

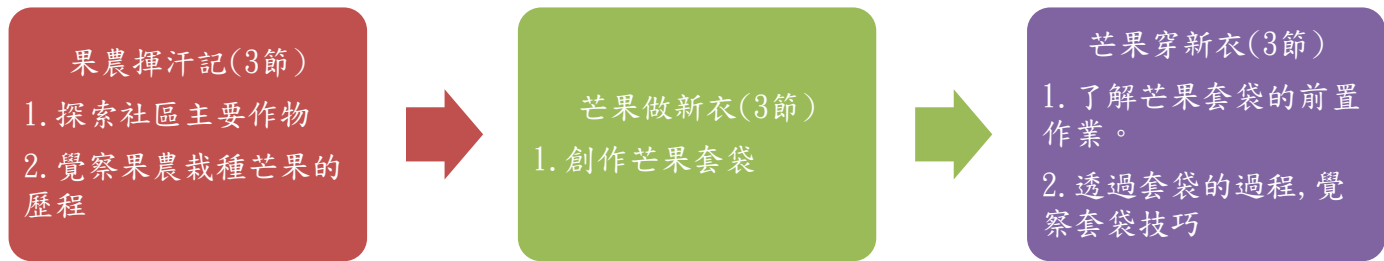
學習主題名稱 (中系統)	芒果家族大集合	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共( 9 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：透過訪談芒果達人及繪本導讀，了解芒果成長與環境的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>· E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</li> <li>· E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，<b>促進多元感官的發展</b>，培養生活環境中的美感體驗。</li> </ul>				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過訪談芒果達人的體驗，學會聆聽與表達自己的意見。</li> <li>2. 探索芒果樹在四季的生長情形，覺察植物生長的過程及必要條件。</li> <li>3. 創作芒果生長趣味年曆，培養生活中的美感。</li> </ol>				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> <b>英語文融入參考指引</b> <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> <b>科技融入參考指引</b>		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	語言表達： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組報告-完成訪談紀錄。</li> </ol> 文字圖像表達： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成芒果生長流程圖。</li> <li>2. 了解各品種芒果的成長階段，進而完成芒果生長趣味年曆繪製。</li> </ol>				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e06666; color: white; width: 30%;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">與達人有約(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解芒果在四季的生長情形。</li> <li>2. 說出並完成小組訪談紀錄。</li> </ol> </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #90c060; color: white; width: 30%;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">芒果的一生(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出並歸納芒果的生長過程及必要條件。</li> <li>2. 完成芒果生長流程圖。</li> </ol> </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #8060b0; color: white; width: 30%;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">生日你我他(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出各品種芒果成長階段。</li> <li>2. 創作芒果成長趣味年曆。</li> </ol> </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 2-5 週	3	芒果家族大集合-與達人有約	國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	1. 芒果在四季的生長情形。 2. 與芒果達人的訪談紀錄。	1. 了解芒果在四季的生長情形。 2. 說出並完成小組訪談紀錄。	1. 透過繪本導讀，引起學生對芒果生長的好奇。 2. 從訪談指引單，分組擬定訪談內容。 3. 訪談芒果達人。 4. 完成訪談紀錄單並上台報告。	1 訪談紀錄單	1. 「芒果大事」繪本 2. 芒果達人訪談指引單
第 6-8 週	3	芒果家族大集合-芒果的一生	國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 生 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	1. 芒果的生長過程及必要條件。 2. 芒果生長流程圖	1. 說出並歸納芒果的生長過程及必要條件。 2. 完成芒果生長流程圖。	1. 引導學生從上次的訪談紀錄中，歸納並說出芒果的生長過程及必要條件。 2. 完成芒果生長流程圖。	芒果生長流程圖	芒果生長流程圖
第 9-11 週	3	芒果家族大集合-生日你我他	生 4-I-3 運用表現與創造的方法增加生活的趣味。	1. 各品種芒果成長階段。 2. 芒果生長年曆。	1. 說出各品種芒果成長階段。 2. 創作芒果成長趣味年曆。	1. 認識各品種芒果成長階段月份劃分。 2. 芒果成長趣味年曆分組繪製。	1. 能完整畫出各品種芒果成長階段 2. 進行芒果年曆創作。	年曆

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	走讀芒果園	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 9 )節
彈性學習課程	■統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係-體驗果農栽種芒果的歷程，了解果農與作物的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， <del>並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</del> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， <del>培養生活環境中的美感體驗。</del> E-C2 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 探索社區主要作物，覺察果農栽種芒果的過程。 2. 藝術創作與欣賞，完成芒果套袋之創作。 3. 團隊合作，共同完成芒果套袋任務。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	文字或圖像表達： 1. 透過參訪果園及果農栽種經驗訪談，了解芒果的栽種過程，完成芒果栽種紀錄單。 2. 完成芒果套袋圖樣設計。 參與活動： 1. 和夥伴共同完成芒果套袋任務。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 2-4 週	3	走讀芒果園-果農揮汗記	生 2-I-1 以感官探索覺察事物及環境的特性。 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	1. 社區主要作物。 2. 果農栽種芒果的歷程。	1. 探索社區主要作物。 2. 覺察果農栽種芒果的歷程。	1. 參訪果園，探索社區作物-芒果。 2. 訪談果農，了解果農栽種芒果的歷程。	1. 芒果栽種紀錄單	芒果栽種紀錄單
第 5-7 週	3	走讀芒果園-芒果做新衣	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行創作。	1. 芒果套袋創作。	1. 創作芒果套袋。	芒果套袋圖樣設計。	完成套袋創作	白色芒果套袋
第 8-10 週	3	走讀芒果園-芒果穿新衣	生 2-I-1 以感官探索，覺察事物及環境的特性。	1. 芒果套袋前置作業。 2. 芒果套袋技巧。	1. 了解芒果套袋的前置作業。 2. 透過套袋的過程, 覺察套袋技巧。	1. 學習芒果套袋前置作業，包含剪枝、疏果等，以及套袋注意事項。 2. 和夥伴共同完成芒果套袋任務。	正確套袋	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。