

臺南市公立將軍區將軍國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習將庄國際通課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	食物拼盤	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：運用繪本認識毛毛蟲的蛻變以及藉由毛毛蟲的美食大拚盤來認識英語的食物單字，同時增加小朋友對昆蟲的探究以及對間康食物和垃圾食物辨別，繪本閱讀越樂，經由繪本增進人與人之間的良善關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 C3 多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	將繪本融入英語教學，運用美勞創作認識毛毛蟲的生命週期，幫助學生熟悉食物單字，及體驗繪本閱讀的樂趣。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	我是探險家 引導基準： 1. 「食物大拼盤」-學生能用口語說出繪本故事中的食物的英文名稱(例如:apple、pear……)。 2. 「蛻變的毛毛蟲」-透過繪本 The Very Hungry Caterpillar 及學習單，讓學生學習毛毛蟲蛻變成蝴蝶的生命週期。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 蛻變的毛毛蟲(7) 覺察關係 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 毛毛蟲書大探索(7) 辨識關係 </div> <div style="font-size: 2em; color: #27ae60; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #6b4696; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 毛毛蟲書閱讀越樂(6) 探究關係 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	蛻變的毛毛蟲	英 1-II-7 能聽懂課堂中所用的字詞。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 藝 1-III-3, 能學習多元媒與技法, 表現創作主題。	毛毛蟲的一週吃些什麼 A caterpillar's life 毛毛蟲的生命週期	能認識毛毛蟲和星期的英文 能認識蝴蝶的生命周期的單字且可以畫出生命週期	將星期的英文依序貼在毛毛蟲上 認識蝴蝶的生命周期的單字:caterpillar, egg, cocoon, Butterfly 畫出它的生命週期	實作評量: 將星期英文依序貼出 口語評量 能說出蝴蝶生命周期的單字 實作評量: 完成生生不息學習單	weekdays caterpillar 學習單 生生不息學習單
第 8-13 週	6	毛毛蟲書大探索	英 1-II-7 能聽懂課堂中所用的字詞。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	繪本 The Very Hungry Caterpillar 繪本食物單字	能聆聽繪本 The Very Hungry Caterpillar。 展示食物單字圖卡, 引導學生說出正確	跟著老師的引導朗讀繪本 看著食物單字圖卡, 學生說出繪本中正確的食物名稱	口語評量: 朗讀繪本 口語評量: 說出食物的正確名	Food Bingo 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					的食物名稱	apple,pear,plum,strawberry,orange, chocolatecake,ice-cream cone,pickle,Swisscheese,salami, lollipop,cherry pie,sausage,cupcake,watermelon, leaf。	稱	
第 14-20 週	7	毛毛蟲書閱讀 越樂	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	食物小圖卡黏貼 繪本朗讀，閱讀越樂	能依據聽到的朗讀內容將剪下的 16 張食物小圖卡正確地貼在學習單 能朗讀繪本	依據聽到的朗讀內容將剪下的 16 張食物小圖卡貼在學習單上 能跟著老師的帶領共同朗讀繪本。	實作評量： 將食物小圖卡貼在學習單上 口語評量： 朗讀繪本	What Did the Caterpillar Eat 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立將軍區將軍國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習將庄國際通課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	食尚玩家	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：運用圖片與繪本介紹食物，來強化學生對於食物英語單字的初步印象。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 C3 多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	將繪本融入英語教學，學生能拼寫繪本中的食物單字及運用句型，運用自己所學的單字及句型創作食物小書，能展示並於生活中發表，且能做自己健康小管家，分辨 healthy food 和 junk food。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	美食小偵探 引導基準： 1. 「食在好玩家」-能創作毛毛蟲美食故事小書及發表活動(分享自己的創作理念及心得)。 2. 「健康小管家」-能分辨 healthy food 和 junk food。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	毛毛蟲食物大拼盤	英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 英3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 英3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。	簡易句型的結構 造句方法 繪本單字的認讀	能唸出繪本句子 能認讀繪本單字	1. 看著繪本的圖造句繪本單字特搜隊 2. 將造好的句子，兩兩互唸。 3. 挑戰造句高手 1. 找出 cross word 學習單中的繪本單字 2. 挑戰繪本單字特搜隊	口語評量: 能唸出造好的句子 實作評量: 能找出 cross word 學習單中的繪本單字	我會造句學習單 cross word 學習單
第 8-14 週	7	毛毛蟲成長日記	英3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	毛毛蟲的成長歷程的單字	能認識毛毛蟲成長的歷程	將繪本中毛毛蟲的成長過程順序正確地排出，並能正確地寫出繪本中主要單字的字首字母	實作評量: 能正確排序	正確排序學習單
第 15-20 週	6	小小食物作家	英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 藝1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富	食物小書的製作	能改寫書中毛毛蟲每天所吃的食物，並將其作成小書，且能將其唸出。	改寫書中毛毛蟲每天所吃的食物，並將其作成小書，唸出小書上的句子，並與同學分享自己製作的小書。	實作評量: 能互相分享遊戲的樂趣	小小作家學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			創作主題。	healthy food 和 junk food 的比較	能分辨所學的食物單字是 healthy food 還是 junk food	複習所學的食物單字，並將其分成 healthy food 和 junk food		https://www.youtube.com/watch?v=fE8lezHs19s
--	--	--	-------	------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。