

臺南市公立玉井區層林國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習資訊魔法師課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	文書魔法時刻	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1. 結構與功能：學會平面媒體編排(PPT)的基本操作。 2. 交互作用與關係：，透過 PPT 動畫以及圖層的先後關係，覺察問題處理的邏輯性，應用於處理日常生活問題。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠正確運用數位工具，創作平面文宣品與數位影片，並能以資訊技能作為擴展學習的習慣。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 完成芒果文宣品介紹 2. 完成芒果種類介紹並發表				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 簡報軟體介紹 (4) 簡報基本功能操作 </div> <div style="font-size: 2em; color: #e91e63;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #8bc34a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 歡迎來到玉井 (7) 芒果文宣品簡報 製作 </div> <div style="font-size: 2em; color: #8bc34a;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #9c27b0; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 平面媒體編排 (8) 芒果簡報介紹並發 表 </div> </div>					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1 週 ~第 4 週	4	簡報基本功能操作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	簡報軟體基本功能	運用簡報軟體，完成各種指令(圖像編輯、動畫等)	1. 新增投影片，文字方塊 2. 佈景主題，改變文字顏色，字型 3. 插入圖片、圖片大小調整、圖像簡易編輯、裁切與圖文整合之運用與設定方法 4. 各種圖片效果之運用與設定方法 5. 背景圖、與圖文階層整合運用 6. 各項標記的作用與綜合排版運用	完成各項任務(如增加動畫，圖像編輯、佈景主體更換等)	自編教材
第 5 週 ~第 11 週	7	芒果文宣品簡報製作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	芒果文宣品	運用簡報軟體，創作平面文宣品	1. 在網路上查詢宣傳單的排版 2. 思考如何設計佈景並進行排版 3. 製作能吸引人潮的文宣品並進行發表	完成宣傳簡報	自編教材
第 12 週 ~第 19 週	8	芒果簡報介紹並發表	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 藝 1-II-6 能使用	各種類芒果介紹	運用簡報軟體，創作芒果介紹並發表	1. 請學生參考網路上的簡報，學習介紹事務的脈絡 2. 思考目錄要有哪些文本，並開始搜尋資料 3. 製作各種芒果介紹，並對全班發表	完成芒果介紹	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			視覺元素與想像力，豐富創作主題。					
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

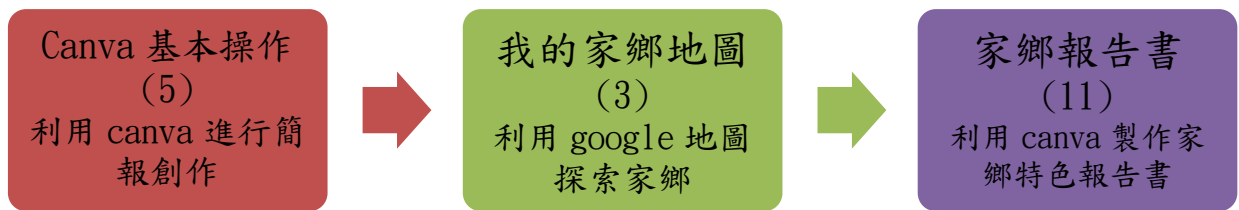
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立玉井區層林國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習資訊魔法師課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	家鄉地圖介紹	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1. 系統與模型：讓學生理解 canva 的基本操作。 2. 結構與功能：canva 上各種圖像製作的方法。 3. 交互作用與關係：能夠覺察家鄉特色並與多媒體結合，應用於處理日常生活問題。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 能夠正確認識 canva 製作簡報及專題報告的能力。 2. 能夠利用 canva 圖像製作的技能進行設計或 AI 圖片生成。 3. 能正確操作 google 地圖，找到適合的地點並進行規劃。 4. 能夠利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 使用 canva 介紹家鄉特色 2. 與 google 地圖結合，製作家鄉地圖
-----------------------------------	---

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1-5 週	5	Canva 基本操作	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	Canva 基本功能，並生成芒果相關圖片	運用 canva，完成任務並使用 AI 工具生成需要的圖片	1. 登入 canva 教育版 2. 介紹排版以及如何搜尋素材 3. 介紹模板如何套用，文字造型，以及一些小工具(圖片編輯、去背等) 4. 介紹 AI 工具，請學生自行生成芒果相關圖片	完成圖片生成以及任務	自編
第 6-8 週	3	我的家鄉地圖	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主	以 google 地圖查詢家鄉周圍的景點	運用 google 地圖，查詢家鄉周圍景點，並規劃行程、儲存圖片	1. 介紹 google 尋找景點的功能以及各介面 2. google 街景功能 3. google 行程規劃功能 4. 讓學生自行規劃家鄉的觀光行程以及其特色	完成 google 地圖成城規劃並蒐集景點素材資料	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			題。					
第 9-19 週	11	家鄉報告書	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	家鄉特色地圖	以 canva 與 google 地圖結合，製作家鄉特色地圖，並對全班分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將之前在 google 地圖上規劃的行程，連結到 canva 中 2. 運用 canva 創作家鄉地圖介紹 3. 加上文字、地圖資料、景點資料等，並對全班分享 	以 canva 完成家鄉特色地圖並進行發表	自編

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。