%</p>
	孝悌課程	依課程主題評量		<p>一、平時 (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 70%</p> <p>(二)實踐 30%</p>
	品格教育課程	依課程主題評量		<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 80%</p> <p>(二)鑑賞 20%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市層林國小 113 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗 2 次 二、平時 (一)口語評量：發言與討論 (二)紙筆測驗 (三)作業：書寫及整潔 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口語評量 20% (二)紙筆測驗 10% (三)作業 20%
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試：定期評量 2 次 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實踐 25% (二)作業 25%
	數學	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗 2 次 二、平時 1. 表現評量：討論及回答 2. 紙筆測驗 3. 作業：書寫及整潔 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 表現評量 20% 2. 紙筆測驗 10% 3. 作業 20%	
	生活課程	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		社會	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗 2 次 二、平時 1. 實作評量：討論及合作 2. 紙筆測驗 3. 作業：書寫及整潔 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 表現評量 20% 2. 紙筆測驗 10% 3. 作業 20%		
					藝術	視覺藝術	2 次	不定期
		音樂	2 次	不定期				
						表演藝術	2 次	不定期
		健康與體育	健康	2 次				
						體育	2 次	不定期

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	綜合活動	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆、實作：2次</p> <p>二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實作:30%</p> <p>(二)實踐 20%</p>
彈性學習課程	黃金傳奇~光芒萬讚 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>1.實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2.鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 3.作業：學習單的豐富與完整。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>1.實作 60%</p> <p>2.鑑賞 10%</p> <p>3.作業 30%</p>
	Mango village in Cenglin (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量		<p>一、平時：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)口試 20%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)實踐 10%</p>
	資訊魔法師 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 70%</p> <p>(二)實踐 30%</p>
	樂音飛揚 (社團活動與技藝課程)	依社團類別/單元主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 60%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(四)實踐 10%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市層林國小 113 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗 2 次 二、平時 (一)口語評量：發言與討論 (二)紙筆測驗 (三)作業：書寫及整潔	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口語評量 20% (二)紙筆測驗 10% (三)作業 20%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試：定期評量 2 次 二、平時： (一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實踐 25% (二)作業 25%
<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表						
數學	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗 2 次 二、平時 1. 表現評量：討論及回答 2. 紙筆測驗 3. 作業：書寫及整潔	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 表現評量 20% 2. 紙筆測驗 10% 3. 作業 20%		
			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
生活課程	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社會	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗 2 次 二、平時 1. 實作評量：討論及合作 2. 紙筆測驗 3. 作業：書寫及整潔 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 表現評量 20% 2. 紙筆測驗 10% 3. 作業 20%
				一、定期 作品發表：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動 中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表 現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作 20% (二)鑑賞 20% (三)實踐 10%
	藝術	2 次	不定期	一、定期 演奏測驗：定期評量 2 次 一、平時 (一)作業：課本內習作及用品準 備。 (二)實踐：就學生日常學習態度 及用具是否備齊表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
				一、定期 表演：定期評量 2 次 二、平時 (一)作業：課本內習作及用品準 備。 (二)實踐：就學生之日常行為 表現評量之 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
				一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)作業：就學生各種課堂習 題評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表 現評量之 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
	健康與體育	2 次	不定期	一、定期 實作：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生運動技能、解 決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生上課習題評量 之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
				一、定期： 紙筆、實作：2 次 二、平時：	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作：30%
	健康與體育	2 次	不定期	一、定期： 紙筆、實作：2 次 二、平時：	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作：30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			<p>(一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	(二) 實踐 20%
彈性學習課程	<p>黃金傳奇~光芒萬讚 (統整性主題探究課程)</p>	依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>2. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>3. 作業：學習單的豐富與完整。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>1. 實作 60%</p> <p>2. 鑑賞 10%</p> <p>3. 作業 30%</p>
	<p>Mango village in Cenglin (統整性主題探究課程) 英語融入</p>	依課程主題評量	<p>一、平時：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)口試 20%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)實踐 10%</p>
	<p>資訊魔法師 (統整性主題探究課程) 資訊融入</p>	依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 70%</p> <p>(二)實踐 30%</p>
	<p>樂音飛揚 (社團活動與技藝課程)</p>	依社團類別/單元主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種作業作品評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 60%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(四)實踐 10%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗 2 次 二、平時 (一)口語評量：發言與討論 (二)紙筆測驗 (三)作業：書寫及整潔 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口語評量 20% (一)紙筆測驗 10% (二)作業 20%
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (二)作業 10% (三)實踐 10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試：定期評量 2 次 二、平時： (一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實踐 25% (二)作業 25%
	數學	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗 2 次 二、平時 1. 表現評量：討論及回答 2. 紙筆測驗 3. 作業：書寫及整潔 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 表現評量 20% 2. 紙筆測驗 10% 3. 作業 20%	
	生活課程	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		社會	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗 2 次 二、平時 1. 實作評量：討論及合作 2. 紙筆測驗	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	藝術	視覺藝術	2次	不定期	3. 作業：書寫及整潔	1. 表現評量 20% 2. 紙筆測驗 10% 3. 作業 20%
					■ 規劃每位學生上台發表	
					一、定期 作品發表：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動 中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表 現評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作 20% (二)鑑賞 20% (三)實踐 10%
		音樂	2次	不定期	■ 規劃每位學生上台發表	
					一、定期 演奏測驗：定期評量 2 次 一、平時 (一)作業：課本內習作及用品準 備。 (二)實踐：就學生日常學習態度 及用具是否備齊表現評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
					■ 規劃每位學生上台發表	
		表演藝術	2次	不定期	■ 規劃每位學生上台發表	
					一、定期 表演：定期評量 2 次 二、平時 (一)作業：課本內習作及用品準 備。 (二)實踐：就學生之日常行為 表現評量之	一、定期 50% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
					■ 規劃每位學生上台發表	
		健康與體育	健康	2次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)作業：就學生各種課堂習 題評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表 現評量之
□ 規劃每位學生上台發表						
體育	2次		不定期	一、定期 實作：定期評量 2 次 二、平時 (一)實作：就學生運動技能、解 決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生上課習題評量 之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%	
				□ 規劃每位學生上台發表		
綜合活動	2次	不定期	一、定期： 紙筆、實作：2 次 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作 與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為 表現評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作：30% (二)實踐 20%		
			■ 規劃每位學生上台發表			

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	黃金傳奇~光芒萬讚 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 1.實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2.鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 3.作業：學習單的豐富與完整。	一、平時：100% 1.實作 60% 2.鑑賞 10% 3.作業 30%
	Mango village in Cenglin (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%
	資訊魔法師 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
	樂音飛揚 (社團活動與技藝課程)	依社團類別/單元主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 60% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%
		依各議題課程評量		
	西拉雅語-走進西拉雅 (其他類課程) 本土語	依課程主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時：100% (一)口試 40% (二)實作 30% (三)作業 30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市層林國小 113 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗 2 次 二、平時 (一)口語評量：發言與討論 (二)紙筆測驗 (三)作業：書寫及整潔 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口語評量 20% (二)紙筆測驗 10% (三)作業 20%
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試：定期評量 2 次 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實踐 25% (二)作業 25%
	數學	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗 2 次 二、平時 1. 表現評量：討論及回答 2. 紙筆測驗 3. 作業：書寫及整潔 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 表現評量 20% 2. 紙筆測驗 10% 3. 作業 20%	
	生活課程	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		社會	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗 2 次 二、平時 1. 實作評量：討論及合作 2. 紙筆測驗 3. 作業：書寫及整潔 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 表現評量 20% 2. 紙筆測驗 10% 3. 作業 20%		
					藝術	視覺藝術	2 次	不定期
		音樂	2 次	不定期				
						表演藝術	2 次	不定期
		健康與體育	健康	2 次				
						體育	2 次	不定期

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	綜合活動	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆、實作：2次</p> <p>二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實作:30%</p> <p>(二)實踐 20%</p>
彈性學習課程	黃金傳奇~光芒萬讚 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>1.實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2.鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 3.作業：學習單的豐富與完整。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>1.實作 60%</p> <p>2.鑑賞 10%</p> <p>3.作業 30%</p>
	Mango village in Cenglin (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量		<p>一、平時：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)口試 20%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)實踐 10%</p>
	資訊魔法師 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 70%</p> <p>(二)實踐 30%</p>
	樂音飛揚 (社團活動與技藝課程)	依社團類別/單元主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 60%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(四)實踐 10%</p>
		依各議題課程評量			
	悠揚笛聲 (社團活動與技藝課程)	依社團類別/單元主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 60%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(四)實踐 10%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。