

學習主題名稱 (中系統)	芒果村與世界接軌	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用:從熟悉的故鄉延伸到其他國家的文化,並思考其中的不同與共同之處。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 理解他人感受,樂於與人互動,學習尊重他人,增進人際關係,與團隊成員合作達成團體目標。				
課程目標	從認識國外文化的過程中,培養英語文語言察覺與語感。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準:學 生要完成的細節說明</small>	口語表達 任務一:複習芒果相關介紹 任務二:以英語介紹其他國家的文化特色,並比較與自己文化的不同 任務三:如何將芒果以外國文化包裝 個人創作 任務一:畫出芒果與國外文化融合後的成果				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A[介紹芒果我最行(3) 複習介紹芒果、並介紹自己] --> B[芒果村外的文化(6) 認識國外文化] B --> C[哪裡不一樣?(7) 比較國內外文化的異同] C --> D[文化大融合(5) 試著將芒果融入國外文化] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~3 週	3	介紹芒果我最行	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 自我介紹 2. 複習 color, it tastes... 等單字句型	1. 學生能以英語自我介紹 2. 學生能介紹芒果的特色	1. 共讀 Here we go 7 Unit1 2. 自我介紹的句型(I am from...等) 3. 複習之前所學(芒果的顏色、味道)並介紹芒果與自己	1. 繕寫 Here we go 7 workbook Unit1	1. Here we go 7 2. 自編教材
第 4~9 週	6	芒果村外的文化	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 國家單字 (Japan, the USA...等) 2. 其他國家的文化特色	1. 學生能聽辨並認讀其他國家單字 2. 學生能查詢其他國家的文化特色	1. 共讀 Here we go 7 Unit2 2. 介紹其他國家(Japan, the USA...等) 3. 介紹其他國家的文化並讓學生分組查詢其特色	1. 繕寫 Here we go 7 workbook Unit2	1. Here we go 7 2. 自編教材
第 10~16 週	7	哪裡不一樣?	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 英語比較表格 2. 觀察並比較國內外文化	1. 學生能以英語表格比較外國語自己文化的異同	1. 共讀 Here we go 7 Unit3 2. 觀察外國與自己文化的異同 3. 以英語表格比較(location, weather 等單字)	1. 繕寫 Here we go 7 workbook Unit3	1. Here we go 7 2. 自編教材 3. 比較表格學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			2-III-7 能作簡易的回答和描述。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。					
第 16~20 週	5	文化大融合	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 藝術 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	融合芒果與國外文化	1. 學生能畫出芒果與國外文化融合後的成果	1. 共讀 Here we go 7 Unit4 2. 文化成功融合的例子(民俗活動等) 2. 思考如何融合芒果與國外文化並介紹	1. 繕寫 Here we go 7 workbook Unit4	1. Here we go 7 2. 自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

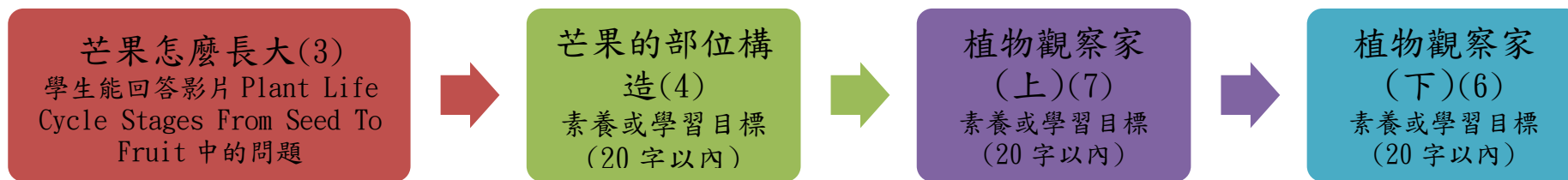
臺南市公立玉井區層林國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習 Mango village in Cenglin 課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	芒果的一生	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：與在地水果關係之連結並了解芒果的一生及內部構造。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>課程目標</p>	<p>透過觀察芒果的各部位構造與生命週期，培養英語文的語感</p>	
<p>配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現</p>	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>
<p>總結性表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明</p>	<p>口語表達 任務一：芒果的各部位構造 任務二：介紹芒果的構造並拍成介紹影片 學生分組創作： 任務一：介紹芒果構造位所需的圖畫，或道具</p>	

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1~3 週	3	芒果怎麼長大	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	影片：Plant Life Cycle Stages From Seed To Fruit	學生能回答影片 Plant Life Cycle Stages From Seed To Fruit 中的問題	1. 共讀 Here we go 8 Unit1 2. 影片：Plant Life Cycle Stages From Seed To Fruit 並能回答影片中問題	1. 繕寫 Here we go 8 workbook Unit1	1. Here we go 8 2. 影片：Plant Life Cycle Stages From Seed To Fruit 3. 自編教材
第 4~7 週	4	芒果的部位構造	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 英語單字 (seed, tree, grow 等) 2. 酷英平台	1. 學生能聽辨語認讀單字 (seed, tree, grow 等) 2. 學生能聽懂酷英平台繪本	1. 共讀 Here we go 8 Unit2 2. 與植物部位有關的英語單字 (seed, tree, grow 等) 並讓學生分組練習 3. 酷英平台閱讀繪本 Seeds 《種子的旅程》並回答問題	1. 繕寫 Here we go 8 workbook Unit2	1. Here we go 8 2. Seeds 《種子的旅程》 3. 自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。	閱讀繪本 Seeds《種子的旅程》	Seeds《種子的旅程》並回答問題			
第 8~14 週	7	植物觀察家(上)	英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	1. 觀察芒果各部位構造 2. 英語句型 it' s mango' s... 3. 製作介紹芒果構造所需的道具或圖畫	1. 學生能觀察芒果各部位構造，並以英語句型 it' s mango' s...形容並介紹 2. 學生能製作介紹所需的道具或圖畫	1. 共讀 Here we go 8 Unit3 2. 實際觀察芒果各部位構造，並以英語句型 it' s mango' s...形容 3. 製作介紹芒果構造所需的道具或圖畫	1. 繕寫 Here we go 8 workbook Unit3	1. Here we go 8 2. 自編教材
第 15~20 週	6	植物觀察家(下)	綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	介紹芒果構造影片	1. 學生能完成介紹並拍成影片上傳	1. 共讀 Here we go 8 Unit4 2. 分組介紹芒果各部位構造，並拍成影片分享	1. 繕寫 Here we go 8 workbook Unit4	1. Here we go 8 2. 自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。