

|   |  |                |   |          |            |
|---|--|----------------|---|----------|------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)   | 芒果家族大集合  | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級   | 教學<br>節數 | 本學期共( 9 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範  | 1. <b>統整性探究課程</b> ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)   |                |   |          |            |
| 設計理念  | 關係：透過訪談芒果達人及繪本導讀，了解芒果成長與環境的關係。   |                |   |          |            |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵  | · E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>· E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， <b>促進多元感官的發展</b> ，培養生活環境中的美感體驗。   |                |   |          |            |
| 課程目標  | 1. 透過訪談芒果達人的體驗，學會聆聽與表達自己的意見。<br>2. 探索芒果樹在四季的生長情形，覺察植物生長的過程及必要條件。<br>3. 創作芒果生長趣味年曆，培養生活中的美感。  |                |   |          |            |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>   | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> <b>英語文融入參考指引</b> <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> <b>科技融入參考指引</b> |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |          |            |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small>   | 語言表達：<br>1. 小組報告-完成訪談紀錄。<br>文字圖像表達：<br>1. 完成芒果生長流程圖。<br>2. 了解各品種芒果的成長階段，進而完成芒果生長趣味年曆繪製。  |                |   |          |            |
| 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)  |  |                |   |          |            |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #d9534f; color: white; padding: 10px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">與達人有約(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解芒果在四季的生長情形。</li> <li>2. 說出並完成小組訪談紀錄。</li> </ol> </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #7ed321; color: white; padding: 10px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">芒果的一生(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出並歸納芒果的生長過程及必要條件。</li> <li>2. 完成芒果生長流程圖。</li> </ol> </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">生日你我他(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出各品種芒果成長階段。</li> <li>2. 創作芒果成長趣味年曆。</li> </ol> </div> </div> |  |                |   |          |            |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程     | 節數 | 單元與活動名稱       | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                       | 學習內容<br>(校訂)                     | 學習目標                                   | 學習活動   | 學習評量                              | 自選自編教材<br>或學習單              |
|----------|----|---------------|---|----------------------------------|--|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| 第 2-5 週  | 3  | 芒果家族大集合-與達人有約 | 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br>生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 | 1. 芒果在四季的生長情形。<br>2. 與芒果達人的訪談紀錄。 | 1. 了解芒果在四季的生長情形。<br>2. 說出並完成小組訪談紀錄。    | 1. 透過繪本導讀，引起學生對芒果生長的好奇。<br>2. 從訪談指引單，分組擬定訪談內容。<br>3. 訪談芒果達人。<br>4. 完成訪談紀錄單並上台報告。 | 1 訪談紀錄單                           | 1. 「芒果大事」繪本<br>2. 芒果達人訪談指引單 |
| 第 6-8 週  | 3  | 芒果家族大集合-芒果的一生 | 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。<br>生 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。                     | 1. 芒果的生長過程及必要條件。<br>2. 芒果生長流程圖   | 1. 說出並歸納芒果的生長過程及必要條件。<br>2. 完成芒果生長流程圖。 | 1. 引導學生從上次的訪談紀錄中，歸納並說出芒果的生長過程及必要條件。<br>2. 完成芒果生長流程圖。                             | 芒果生長流程圖                           | 芒果生長流程圖                     |
| 第 9-11 週 | 3  | 芒果家族大集合-生日你我他 | 生 4-I-3 運用表現與創造的方法增加生活的趣味。  | 1. 各品種芒果成長階段。<br>2. 芒果生長年曆。      | 1. 說出各品種芒果成長階段。<br>2. 創作芒果成長趣味年曆。      | 1. 認識各品種芒果成長階段月份劃分。<br>2. 芒果成長趣味年曆分組繪製。  | 1. 能完整畫出各品種芒果成長階段<br>2. 進行芒果年曆創作。 | 年曆                          |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

|   |  |                |   |      |            |
|---|--|----------------|---|------|------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                       | 走讀芒果園  | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級   | 教學節數 | 本學期共( 9 )節 |
| 彈性學習課程  | ■統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )   |                |   |      |            |
| 設計理念  | 關係-體驗果農栽種芒果的歷程，了解果農與作物的關係。   |                |   |      |            |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                              | E-A2 具備探索問題的思考能力， <del>並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</del><br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， <del>培養生活環境中的美感體驗。</del><br>E-C2 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。  |                |   |      |            |
| 課程目標  | 1. 探索社區主要作物，覺察果農栽種芒果的過程。<br>2. 藝術創作與欣賞，完成芒果套袋之創作。<br>3. 團隊合作，共同完成芒果套袋任務。   |                |   |      |            |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>   | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |            |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small> | 文字或圖像表達：<br>1. 透過參訪果園及果農栽種經驗訪談，了解芒果的栽種過程，完成芒果栽種紀錄單。<br>2. 完成芒果套袋圖樣設計。<br>參與活動：<br>1. 和夥伴共同完成芒果套袋任務。  |                |   |      |            |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)             |  |                |   |      |            |



| 教學期程     | 節數 | 單元與活動名稱     | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                 | 學習內容<br>(校訂)                | 學習目標                                  | 學習活動  | 學習評量       | 自選自編教材<br>或學習單 |
|----------|----|-------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|---|------------|----------------|
| 第 2-4 週  | 3  | 走讀芒果園-果農揮汗記 | 生 2-I-1 以感官探索覺察事物及環境的特性。<br>國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 | 1. 社區主要作物。<br>2. 果農栽種芒果的歷程。 | 1. 探索社區主要作物。<br>2. 覺察果農栽種芒果的歷程。       | 1. 參訪果園，探索社區作物-芒果。<br>2. 訪談果農，了解果農栽種芒果的歷程。            | 1. 芒果栽種紀錄單 | 芒果栽種紀錄單        |
| 第 5-7 週  | 3  | 走讀芒果園-芒果做新衣 | 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行創作。                           | 1. 芒果套袋創作。                  | 1. 創作芒果套袋。                            | 芒果套袋圖樣設計。   | 完成套袋創作     | 白色芒果套袋         |
| 第 8-10 週 | 3  | 走讀芒果園-芒果穿新衣 | 生 2-I-1 以感官探索，覺察事物及環境的特性。                           | 1. 芒果套袋前置作業。<br>2. 芒果套袋技巧。  | 1. 了解芒果套袋的前置作業。<br>2. 透過套袋的過程，覺察套袋技巧。 | 1. 學習芒果套袋前置作業，包含剪枝、疏果等，以及套袋注意事項。<br>2. 和夥伴共同完成芒果套袋任務。 | 正確套袋       |                |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。