

學習主題名稱 (中系統)	品格教育— 謙卑有禮人緣好	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 5 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係—認識漢字之辨別、造字由來、演變與文化生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， <del>並認識個人特質，發展生命潛能。</del> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， <del>並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能</del> ，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	透過影片漢字字源的學習，讓學生正確使用字的意涵，覺察語文、文化和道德與生活息息相關。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	<b>【類型：口語表達】</b> 任務：見到人會問好-打招呼 1. 熟悉神傳漢字、牛、羊、手、人文字的演變與故事內容意涵。 2. 師生口頭討論故事內容 3. 習寫完成漢字學習單。 4. 一起參與【打躬作揖真有趣】活動。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #d9534f; color: white; width: fit-content; margin: 0 auto;">           漢字百寶箱—            謙卑有禮人緣好            (5)            E-A1、E-B1         </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 11-15 週	5	漢字百寶箱— 謙卑有禮人緣 好	<b>國 1-I-2</b> 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 <b>生 3-I-3</b> 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物 <b>品 E1</b> 良好生活習慣與德行。	1. 神傳漢字的由來 2. 牛、羊、手、人等漢字的造字、演變與相關文化故事 3. 活動：打躬作揖真有趣—認識你真好	1. 能聆聽並說出【神傳漢字、牛、羊、手、人】內容。 2. 能樂於探索牛、羊、手、人的造字演變由來。 3. 能樂於參與【打躬作揖真有趣】活動。	1. 觀看影片，共同討論發表文字演變與故事的內容。 2. 習寫漢字學習單。 3. 參與【打躬作揖真有趣】活動	1. 學生發表文字演變與討論故事的內容。 2. 寫漢字學習單 3. 一起做活動	1. 悠遊字在 DVD 2. 漢字學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	品格教育— 孝順父母最貼心	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 4 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係—認識漢字之辨別、造字由來、演變與文化生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， <del>並認識個人特質，發展生命潛能。</del> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， <del>並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。</del> 能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	透過影片漢字字源的學習，讓學生正確使用字的意涵，覺察語文、文化和道德與生活息息相關。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	<b>【類型：文字或圖像表達】</b> 任務：感恩卡-寫出對家人的愛和感謝話語 1. 熟悉魚、桑、象、為、虎文字的演變與故事內容意涵。 2. 師生口頭討論故事內容。 3. 習寫完成漢字學習單。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;">             孝順父母最貼心 (4) E-A1、E-B1           </div>					



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)