

臺南市公立玉井區層林國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習 Mango village in Cenglin 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	進入芒果村	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	系統與模型:認識芒果村中的英語字母 關係:體察芒果與家鄉之間的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。				
課程目標	在芒果村認識字母的過程中培養英語語感。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準:學 生要完成的細節說明</small>	口語表達:用英語說出 A-M 英語字母，並能認讀其發音。 學生創作:學生能以英語字母 A-M 組成芒果村圖畫並分享。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-5 週	5	認識芒果村字母 ABCD	英語 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	芒果村中的字母 ABCD	1. 學生能聽辨芒果村中的字母 ABCD 2. 學生能以所學字母創作芒果村圖像	1. 共讀 Hooray 1 Unit1 2. 知道芒果村中 ABCD 字母的故事 3. 學生分組練習自己學到的英語字母以及其發音 4. 學生將 ABCD 字母加入芒果村圖畫中	1. 繕寫 Hooray 1 workbook Unit1 2. 口語評量	Hooray Book1 自編
第 6-9 週	4	認識芒果村字母 EFG	英語 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	芒果村中的字母 EFG	1. 學生能聽辨芒果村中的字母 EFG 2. 學生能以所學字母創作芒果村圖像	1. 共讀 Hooray 1 Unit2 2. 知道芒果村中 EFG 字母的故事 3. 學生分組練習自己學到的英語字母以及其發音 4. 學生將 EFG 字母加入芒果村圖畫中	1. 繕寫 Hooray 1 workbook Unit2 2. 口語評量	Hooray Book1 自編
第 10-13 週	4	認識芒果村字母 HIJ	英語 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	芒果村中的字母 HIJ	1. 學生能聽辨芒果村中的字母 HIJ 2. 學生能以所學字母創作芒果村圖像	1. 共讀 Hooray 1 Unit3 2. 知道芒果村中 HIJ 字母的故事 3. 學生分組練習自己學到的英語字母以及其發音 4. 學生將 HIJ 字母加入芒果村圖畫中	1. 繕寫 Hooray 1 workbook Unit3 2. 口語評量	Hooray Book1 自編
第 14-19 週	6	認識芒果村字母 KLM	英語 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	芒果村中的字母 KLM	1. 學生能聽辨芒果村中的字母 KLM 2. 學生能以所學字母創作芒果村圖像	1. 共讀 Hooray 1 Unit4 2. 知道芒果村中 KLM 字母的故事 3. 學生分組練習自己學到的英語字母以及其發音 4. 學生將 KLM 字母加入芒果村圖畫中 5. 學生分享自己的芒果村圖畫與字母	1. 繕寫 Hooray 1 workbook Unit4 2. 口語評量	Hooray Book1

臺南市公立玉井區層林國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習 Mango village in Cenglin 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	進入芒果村	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	系統與模型:認識芒果村中的英語字母 關係:體察芒果與家鄉之間的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。				
課程目標	在芒果村認識字母的過程中培養英語語感。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準:學 生要完成的細節說明</small>	口語表達:用英語說出 N-Z 英語字母，並能認讀其發音。 學生創作:學生能以英語字母 N-Z 組成芒果，或芒果村特色並分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

認識芒果村字母
NOP(5)
聽辨字母，並以字母
NOP 進行創作



認識芒果村字母
QRS(5)
聽辨字母，並以字母 QRS
進行創作



認識芒果村字母
TUV(4)
聽辨字母，並以字母
TUV 進行創作



認識芒果村字母
WXYZ(6)
聽辨字母與數字，並以
字母 WXYZ 進行創作

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	5	認識芒果村字母 NOP	英語 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	芒果村中的字母 NOP	1. 學生能聽辨芒果村中的字母 NOP 2. 學生能以所學字母創作芒果村圖像	1. 共讀 Hooray 2 Unit1 2. 知道芒果村中 NOP 字母的故事 3. 學生分組練習自己學到的英語字母以及其發音 4. 學生將 NOP 字母加入芒果村圖畫中	1. 繕寫 Hooray 2 workbook Unit1 2. 口語評量	Hooray Book2 自編
第 6-10 週	5	認識芒果村字母 QRS	英語 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	芒果村中的字母 QRS	1. 學生能聽辨芒果村中的字母 QRS 2. 學生能以所學字母創作芒果村圖像	1. 共讀 Hooray 2 Unit2 2. 知道芒果村中 QRS 字母的故事 3. 學生分組練習自己學到的英語字母以及其發音 4. 學生將 QRS 字母加入芒果村圖畫中	1. 繕寫 Hooray 2 workbook Unit2 2. 口語評量	Hooray Book2 自編
第 11-14 週	4	認識芒果村字母 TUV	英語 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行	芒果村中的字母 TUV	1. 學生能聽辨芒果村中的字母 TUV 2. 學生能以所學字母創作芒果村圖像	1. 共讀 Hooray 2 Unit3 2. 知道芒果村中 TUV 字母的故事 3. 學生分組練習自己學到的英語字母以及其發音 4. 學生將 TUV 字母加入芒果村圖畫中	1. 繕寫 Hooray 2 workbook Unit3 2. 口語評量	Hooray Book2 自編

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			表現與分享，感受創作的樂趣。					
第 15-20 週	6	認識芒果村字母 WXYZ	<p>英語</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>2-I-1 能說出字母名</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生活</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 芒果村中的字母 WXYZ</p> <p>2. 數字 1~26</p>	<p>1. 學生能聽辨芒果村中的字母 WXYZ</p> <p>2. 學生能以所學字母創作芒果村圖像</p> <p>3. 學生能說出數字 1~26</p>	<p>1. 共讀 Hooray 2 Unit4</p> <p>2. 知道芒果村中 WXYZ 字母的故事</p> <p>3. 學生分組練習自己學到的英語字母及其發音</p> <p>4. 學生將 WXYZ 字母加入芒果村圖畫中</p> <p>5. 學生分享自己的芒果村圖畫與字母</p> <p>6. 數出芒果村中共有幾個英語字母</p>	<p>1. 繕寫 Hooray 2 workbook Unit4</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>1. Hooray Book2</p> <p>2. 歌曲 one to ten</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。