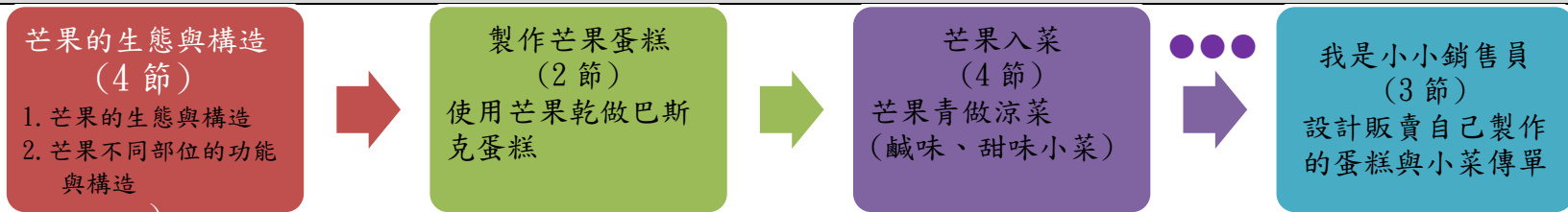


學習主題名稱 (中系統)	解說芒果我最行-甜點達人	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共( 13 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	· 互動與關聯：探究在地的地形、氣候和土壤，形成玉井區芒果特色的關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-A2 具備探索問題的能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 · E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	· 製作蛋糕，討論蛋糕製作流程與分享 · 認識各種芒果種類，了解在地特色 · 透過推銷活動能增強表達能力				
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必 出現在學習表 現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明	1. 完成蛋糕製作 2. 芒果入菜 3. 各組推銷自己產品 認識在地特產、利用特產運用製作糕點、學習如何團隊合作。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



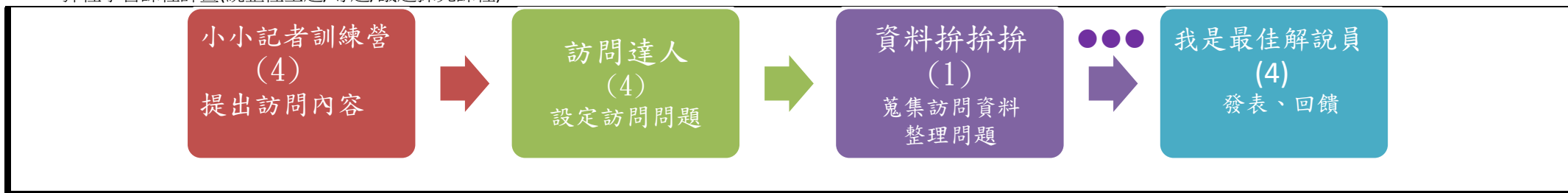
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 至第四 週	4	芒果生態與 構造	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識在地特產芒果</li> <li>2. 認識玉井芒果的種類</li> <li>3. 繪製芒果生長圖</li> <li>4. 學習芒果價嫁接、套袋</li> </ol>	複習三年級學過的芒果結構	與生活經驗結合，認識各種芒果種類，了解在地特色。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經由實地踏查，到芒果園了解農人的活動。</li> <li>2. 繪製芒果生長圖</li> <li>3. 學習芒果套袋</li> </ol>	學習單書寫，能歸類出芒果種類。成果分享會	自選自編教材、學習單
第五週 至第六 週	2	製作芒果巴斯克蛋糕	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作芒果巴斯克蛋糕(前置作業)</li> </ol>	學習如何字做蛋糕	了解製作蛋糕流程 準備材料 了解食材特	了解製作蛋糕流程 準備材料 了解食材特性 製作蛋糕	學習單書寫，製作蛋糕，品	自選自編教材、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			2. 製作芒果巴斯克蛋糕(實際操作) 3. 品嚐分享(發表)		性 製作蛋糕		嘗分享 口頭報 告	
第七週至第十週	4	芒果入菜(4節) 芒果青做涼菜(鹹味、甜味小菜)	1. 使用芒果入菜 了解芒果特性，如何製作小菜 2. 品嚐發表	利用芒果青做涼菜(鹹味、甜味小菜)	了解芒果品種特色，製作小菜	了解芒果品種特色，製作小菜	品嚐分享 口頭報 告	自選自編教材、學習單
第十一週至十三週	3	我是小小銷售員	我是小小銷售員 設計宣傳單 製作專屬芒果套餐 發表	設計菜單 傳單 設計我的芒果套餐		設計菜單 傳單 設計我的芒果套餐 成果發表	學習單 口頭發 表	自選自編教材、學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	解說芒果我最行-甜 點達人	實施年級 (班級組 別)	四	教學 節數	本學期共( 13 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	· 互動與關聯：探究在地的地形、氣候和土壤，形成玉井區芒果特色的關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-A2 具備探索問題的能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 · E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	· 訪問達人 · 解說發表會				
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必 出現在學習表 現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本 土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜 合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考 指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化 教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明	藉由實際踏查訪問在地農人，結合學童生活經驗一步步分組合作討論，學習如何團隊合作，進一步認識家鄉風土民情。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 至第四 週	4	小小記者訓練營 - 設定主題 決定題目 計劃書寫	能聆聽他人 意見 勇於發表 小組互助	1 觀賞老師提供的訪問教學影片，針對介紹的訪問重點進行討論。 2 討論訪問題目適切性	如何書寫計畫書	1 觀賞老師提供的訪問教學影片，針對介紹的訪問重點進行討論。 2 討論訪問題目適切性	學習單 書寫	自選自編教材、學習單

第五週至第八週	4	訪問達人 設定訪問問題	能聆聽他人意見 勇於發表 小組互助	討論何謂達人？我們認為的在地達人有誰？進行達人訪問，各組將之前討論出的提問內容向達人進行訪問。	制定訪問計畫書 了解記者職業面面觀 如何進行採訪？ 訪問人的注意事項	1. 記者需準備什麼物品？ 2. 訪問問題設定 3. 訪問達人並記錄 4. 分組討論，各組討論出要訪問達人的提問內容。 5. 全班進行分享討論 6. 發表設計提問的內容	學習單	自選自編教材、學習單
第九週	1	資料拚拚拚 蒐集訪問資料 整理問題	能聆聽他人意見 勇於發表 小組互助 學習如何整理資料	1. 學習整理可用資料 2. 歸納資料 3. 口頭報告	學習如何有效分類歸納資料	各組將訪問達人的內容進行整理，從資訊中整理出要的重點，去掉過多冗長的資訊。各組進行分享	口頭報告	自選自編教材、學習單
第十週至十四週	4	我是最佳解說員 (4) 發表、回饋	能聆聽他人意見 勇於發表 小組互助	口語練習 設計節目 流程 製作芒果海報	1. 持續修正解說需調整的細節 2. 製作出介紹芒果的海報	在全校進行解說員解說 小組給予回饋	學習單 口頭發表	自選自編教材、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					3. 校進行解 說員解說			
--	--	--	--	--	-----------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。