

臺南市公立玉井區層林國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習資訊魔法師課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	家鄉水果介紹	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1. 結構與功能：學會平面媒體編排(Word2021)、圖像製作(小畫家)的操作。 2. 交互作用與關係：學會輸入中英文打字及電腦操作，應用於處理日常生活問題。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	1. 認識電腦在日常生活中的應用，並可正確使用電腦。 2. 有基本的文書能力，知道如何正確使用電腦鍵盤滑鼠，並輸入英文與中文來建立文件。 3. 能正確使用小畫家的各種工具。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	運用上課所學完成芒果圖畫，並在作品中以中文打字方式簡單介紹，最後進行分享。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

硬體基本操作
(3)
能熟悉並運用電腦
周邊工具



軟體基本操作
(3)
能熟悉並做簡單
的軟體操作



中英文打字練習
(6)
能正確以中文或英
文打字



小畫家(7)
能正確使用小畫家
的各種工具繪製芒
果

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-3 週	3	數位操作- 硬體基本操作	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	數位工具操作	能熟悉並正確運用數位工具	1. 學習正確使用數位工具的方式，並認識遵守使用電腦教室的規則 2. 認識數位的操作環境及視窗內容，和滑鼠操作 3. 認識數位的操作環境及視窗內容，和鍵盤操作 4. 老師提問： 滑鼠的功能有哪些？ 鍵盤的功能有哪些？	評量是否能正確使用滑鼠及鍵盤	自編 PPT
第 4-6 週	3	數位操作- 軟體基本操作	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	數位工具操作	能熟悉並正確運用數位工具	1. 設定個人化工作環境 2. 知道如何新增 word 檔案，並且存在資料夾中 3. 能正確執行老師的指令(複製，貼上) 4. 老師引導： 請按滑鼠右鍵，選擇”新增”，選擇資料夾，並取名字叫”123”	評量是否能正確完成老師的任務(建立資料夾、word 檔)	自編 PPT
第 7-12 週	6	數位操作- 中英文打字練習	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	正確的文字及標點符號	能夠精確打出正確的文字及標點符號	1. 認識鍵盤的各區塊位置，與基本操作 2. 了解各種快速鍵組合的功能 3. 學習鍵盤的正確指法，可提高打字速度 4. Word 基本功能介紹(文字，插入圖片等) 5. 按照中文以及英文輸入單字 6. 輸入老師指定的文本，或自行創作(題目:我的寒假)	輸入文字成果(是否有錯字及標點符號是否正確)	自編 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。					
第 13-19 週	7	數位操作-小畫家	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	創作圖形與填色	利用小畫家創作圖形與填色	1. 小畫家功能介紹 2. 練習繪製各種幾何圖形。 3. 利用線條功能繪製圖案並修正 4. 使用填色工具將角色填上色彩 5. 將完成的芒果作品列印出來，並練習另存檔案到自己的資料夾中	用小畫家畫出芒果圖案，並在旁邊用文字工具簡單介紹	自編 PPT

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立玉井區層林國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習資訊魔法師課程計畫

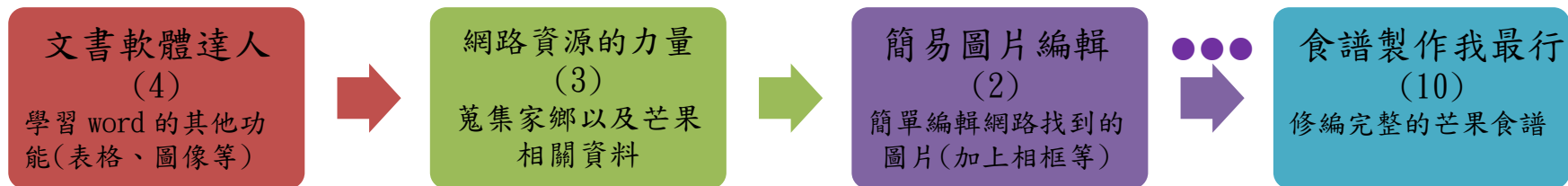
學習主題名稱 (中系統)	我的芒果食譜	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1. 系統與模型：理解平面媒體與數位媒體的概念。 2. 結構與功能：學會資料搜尋(Google)並找出重點、平面媒體編排(Word2021)的操作。 3. 交互作用與關係：學會，覺察問題處理的邏輯性，應用於處理日常生活問題。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 學會操作瀏覽器並搜尋網路資源。 2. 能運用從網路取得的多媒體資源，整理出需要作為食譜的完整資訊。 3. 能夠遵守資訊安全與倫理。				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
-------------------------------------	--	---

總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成食譜編寫文件並製成表格
---------------------------------------	---------------

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	文書軟體達人	資 t-II-2 能使用 資訊科技解決生活 中簡單的問題。 資 a-II-1 能了解 資訊科技於日常生 活之重要性。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫 字母。 資 E8 認識基本的 數位資源整理方 法。	進一步認識 word 文書軟 體	利用表格簡單整 理出自我介紹、 像素畫等。	1. 學習如何整理資料(自我介紹包括:姓名、 班級、座號、興趣等等) 2. 學習複製網路上的圖片到 word 中 3. 學習表格如何調整大小尺寸、框線等, 並 成功製作像素圖畫(可以從網路上找原圖)	表格綜合運 用 像素畫	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 5-7 週	3	網路資源的力量	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	之後可能會用到的芒果食譜插圖	蒐集與彙整家鄉資料並儲存起來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習 Chrome 的基本操作以及介紹介面 2. 利用關鍵字搜尋需要的資料 3. 請學生登入 openid 與教育部校園雲端電子信箱簡單介紹 4. 老師引導:將你需要的文字反白，點滑鼠右鍵，複製後貼上到你的 word 文件上 	網路資料統整 找到適合的插圖	自編教材
第 8-9 週	2	簡易圖片編輯	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>國 6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。</p>	簡單編輯過的圖片	製作並修編網路上找的圖片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導 word 中，文繞圖的功能 2. 插入圖片、圖片大小調整、裁切與圖文整合之運用與設定方法 3. 學生自行查詢圖片，按照老師規定的方式進行編輯 	完成調整後的圖片	自編教材
第 10-19 週	10	食譜製作我最行	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規</p>	製作完整的芒果食譜	修編完整的芒果食譜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文字方向、紙張方向、版面大小、邊界、欄等基本版面配置運用與設定 2. 正確查詢需要的芒果圖片，插入插圖並進行大小調整、裁切與圖文整合之運用與設定方法 3. 各項標記的作用與綜合排版運用 4. 查詢網路上的食譜，選擇適當的格式 	完成芒果食譜製作	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			範。 自 pa-II-1 能運用 簡單分類、製作 圖表等方法，整 理已有的資訊或 數據。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。