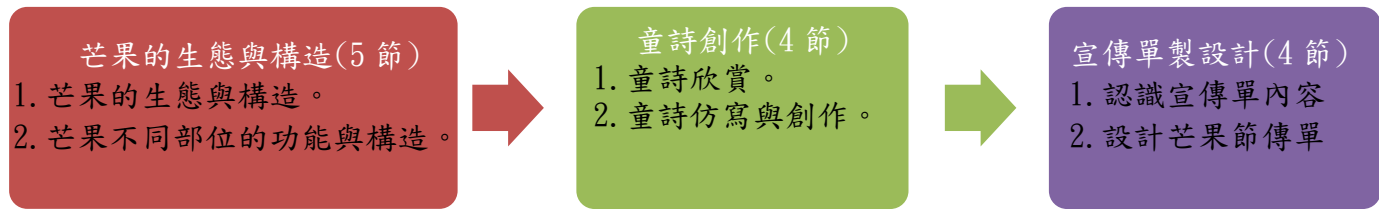


臺南市公立玉井區層林國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習 黃金傳奇~光芒萬讚課程計畫

|   |   |                |   |      |             |
|---|---|----------------|---|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                       | 芒芒果海知多少 -<br>認識芒果   | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級   | 教學節數 | 本學期共( 13 )節 |
| 彈性學習課程  | 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )  |                |   |      |             |
| 設計理念  | 互動與關聯：探究在地的地形、氣候和土壤，形成玉井區芒果特色的關聯性。  |                |   |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                              | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  |                |   |      |             |
| 課程目標  | 能夠具備語文素養，探索家鄉芒果生長環境，以此為題創作與仿寫童詩。  |                |   |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>   | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small> | 文字與圖像表達：童詩創作<br>1. 能概述芒果構造與功能。<br>2. 能學會童詩的格式。<br>3. 能以芒果為主題仿寫童詩。   |                |   |      |             |

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程                    | 節數 | 單元與活動名稱  | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵  | 學習內容<br>(校訂)                     | 學習目標                             | 學習活動                                       | 學習評量               | 自選自編教材<br>或學習單          |
|-------------------------|----|----------|--|----------------------------------|----------------------------------|--|--------------------|-------------------------|
| 第 2-3 週<br>、<br>第 5-6 週 | 5  | 芒果的生態與構造 | 自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。<br>自 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。<br>自 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象 | 1. 芒果的生態與構造。<br>2. 芒果不同部位的功能與構造。 | 1. 芒果的生態與構造。<br>2. 芒果不同部位的功能與構造。 | 1. 透過實地踏查觀察芒果的生態與構造。<br>2. 透過分組報告探究其功能與構造。 | 能口頭發表芒果部位的功能與構造。   | 自選教材：品牌設計影片、學習單         |
| 第 7-10 週                | 4  | 童詩創作     | 國 口語表達<br>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。<br>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。<br>6-II-5 仿寫童詩。  | 1. 能摹寫芒果的特色。<br>2. 能仿寫芒果童詩。      | 1. 童詩欣賞。<br>2. 童詩仿寫與創作。          | 童詩創作                                       | 1. 口頭發表<br>2. 學習單  | 學習單                     |
| 第 11-14 週               | 4  | 宣傳單設計    | 國 寫作<br>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。<br>藝 創作展現<br>1-II-6 能使用視覺元素與   | 1. 了解宣傳單的用途與特色。<br>2. 設計宣傳單。     | 1. 了解宣傳單的用途與特色。<br>2. 設計宣傳單。     | 設計宣傳單                                      | 1. 分組討論<br>2. 簡報發表 | 1. 童詩範文。<br>2. 三年級國語課本。 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|  |  |  |             |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 想像力，豐富創作主題。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|

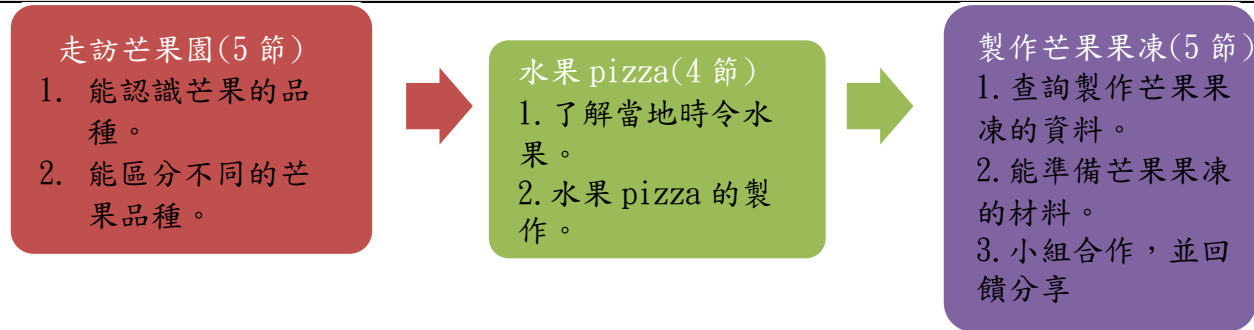
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市公立玉井區區層林國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習黃金傳奇~光芒萬讚課程計畫

|   |  |                |   |          |           |
|---|--|----------------|---|----------|-----------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                       | 芒芒果海知多少 -<br>芒果的家  | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級   | 教學<br>節數 | 本學期共(14)節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範  | 1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)  |                |   |          |           |
| 設計理念  | 關係與交互作用：探討在地特色及在地產業商品行銷包裝，產生學生與在地產業之認同感及美感。  |                |   |          |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵                            | E-A2 具備探索問題的思考能力， <del>並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</del><br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， <del>促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</del><br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， <del>並與團隊成員合作</del> 之素養。  |                |   |          |           |
| 課程目標  | 設計發明與改造創造：製作水果 pizza 及芒果果凍<br>1. 能認識在地芒果品種的特色，辨別芒果品種的種類。<br>2. 能選用在地食材製作水果 pizza 及芒果果凍。  |                |   |          |           |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>   | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |          |           |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small> | 探索家鄉芒果品種的特色，辨別芒果品種的種類、形狀、大小和分布狀況，進而完成水果 pizza 及芒果果凍的製作。<br>設計發明與改造創造：製作水果 pizza 及芒果果凍<br>1. 能認識在地芒果品種的特色，辨別芒果品種的種類。<br>2. 能選用在地食材製作水果 pizza 及芒果果凍。   |                |   |          |           |

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程                    | 節數 | 單元與活動名稱             | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵   | 學習內容<br>(校訂)              | 學習目標  | 學習活動   | 學習評量  | 自選自編教材<br>或學習單 |
|-------------------------|----|---------------------|---|---------------------------|---|--|---|----------------|
| 第 2-3 週<br>、<br>第 5-6 週 | 5  | 走訪芒果園               | 自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。<br>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。<br>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 | 觀察芒果的品種、生長狀況、外型與特徵。       | 1. 能認識芒果的品種。<br>2. 能區分不同的芒果品種。                                      | 1. 透過實地踏查觀察芒果品種的外型與特徵。<br>2. 透過分組報告探究芒果品種的外型與顏色，辨別各類芒果品種。<br>3. 透過影片或 ppt 讓學生分辨芒果品種。 | 能口頭發表自己所觀察到的芒果的品種與特徵。   | 實際踏查，參觀芒果園。    |
| 第 7-10 週                | 4  | 在地美食上菜<br>-水果 pizza | 自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。<br>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。<br>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 | 製作芒果 pizza                | 1. 當地時令水果。<br>2. 水果 pizza 的製作                                       | 1. 學生能與團隊討論、合作。<br>2. 學生蒐集 pizza 製作的影片。<br>3. 學生能和團隊合作，做出水果 pizza。                   | 1. 學生能以網路查詢製作 pizza 的資料。<br>2. 學生能採購作水果 pizza 的材料。<br>3. 小組合作，製作水果 pizza，並回饋分享。 | pizza 的製作影片    |
| 第 11-15 週               | 5  | 就是 Q 嫩-製作芒果果凍       | 自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。<br>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。<br>綜 2b-II-2 參加團                         | 1. 芒果果凍的材料。<br>2. 果凍製作影片。 | 1. 學生能以網路查詢製作芒果果凍的資料。<br>2. 學生能採購製作芒果果凍的材料。<br>3. 小組合作，製作芒果果凍，並回饋分享 | 1. 學生能與團隊討論、合作。<br>2. 學生蒐集果凍製作的影片。<br>3. 學生能和團隊合作，做出芒果果凍。                            | 1. 小組合作。<br>2. 能製作芒果果凍。<br>3. 發表製作和享用芒果果凍的心得。                                   | 果凍影片製作         |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|  |  |  |                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 體活動，遵守紀<br>律、重視榮譽<br>感，並展現負責的<br>態度。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。