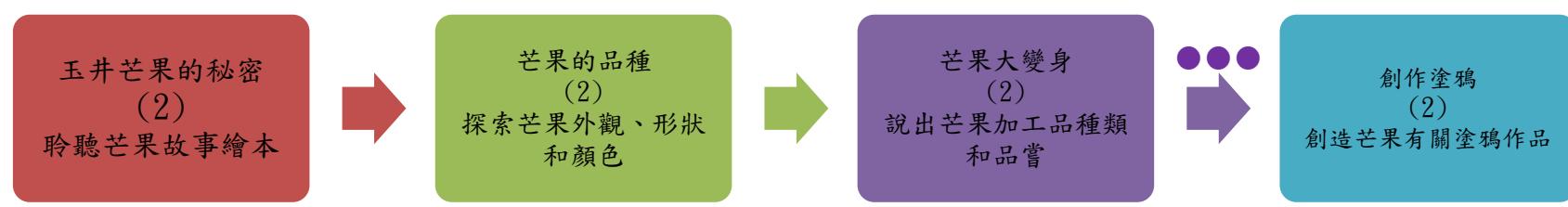


學習主題名稱 (中系統)	芒果的秘密	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(8)節	
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	關係與表現：體察人與土地的關係，並透過多元表徵表達此關係。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展—培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	透過繪本了解愛文芒果引進與改良，探索芒果外觀和品嘗芒果加工品，進而創作芒果作品。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	任務：芒果的認識 口語表達： 1. 重述故事內容 2. 口頭說出芒果外觀、形狀和顏色。 3. 說出芒果加工品種類並表達品嘗完芒果加工品的感受。 文字或圖像表達： 1. 芒果塗鴉創作					

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 2-3 週	2	玉井芒果的秘密	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	故事繪本-玉井芒果的秘密	聆聽芒果故事繪本	說出芒果故事繪本，所表達內容	表達繪本愛文芒果的引進與改良	故事繪本「玉井芒果的秘密」
第 5-6 週	2	芒果的品種-外觀、形狀和顏色	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活 中的人、事、物，覺察事物及環境的特性	芒果介紹和芒果影片觀賞	能探索芒果外觀、形狀和顏色	能以感官知覺探索芒果外觀、形狀和顏色	口頭回答芒果的品種	1. 芒果實物 2. 芒果影片
第 7-8 週	2	芒果大變身-芒果加工品	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活 中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	認識和品嚐芒果加工品種類和品嘗	能說出芒果加工品種類和品嘗	知道芒果乾的製作方式 說出芒果乾酸甜的滋味感受	完成「芒果大變身」學習單	1. 芒果乾 2. 「芒果大變身」學習單
第 9-10 週	2	創作塗鴉-芒果	生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活 的趣味。	芒果有關塗鴉創作	創造芒果有關塗鴉作品	能創作有關芒果塗鴉作品	完成芒果塗鴉作品	蒐集芒果塗鴉創作相關圖片

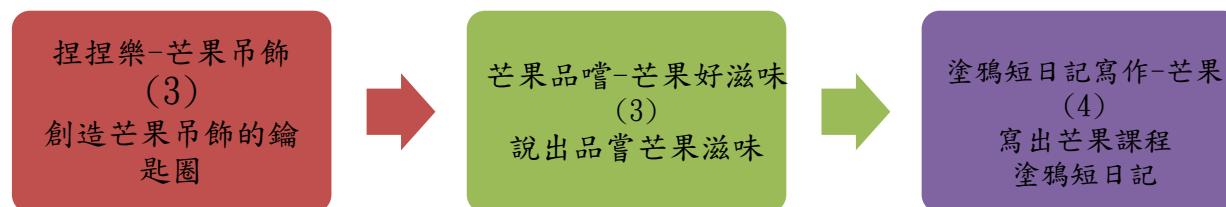
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立玉井區層林國民小學 113 學年度(第 2 學期)一年級彈性學習黃金傳奇~光芒萬讚課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	芒果樂陶陶	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：人和產物的連結，透過多元表徵表達此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展—培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	運用各種表現與創造做出芒果吊飾的鑰匙圈，透過感官體驗與實作累積寫作能力。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	設計發明與改造創造：芒果吊飾的鑰匙圈製作 1. 能欣賞並觀察芒果吊飾的鑰匙圈 2. 能學會捏出芒果形狀的樹酯土 3. 能做出芒果吊飾的鑰匙圈 文字或圖像表達：芒果課程塗鴉短日記 1. 能以芒果課程為主題，完成一篇塗鴉短日記				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)