

臺南市公立玉井區層林國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習 Mango village in Cenglin 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	芒果村中的生活	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用:學生認識自己與他人之間的關係,並且能夠以溝通處理問題或情境				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 理解他人感受,樂於與人互動,學習尊重他人,增進人際關係,與團隊成員合作達成團體目標。				
課程目標	運用英語在芒果村中和他人互動,並學習人與人之間的溝通				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準:學 生要完成的細節說明</small>	口語表達 任務一:運用英語對話模擬各種會出現在日常生活中的對話情境 任務二:編寫劇本,與小組合作完成情境劇本				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1~4 週	4	芒果村中的問候語	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 問候語 good morning 等 2. 芒果村中對話情境	1. 能聽辨生活用語 2. 能在世檔的情境中運用生活用語 3. 能與小組共同演出對話情境	1. 共讀 Wonder World 1 Unit1 2. 以平台練習句型(問候語 good morning 等) 3. 分組模擬芒果村中的對話情境	1. 繕寫 Wonder World 1 workbook Unit1 2. 口頭評量	1. Cool english 平台 2. 自編教材
第 5~8 週	4	芒果村中的介紹用語	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 介紹用語 What' s your name 2. 芒果村中對話情境	1. 能聽辨生活用語 2. 能在世檔的情境中運用生活用語 3. 能與小組共同演出對話情境	1. 共讀 Wonder World 1 Unit2 2. 以平台練習句型(介紹用語 What' s your name 等) 3. 分組模擬芒果村中的對話情境	1. 繕寫 Wonder World 1 workbook Unit2 2. 口頭評量	1. Cool english 平台 2. 自編教材
第 9~13 週	5	芒果村中的說再見	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 說再見 see you later 等 2. 芒果村中對話情境	1. 能聽辨生活用語 2. 能在世檔的情境中運用生活用語 3. 能與小組共同演出對話情境	1. 共讀 Wonder World 1 Unit3 2. 以平台練習句型(說再見 see you later 等) 3. 分組模擬芒果村中的對話情境	1. 繕寫 Wonder World 1 workbook Unit3 2. 口頭評量	1. Cool english 平台 2. 自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 14~19 週	6	芒果村中的節日和祝福	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 節日和祝福 happy birthday 等 2. 芒果村中對話情境	1. 能聽辨生活用語 2. 能在世禱的情境中運用生活用語 3. 能與小組共同演出對話情境與劇本	1. 共讀 Wonder World 1 Unit4 2. 以平台練習句型(節日和祝福 happy birthday 等) 3. 分組模擬芒果村中的對話情境 4. 創作短劇本，並以所學句型表演話劇	1. 繕寫 Wonder World 1 workbook Unit4 2. 口頭評量	1. Cool english 平台 2. 自編教材
-----------	---	------------	--	--	---	---	--	-------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立玉井區層林國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習 Mango village in Cenglin 課程計畫

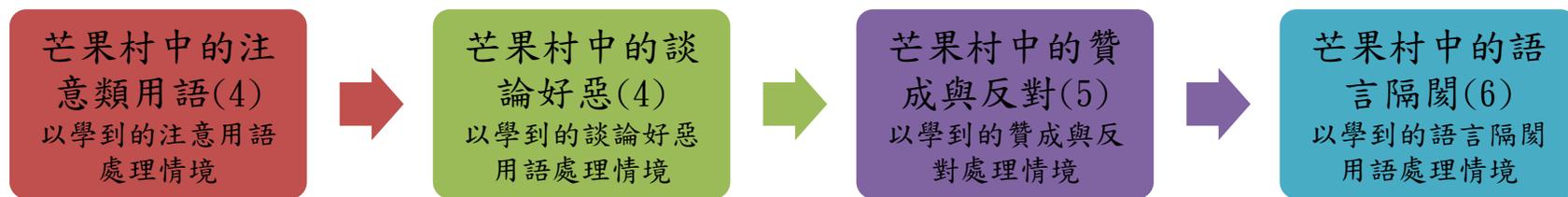
學習主題名稱 (中系統)	芒果村中的生活	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用:學生認識自己與他人之間的關係，並且能夠以溝通處理問題或情境				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。				
課程目標	運用英語在芒果村中和他人互動，並學習人與人之間的溝通				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
-------------------------------------	--	---

總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	口語表達 任務一：運用英語對話模擬各種會出現在日常生活中的對話情境 任務二：編寫劇本，與小組合作完成情境劇本
---------------------------------------	--

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~4 週	4	芒果村中的注意類用語	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 注意類用語 excuse me 等 2. 芒果村中對話情境	1. 能聽辨生活用語 2. 能在世檔的情境中運用生活用語 3. 能與小組共同演出對話情境	1. 共讀 Wonder World 2 workbook Unit1 2. 以平台練習句型(注意類用語 excuse me 等) 3. 分組模擬芒果村中的對話情境	1. 繕寫 Wonder World 2 workbook Unit1 2. 口頭評量	1. Cool english 平台 2. 自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 5~8 週	4	芒果村中的談論好惡	<p>英語</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>綜合</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>1. 談論好惡 what do you like 等</p> <p>2. 芒果村中對話情境</p>	<p>1. 能聽辨生活用語</p> <p>2. 能在世檔的情境中運用生活用語</p> <p>3. 能與小組共同演出對話情境</p>	<p>1. 共讀 Wonder World 2 workbook Unit2</p> <p>2. 以平台練習句型(談論好惡 what do you like 等)</p> <p>3. 分組模擬芒果村中的對話情境</p>	<p>1. 繕寫 Wonder World 2 workbook Unit2</p> <p>2. 口頭評量</p>	<p>1. Cool english 平台</p> <p>2. 自編教材</p>
第 9~13 週	5	芒果村中的贊成與反對	<p>英語</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>綜合</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>1. 贊成與反對 do you agree 等</p> <p>2. 芒果村中對話情境</p>	<p>1. 能聽辨生活用語</p> <p>2. 能在世檔的情境中運用生活用語</p> <p>3. 能與小組共同演出對話情境</p>	<p>1. 共讀 Wonder World 2 workbook Unit3</p> <p>2. 以平台練習句型(贊成與反對 do you agree 等)</p> <p>3. 分組模擬芒果村中的對話情境</p>	<p>1. 繕寫 Wonder World 2 workbook Unit3</p> <p>2. 口頭評量</p>	<p>1. Cool english 平台</p> <p>2. 自編教材</p>
第 14~19 週	6	芒果村中的語言隔閡	<p>英語</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>綜合</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>1. 語言隔閡情境用語 Do you speak French?等</p> <p>2. 芒果村中對話情境</p>	<p>1. 能聽辨生活用語</p> <p>2. 能在世檔的情境中運用生活用語</p> <p>3. 能與小組共同演出對話情境與劇本</p>	<p>1. 共讀 Wonder World 2 workbook Unit4</p> <p>2. 以平台練習句型(語言隔閡情境用語 Do you speak French?等)</p> <p>3. 分組模擬芒果村中的對話情境</p> <p>4. 創作短劇本，並以所學句型表演話劇</p>	<p>1. 繕寫 Wonder World 2 workbook Unit4</p> <p>2. 口頭評量</p>	<p>1. Cool english 平台</p> <p>2. 自編教材</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。